МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Учебно-методическим советом ВГТУ

25.05.2021 г протокол № 14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.02 История

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев **на базе** основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«18» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК_____ Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«25» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК_____ Дегтев Д.Н.

2022

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №502

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:
Попова Мария Сергеевна
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
4.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11
5.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к «общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – и начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
консультации – 0 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.
В том числе часов вариативной части: 16 часов
Объем практической подготовки - 0 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***	***В том числе в форме практической подготовки***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***64***	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***48***	
в том числе:		
лекции	*24*	
практические занятия	*24*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***16***	
в том числе:		
− подготовка сообщений; − работа с конспектом; − работа с учебником	*8* *2* *6*	
Итоговая аттестация в форме №4 семестр - зачета		

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	
Раздел 1. Основные направления развития России до начала XXI в.		12/6/6	
Тема 1.1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	**З1,З2,З3 ОК2, ОК6**
Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси.Смута и её преодоление	Содержание учебного материала Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	**У2 З1 З2 З3 ОК2, ОК5,ОК6, П1**
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником.	**4**	
Тема 1.3. Пётр Великий. Строитель великой империи. Отторженная возвратих. Крымская война – «Пиррова победа Европы».	Содержание учебного материала Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	**2**	**У1 У2 З6 ОК2, ОК5,ОК6, П1**
Тема 1.4 Гибель империи	Содержание учебного материала Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война	**2**	**У2 З4 З5**
Тема 1.5 От великих потрясений к Великой победе. Вставай,	Содержание учебного материала Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие	**2**	**ОК2, ОК5,ОК6**

страна огромная. В буднях великих строек	события. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии.		
Тема 1.6. Основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв. (политика, экономика, культура).	Содержание учебного материала Политическое и социально-экономическое развитие России в 80-90е гг. XXв.: война в Афганистане, «Перестройка», распад СССР.	2	
	Практические занятия Анализ причин и последствий крушения СССР.	***6***	**З4 З5**
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения о войне в Афганистане. Причины, ход войны, последствия.	**2**	
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.		6/12/4	
Тема 2.1. Военная напряженность, возникновение региональных и межгосударственных конфликтов - важнейшее направление внешней политики США.	Содержание учебного материала	2	
	Цели внешней политики США – «разделяй и властвуй». Вмешательство вооруженных сил США во внутренние дела стран Ближнего Востока, Центральной Азии, Балканского полуострова, Латинской Америки.		**У2 З4 З5**
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом	**2**	
Тема 2.2. Причины и сущность локальных конфликтов в России на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала Искусственное определение границ советских республик разнородных в этнонациональном, религиозном, социально-культурном и политико-идеологическом отношении.	2	**У1 У2 З6 ОК2, ОК5,ОК6, П1**
	Практические занятия Выявление причин локальных конфликтов в России на рубеже XX – XXI вв.	***6***	
Тема 2.3. Терроризм – как одна из основных причин разжигания национальной розни и угроза мировому сообществу.	Содержание учебного материала	2	**У2 З1 З2 З3**
	Терроризм, как следствие политической и социальной напряженности, экспансионистских притязаний ряда политических движений.		
	Практические занятия Выявление причин международного терроризма.	**6**	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом	**2**	
Раздел 3. Назначение ООН, НАТО, ЕС, и других организаций основные направления их		6/6/2	

деятельности.			
Тема 3.1. Лига наций. ООН.	Содержание учебного материала	2	
	Цель создания. Основные направления деятельности**.**		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуальных сообщений	**2**	
Тема 3.2. Международные организации НАТО, ЕС, ВТО, МВФ.	Содержание учебного материала	2	**З1 З2 ОК2, ОК3, ОК5,ОК6, П1**
	Цель создания и назначение ВТО, МВФ и основные направления их деятельности.		
	Практическое занятие Анализ деятельности НАТО ,ЕС, ВТО в конце XX – нач. XXI вв.	**6**	
Тема 3.3. Геостратегия России.. Отношения России с ведущими странами Европы.	Содержание учебного материала	2	
	Основные направления политики РФ в отношении стран Западной Европы и США.		
	Всего:	64	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и основ философии».

Оборудование учебного кабинета:
- комплекты раздаточных материалов;
- тестовые задания;
- методические указания для практических занятий и самостоятельной работ студентов;
- справочная литература.

4.2Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основные источники:

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В..В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

2. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: Учебник Для СПО / Кириллов В. В. - 8-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08565-5: URL: https://www.urait.ru

3. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 2. Xx век — начало xxi века : Учебник Для СПО / Кириллов В. В. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 257. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08561-7: URL: https://www.urait.ru

4. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: Учебник Для СПО / под ред. Питулько Г.Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 129. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11918-3: URL: https://www.urait.ru

5. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени: Учебник Для СПО / под ред. Питулько Г.Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 296. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11919-0: URL: https://www.urait.ru

Дополнительные источники:

1. Бабаев, Г. А. История России [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. - История России; 2020-08-30. - Саратов: Научная книга, 2019. - 191 c. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 30.08.2020 (автопролонгация). - ISBN 978-5-9758-1892-8. URL: http://www.iprbookshop.ru/87075.html

2. Баранникова, Н. В. История [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. - Саратов: Профобразование, 2019. - 123 c. - ISBN 978-5-4488-0313-0. URL: http://www.iprbookshop.ru/86137.html

3. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века: учебник / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с.

4. Князев Е.А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века: Учебник Для СПО / Князев Е. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 296. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12282-4: URL: https://www.urait.ru

5. Маринченко А.В. «Геополитика». Учебное пособие/ А.В. Маринченко – Москва, ИНФА, М., 2019 - 427 с.

6. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. - История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций; 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 191 c. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 11.09.2029 (автопролонгация). - ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. URL: http://www.iprbookshop.ru/87811.html

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

http://irbbooks.ru
http://urait.ru
http://www.istorya.ru/
http://historic.ru/
http://historylinks.ru/
http://statehistory.ru/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Практический опыт	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	*Оценка устных и/или письменных сообщений по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, промежуточной аттестации.*
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	*Оценка устных и/или письменных сообщений по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.*
знания:	
- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	- *оценка за выполнение тестового задания;*
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	- *оценка за выполнение тестового задания;*
-основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	- *оценка за выполнение тестового задания;* - *оценка за сообщение по*

назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	*индивидуальному заданию;* *- оценка за выполнение группового задания;* *- оценка за выполнение индивидуального задания.*
практический опыт:	
- использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач	*Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.*

Разработчик:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
Преподаватель высшей категории _____М.С. Попова

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории _____ Жданова Марина Владимировна

Эксперт:

ФГБОУ ВО «ВГТУ»
Доцент кафедры социологии, философии и истории,
кандидат исторических наук _____А. А. Прибытков