

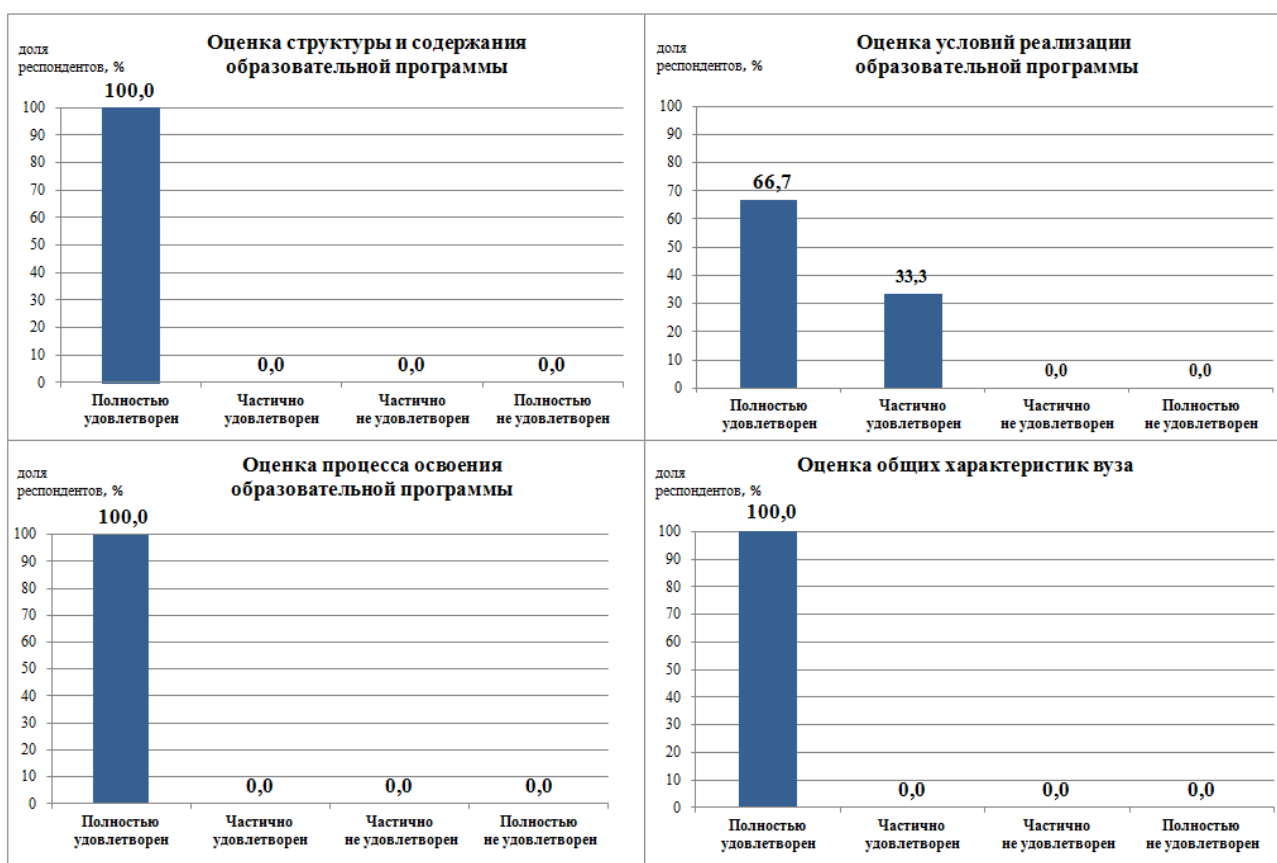
07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Образовательная программа: Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



Все респонденты выразили удовлетворенность качеством реализации образовательной программы (рис. 1). Данный показатель сохранился на уровне 100% и не претерпел изменений по сравнению с предыдущим годом, что свидетельствует о стабильно высоком качестве подготовки. При этом условиями реализации образовательной программы треть опрошенных удовлетворены лишь частично.

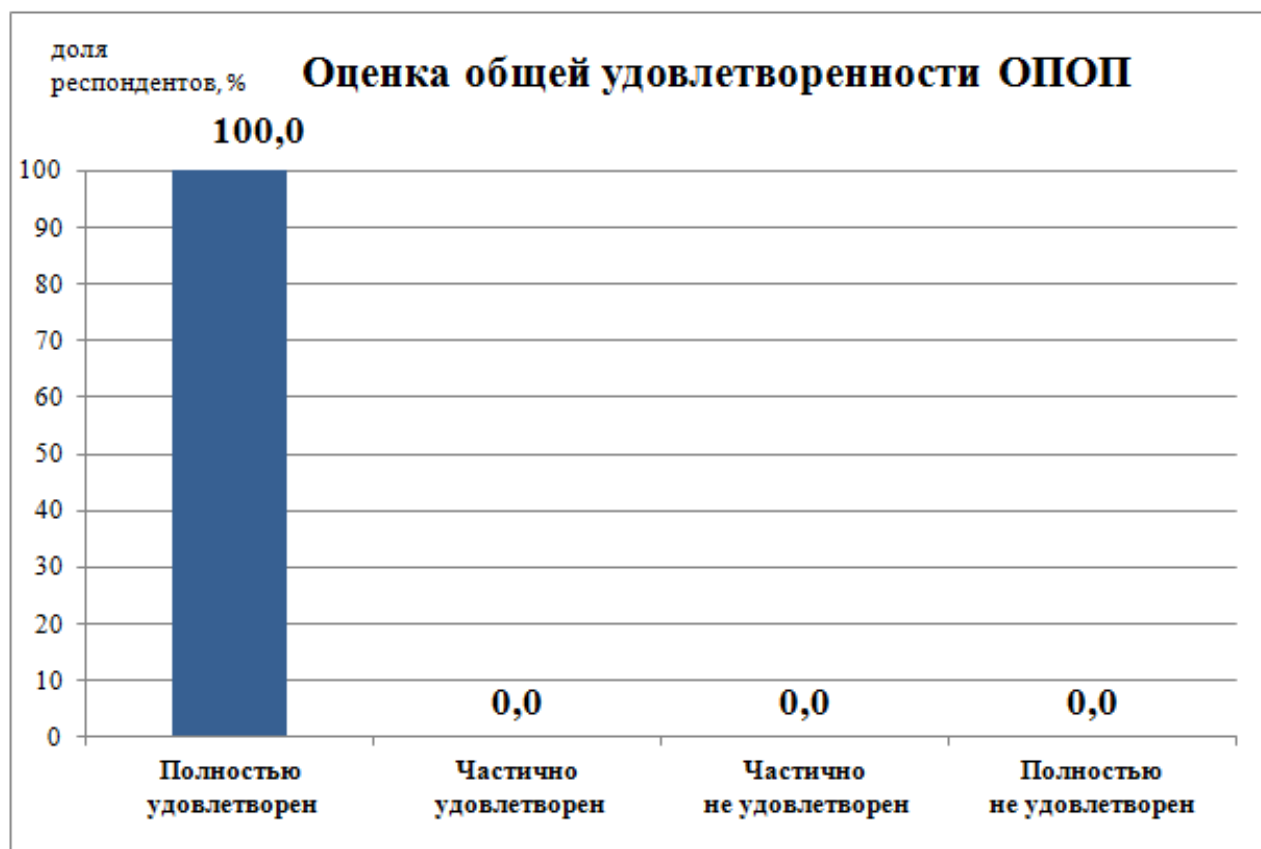


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Университет получил практически максимальные оценки по всем ключевым параметрам: бытовые условия, информационная открытость и репутация оценены в 5,0 баллов. Оценки спортивных и культурных мероприятий также находятся на высоком уровне (4,7), что в целом свидетельствует о всесторонней удовлетворенности обучающихся.

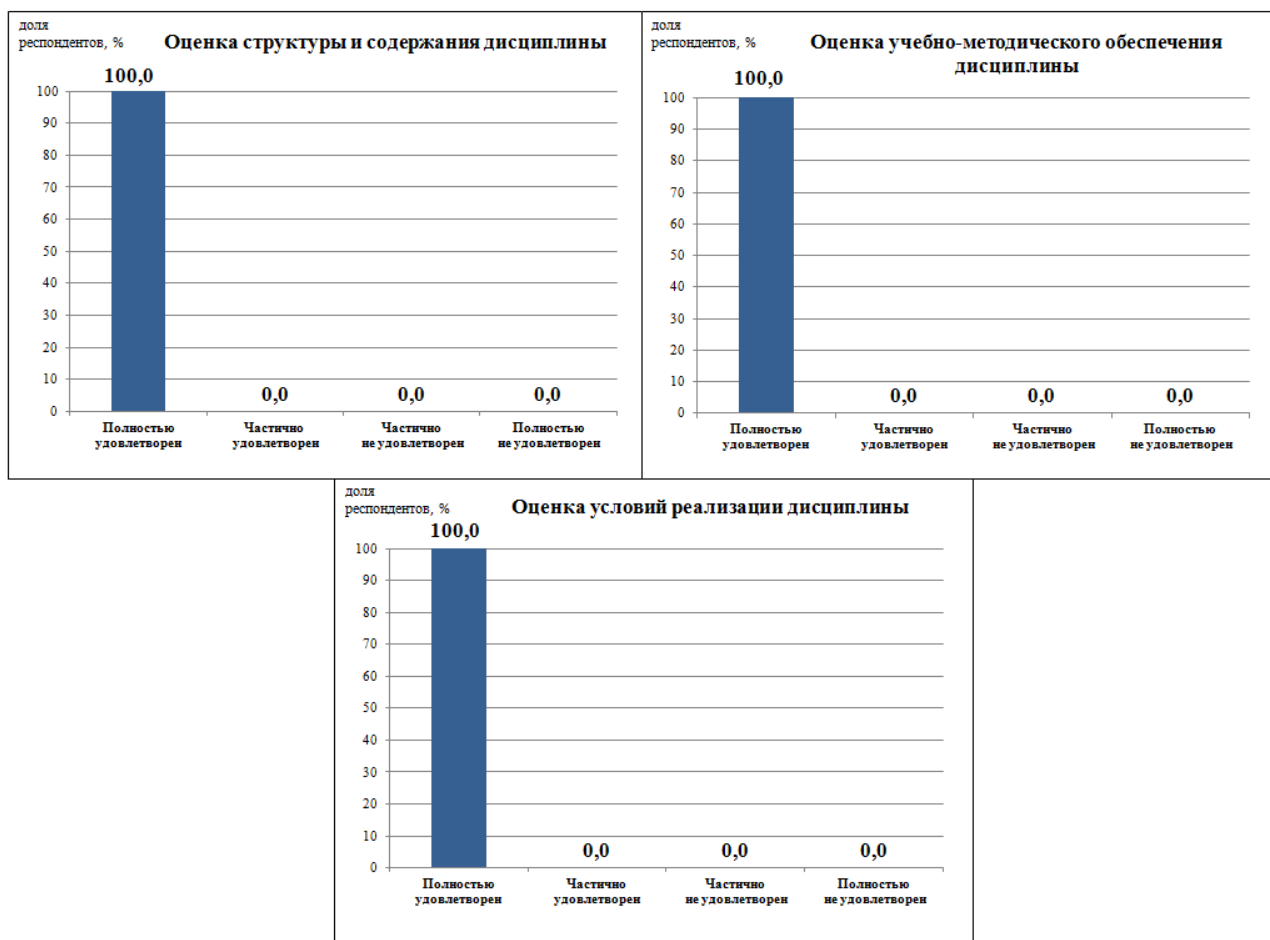
В ходе опроса обучающиеся продемонстрировали высокий уровень лояльности и удовлетворенности. В ответах на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы респонденты отметили потребность в обновлении оборудования помещений. По мнению респондентов, улучшения требуют мебель, окна, система кондиционирования и компьютерная техника.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили одну дисциплину, входящую в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкеты (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на диаграммах:

Научно-реставрационное проектирование



Замечания, пожелания и предложения от респондентов по реализации дисциплин осваиваемой образовательной программы в ходе анкетирования не поступили.

В ходе анкетирования поступила только одна заполненная анкета по учебной практике. Респондент выразил полную удовлетворённость, однако единичный ответ не может считаться репрезентативным и не позволяет сделать обоснованные выводы о качестве организации практики в целом. В связи с этим содержательный анализ результатов анкетирования не проводился.

В целях повышения активности участия обучающихся в оценочных процедурах рекомендуется усилить разъяснительную работу о значимости обратной связи для развития образовательной программы.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили два респондента из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности опрошенных преподавателей образовательной программой по всем критериям оценивания: содержанием образовательной программы (*ОП актуальна, обеспечивает подготовку востребованного специалиста*); условиями её реализации (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащённость учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*); образовательным процессом в рамках оцениваемой образовательной программы (*высокая мотивация и успешное освоение профессиональных компетенций студентами, качество реализации практик и базы для практической подготовки, наличие совместных проектов с работодателями и пр.*); репутационными характеристиками образовательной программы (*конкурентоспособность и перспективы дальнейшего развития*).

Однако количество респондентов недостаточно для объективных выводов об уровне удовлетворенности научно-педагогических работников оцениваемой образовательной программой. Следует провести дополнительную работу среди научно-педагогических работников по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

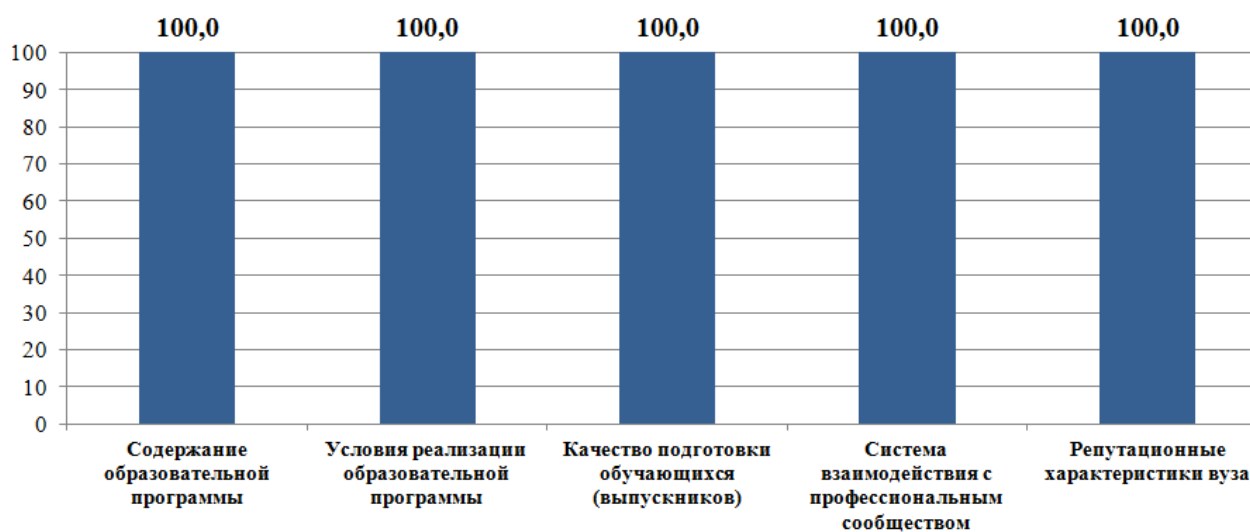
На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) получены ответы от представителей организаций:

- ООО "РАС",
- ООО "СТРОЙЭКСПЕРТПРОЕКТ",
- ООО "Бюро историко-градостроительных исследований и правового регулирования застройки (ООО "ПАРАМЕТР").

Результаты опроса показали полную удовлетворенность представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания.

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность представителей работодателей



В ходе анкетирования представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Следует провести дополнительную работу среди работодателей по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.