

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

*для практических занятий*

Тема: «Лечебно-охранительный режим ЛПУ»

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих (24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за  
больными»)

МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала  
для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело

*строительно-политехнического колледжа*

Методические указания обсуждены на заседании методического совета  
СПК

20.01.2023 года Протокол №5

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Методические указания одобрены на заседании педагогического совета  
СПК

27.01.2023 года Протокол №5

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д. Н.

**2023**

Разработчик:

Бондарева Ольга Александровна, преподаватель высшей категории СПК

## 1. Организационно - методический блок

Мотивация темы:

Цели занятия:

- образовательная: обеспечить обучающихся знаниями о безопасной среде для пациента и персонала, способствовать приобретению начальных практических навыков; добиться прочного усвоения знаний и освоения общих и соответствующих профессиональных компетенций;
- развивающая: способствовать развитию памяти, мышления, внимания, наблюдательности, развивать умения сравнивать, обобщать, анализировать, выделять главное, делать выводы;
- воспитательная: стремиться сформировать у обучаемых сознательное отношение к процессу обучения и милосердия к пациентам, воспитать чувство личной ответственности за выполнение самостоятельных работ, исполнительности, аккуратности, добросовестности; стремиться к формированию у студентов целостного миропонимания и современного научного мировоззрения.

**Целью занятия** по теме «Лечебно-охранительный режим ЛПУ» по МДК.04.02 «Безопасная больничная среда для пациента и персонала» является освоение студентом общих и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):

- ДПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ДПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ДПК 4.3. Осуществлять уход за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ДПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ДПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

- ДПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ДПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ДПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ДПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ДПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

#### **Общих компетенций (ОК):**

- ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

#### **Студент должен уметь:**

- Дать определение понятий «лечебно-охранительный режим», его элементы и значение для пациента; «биомеханика тела».
- Рассказать о неблагоприятном воздействии на сестринский персонал: токсичных веществ, вредных микробиологических факторов, анестезирующих газов, облучения.
- Перечислить причины, приводящие к травме позвоночника и мышц спины сестринского персонала.
- Использовать правильную биомеханику тела в положении сидя, при поднятии тяжестей, владеть приемами удержания пациента и его перемещения.
- Убедить пациента в необходимости соблюдения назначенного режима физической активности.

- Собрать необходимую информацию о пациенте, обсудить план совместных действий с пациентом и коллегой перед выполнением транспортировки и перекладывания пациента.
- Оказать помощь пациенту при изменении положения тела пациента в постели.

Междисциплинарная интеграция: анатомия и физиология человека, психология, клинические дисциплины и профессиональные модули.

## **2. Информационный блок**

1. Прежде, чем приступить к работе, ознакомьтесь с актуальностью данной темы и целями занятия;
2. Для проверки исходного уровня знаний по теме «Лечебно-охранительный режим ЛПУ» ответьте на вопросы диктанта;
3. Для усвоения новой темы изучите конспект лекции «Обеспечение лечебно-охранительного режима ЛПУ. Организация безопасной среды для пациента и персонала», материал учебника Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : Учебник и практикум Для СПО / под ред. Чувакова Г.И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 330.

## **3. Диагностический блок**

### **Задание1. Допишите фразу**

1. Назовите факторы агрессии больничной среды
  1. ....
  2. ....
  3. ....
  4. ....
2. Виды режимов двигательной активности
  1. ....
  2. ....
  3. ....
  4. ....
  5. ....

3. При каком режиме двигательной активности все основные потребности пациента нарушены.....

4. Потенциальные проблемы пациента с ограниченной двигательной активностью

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

9. ....

5. Положение пациента в постели

1. ....

2. ....

3. ....

6. Опасные факторы, оказывающие влияние на здоровье сестры

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. Как токсические вещества попадают в организм сестры

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

8. Факторы риска возникновения стрессов у медсестер

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**Задание 2. Диктант для проверки и коррекции исходного уровня знаний по теме «Лечебно-охранительный режим ЛПУ»**

1. Комплекс мероприятий по не проникновению инфекции в МО называется .....
2. ИСМП - это.....
3. Патогенный микроорганизм – это .....
4. Условно-патогенный микроорганизм – это .....
5. Взаимодействие макроорганизма с микроорганизмом называется .....
6. Детергенты – это .....
7. Резистентность – это .....
8. Различают два уровня обработки рук медперсонала:
  - а).....
  - б).....
9. Профилактика – это .....
10. Госпитализация .....

**Задание 3. Тестовые задания по закреплению темы «Лечебно-охранительный режим ЛПУ»**

Выбрать один правильный ответ

1. Определенный режим двигательной активности пациенту назначает
  - 1) палатная медсестра
  - 2) врач
  - 3) медсестра приемного отделения
  - 4) старшая медсестра
2. Пациенту на постельном режиме разрешается

- 1) только поворачиваться в постели
- 2) сидеть на стуле возле кровати
- 3) свободно ходить по коридору, посещать туалет
- 4) самостоятельно ходить на процедуры

3. Эффект Вальсальвы развивается

- 1) при резком изменении положения пациента
- 2) при глубоком вдохе
- 3) при натуживании на высоте вдоха
- 4) при длительном сдавлении мягких тканей у обездвиженного пациента

4. Наблюдение за соблюдением режима двигательной активности пациентом - обязанность

- 1) врача
- 2) медсестры
- 3) санитарки
- 4) старшей медсестры

5. Положение, которое пациент принимает для облегчения или улучшения своего состояния в зависимости от особенностей заболевания

- 1) активное
- 2) пассивное
- 3) вынужденное
- 4) облегченное

6. Соблюдение универсальных и стандартных мер предосторожности, санитарно-противоэпидемического режима МО

- 1) профилактика ИСМП
- 2) профилактика хронических заболеваний
- 3) профилактика стрессовых ситуаций
- 4) профилактика хронической усталости

Дописать фразу

7. Режим двигательной активности, при котором пациенту запрещено поворачиваться в постели называется.....

8. Лечебно-охранительный режим МО – это.....

9. Наука, изучающая законы механического движения в живых системах называется.....

10. Виды режимов двигательной активности пациента:

а).....

б).....

в).....

г).....

#### **4. Подведение итогов**

После проверки осуществляет преподаватель.

#### **5. Домашнее задание**

Изучить тему «Лечебно-охранительный режим ЛПУ» - материал учебника Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : Учебник и практикум Для СПО / под ред. Чувакова Г.И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 330.