

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(французский)**

2016 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный технический университет», Естественно-технический колледж.

Разработчик:

Малютина Юлия Владимировна, преподаватель второй категории.

Рекомендована методическим советом ЕТК

Протокол № 6 от « 17 » 06 2016г.

Председатель

Методического совета ЕТК



И.Е. Шрамченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (французский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий государственный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 213 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – практические занятия 168 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>213</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>152</i>
контрольные работы	<i>16</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>45</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над материалом учебных пособий [1]	<i>18</i>
выполнение индивидуальных заданий, подготовка устных и письменных сообщений, работа в сети Интернет	<i>17</i>
подготовка к тестированиям	<i>10</i>
<i>промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (французский язык).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о французском языке.		92	
Тема 1.1 Французский алфавит. Правила чтения.	Содержание занятия Звуки, буквы, буквосочетания, правила чтения во французском языке. Практические занятия Составление предложений; выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	2
Тема 1.2 Порядок слов во французском предложении. Мелодика повествовательного предложения.	Содержание занятия Основные правила построения французского предложения. Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений по теме Контрольная работа	4 2 1	2
Тема 1.3 Имя существительное (Nom). Множественное число существительных. Артикли.	Содержание занятия Грамматические признаки существительного, его роль в предложении, правила употребления артиклей, случаи отсутствия артиклей. Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений по теме Контрольная работа	3 1 1	2
Тема 1.4 Имя прилагательное (Adjectif)	Содержание занятия Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательного; исключения из общих правил. Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Самостоятельная работа Подготовка монологического высказывания по теме	3 2	1
Тема 1.5 Местоименные прилагательные	Содержание занятия Основные формы прилагательных, их употребление и исключения из правил. Практические занятия	4	

(Adjectifs pronominaux)	Выполнение грамматических упражнений.		2
Тема 1.6 Местоимения (Pronom)	Содержание занятия Грамматическая характеристика местоимений, их роль в предложении, его видо-временные формы.	2	2
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений по теме	1	
Тема 1.7 Числительные (Adjectif numeral)	Содержание занятия Грамматические характеристики числительного, правила употребления в предложении и их образования.	2	2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил.	1	
	Контрольная работа	1	
Тема 1.8 Наречия (Adverbe)	Содержание занятия Основные формы наречий, их грамматическая характеристика и употребление в предложении.	2	3
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Подготовка к устному опросу.	1	
Тема 1.9 Глагол (Verbe)	Содержание занятия Грамматические характеристики глагола, его роль в предложении, его видо-временные формы, спряжение глаголов.	2	2
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил.		
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений, изучение правил.	2	
Тема 1.10 Тема «Моя семья» Ma famille.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	3	2
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
	Самостоятельная работа Подготовка рассказа о своей семье.	1	

Тема 1.11 Спряжение глаголов 1 группы.	Содержание занятия Характеристика глаголов 1 группы, их грамматические признаки, исключения.	2	2
	Практические занятия Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение правил; выполнение грамматических упражнений.	1	
	Контрольная работа.	1	
Тема 1.12 Тема «Моя комната» Mon appartement.	Содержание занятия .Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	1	2
	Практические занятия Подготовить рассказ о своей комнате.		
Тема 1.13 Выполнение лексических упражнений по темам прилагательное и наречие.	Содержание занятия Повторение тем, лексики по пройденным темам.	2	2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил.	2	
Тема 1.14 Тема «Время» Le temps.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	2
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
Тема 1. 15 Тема «Отдых»	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели	3	3
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексических упражнений по теме. Повторение правил.	1	
	Контрольная работа.	1	
Тема 1.16 Времена года.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	

	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		2
	Самостоятельная работа Задать вопросы к тексту, пересказ.	1	
Тема 1.17 Настоящее простое время Present.	Содержание занятия Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования.	2	
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил.	1	
Тема 1.18 Тема «Мой рабочий день»	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	3	3
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, работа с лексикой.		
	Самостоятельная работа Подготовка рассказа о рабочем дне.	2	
	Контрольная работа.	1	
Тема 1.19 Работа по дому. Le travail d'une menagerie.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	3	2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Самостоятельная работа Подготовка пересказа.	2	
Тема 1.20 Местоимения si, soi, on voit.	Содержание занятия Склонение и формы местоимений, употребление в предложении.	2	2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
	Самостоятельная работа Подготовиться к самостоятельной работе.	2	
Тема 1.21 Тема «Мой колледж» Ma école technique.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	3	

	<p>Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовить рассказ о своем учебном заведении.</p>	2	2
Тема 1.22 День открытых дверей. Le jour des portes ouvertes.	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>	3	2
	<p>Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.</p>		
Тема 1.23 Составление вопросов. Виды вопросов.	<p>Содержание занятия Составление и построение различных видов вопросов (общий, разделительный, альтернативный, специальный).</p>	2	2
	<p>Практические занятия Составление вопросов, выполнение грамматических упражнений.</p>		
	<p>Контрольная работа</p>	2	
Раздел 2. Французский для обще – специальных целей.		78	
Тема 2.1 Порядок слов во французском предложении.	<p>Содержание занятия Грамматический строй французского предложения, части речи, их расположение и порядок в предложении.</p>	4	2
	<p>Практические занятия Выполнение подстановочных упражнений; перевод предложений по теме.</p>		
	<p>Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений</p>	1	
	<p>Контрольная работа</p>	1	
Тема 2.2 Текст «Письмо» Une letter.	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>	3	3
	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа Выполнение упражнений с новой лексикой</p>	1	

Тема 2.3 Написание письма о будущей профессии.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	3	2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.		
Тема 2.4 Тема «Продукты питания» Produit alimentaires.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 2.5 Текст «В ресторане» Au restaurant.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений.		
Тема 2.6 Союзы	Содержание занятия Основные союзы, их грамматическая форма, основные типы и формы, употребление в предложении.	3	2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 2.7 Текст «В магазине» Dans une magasin.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение упражнений.		
	Самостоятельная работа Написать письмо по примеру.	1	
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений с новой лексикой.	1	
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	1	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	1	
	Самостоятельная работа Подготовить рассказ об одном из магазинов..	1	

Тема 2. 8 Тема «Одежда» Vetements.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	2	
Тема 2. 9 Путешествия. Voyages.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	1	
Тема 2.10 В аэропорту. A l'aéroport.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Контрольная работа	1	
Тема 2.11 Вопросительные наречия quand, comment	Содержание занятия Грамматическая форма наречий, способы их употребления.	4	2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	2	
Тема 2.12 Текст «На улицах Парижа» Dans les rues de Paris.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		

	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	2	
Тема 2.13 Спряжение глаголов faire, aller, avoir.	Содержание занятия Спряжение глаголов, основные правила.	5	2
	Практические занятия Выполнение грамматических, упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.14 Тема «Почта, телеграф, телефон» poste, teledraphe, telephone.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	6	2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения о почте России.	1	
Тема 2.15 Наречия ci, la, on voit.	Содержание занятия Грамматическая форма наречий, способы их употребления.	4	2
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений.		
	Контрольная работа.	2	
Раздел 3. Техника и электронные устройства.		43	
Тема 3.1 Информатика.	Содержание занятия Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	1	
Тема 3.2 Коды и	Содержание занятия	3	

системы счисления.	Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение лексических упражнений. Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	1	3
Тема 3.3 Организация информации с точки зрения автоматки.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	3	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	1	
Тема 3.4 Программное обеспечение.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
Тема 3.5 Языки программирования.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	3	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	1	
	Контрольная работа	1	
Тема 3.6 Вычисления.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	1	
Тема 3.7 Элементы компьютера.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. Практические занятия	4	3

	Работа с текстом - чтение, перевод, пересказ. Выполнение лексических упражнений.		
Тема 3.8 Эволюция техники.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение прочитанного. Выполнение лексических упражнений.		
Тема 3.9 Функции памяти.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
Тема 3.10 Система эксплуатации.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Контрольная работа	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- CD-плеер, музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Дергунова М.Г. Перепелица А.В. Французский язык: Учебник для средних профессиональных учебных заведений/ М.Г. Дергунова - М.: Издательство «Высшая школа», 2008.-351с.

Дополнительные источники:

- 1 Львов В.А. Современный французско-русский русско-французский словарь 23 000 слов / В.А. Львов - М.: Айрис- пресс, 2003. - 768 с.
- 2 Родова Л.Н. Справочник по грамматике французского языка. Л.Н. Родова / - М.: Издательство «Высшая школа», 1969. - 190 с.
- 3 Качалова К.Н. Практическая грамматика французского языка с упражнениями и ключами / К.Н. Качалова. - СПб.: Базис, КАРО, 2005. - 608 с.
- 4 Проничева Э.А. Книга для чтения на французском языке. Э.А. Проничева/ - М. : Издательство «Высшая школа», 1984. – 127 с.
- 5 <http://dictionary.reference.com>
- 6 <http://livemocha.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	Оценка за:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<i>Фронтальную устную дискуссию, диалог, монолог, ролевую игру; мониторинг результатов выполнения письменных работ.</i>
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<i>Мониторинг результатов деятельности обучающегося. Оценки выполнения практических заданий, тестовых заданий.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<i>Мониторинг результатов выполнения практических заданий, самостоятельных и контрольных работ.</i>
Знания:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>Мониторинг результатов деятельности обучающегося. Оценка выполнения практических заданий, тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ.</i>