

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
17.01.2025 г. Протокол № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной  
деятельности»**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника:** Медицинская сестра/Медицинский брат

**Нормативный срок обучения:** 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2025 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«06» 12. 2024 года Протокол № 3

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«20» 12. 2024 года Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна \_\_\_\_\_

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

Утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. №527

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Полухина Ирина Васильевна преподаватель высшей квалификационной категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>                                                                                                                                                           | <u>4</u>  |
| <u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>                                                                                                                  | <u>4</u>  |
| <u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>                                                                                                                                                      | <u>4</u>  |
| <u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>                                                                                                                                                 | <u>5</u>  |
| <u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>                                                                                                                                                                   | <u>6</u>  |
| <u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>                                                                                                                                                            | <u>6</u>  |
| <u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>                                                                                                                                                         | <u>7</u>  |
| <u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>                                                                                                                                                                       | <u>13</u> |
| <u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>                                                                                                                                                 | <u>13</u> |
| <u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>                                                                      | <u>13</u> |
| <u>3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u> | <u>13</u> |
| <u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>                                                                                | <u>14</u> |
| <u>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>                                                                                                                                                   | <u>15</u> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) относится к «Социально-гуманитарному циклу» учебного плана.

## **1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Курс английского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по английскому языку (General English), получили среднее общее образование и имеют уровень владения языком от A1 до A2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения английского языка выпускниками средней общей школы).

Целью обучения английскому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение английского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**У1** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**У2** переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;

**У3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

**З1** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

**П1** - использование информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

**ОК 02** - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 09** - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 3.1** - Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

**ПК 3.2** - Пропагандировать здоровый образ жизни.

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 116 часов, в том числе:

Обязательная часть – 116 часов;

Объем практической подготовки - 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                | <b>Объём часов</b> | <b><i>В том числе в форме практической подготовки</i></b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Объём работы обучающихся в академических часах (всего)</b>                                                                            | 116                |                                                           |
| <b>Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>                                                               | <b>108</b>         | <b>40</b>                                                 |
| в том числе:                                                                                                                             |                    |                                                           |
| практические занятия                                                                                                                     | 108                | 40                                                        |
| <b>в том числе:</b> практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью  | 40                 |                                                           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>                       | <b>8</b>           |                                                           |
| в том числе:                                                                                                                             |                    |                                                           |
| выполнение лексико-грамматических упражнений                                                                                             | 8                  |                                                           |
| <b>Итоговая аттестация в форме</b>                                                                                                       |                    |                                                           |
| № 3 семестр – контрольной работы<br>№ 4 семестр – зачёта с оценкой<br>№ 5 семестр – контрольной работы<br>№ 6 семестр – зачёта с оценкой |                    |                                                           |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины**  
**«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)**

| Наименование разделов и тем                                           | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                    | Объем часов                                    | Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. English for special purposes (ESP). Medical English.</b> |                                                                                                                                                            | <b>28/2</b><br>(3сем)<br><b>32/2</b><br>(4сем) |                                                        |
| <b>Тема 1.1 Первые шаги в медицине.<br/>Анатомия и физиология.</b>    | <i><b>Содержание учебного материала</b></i>                                                                                                                |                                                | <b>У1, У2, У3, 31</b>                                  |
|                                                                       | Лексические единицы по теме.                                                                                                                               |                                                |                                                        |
|                                                                       | <i><b>Практическое занятие:</b></i> чтение с полным пониманием содержания, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение прочитанного. |                                                |                                                        |
|                                                                       | 1. Первые шаги в медицине.                                                                                                                                 |                                                |                                                        |
|                                                                       | 2. Первые шаги в медицине.                                                                                                                                 |                                                |                                                        |
|                                                                       | 3. Анатомия и физиология.                                                                                                                                  |                                                |                                                        |
| <b>Тема 1.2 Язык медицины.</b>                                        | <i><b>Содержание учебного материала</b></i>                                                                                                                |                                                | <b>У1, У2, У3, 31, ОК 09,</b>                          |
|                                                                       | Лексические единицы по теме.                                                                                                                               |                                                |                                                        |
|                                                                       | <i><b>Практическое занятие:</b></i> чтение ознакомительное, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение прочитанного                 |                                                |                                                        |

|                                                          |                                                                                                                          |   |                                                              |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|
|                                                          | 1. Язык медицины.                                                                                                        | 2 | <b>ПК 3.1</b>                                                |
|                                                          | 2. Язык медицины.                                                                                                        | 2 |                                                              |
|                                                          | 3. Человек, открывший хлороформ.                                                                                         | 2 |                                                              |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                | 1 |                                                              |
|                                                          | выполнение лексико-грамматических упражнений                                                                             |   |                                                              |
| <b>Тема 1.3 Системы организма.<br/>Словообразование.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                     |   |                                                              |
|                                                          | 1. Лексические единицы по теме.                                                                                          |   |                                                              |
|                                                          | 2. Словообразование.                                                                                                     |   |                                                              |
|                                                          | <b>Практическое занятие:</b> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.          |   | <b>У1, У2,<br/>У3, 31,<br/>ОК 09,<br/>ПК 3.1</b>             |
|                                                          | 1. Кровеносная система.                                                                                                  | 2 |                                                              |
|                                                          | 2. Дыхательная система.                                                                                                  | 2 |                                                              |
|                                                          | 3. Пищеварительная система.                                                                                              | 1 |                                                              |
|                                                          | 4. Ротовая полость. Зубы мудрости.                                                                                       | 1 |                                                              |
| <b>Тема 1.4 Инфекционные заболевания.</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                     |   |                                                              |
|                                                          | Лексические единицы по теме.                                                                                             |   |                                                              |
|                                                          | <b>Практическое занятие:</b> чтение с извлечением информации (поисковое), перевод, обсуждение прочитанного, тестирование |   | <b>У1, У2,<br/>У3,<br/>31, ОК 09,<br/>ПК 3.1,<br/>ПК 3.2</b> |
|                                                          | 1. Инфекционные заболевания.                                                                                             | 2 |                                                              |
|                                                          | 2. Холера.                                                                                                               | 2 |                                                              |
|                                                          | 3. СПИД.                                                                                                                 | 2 |                                                              |
|                                                          | 4. Иммуитет.                                                                                                             | 2 |                                                              |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                | 1 |                                                              |
|                                                          | выполнение лексико-грамматических упражнений                                                                             |   |                                                              |
|                                                          | Другие формы контроля                                                                                                    | 2 |                                                              |
| <b>Тема 1.5 Патология.<br/>Синдром Дауна.</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                     |   |                                                              |
|                                                          | Лексические единицы по теме.                                                                                             |   |                                                              |
|                                                          | <b>Практическое занятие:</b> аудирование, чтение с извлечением                                                           |   | <b>У1, У2,</b>                                               |



|                                                                                            |                                                                                                                                                      |   |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|
|                                                                                            | информации (поисковое), перевод, обсуждение прочитанного                                                                                             |   | <b>У3, 31,<br/>ОК 02,<br/>ПК 3.1</b>            |
|                                                                                            | 1. Патология.                                                                                                                                        | 2 |                                                 |
|                                                                                            | 2. Синдром Дауна.                                                                                                                                    | 2 |                                                 |
|                                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                            | 1 |                                                 |
|                                                                                            | выполнение лексико-грамматических упражнений                                                                                                         |   |                                                 |
| <b>Тема 1.6 Воспалительный процесс.</b>                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                 |   |                                                 |
|                                                                                            | Лексические единицы по теме.                                                                                                                         |   |                                                 |
|                                                                                            | <b>Практическое занятие:</b> чтение ознакомительное, тестирование                                                                                    |   | <b>У1, У2,<br/>У3, 31,<br/>ПК 3.1</b>           |
|                                                                                            | 1. Воспалительный процесс.                                                                                                                           | 2 |                                                 |
|                                                                                            | 2. Воспалительный процесс.                                                                                                                           | 2 |                                                 |
|                                                                                            | 3. Сепсис.                                                                                                                                           | 2 |                                                 |
| <b>Тема 1.7 Лекарственные формы. Аспирин.</b>                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                 |   |                                                 |
|                                                                                            | Лексические единицы по теме.                                                                                                                         |   |                                                 |
|                                                                                            | <b>Практическое занятие:</b> чтение с извлечением информации (поисковое)                                                                             |   | <b>У1, У2,<br/>У3, 31,<br/>ОК 02,<br/>ОК 09</b> |
|                                                                                            | 1. Лекарственные формы.                                                                                                                              | 2 |                                                 |
|                                                                                            | 2. Аспирин.                                                                                                                                          | 2 |                                                 |
| <b>Тема 1.8 Флоренс Найтингейл. (первая медицинская сестра).<br/>Клятва Ф. Найтингейл.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                 |   |                                                 |
|                                                                                            | Лексические единицы по теме.                                                                                                                         |   |                                                 |
|                                                                                            | <b>Практическое занятие:</b> чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование                                                               |   | <b>У1, У2,<br/>У3, 31</b>                       |
|                                                                                            | 1. Флоренс Найтингейл. (первая медицинская сестра). Клятва Ф. Найтингейл.                                                                            | 2 |                                                 |
| <b>Тема 1.9 Моя будущая профессия.</b>                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                 |   |                                                 |
|                                                                                            | Лексические единицы по теме.                                                                                                                         |   |                                                 |
|                                                                                            | <b>Практическое занятие:</b> аудирование, чтение с полным пониманием, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение прочитанного |   | <b>У1, У2,<br/>У3, 31,<br/>ПК 3.2</b>           |

|                                                                   |                                                                                                            |                                               |                                      |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                   | 1. Моя будущая профессия.                                                                                  | 2                                             |                                      |
|                                                                   | 2. Моя будущая профессия.                                                                                  | 2                                             |                                      |
| <b>Тема 1.10 Гиппократ – отец медицины. Клятва Гиппократа.</b>    | <i><b>Содержание учебного материала</b></i>                                                                |                                               |                                      |
|                                                                   | Лексические единицы по теме.                                                                               |                                               |                                      |
|                                                                   | <i><b>Практическое занятие:</b></i> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое).              |                                               | <b>У1, У2,<br/>У3, 31,<br/>ОК 09</b> |
|                                                                   | 1. Гиппократ – отец медицины.                                                                              | 2                                             |                                      |
|                                                                   | 2. Клятва Гиппократа.                                                                                      | 2                                             |                                      |
|                                                                   | <i><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></i>                                                           | 1                                             |                                      |
|                                                                   | выполнение лексико-грамматических упражнений                                                               |                                               |                                      |
| <b>Тема 1.11 Медицина других стран.</b>                           | <i><b>Содержание учебного материала</b></i>                                                                |                                               |                                      |
|                                                                   | Лексические единицы по теме.                                                                               |                                               |                                      |
|                                                                   | <i><b>Практическое занятие:</b></i> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое).              |                                               | <b>У1, У2,<br/>У3, 31,<br/>ОК 02</b> |
|                                                                   | 1. Медицина Великобритании.                                                                                | 2                                             |                                      |
|                                                                   | 2. Медицина США.                                                                                           | 2                                             |                                      |
|                                                                   | 3. Медицина Канады.                                                                                        | 2                                             |                                      |
|                                                                   | Зачёт с оценкой                                                                                            | 2                                             |                                      |
| <b>Раздел 2. English for Occupational Purposes (EOP).</b>         |                                                                                                            | <b>24/2<br/>(5 сем)<br/>24/2<br/>( 6 сем)</b> |                                      |
| <b>Тема 2.1 История Академии Медицинских наук Великобритании.</b> | <i><b>Содержание учебного материала</b></i>                                                                |                                               |                                      |
|                                                                   | Лексические единицы по теме.                                                                               |                                               |                                      |
|                                                                   | <i><b>Практическое занятие:</b></i> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование |                                               | <b>У1, У2,</b>                       |

|                                                                         |                                                                                                      |   |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|
|                                                                         | 1. История Академии Медицинских наук Великобритании.                                                 | 2 | <b>У3, 31,<br/>ОК 02</b>                         |
|                                                                         | 2. История Академии Медицинских наук Великобритании.                                                 | 2 |                                                  |
|                                                                         | 3. Развитие медицинской науки.                                                                       | 2 |                                                  |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                            | 1 |                                                  |
|                                                                         | выполнение лексико-грамматических упражнений                                                         |   |                                                  |
| <b>Тема 2.2 Современная биология.</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                 |   |                                                  |
|                                                                         | Лексические единицы по теме.                                                                         |   |                                                  |
|                                                                         | <b>Практическое занятие:</b> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование  |   | <b>У1, У2,<br/>У3, 31,<br/>ОК 02,<br/>ПК 3.2</b> |
|                                                                         | 1. Современная биология.                                                                             | 2 |                                                  |
|                                                                         | 2. Современная биология.                                                                             | 2 |                                                  |
| <b>Тема 2.3 Формирование медицины как науки.</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                 |   |                                                  |
|                                                                         | Лексические единицы по теме.                                                                         |   |                                                  |
|                                                                         | <b>Практическое занятие:</b> чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование               |   | <b>У1, У2,<br/>У3, 31,<br/>ОК 02</b>             |
|                                                                         | 1. Формирование медицины как науки.                                                                  | 2 |                                                  |
|                                                                         | 2. Формирование медицины как науки.                                                                  | 2 |                                                  |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                            | 1 |                                                  |
|                                                                         | выполнение лексико-грамматических упражнений                                                         |   |                                                  |
| <b>Тема 2.4 Российская Академия наук.</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                 |   |                                                  |
|                                                                         | Лексические единицы по теме.                                                                         |   |                                                  |
|                                                                         | <b>Практическое занятие:</b> чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование, тестирование |   | <b>У1, У2,<br/>У3, 31</b>                        |
|                                                                         | 1. Российская Академия наук.                                                                         | 2 |                                                  |
| <b>Тема 2.5 Нобелевские лауреаты в области медицины, химии, физики.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                 |   |                                                  |
|                                                                         | Лексические единицы по теме.                                                                         |   |                                                  |
|                                                                         | <b>Практическое занятие:</b> чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование.              |   | <b>У1, У2,</b>                                   |

|                                                                        |                                                                                                           |   |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|
|                                                                        | 1. Нобелевские лауреаты в области медицины.                                                               | 2 | <b>У3, 31,<br/>ОК 02</b>                        |
|                                                                        | 2. Нобелевские лауреаты в области химии.                                                                  | 2 |                                                 |
|                                                                        | 3. Нобелевские лауреаты в области физики.                                                                 | 2 |                                                 |
|                                                                        | Другие формы контроля                                                                                     | 2 |                                                 |
| <b>Тема 2.6 Ожог. Виды ожога.</b>                                      | <i><b>Содержание учебного материала</b></i>                                                               |   |                                                 |
|                                                                        | Лексические единицы по теме.                                                                              |   |                                                 |
|                                                                        | <i><b>Практическое занятие:</b></i> чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование             |   |                                                 |
|                                                                        | 1. Ожог.                                                                                                  | 2 | <b>У1, У2,<br/>У3, 31,<br/>ПК 3.1</b>           |
|                                                                        | 2. Виды ожога.                                                                                            | 2 |                                                 |
|                                                                        | <i><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></i>                                                          | 1 |                                                 |
|                                                                        | выполнение лексико-грамматических упражнений                                                              |   |                                                 |
| <b>Тема 2.7 Опасные заболевания.</b>                                   | <i><b>Содержание учебного материала</b></i>                                                               |   |                                                 |
|                                                                        | Лексические единицы по теме.                                                                              |   |                                                 |
|                                                                        | <i><b>Практическое занятие:</b></i> чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного  |   |                                                 |
|                                                                        | 1. Раковая опухоль.                                                                                       | 2 | <b>У1, У2,<br/>У3, 31,<br/>ПК 3.2</b>           |
|                                                                        | 2. Птичий грипп.                                                                                          | 2 |                                                 |
|                                                                        | 3. Свиной грипп.                                                                                          | 2 |                                                 |
|                                                                        |                                                                                                           |   |                                                 |
| <b>Тема 2.8 Инновации в медицине.</b>                                  | <i><b>Содержание учебного материала</b></i>                                                               |   | <b>У1, У2,<br/>У3, 31,<br/>ОК 02,<br/>ОК 09</b> |
|                                                                        | Лексические единицы по теме.                                                                              |   |                                                 |
|                                                                        | <i><b>Практическое занятие:</b></i> чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного. |   |                                                 |
|                                                                        | 1. Инновации в медицине.                                                                                  | 2 |                                                 |
|                                                                        | 2. Современные медицинские материалы                                                                      | 2 |                                                 |
|                                                                        |                                                                                                           |   |                                                 |
| <b>Тема 2.9 Современная система здравоохранения в Великобритании и</b> | <i><b>Содержание учебного материала</b></i>                                                               |   | <b>У1, У2,</b>                                  |
|                                                                        | Лексические единицы по теме.                                                                              |   |                                                 |
|                                                                        | <i><b>Практическое занятие:</b></i> чтение с извлечением информации                                       |   |                                                 |

|                                                                                |                                                                                                    |       |                |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| США.                                                                           | (поисковое), обсуждение прочитанного                                                               |       | У3, 31         |
|                                                                                | 1. Современная система здравоохранения в Великобритании                                            | 2     |                |
|                                                                                | 2. Современная система здравоохранения в США.                                                      | 2     |                |
| Тема 2.10 Современная система медицинского страхования в Великобритании и США. | <i>Содержание учебного материала</i>                                                               |       |                |
|                                                                                | Лексические единицы по теме.                                                                       |       |                |
|                                                                                | <i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного. |       | У1, У2, У3, 31 |
|                                                                                | 1. Современная система медицинского страхования в Великобритании и США.                            | 2     |                |
|                                                                                | 2. Современная система медицинского страхования в США.                                             | 2     |                |
|                                                                                | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>                                                          | 1     |                |
|                                                                                | выполнение лексико-грамматических упражнений                                                       |       |                |
|                                                                                | Зачёт с оценкой                                                                                    | 2     |                |
| Всего                                                                          |                                                                                                    | 108/8 |                |
|                                                                                |                                                                                                    | 116   |                |

**Разделы, посвящённые изучению грамматики английского языка должны строиться *нелинейно*, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный **оборудованием**:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочная литература, словари;

**технологическими средствами обучения:**

- компьютер с программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- аудиосредства (CD плеер);
- фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

#### **3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

##### ***а) Нормативно-правовые акты:***

1. Приказ № 527 Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747

##### ***б) Основная литература:***

1. Английский язык для естественнонаучных направлений: учебник и практикум / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с.

##### ***в) Дополнительные источники:***

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для

среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с.

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://dictionary.reference.com>
2. <http://urait.ru>

### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.*

*Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

*Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.*

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                         | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |
| общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;                                                                                    | <i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>                                                                    |
| переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;                                                                                                  | <i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>                      |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.                                                                                        | <i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i> |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |
| лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | <i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами</i>       |



|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | <i>дисциплины.</i>                                                                                                                                  |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</b>                                                                       |                                                                                                                                                     |
| использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации. | <i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i> |

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,  
преподаватель высшей категории

 И.В. Полухина

**Руководитель образовательной программы**

Преподаватель высшей категории



Жданова Марина Владимировна

**Эксперт**

ФГБОУ ВО «ВГТУ»  
Доцент кафедры ИЯиТП, кандидат филол.  
наук

 А.А. Падурец



**3. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**  
**рабочей программы дисциплины**

| №<br>п/<br>п | Наименовани<br>е элемента<br>ОПОП,<br>раздела,<br>пункта | Пункт в предыдущей<br>редакции | Пункт с внесенными<br>изменениями | Реквизиты<br>заседания,<br>утвердивше<br>го внесение<br>изменений |
|--------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|              |                                                          |                                |                                   |                                                                   |
|              |                                                          |                                |                                   |                                                                   |

