

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ

16.02.2023 г протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 15.02.16 Технология машиностроения

Квалификация выпускника: техник-технолог

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2023

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

20.01.2023 года Протокол №5

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

27.01.2023 года Протокол №5

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д. Н.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

15.02.16 Технология машиностроения.

утвержденного приказом Минпросвещения России № 444 от 14.06.2022.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Прибыткова Ольга Васильевна, преподаватель высшей
квалификационной категории
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	<u>5</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>6</u>
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	<u>6</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	<u>7</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>19</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>19</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	<u>19</u>
<u>3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u>	<u>19</u>
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>19</u>
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>20</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий) относится к «Социально-гуманитарному циклу» учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Целью обучения немецкому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на немецком языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение немецкого языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- **У2** переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- **У3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

П1 - использования современных средств поиска, анализа, интерпретации информации, а также информационно-коммуникационных

технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

П2 - использования профессиональной документации на иностранном языке для выполнения задач профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК.01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 200 часов, в том числе:

Обязательная часть - 200 часов;

Вариативная часть - 0 часов.

Объем практической подготовки - 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов	В том числе в форме практической подготовки
Объём работы обучающихся в академических часах (всего)	200	60
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	188	
в том числе:		
практические занятия	188	60
в том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	12	
в том числе:		
выполнение лексико-грамматических упражнений	12	
Консультации	0	
Итоговая аттестация в форме		
№ 3 семестр – контрольной работы № 4 семестр – зачёта с оценкой № 5 семестр – контрольной работы № 6 семестр – зачёта с оценкой № 7 семестр – контрольной работы № 8 семестр - зачёта с оценкой		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Wiederholungskurs. Коррективный курс		72/4	
Тема 1.1 Проверка остаточных знаний. Порядок слов в немецком предложении.	Содержание занятия Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в отрицательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Составление предложений; выполнение лексико-грамматических упражнений. Немецкое повествовательное предложение. Немецкое отрицательное и вопросительное предложения.	 2 2	
Тема 1.2 Видовременные формы глаголов.	Содержание занятия Спряжение слабых глаголов. Спряжение сильных глаголов.Imperfekt. Perfekt. Futurum.		У1, У2, У3, З1 ОК2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	

Тема 1.3 Имя существительное (das Substantiv). Множественное число существительных. Артикли.	Содержание занятия Грамматические признаки существительного, его роль в предложении, правила употребления артиклей, случаи отсутствия артиклей.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Имя существительное. Множественное число существительных. Артикли.	2 2 2	
Тема 1.4 Имя прилагательное (das Adjektiv)	Содержание занятия Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательного; исключения из общих правил.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	2 2	
Тема 1.5 Склонение имен прилагательных (die Deklination der Adjektive).	Содержание занятия Основные формы склонения имен прилагательных, их употребление и исключения из правил. Практические занятия Выполнение грамматических упражнений.	2	У1, У2, У3, 31
Тема 1.6 Местоимения (das Pronomen)	Содержание занятия Грамматическая характеристика местоимений, их роль в предложении, его видо-временные формы.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия		

	Выполнение грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	
Тема 1.7 Числительные (das Numerales)	Содержание занятия Грамматические характеристики числительного, правила употребления в предложении и их образования.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2 2	
Тема 1.8 Наречия (das Adverb)	Содержание занятия Основные формы наречий, их грамматическая характеристика и употребление в предложении.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 1.9 Глагол (das Verb)	Содержание занятия Грамматические характеристики глагола, его роль в предложении, его видо-временные формы, спряжение глаголов.		У1, У2, У3, З1 <i>ОК1, ОК2</i>
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил.		
	Глаголы. Вспомогательные глаголы(haben, sein, werden).	2 2	
Тема 1.10 Тема «Моя семья » (die Familie).	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		

	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного. Подготовка монологического высказывания на тему “Я и моя семья”	2 2	У1, У2, У3, З1
Тема 1.11 Прошедшее время (Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt).	Содержание занятия Образование прошедшего времени. Особенности его употребления и перевода на русский язык..		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Выполнение лексико – грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико- грамматических упражнений.	1	
Тема 1.12 Тема «Быт. Квартира».	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Подготовка устного и письменного сообщения по теме	2	
Тема 1.13 Выполнение лексических упражнений по темам прилагательное и наречие.	Содержание занятия Повторение тем, лексики по пройденным темам.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	
Тема 1.14 Будни учащихся колледжа.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1

			<i>OK1, OK2, OK4</i>
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.	2	
Тема 1. 15 Тема «Генрих Шлиман (немецкий археолог, политолог)»	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели Практические занятия		У1, У2, У3, 31
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое) Безличный оборот es/man	2 2	
Тема 1.16 Времена года.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31 <i>OK1, OK2, OK9</i>
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.	2	
Тема 1.17 Модальные глаголы.	Содержание занятия Особенности употребления модальных глаголов; правила употребления и образования.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Модальные глаголы в настоящем времени.		

	Причастие настоящего времени. Самостоятельная работа выполнение лексико- грамматических упражнений.	2 2 1	
Тема 1.18 Тема «Мой рабочий день»	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК9, П1 П2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, работа с лексикой. Тема «Мой рабочий день» Предлог an	2 2	
Тема 1.19 Тема «Профессиональное образование в Германии».	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико- грамматических упражнений.	1	
Тема 1.20 Тема «Выбор профессии».	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК9, П1

	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
Тема 1.21 Тема «Страноведение».	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 <i>ОК1, ОК2, ОК4 П2</i>
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного. Тема «Страноведение». Относительное местоимения.	2 2	
Тема 1.22 Тема «Россия. Германия».	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 <i>ОК2, ОК4, ОК9</i>
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.	2 2	
Тема 1.23 Составление вопросов. Виды вопросов.	Содержание занятия Составление и построение различных видов вопросов (общий, альтернативный, специальный).		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Составление вопросов, выполнение грамматических упражнений. Составление вопросов. Виды вопросов.	2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико- грамматических упражнений.	1	

Раздел 2. Немецкий для обще – специальных целей.		68/4	
Тема 2.1 Прямая и косвенная речь в немецком языке.	Содержание занятия Грамматический строй немецкого предложения, прямая и косвенная речь, их расположение и порядок в предложении.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Выполнение подстановочных упражнений; перевод предложений по теме.		
	Прямая и косвенная речь в немецком языке. Место существительного в предложении. Место прилагательного в предложении.	2 2 2	
Тема 2.2 Текст «Письмо» dasBrief.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9, П1, П2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.		
	Тема «Письмо» Разряды наречий.	2 2	
Тема 2.3 Написание письма о будущей профессии.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.		У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2, ОК9, П1, П2

	Написание письма о будущей профессии. Клише для написания писем.	2 2	
Тема 2.4 Тема «Человек-природа-техника»	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 <i>ОК2, ОК9, П1</i>
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Тема «Человек-природа-техника». Составное сказуемое.	2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений .	1	
Тема 2.5 Распространенное определение.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений. Грамматические характеристики распространенного определения. Словообразование	2 2	
Тема 2.6 Союзы	Содержание занятия Основные союзы, их грамматическая форма, основные типы и формы, употребление в предложении.		У1, У2, У3, З1

	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений. Союзы Место союзов в предложении.	2 2	
Тема 2.7 Текст «21 век- век информационных технологий».	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение упражнений. Текст «21 век- век информационных технологий». Предлоги в немецком языке.	2 2	
Тема 2. 8 Тема «Новые технологии».	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 <i>ОК2, ОК4, П1</i>
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Тема «Новые технологии». Сложные глаголы.	4 2	
Тема 2. 9 Тема «Нобелевская премия».	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1

	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Нобелевская премия. Работа со словарем по теме «Нобелевская премия»	 2 2	
Тема 2.10 Тема «Сахаров А.Д. - Лауреат Нобелевской премии.»	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 <i>ОК1, ОК2, ОК9</i>
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Адъективированные причастия. Субстантивированные причастия. Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	 2 2 1	
Тема 2.11 Разряды наречий.	Содержание занятия Грамматическая форма наречий, способы их употребления.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений. Качественные наречия (die qualitativen Adverbien), Обстоятельственные (die Umstand Adverbien)	 2 2	
Тема 2.12 Из истории радиовещания. Inf. Passiv+мод. глаголы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 <i>ОК2, ОК4</i>

	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Текст «Из истории радиовещания». Глаголы с sich	2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 2.13 Конденсатор. Типы придаточных предложений.	Содержание занятия Спряжение глаголов, основные правила.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение грамматических, упражнений. Типы придаточных предложений. Спряжение. Переходные и непереходные глаголы.	2 2 2	
Тема 2.14 Тема «Дроссель».	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК4, ОК9
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Тема «Дроссель» Иррегулярные глаголы. Глаголы в будущем времени.	2 2 2	

Тема 2.15 Микроэлектроника. Passiv (все времена).	Содержание занятия Грамматическая форма страдательного залога, способы его употребления.		У1, У2, У3, З1
	Бессубъективный пассив. Безличный пассив.	2 2	
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений. Самостоятельная работа выполнение лексико- грамматических упражнений.	1	

Раздел 3. Немецкий для профессиональны х целей. Техника и машиностроение.		48/4	
Тема 3.1 Металлы нашего столетия.	Содержание занятия Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, П1, П2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Металлы нашего столетия.	2	
Тема 3.2 Свойства металлов.	Содержание занятия Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		

			У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2, ОК9, П1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение лексических упражнений. Составление письменного сообщения. Свойства металлов.	2	
Тема 3.3 Металлы и их сплавы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Металлы и их сплавы. Металлы в тяжелом машиностроении.	2 2	
Тема 3.4 Сплавы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2, ОК9, П2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Составление письменной характеристики сплавов Медные сплавы. Алюминиевые сплавы. Сплавы на основе титана. Самостоятельная работа	2 2 2	

	выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 3.5 Измерительные приборы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Измерительные приборы. Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 2 1	У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9
Тема 3.6 Смежные отрасли машиностроения.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Подготовка письменных и устных сообщений по теме. Смежные отрасли машиностроения. Автомобилестроение. Механическое машиностроение. Электротехническая промышленность. Современное машиностроительное производство.	2 2 2 2 2	У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК4, ОК9

	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 3.7 Станкостроение.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Станкостроение. Станкостроение.	2 2	
Тема 3.8 Теории механизмов машин.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК4
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, пересказ. Выполнение лексических упражнений. Теории механизмов машин. Теории механизмов машин. Самостоятельная работа выполнение лексико- грамматических упражнений.	2 2 1	
Тема 3.9 Металлообрабатыва ющие станки.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1

	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение прочитанного. Составление плана для пересказа. Выполнение лексических упражнений. Работа с инструкциями. металлообрабатывающие станки. Фрезеровочные машины.	2 2	ОК2, ОК9, П1
Тема 3.9 Металлообработка.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Механическая обработка. Литье. Обработка давлением. Сварка.	2 2 2 2	У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9
Всего		200	

Разделы, посвящённые изучению грамматики немецкого языка должны строиться нелинейно, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный **оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочная литература, словари;

технологическими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- аудиосредства (CD плеер);
- фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Нормативно-правовые акты:

1. *Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*
2. *Приказ № 444 Минпросвещения России от 14.06.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения».*
3. *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747.*
4. *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 01 сентября 2022 г. № 796.*
5. *Приказ № 762 Минобрнауки России от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».*
6. *Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 № 885 и Минпросвещения России от 5 августа 2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;*
7. *Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № 05-401 от 14.04.2021 года «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;*

8. *Письмо № 05-369 от 08.04.2021 года «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».*

б) Основная литература:

1. Басова Н. В. *Немецкий язык для колледжей (Deutsch für Colleges)*. - М.: Кнорус, 2023.- 346 с.
2. Зимина Л.И., Мирославская И.Н. *Немецкий язык: учебное пособие для среднего профессионального образования*. - М.: Издательство Юрайт, 2023.-139 с.

в) дополнительные источники:

1. Блинов В. М. *Немецкий язык для СПО*. М.: Высш. шк., 2016.- 300с.
2. Ивлева Г. Г. *Справочник по грамматике немецкого языка* 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2023.-139 с.
3. Серова Т. С. *Учебник немецкого языка для электротехнических и энергетических специальностей колледжа*. М.: Высш. шк., 2017.- 255с.
4. Шелингер Н.А. , Клемент В. И. *Учебник немецкого языка для колледжей*. М.: Высш. шк., 2023.- 367с.
5. *Большой немецко- русский словарь*. – 10-е изд., стереотип. М.: Рус. яз., 2023. – 1040с.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://dictionary.reference.com>
2. <http://urait.ru>
3. <http://schubert-verlag.de>
4. [http:// deutschlernen-blog.de](http://deutschlernen-blog.de)
5. <http://goethe.de>
6. <http://www.vitaminde.de/>
7. de.wikipedia.org
8. <http://www.dwds.de/>
9. <http://www.wissen.de/>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в

формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
У2 переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий,</i>

	контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
П1 - использования современных средств поиска, анализа, интерпретации информации, а также информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации. П2 - использования профессиональной документации на иностранном языке для выполнения задач профессиональной деятельности.	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i> <i>Оценка за ответ на зачете с оценкой (дифференцированном зачете).</i>

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

№ п/ п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений