

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан дорожно-транспортного факультета
_____ /А.В. Еремин/
«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

Направление подготовки (специальность) 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Профиль (специализация №2) «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»


Квалификация (степень) выпускника инженер

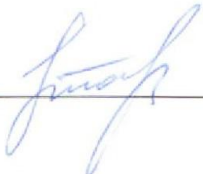
Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2016 г.

Автор программы _____  /Е.А. Авдеева/

Заведующий кафедрой экономики
и основ предпринимательства _____  /В.В. Гасилов/

Руководитель ОПОП _____  /В.Л. Тюнин/

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение студентами теоретическими и методологическими основами экономических знаний и навыков их использования в различных сферах жизнедеятельности, в частности определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- Получить теоретические и прикладные знания, необходимые для анализа процессов и явлений, происходящих в хозяйственной жизни, при поиске оптимальных экономических решений для достижения целей проекта.
- Изучить основные категории и методы экономики применительно к осуществлению аналитических работ.
- Сформировать конкретные практические приемы и навыки постановки и решения экономических задач, ориентированные на практическое применение в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-4 способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-4	Знать теоретические основы экономики, методы и приемы экономического анализа
	Уметь анализировать, оценивать и использовать экономическую информацию в различных сферах деятельности
	Владеть навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки

	зрения; основами экономической культуры; основным понятийным аппаратом экономической теории.
ПК-4	Знать функции и механизмы управления экономической жизнью общества на макро- и микроуровнях
	Уметь анализировать процессы, происходящие в социально-экономической сфере и прогнозировать пути их развития
	Владеть основными положениями и методами экономической науки при решении социально-общественных и профессиональных задач

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая теория» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего , час
1	Экономика: предмет, функции и методы.	Экономика как система взаимоотношений. Основные этапы развития экономической теории. Функции и методы. Блага, потребности, ресурсы, экономический выбор. Право собственности и его содержание. Виды права собственности. Защита права собственности. Собственность	4	3	13	18

		как экономическая категория. Переход права собственности.				
2	Свободная рыночная экономика.	Экономические свободы и роль государства в их защите. Рыночная экономика как объект воздействия права. Рынок, понятие, типы и инфраструктура. Теория спроса и предложения. Способы воздействия государства на экономику. Цели и функции государства в экономике. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия, антимонопольное регулирование.	4	6	13	18
3	Фирма в рыночной экономике.	Теория фирмы, организационно-правовые формы предприятий и бизнеса. Система частного предпринимательства, признаки и формы предпринимательства. Особенности налогообложения. Целеполагание. Предпринимательский риск. Банкротство предпринимателей: понятие банкротства. Издержки производства, выручка и прибыль, максимизация прибыли. Фирма в условиях чистой конкуренции.	4	3	13	18
4	Макроэкономические показатели. Экономический рост и развитие.	ВВП, виды и способы его измерения. Безработица и инфляция, их формы, измерение, социально-экономические последствия и направления госрегулирования, виды социальной помощи. Закон «О занятости населения в Российской Федерации». Определение и измерение, виды, факторы и типы экономического роста. Цикличность развития рыночной экономики.	2	3	13	18
5	Бюджетно-налоговая система и фискальная политика.	Государственный бюджет, его структура и виды; бюджетный дефицит. Бюджетный кодекс, структура и разделы. Налоги, их виды, принципы построения налоговой системы; кривая Лаффера. Государственный долг. Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика.	2	3	13	18
6	Денежно-кредитная система и монетарная политика.	Понятие и типы денежных систем. Сущность и формы кредита. Структура современной денежно-кредитной системы. Коммерческие банки, их функции и виды операций. Банк России, его функции. Денежная масса, денежные агрегаты, равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка.	2	3	13	18
Итого			18	18	72	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной

работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-4	Знать теоретические основы экономики, методы и приемы экономического анализа	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь анализировать, оценивать и использовать экономическую информацию в различных сферах деятельности	Решение задач в рамках изучаемой темы. Разбор тематических кейсов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения; основами экономической культуры; основным понятийным аппаратом экономической теории	Выполнение самостоятельной работы, защита реферата, написание эссе	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-4	Знать функции и механизмы управления экономической жизнью общества на макро- и микроуровнях	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь анализировать процессы, происходящие в социально-экономической сфере и прогнозировать пути их развития	Решение задач в рамках изучаемой темы. Разбор тематических кейсов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть основными положениями и методами экономической науки при решении социально-общественных и профессиональных задач	Выполнение самостоятельной работы, защита реферата, написание эссе	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;
«хорошо»;
«удовлетворительно»;
«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-4	Знать теоретические основы экономики, методы и приемы экономического анализа	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь анализировать, оценивать и использовать экономическую информацию в различных сферах деятельности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения; основами экономической культуры; основным понятийным аппаратом экономической теории	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-4	Знать функции и механизмы управления экономической жизнью общества на макро- и микроуровнях	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь анализировать процессы, происходящие в социально-экономической сфере и прогнозировать пути их развития	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть основными положениями и методами экономической науки при решении социально-общественных и профессиональных задач	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Предметом изучения экономики является:

- a. отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена, потребления благ и услуг;
- b. проблема общественного выбора в условиях ограниченности факторов производства;
- c. действие экономических законов в теории и на практике.

d. Все ответы верны.

2. Кривая производственных возможностей показывает:

- a. точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить;
- b. лучшую из возможных комбинаций товаров;
- c. **альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;**
- d. время, в течение которого возможно производство товаров.

3. Собственность унитарных предприятий относят к:

- a. частной;
- b. **государственной;**
- c. общественной;
- d. коллективной форме.

4. При увеличении налога на прибыль линия предложения:

- a. не смещается;
- b. смещается вправо;
- c. **смещается влево.**

5. Рынок функционирует на основе взаимодействия:

- a. труда и капитала;
- b. **спроса и предложения;**
- c. потребительских и инвестиционных товаров;
- d. производителей и покупателей.
- e. Все ответы неверны.

6. Количественно экономический рост находит выражение в повышении

- a. располагаемого дохода;
- b. покупательной способности денег;
- c. массы денег в обращении;
- d. **реального ВВП.**

7. Бюджетный профицит – это:

- a. **превышение доходов над расходами;**
- b. превышение расходов над доходами;
- c. продление срока исполнения бюджета.

8. ВВП равен стоимости:

-
- a. промежуточного продукта;
 - b. продукта перепродаж;
 - c. конечного продукта, произведенного резидентами страны за год;
 - d. конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год.

9. Дееспособность по общему правилу приобретается с момента:

a. достижения совершеннолетия (18 лет);

b. достижения 16 лет;

c. достижения 14 лет.

10. Среди видов коммерческих организаций отсутствует:

a. товарищество на вере

b. общество с ограниченной ответственностью

c. ассоциация

d. акционерное общество

e. производственный кооператив

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Производственные возможности предприятия включают производство двух товаров: наручных часов 100 шт. и мобильных телефонов 40 шт. Изобразите кривую производственных возможностей и предложите точки на графике, которые бы представляли собой следующих комбинаций производства двух товаров:
- два эффективных варианта (А, Б),
 - два неэффективных варианта (В, Г),
 - два невозможных варианта производства (Д, Е).
2. Дана функция спроса на некоторый товар: $Q_d = 8 - 0,5P$, где P – цена данного товара в рублях. При какой цене коэффициент прямой эластичности спроса равен $-0,5$.
3. Функция общих затрат предприятия имеет вид: $TC = 10Q + 2,5Q^2 + 40$. Определите выражение для FC , VC , MC , ATC , AFC , AVC как функции от Q , дайте практическую интерпретацию затрат и поясните характер их изменения.
4. При увеличении инвестиционных расходов на 200 ден.ед. и предельной склонности к потреблению равной 0,8, объём национального производства...
- a. возрастёт на 1000 ден.ед.
 - b. вырастет на 160 ден.ед
 - c. сократится на 1000 ден.ед.
 - d. сократится на 160 ден.ед.
5. Отклонения реального ВВП от потенциального составляет 2%, фактический объём выпуска составил 196 млрд. д.ед. Тогда потенциально возможно ВВП составит... 200 млрд. д.ед.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

- Задание 1.** Функция спроса население на товар: $Q_d = 4 - P$; функция предложения: $Q_s = -5 + P$, где Q_d – объём спроса; Q_s – объём предложения; P – цена товара. Определите равновесный объём продаж аналитически, графически, таблично. Объясните ситуацию на рынке (существует ли равновесие и единственно ли оно?)
- Задание 2.** Функция общих затрат предприятия имеет вид: $TC = 4Q + 0,5Q^3 + 90$; Определите выражение для FC ; VC ; MC ; ATC ; AFC ; AVC ; как функции от Q . дайте практическую интерпретацию затрат и поясните характер их изменения.
- Задание 3.** Изобразите графически схематично ситуацию на рынке, когда равновесие существует, но оно не единственно, представлено отрезком, где одному значению равновесной цены соответствует несколько значений

равновесного объема, либо одному значению равновесного объема соответствует несколько значений равновесной цены. Приведите конкретный пример возможной ситуации на рынке.

Задание 4. Производственные возможности предприятия включают производство двух товаров: пластиковых бутылок 1000 шт. и тарелок 1400 шт. Изобразите кривую производственных возможностей и предложите точки на графике, которые бы представляли собой следующих комбинаций производства двух товаров:

два эффективных варианта (А, Б),

два неэффективных варианта (В, Г),

два невозможных варианта производства (Д, Е).

Задание 5. Дана функция спроса на товар X:

$Q_{dx} = 8 - P_x + 0,2 P_y$, где P_x и P_y – цены товаров X и Y

Допустим: $P_x = 4$, $P_y = 5$. Определите коэффициенты прямой и перекрестной эластичности спроса по цене.

Задание 6. Совокупный доход, заработанный в производстве товаров и услуг, равен 2400 ден. ед. Фирмы инвестировали в текущем году 900 ден. ед. Объем экспорта составил 700 ден. ед., что на 200 ден. ед. превышало расходы на импорт. Профицит государственного бюджета равен 200 ден. ед. Трансфертные платежи частному сектору отсутствуют. Сумма всех изъятий из потока доходов составила 1900 ден. ед. Определите величину потребительских расходов домашних хозяйств.

Задание 7. Дефицит государственного бюджета составляет 5% совокупного выпуска. Сальдо торгового баланса равно 100 млрд руб. Располагаемый доход домохозяйств 2000 млрд руб. Величина частных инвестиций в два раза меньше сбережений частного сектора и в шесть раз меньше потребительских расходов домашних хозяйств. Используя модель кругооборота доходов и расходов, определите государственные закупки товаров и услуг.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет, функции и методы дисциплины «Экономическая теория».
2. Экономика как система взаимоотношений. Основные этапы развития экономической теории.
3. Блага, потребности, ресурсы, экономический выбор.
4. Ресурсы, факторы производства, классификация.
5. Эффективность использования ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.
6. Экономические отношения, их виды. Экономические системы, типы.
7. Собственность как экономическая категория. Типы и формы собственности, их преимущества и недостатки.
8. Приватизация, цели и методы.
9. Способы воздействия государства на экономику. Цели и функции государства в экономике. Общественные блага.
10. Экономические свободы и роль государства в их защите.
11. Рыночная экономика, её особенности. Рынок, понятие, типы и

- инфраструктура.
12. Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма.
 13. Теория спроса, факторы изменения спроса .
 14. Теория предложения, факторы изменения предложения.
 15. Эластичность спроса и предложения.
 16. Рыночное равновесие и равновесная рыночная цена.
 17. Конкуренция. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция.
 18. Несовершенная конкуренция, ее модели. Методы и виды конкуренции.
 19. Теория фирмы, организационно-правовые формы. Сравнительная характеристика.
 20. Малый бизнес, его роль в экономике.
 21. Крупный бизнес, образование и основные формы.
 22. Система частного предпринимательства, признаки и формы предпринимательства. Особенности налогообложения.
 23. Издержки производства: постоянные, переменные, средние, предельные.
 24. Доход, прибыль фирмы: бухгалтерская и экономическая.
 25. Макроэкономика, ее цели и задачи. Дж.М.Кейнс, его работа «Общая теория занятости, процента и денег».
 26. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД.
 27. ВВП (ВВП) , методы расчета. Номинальный и реальный ВВП(ВВП).
 28. Экономический рост, его типы, факторы, показатели.
 29. Экономический цикл и кризис. Виды циклов. Теория «длинных волн».
 30. Инфляция: сущность, причины, виды, последствия.
 31. Безработица: сущность, причины, виды, последствия.
 32. Государственные меры сокращения инфляции и безработицы. Основные положения ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации».
 33. Налогообложение. Виды и функции налогов. Кривая Лаффера.
 34. Финансы, финансовая система. Государственный бюджет, дефицит и профицит.
 35. Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы.
 36. Банковская система РФ, функции ЦБ.
 37. Сущность и формы кредита.
 38. Понятие, виды и операции коммерческих банков.
 39. Денежно-кредитная политика государства, виды.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 14 вопросов и 3 задачи. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 2 балла. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент

набрал менее 10 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 12 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 13 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Экономика: предмет, функции и методы.	ОК-4, ПК-4	Тест, самостоятельная работа, защита реферата, эссе
2	Свободная рыночная экономика.	ОК-4, ПК-4	Тест, самостоятельная работа, защита реферата, эссе
3	Фирма в рыночной экономике.	ОК-4, ПК-4	Тест, самостоятельная работа, защита реферата, эссе
4	Макроэкономические показатели. Экономический рост и развитие.	ОК-4, ПК-4	Тест, самостоятельная работа, защита реферата, эссе
5	Бюджетно-налоговая система и фискальная политика.	ОК-4, ПК-4	Тест, самостоятельная работа, защита реферата, эссе
6	Денежно-кредитная система и монетарная политика.	ОК-4, ПК-4	Тест, самостоятельная работа, защита реферата, эссе

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении

промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- 1. Заславская, М. Д.** История экономики : Учебное пособие для бакалавров / Заславская М. Д. - Москва: Дашков и К, 2014. - 294 с. - ISBN 978-5-394-01963-0. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24789>
- 2. Микроэкономика** [Текст] : методические указания для студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата / сост. Е. А. Авдеева, Ю. М. Заварзин ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2014). - 30 с.
- 3. Предпринимательская деятельность** : Курс лекций / Зубко Н. М. - Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. - 272 с. - ISBN 978-985-7081-16-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/28199>
- 4. Рузакова, О. А.** Предпринимательское право : Учебное пособие / Рузакова О. А. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-374-00494-6. URL: <http://www.iprbookshop.ru/11077>
- 5. Экономическая теория** [Текст] : учебник для бакалавров : рекомендовано Учебно-методическим объединением / под ред. Е. Н. Лобачевой ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015 (Ульяновск : Первая Образцовая тип., фил. "Ульяновский Дом Печати"). - 516 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9916-2910-2 : 683-00.
- 6. Экономическая теория** [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Тертышный; Н.П. Купрещенко; Т.Д. Имамов; А.И. Балашов. - Экономическая теория ; 2019-04-16. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. - ISBN 978-5-238-02464-6. URL: <http://www.iprbookshop.ru/66309.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

1. LibreOffice
2. MicrosoftOfficeWord 2013/2007
3. MicrosoftOfficeExcel 2013/2007
4. MicrosoftOfficePowerPoint 2013/2007

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации
Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>
3. Ресурсы издательства WorldBank
Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>
4. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
5. Россия и всемирная торговая организация
Адрес ресурса: <https://wto.ru/>
6. Бухгалтерский учет и налоги
Адрес ресурса: <http://businessuchet.ru/>
7. АК&М — экономическое информационное агентство
Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>
8. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>
9. CATBACK.RU — Справочник для экономистов
Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>
10. Библиотека конгресса США
Адрес ресурса: <https://www.loc.gov/>
11. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>

12. Независимый финансовый портал

Адрес ресурса: <https://www.finweb.com/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономическая теория» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета предельных и оптимальных величин. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков

	<p>самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>