

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Ученым советом ВГТУ
27.03.2020 г протокол № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины
Иностранный язык**

ОГСЭ.03

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат


Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2020

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического
совета СПК

«18» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«25» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д.Н.

2022

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №502

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Полухина Ирина Васильевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Аленькова Наталья Валерьевна

Ф.И.О.,

ученая

степень,

звание,

должность

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ | 19 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03. «Иностранный язык» (английский)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к «общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Курс английского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение английскому языку (General English), получили среднее общее образование и имеют уровень владения языком от А1 до А2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения английского языка выпускниками средней общей школы.

Целью обучения английскому языку для специальных целей в СПО является: овладение элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения компетенций в профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к разным странам и народностям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 221 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 174 часов
консультации 0 часов;

самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

В том числе часов вариативной части: 0 часов

Объем практической подготовки - 0 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися **общими (ОК)** и **профессиональными (ПК) компетенциями:**

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ПК 1.1 | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. |
| ПК 1.2 | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. |
| ПК 1.3 | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. |
| ПК 2.1 | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2 | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3 | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.7 | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |
| ПК 2.8 | Оказывать паллиативную помощь. |
| ПК 3.1 | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. |
| ПК 3.2 | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |

| | |
|--------|--|
| ПК 3.3 | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. |
|--------|--|

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | В том числе в форме практической подготовки |
|---|-------------|---|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 221 | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 174 | |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 174 | |
| консультации | 0 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 47 | |
| в том числе: | | |
| выполнение лексико-грамматических упражнений | 47 | |
| Итоговая аттестация в форме № 3 семестр – контрольной работы № 4 семестр – дифференцированного зачёта № 5 семестр – контрольной работы № 6 семестр – дифференцированного зачёта № 7 семестр – контрольной работы № 8 семестр - дифференцированного зачёта | | |

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--------------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>Раздел 1. Английский для общих целей. English for general purposes (EGP).</i> | | 68/22 | |
| Тема 1.1 Основные особенности лексико-грамматического строя английского языка. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Различия синтаксиса русского и английского языков. | | 1 |
| | 2 Особенности синтаксиса английского предложения. | | 1 |
| | 3 Служебные слова и их роль в предложении. | | 2 |
| | Практическое занятие: выполнение грамматических упражнений | | |
| | Основные особенности лексико-грамматического строя английского языка. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | |
| Тема 1.2. Имя существительное. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Существительные собственные и нарицательные. Образование множественного числа существительного. | | 2 |
| | 2 Исчисляемые и неисчисляемые существительные. | | 2 |
| | 3 Притяжательный падеж. | | 2 |
| | Практическое занятие выполнение лексико-грамматических упражнений | | |
| | 1. Имя существительное. Притяжательный падеж. | 2 | |
| | 2. Множественное число существительных. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | выполнение лексико-грамматических упражнений | | |
| | Тема 1.3. Артикль. | Содержание учебного материала | |
| 1 Определённый, неопределённый артикли. | | | 1 |
| 2 Особенности их употребления и отсутствия. | | | |
| Практическое занятие: выполнение лексико-грамматических упражнений | | | |
| 1. Артикль. | | 2 | |
| 2. Употребление и отсутствие артикля. | | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| выполнение лексико-грамматических упражнений | | | |
| Тема 1.4. Имя прилагательное. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Степени сравнения имени прилагательного. | | 2 |
| | 2 Другие варианты сравнения в английском языке, конструкция the...the. | | 1 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | Практическое занятие: выполнение лексико-грамматических упражнений | | | |
| | 1. | Имя прилагательное. | 2 | |
| | 2. | Степени сравнения имени прилагательного. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | выполнение лексико-грамматических упражнений | | | |
| Тема 1.5. Глагол. Его видо-временные формы. Модальные глаголы. Герундий. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Основные сведения. Личные и неличные формы. Правильные и неправильные глаголы. | | 2 |
| | 2 | Времена групп: Present, Past, Future; Simple, Progressive, Perfect (active/passive) | | 1 |
| | 3 | Особенности употребления модальных глаголов. | | 1 |
| | 4 | Образование герундия. Особенности его употребления и перевода на русский язык. | | 1 |
| | Практическое занятие: выполнение лексико-грамматических упражнений | | | |
| | 1. | Основные сведения. Личные и неличные формы. Правильные и неправильные глаголы. | 2 | |
| | 2. | Времена групп Present Simple, Past Simple, Future Simple (active/passive). | 2 | |
| | 3. | Времена групп Present Progressive, Past Progressive, Future Progressive (active/passive). | 2 | |
| | 4. | Времена групп Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect (active/passive). | 2 | |
| | 5. | Модальные глаголы. | 2 | |
| | 6. | Особенности употребления модальных глаголов. | 2 | |
| | 7. | Образование герундия. Особенности его употребления и перевода на русский язык. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | выполнение лексико-грамматических упражнений | | | |
| | Тема 1.6. На приёме у врача. | Содержание учебного материала | | |
| Лексические единицы по теме. | | | 3 | |
| Практическое занятие: чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий | | 4 | | |
| На приёме у врача. | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | | |
| выполнение лексико-грамматических упражнений | | | | |
| Тема 1.7. Местоимение. | Содержание учебного материала | | | |
| | Личные, притяжательные, указательные, возвратные, взаимные, вопросительные, неопределённые | | | 2 |
| | Практическое занятие: выполнение лексико-грамматических упражнений | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Местоимение. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | 2 | |
| | выполнение лексико-грамматических упражнений | | |
| Тема 1.8. Наречие. | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | 1 Основные сведения. | | 2 |
| | 2 Степени сравнения наречий. | | 1 |
| | <i>Практическое занятие:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений | | |
| | Наречие. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | 2 | |
| | выполнение лексико-грамматических упражнений | | |
| Тема 1.9. Особенности употребления английских предлогов. | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | 1 Выражение падежных отношений. | | 1 |
| | 2 Управление глаголами. | | 1 |
| | <i>Практическое занятие:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений | | |
| | Особенности употребления английских предлогов. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | 2 | |
| | выполнение лексико-грамматических упражнений | | |
| Тема 1.10. Точные и гуманитарные науки. | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | Лексические единицы по теме. | | 3 |
| | <i>Практическое занятие:</i> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений | | |
| | 1. Точные и гуманитарные науки. | 2 | |
| | 2. Точные и гуманитарные науки. | 2 | |
| | 3. Гуманитарные науки в колледже. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | 2 | |
| | выполнение лексико-грамматических упражнений | | |
| Тема 1.11. Я - студент. | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | Лексические единицы по теме. | | 3 |
| | <i>Практическое занятие:</i> аудирование, чтение с полным пониманием содержания. | | |
| | 1. Мой университет. | 2 | |
| 2. Мой колледж. | 2 | | |
| Тема 1.12. Защита окружающей среды. | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | Лексические единицы по теме. | | 3 |
| | <i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое). | | |
| | Защита окружающей среды. | 4 | |
| Тема 1. 13 Планеты Солнечной | <i>Содержание учебного материала</i> | | |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| системы. Знаки зодиака. | Лексические единицы по теме. | | 3 |
| | Практическое занятие: аудирование, чтение с полным пониманием содержания, перевод, обсуждение прочитанного | | |
| | Планеты Солнечной системы. Знаки зодиака. | 4 | |
| Тема 1.14 Из истории Аляски. | Содержание учебного материала | | |
| | Лексические единицы по теме. | | 3 |
| | Практическое занятие: чтение с полным пониманием содержания | | |
| | 1. Из истории Аляски. | 4 | |
| Тема 1.15 Политическое устройство Соединенных Штатов Америки. | Содержание учебного материала | | |
| | Лексические единицы по теме. | | 3 |
| | Практическое занятие: аудирование, чтение с полным пониманием содержания, перевод, обсуждение прочитанного | | |
| | Политическое устройство Соединенных Штатов Америки. | 4 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений</i> | 2 | |
| Тема 1.16 Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. | Содержание учебного материала | | |
| | Лексические единицы по теме. | | 3 |
| | Практическое занятие: чтение с полным пониманием содержания, перевод, обсуждение прочитанного. | | |
| | Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. | 4 | |
| Раздел 2. English for special purposes (ESP). Medical English. | | 58/15 | |
| Тема 2.1 Первые шаги в медицине. Анатомия и физиология. | Содержание учебного материала | | |
| | Лексические единицы по теме. | | 3 |
| | Практическое занятие: чтение с полным пониманием содержания, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение прочитанного. | | |
| | 1. Первые шаги в медицине. | 2 | |
| | 2. Первые шаги в медицине. | 2 | |
| 3. Анатомия и физиология. | 2 | | |
| Тема 2.2 Язык медицины. | Содержание учебного материала | | |
| | Лексические единицы по теме. | | 3 |
| | Практическое занятие: чтение ознакомительное, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение прочитанного | | |
| | Язык медицины. | 2 | |
| | Язык медицины. | 2 | |
| | Человек, открывший хлороформ. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений</i> | 3 | |

| | | | |
|--|--|---------------------------------|---|
| Тема 2.3 Системы организма. Словообразование. | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | 1 | Лексические единицы по теме. | 3 |
| | 2 | Словообразование. | 2 |
| | <i>Практическое занятие:</i> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного. | | |
| | 1. | Кровеносная система. | 2 |
| | 2. | Дыхательная система. | 2 |
| | 3. | Пищеварительная система. | 2 |
| | 4. | Ротовая полость. Зубы мудрости. | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | 3 |
| выполнение лексико-грамматических упражнений | | | |
| Тема 2.4 Инфекционные заболевания. | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | Лексические единицы по теме. | | 3 |
| | <i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое), перевод, обсуждение прочитанного, тестирование | | |
| | 1. | Инфекционные заболевания. | 2 |
| | 2. | Холера. | 2 |
| | 3. | СПИД. | 2 |
| | 4. | Иммунитет. | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | 3 |
| выполнение лексико-грамматических упражнений | | | |
| Тема 2.5 Патология. Синдром Дауна. | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | Лексические единицы по теме. | | 3 |
| | <i>Практическое занятие:</i> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), перевод, обсуждение прочитанного | | |
| | 1. | Патология. | 2 |
| | 2. | Синдром Дауна. | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | 3 |
| выполнение лексико-грамматических упражнений | | | |
| Тема 2.6 Воспалительный процесс. | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | Лексические единицы по теме. | | 3 |
| | <i>Практическое занятие:</i> чтение ознакомительное, тестирование | | |
| | 1. | Воспалительный процесс. | 2 |
| | 2. | Воспалительный процесс. | 2 |
| 3. | Сепсис. | 2 | |
| Тема 2.7 Лекарственные формы. | <i>Содержание учебного материала</i> | | |

| | | | |
|--|--|--------------|---|
| Аспирин. | Лексические единицы по теме. | | 3 |
| | Практическое занятие: чтение с извлечением информации (поисковое) | | |
| | 1. Лекарственные формы. | 2 | |
| | 2. Аспирин. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений | | 3 |
| Тема 2.8 Флоренс Найтингейл. (первая медицинская сестра). Клятва Ф. Найтингейл. | Содержание учебного материала | | |
| | Лексические единицы по теме. | | 3 |
| | Практическое занятие: чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование | | |
| | 1. Флоренс Найтингейл. (первая медицинская сестра). Клятва Ф. Найтингейл. | 2 | |
| Тема 2.9 Моя будущая профессия. | Содержание учебного материала | | |
| | Лексические единицы по теме. | | 3 |
| | Практическое занятие: аудирование, чтение с полным пониманием, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение прочитанного | | |
| | 1. Моя будущая профессия. | 2 | |
| | 2. Моя будущая профессия. | 2 | |
| Тема 2.10 Гиппократ – отец медицины. Клятва Гиппократа. | Содержание учебного материала | | |
| | Лексические единицы по теме. | | 3 |
| | Практическое занятие: аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое). | | |
| | 1. Гиппократ – отец медицины. | 2 | |
| | 2. Клятва Гиппократа. | 2 | |
| Тема 2.11 Медицина других стран. | Содержание учебного материала | | |
| | Лексические единицы по теме. | | 3 |
| | Практическое занятие: аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое). | | |
| | 1. Медицина Великобритании. | 2 | |
| | 2. Медицина США. | 2 | |
| | 3. Медицина Канады. | 2 | |
| Раздел 3. English for Occupational Purposes (EOP). | | 48/10 | |
| Тема 3.1 История Академии Медицинских наук Великобритании. | Содержание учебного материала | | |
| | Лексические единицы по теме. | | 3 |
| | Практическое занятие: аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование | | |
| | История Академии Медицинских наук Великобритании. | 4 | |
| | Развитие медицинской науки. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | выполнение лексико-грамматических упражнений | | |
| Тема 3.2 Современная биология. | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | Лексические единицы по теме. | | 3 |
| | <i>Практическое занятие:</i> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование | | |
| | Современная биология. | 4 | |
| Тема 3.3 Формирование медицины как науки. | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | Лексические единицы по теме. | | 3 |
| | <i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование | | |
| | Формирование медицины как науки. | 4 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | |
| Тема 3.4 Российская Академия наук. | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | Лексические единицы по теме. | | 3 |
| | <i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование, тестирование | | |
| | Российская Академия наук. | 4 | |
| Тема 3.5 Нобелевские лауреаты в области медицины, химии, физики. | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | Лексические единицы по теме. | | 3 |
| | <i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование. | | |
| | 1. Нобелевские лауреаты в области медицины. | 2 | |
| | 2. Нобелевские лауреаты в области химии. | 2 | |
| 3. Нобелевские лауреаты в области физики. | 2 | | |
| Тема 3.6 Ожог. Виды ожога. | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | Лексические единицы по теме. | | 3 |
| | <i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование | | |
| | 1. Ожог. | 2 | |
| | 2. Виды ожога. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | 2 | |
| | выполнение лексико-грамматических упражнений | | |
| Тема 3.7 Опасные заболевания. | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | Лексические единицы по теме. | | 3 |
| | <i>Практическое занятие:</i> чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного | | |
| | 1. Раковая опухоль. | 2 | |
| | 2. Птичий грипп. | 2 | |
| | 3. Свиной грипп. | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----|---|
| Тема 3.8 Инновации в медицине. | Содержание учебного материала | | |
| | Лексические единицы по теме. | | |
| | Практическое занятие: чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного. | | |
| | Инновации в медицине. | 4 | |
| | Современные медицинские материалы | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений</i> | 2 | |
| Тема 3.9 Современная система здравоохранения в Великобритании и США. | Содержание учебного материала | | |
| | Лексические единицы по теме. | | 3 |
| | Практическое занятие: чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного | | |
| | 1. Современная система здравоохранения в Великобритании | 2 | |
| | 2. Современная система здравоохранения в США. | 2 | |
| Тема 3.10 Современная система медицинского страхования в Великобритании и США. | Содержание учебного материала | | |
| | Лексические единицы по теме. | | 3 |
| | Практическое занятие: чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного. | | |
| | 1. Современная система медицинского страхования в Великобритании и США. | 2 | |
| | 2. Современная система медицинского страхования в США. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений</i> | 2 | |
| Всего | | 221 | |
| <p>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)</p> | | | |

**Разделы, посвящённые изучению грамматики английского языка должны строиться *нелинейно*,
в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочные пособия, словари;

Технические средства обучения:

- CD плеер.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основные источники:

1. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 247 с.
2. Английский язык для естественнонаучных направлений: учебник и практикум / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с.
3. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык» для студентов 4 курса специальности 34.02.01 «Сестринское дело» /ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. И.В. Полухина. Воронеж, 2018. 49 с.

Дополнительные источники:

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 294 с.
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 213 с.

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://dictionary.reference.com>

<http://irbbooks.ru>

<http://urait.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки результатов самостоятельной работы студентов, проведения зачёта.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Практический опыт | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| умения: | |
| <p>общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> | <p><i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, промежуточной аттестации.</i></p> |
| <p>переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;</p> | <p><i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i></p> |
| <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | <p><i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i></p> |
| знания: | |
| | <p><i>Оценка необходимого объема</i></p> |

| | |
|--|---|
| <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> | <p><i>знания ЛЕ и ГМ по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i></p> |
| <p>практический опыт:</p> | |
| <p>- использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач</p> | <p><i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i></p> |

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,
преподаватель высшей категории

 И.В. Полухина

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории



Жданова Марина Владимировна

Эксперт

ФГБОУ ВО «ВГТУ»
Доцент кафедры ИЯиТП, кандидат филол.
наук

 А.А. Падурец

