

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  Панфилов Д.В.

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Методика подготовки учебных и научно-исследовательских работ»

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Программа Инженерно-геологические изыскания, основания и фундаменты

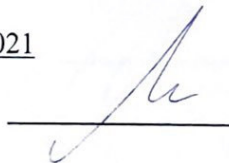
Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

 /К.В. Макарычев/

Заведующий кафедрой
строительных конструкций,
оснований и фундаментов
имени профессора
Ю.М.Борисова

 /Д.В. Панфилов/

Руководитель ОПОП

 /А.Г. Чигарев/

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Приобретение практических навыков в подготовке учебных и научно-исследовательских работ.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- уметь отбирать, и анализировать необходимую информацию;
- освоить язык и стиль научной речи;
- уметь оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы по теме диссертационного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методика подготовки учебных и научно-исследовательских работ» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Методика подготовки учебных и научно-исследовательских работ» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

ПК-2 - Способен осуществлять планирование инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-1	знать общую характеристику текста магистерской диссертации; специфику написания статей, тезисов к докладам, рефератов; язык и стиль научной речи
	уметь вести библиографический поиск с применением современных технологий; обрабатывать полученные данные, анализировать и синтезировать их на базе известных литературных источников; оформлять результаты исследований соответственно современным требованиям; грамотно использовать современные методы научного исследования, модифицировать имеющиеся и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования
	владеть самостоятельным ведением научного поиска и решением конкретных научных задач; распознаванием профессиональных проблем, знанием общих методов и приемов их решения; анализом научных публикаций; организацией и ведением научно-практической дискуссии
ПК-2	знать способы планирования инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности необходимые в ВКР
	уметь обрабатывать полученные данные, анализировать и синтезировать их на базе известных литературных источников; оформлять результаты исследований соответственно современным требованиям
	владеть самостоятельным ведением поиска и решением конкретных задач; знанием общих методов и приемов их решения

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика подготовки учебных и научно-исследовательских работ» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	90	90
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость академические часы	144	144
з.е.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Обучение в магистратуре	Виды профессиональной деятельности магистров. Общие положения обучения в магистратуре. Цели и задачи подготовки магистров	2	4	10	16
2	Накопление научной информации и подготовка к написанию диссертации	Выбор темы. Поиск литературных источников по выбранной теме. НИР.	2	4	8	14
3	Написание магистерской диссертации	Язык и стиль диссертационной работы. Содержание основных разделов диссертации. Оформление	4	8	20	32

		магистерской диссертации: требования к оформлению структурной части диссертации, основные положения оформления текстовой части, изложение текста				
4	Жанровая классификация НИР	Учебный реферат. Выпускная квалификационная работа (ВКР).	4	6	18	28
5	Характеристика НИР	Научная статья. Диссертация	2	6	12	20
6	Организация защиты магистерской диссертации	Специфика подготовки к участию в научных и научно-практических конференциях. Культура публичной защиты. Основные документы, представляемые в ГАК. Защита магистерской диссертации	4	8	22	34
Итого			18	36	90	144

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Не предусмотрено учебным планом

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются:

аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-1	знать общую характеристику текста магистерской диссертации; специфику написания статей, тезисов к докладам, рефератов; язык и стиль научной речи	Тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь вести библиографический поиск с применением современных технологий; обрабатывать полученные данные, анализировать и синтезировать их на базе известных литературных источников; оформлять результаты исследований соответственно современным требованиям; грамотно использовать современные методы научного исследования, модифицировать имеющиеся и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования	Тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть самостоятельным ведением научного поиска и решением конкретных научных задач; распознаванием профессиональных проблем, знанием общих методов и приемов их решения;	Тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	анализом научных публикаций; организацией и ведением научно-практической дискуссии			
ПК-2	знать способы планирования инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности необходимые в ВКР	Тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь обрабатывать полученные данные, анализировать и синтезировать их на базе известных литературных источников; оформлять результаты исследований соответственно современным требованиям	Тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть самостоятельным ведением поиска и решением конкретных задач; знанием общих методов и приемов их решения	Тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-1	знать общую характеристику текста магистерской диссертации; специфику написания статей, тезисов к докладам, рефератов; язык и стиль научной речи	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь вести библиографический поиск с применением современных технологий; обрабатывать полученные данные, анализировать и синтезировать их на базе известных литературных источников; оформлять результаты исследований соответственно современным требованиям; грамотно использовать современные методы научного исследования, модифицировать имеющиеся и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования	Решение стандартных практических задач	Продemonстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть самостоятельным ведением научного поиска и решением конкретных научных задач; распознаванием профессиональных проблем, знанием общих методов и приемов их решения; анализом научных публикаций; организацией и ведением научно-практической дискуссии	Решение задач в конкретной предметной области	Продemonстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-2	знать способы планирования инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности необходимые в ВКР	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь обрабатывать полученные данные, анализировать и синтезировать их на базе известных литературных источников; оформлять результаты исследований соответственно современным требованиям	Решение стандартных практических задач	Продemonстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть самостоятельным ведением поиска и решением конкретных задач; знанием общих методов и приемов их решения	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продemonстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Научное исследование начинается

1. с выбора темы
2. с литературного обзора
3. с определения методов исследования

2. Выбор темы исследования определяется

1. актуальностью
2. отражением темы в литературе
3. интересами исследователя

3. К опубликованным источникам информации относятся

1. книги и брошюры
2. периодические издания (журналы и газеты)
3. диссертации

4. К неопубликованным источникам информации относятся

1. диссертации и научные отчеты
2. переводы иностранных статей и депонированные рукописи
3. брошюры

5. На титульном листе необходимо указать

1. название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа)
2. заголовок работы
3. количество страниц в работе

6. Номер страницы проставляется на листе

1. арабскими цифрами сверху посередине
2. арабскими цифрами сверху справа
3. римскими цифрами снизу посередине

7. В содержании работы указываются

1. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются
2. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до
3. названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до

8. Во введении необходимо отразить

1. актуальность темы
2. полученные результаты
3. источники, по которым написана работа

9. Для научного текста характерна

1. эмоциональная окрашенность
2. логичность, достоверность, объективность
3. четкость формулировок

10. Стиль научного текста предполагает только

1. прямой порядок слов
2. усиление информационной роли слова к концу предложения
3. выражение личных чувств и использование средств образного письма

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Научный текст необходимо

1. представить в виде разделов, подразделов, пунктов
2. привести без деления одним сплошным текстом
3. составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца

2. Формулы в тексте

1. выделяются в отдельную строку
2. приводятся в сплошном тексте
3. нумеруются

3. Список использованной литературы

1. оформляется с новой страницы
2. имеет самостоятельную нумерацию страниц
3. составляется таким образом, что отечественные источники - в начале списка, а иностранные – в конце

4. В приложениях

1. нумерация страниц сквозная
2. на листе справа сверху напечатано «Приложение»
3. на листе справа напечатано «ПРИЛОЖЕНИЕ»

5. Таблица

1. может иметь заголовок и номер
2. помещается в тексте сразу после первого упоминания о ней
3. приводится только в приложении

6. Сокращения в научных текстах

1. допускаются в виде сложных слов и аббревиатур
2. допускаются до одной буквы с точкой
3. не допускаются

7. Сокращения «и др.», «и т.д.» допустимы

1. только в конце предложений
2. только в середине предложения
3. в любом месте предложения

8. Иллюстрации в научных текстах

1. могут иметь заголовок и номер
2. оформляются в цвете
3. помещаются в тексте после первого упоминания о них

9. Цитирование в научных текстах возможно только

1. с указанием автора и названия источника
2. из опубликованных источников
3. с разрешения автора

10. Цитирование без разрешения автора или его преемников возможно

1. в учебных целях
2. в качестве иллюстрации
3. невозможно ни при каких случаях

11. При библиографическом описании опубликованных источников

1. используются знаки препинания «точка», /, //
2. не используются «кавычки»
3. не используется «двоеточие»

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач Не предусмотрено учебным планом

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Научный текст как продукт научно-исследовательской деятельности.
2. Публичная защита текста научно-исследовательской работы как специфическая форма общения.
3. Специфика подготовки к участию в научных и научно-практических конференциях, внутривузовских и республиканских конкурсах и олимпиадах.
4. Специфика написания рефератов по темам научных исследований.
5. Программа научного исследования, общие требования.
6. Выдвижение рабочей гипотезы научно-технического исследования.
7. Подготовка и публикация научной статьи по технической проблематике.
8. Методология научного творчества и подготовка диссертации.
9. Правила и научная этика цитирования: научные школы, направления, персоналии.
10. Научный аппарат диссертации по техническим наукам.
11. Оформление диссертационной работы, соответствие государственным стандартам, представление к защите, процедура публичной защиты.
12. Процедура публичной защиты.
13. Механизм организации научной полемики (защита диссертации, научные конференции, научные публикации).
14. Требования, предъявляемые научным сообществом к публикациям.
15. Стилиевые, жанровые, языковые различия автореферата и диссертации.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

При проведении устного зачета обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по вопросам на устном зачете не должен превышать двух астрономических часов.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Обучение в магистратуре	ПК-1, ПК-2	Тест, зачет
2	Накопление научной информации и подготовка к написанию диссертации	ПК-1, ПК-2	Тест, зачет
3	Написание магистерской диссертации	ПК-1, ПК-2	Тест, зачет
4	Жанровая классификация НИР	ПК-1, ПК-2	Тест, зачет
5	Характеристика НИР	ПК-1, ПК-2	Тест, зачет
6	Организация защиты магистерской диссертации	ПК-1, ПК-2	Тест, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста преподавателем и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Борисов, Юрий Михайлович.

Магистерская диссертация [Текст]/ Ю.М. Борисов, Ю.Б. Потапов, Г.М. Макарычева, Н.Г. Назаренко: учебно-методическое пособие : рекомендовано ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2008 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2008). - 72 с. - ISBN 978-5-89040-207-3 : 20-22. <http://www.iprbookshop.ru> .— ЭБС «IPRbooks»

2. Кузин, Феликс Алексеевич.

Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : Практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов. - М. : Ось-89, 2000. - 320 с. - ISBN 5-86894-384-8 : 94-90. . <http://www.iprbookshop.ru> .— ЭБС «IPRbooks»

3. Кузин, Феликс Алексеевич.

Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты [Текст] : практическое пособие. - Москва : Ось-89, 2004 (Подольск : Подол. фил. Чехов. полиграфкомбината, 2003). - 224 с. - ISBN 5-86894-129-2. - ISBN 5-86894-708-8

3. Ануфриев, А.Ф.

Научное исследование : Курсовые, дипломные и диссертационные работы. - А.Ф.Ануфриев. - М. : Ось-89, 2004. - 112 с. - ISBN 5-86894-656-1

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. [http:// cchgeu.ru/](http://cchgeu.ru/) – учебный портал ВГТУ
2. <https://www.elibrary.ru/> - научная электронная библиотека
3. www.iprbookshop.ru – электронная библиотека
4. www.lib.vsu.ru - зональная научная библиотека ВГУ
5. Microsoft Office - офисный пакет приложений.
6. 7zip – свободный файловый архиватор

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Персональный компьютер с процессором не ниже 1,2 ГГц, принтер лазерный или струйный HP, EPSON. Картриджи для заправки принтера, бумага. Учебная аудитория 1206. Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц, графических изображений.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Методика подготовки учебных и научно-исследовательских работ».

Основой изучения дисциплины являются практика, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков самостоятельного решения поставленных задач.

Контроль усвоения материала дисциплины производится тестированием и самостоятельной подготовкой докладов по теме ВКР на практических занятиях.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.

Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - подготовка докладов по выполнению ВКР; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на материалы практических занятий, рекомендуемую литературу.