

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического  
колледжа

 /А.В. Облиенко/

30 мая 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**Специальность:** 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий  
и сооружений

**Квалификация выпускника:** техник

**Нормативный срок обучения:** 2г 10м

**Форма обучения:** очная

Автор программы \_\_\_\_\_ Крячко Л.Н.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«30» мая 2019 года Протокол № 9

Председатель методического совета СПК С.И. Сергеева \_\_\_\_\_

**Воронеж 2019**

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018 г. № 2

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Крячко Л.Н., старший преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины .....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> ....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.2 Тематический план и содержание дисциплины ..	Ошибка! Закладка не определена.
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	13
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению .....	13
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	13
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины .....	14
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	16

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1 Область применения программы**

Дисциплина ОГСЭ 03 «Иностраный язык в профессиональной деятельности» относится к гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

### **1.2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**У1** понимать общий смысл воспроизведенных высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;

**У2** понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;

**У3** осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

**У4** осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;

**У5** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

**У6** производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;

**У7** выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;

**У8** разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов устных сообщений;

**У9** письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

**З1** особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;

**З2** основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;

**З3** лексический (1000-1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

**З4** основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **общими компетенциями**:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка- 216 часов, в том числе:

Практические занятия- 168 часов;

Самостоятельная работа- 48 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	216
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	168
в том числе:	
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	48
в том числе	
изучение учебного/теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы	10
подготовка к практическим занятиям	10
выполнение индивидуального или группового задания	18
подготовка к промежуточной аттестации	10
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	
1 семестр - к.р.	
2 семестр -зачет	
3 семестр - к.р.	
4 семестр - зачет	
5 семестр -к.р.	
6 семестр - диф. зачет	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения	
			3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общекультурные темы</b>	40		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Студенческая жизнь</b>	<p>Практические занятия по теме «Студенческая жизнь».</p> <p>1. Введение устной темы «Студенческая жизнь». Разговорная тема: Рассказ о себе.</p> <p>2. Активизация устной темы «Студенческая жизнь».</p> <p>3. Контроль устной темы «Студенческая жизнь».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: по теме «Студенческая жизнь». Перевод и пересказ текста «Студенческая жизнь».</p>	6	У 1-9, З 1-4. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10).	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Наш университет</b>	<p>Практические занятия по теме «Наш университет».</p> <p>1. Введение устной темы «Наш университет». Разговорная тема: Описание комнаты.</p> <p>2. Активизация устной темы «Наш университет»</p> <p>3. Контроль устной темы «Наш университет».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: перевод и пересказ текста «Наш университет». Сочинение на тему «Моя комната».</p>	6	У 1-9, З 1-4. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10).	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Наша страна Российская Федерация</b>	<p>Практические занятия по теме «Наша страна Российская Федерация».</p> <p>1. Введение темы «Наша страна Российская Федерация». Разговорная тема: Мой рабочий день.</p> <p>2. Активизация устной темы «Наша страна Российская Федерация»</p> <p>3. Контроль устной темы «Наша страна Российская Федерация».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: перевод и пересказ темы «Наша страна Российская Федерация».</p>	6	У 1-9, З 1-4. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10).	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Наш город (Воронеж)</b>	<p>Практические занятия по теме «Наш город».</p> <p>1. Введение устной темы «Наш город» (Воронеж). Города России.</p> <p>2. Активизация устной темы «Наш город» (Воронеж)</p> <p>3. Контроль устной темы «Наш город» (Воронеж)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Наш город» (Воронеж)</p>	6	У 1-9, З 1-4. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10).	
		2		
		2		

<p><b>Тема 1.5.</b> <b>Страна изучаемого языка</b> <b>(Великобритания)</b></p>	<p>Практические занятия по теме «Страна изучаемого языка» (Великобритания). 1. Введение устной темы «Страна изучаемого языка» (Великобритания). 2. Активизация устной темы «Страна изучаемого языка» (Великобритания). 3. Контроль устной темы «Страна изучаемого языка» (Великобритания). 4. Повторение пройденного материала. Контрольная работа «Лексико-грамматический тест по теме: verb to be, there to be, verb to have, местоимения. Самостоятельная работа обучающихся: перевод и пересказ текста «Великобритания»</p>	8	У 1-9, З 1-4. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10).
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Строительные материалы</b></p>	<p><b>Профессионально ориентированные темы:</b> <b>Строительные материалы.</b></p>	117	
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Цемент I</b></p>	<p>Практические занятия по теме «Цемент I». 1. Введение темы «Цемент I» Разговорная тема «Мой дом, район» 2. Активизация темы «Цемент I». 3. Контроль темы «Цемент I». Самостоятельная работа обучающихся: перевод и пересказ текста «Цемент I».</p>	6	У 1-9, З 1-4. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10).
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Цемент II</b></p>	<p>Практические занятия по теме «Цемент II». 1. Введение темы «Цемент II». Разговорная тема: Путешествие на самолете. 2. Активизация темы «Цемент II». 3. Контроль темы «Цемент II». Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Цемент II».</p>	6	У 1-9, З 1-4. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10).
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Кирпич</b></p>	<p>Практические занятия по теме «Кирпич». 1. Введение темы: «Кирпич». Разговорная тема: Увлечения и хобби. 2. Активизация темы «Кирпич». 3. Контроль темы «Кирпич». Самостоятельная работа обучающихся: перевод и пересказ текста «Кирпич».</p>	6	У 1-9, З 1-4. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10).
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Заполнители</b></p>	<p>Практические занятия по теме «Заполнители». 1. Введение темы «Заполнители». Разговорная тема: Времена года. 2. Активизация темы «Заполнители». 3. Контроль темы «Заполнители». Сочинение на тему: «Времена года» 4. Повторение материала Самостоятельная работа обучающихся: перевод и пересказ текста «Заполнители».</p>	8	У 1-9, З 1-4. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10).
		2	



<b>Тема 2.5. Бетон</b>	Практические занятия по теме «Бетон». 1. Введение темы «Бетон». Страноведение: Празднование Хэллоуина. 2. Активизация темы «Бетон» 3. Контроль темы «Бетон» Самостоятельная работа обучающихся: перевод и пересказ текста «Бетон».	6	У 1-9, З 1-4. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10).
		1	
<b>Тема 2.6. Растворы</b>	Практические занятия по теме «Растворы». 1. Введение темы «Растворы». 2. Активизация устной темы «Растворы». 3. Контроль темы «Растворы».	6	У 1-9, З 1-4. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10).
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод и пересказ текста «Растворы».	1	
<b>Тема 2.7. Гидравлический цемент</b>	Практические занятия по теме «Гидравлический цемент». 1. Введение темы «Гидравлический цемент». Страноведческий материал: День Благодарения 2. Активизация темы «Гидравлический цемент». 3. Контроль темы «Гидравлический цемент».	6	У 1-9, З 1-4. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10).
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод и пересказ текста «Гидравлический цемент».	2	
<b>Тема 2.8. Камень</b>	Практические занятия по теме «Камень». 1. Введение темы «Камень». Разг. тема: Путешествие на поезде. 2. Активизация темы «Камень» 3. Контроль темы «Камень»	6	У 1-9, З 1-4. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10).
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод и пересказ текста «Камень»	2	
<b>Тема 2.9. Стекло</b>	Практические занятия по теме «Стекло». 1. Введение темы «Стекло» Разговорная тема: Остановиться в гостинице. 2. Активизация темы «Стекло». 3. Контроль темы «Стекло». 4. Повторение материала Контрольная работа: «Лексико-грамматический тест по теме: Видо-временные формы глагола, страдательный залог.	8	У 1-9, З 1-4. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10).
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод и пересказ текста «Стекло».	2	
<b>Тема 2.10. Древесина</b>	Практические занятия по теме «Древесина». 1. Введение темы «Древесина». Разговорная тема: Шопинг. 2. Активизация темы «Древесина». 3. Контроль темы «Древесина».	6	У 1-9, З 1-4. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10).
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод и пересказ текста «Древесина».	2	

<p><b>Тема 2.11. Пластмасса</b></p>	<p>Практические занятия по теме «Пластмасса». 1. Введение темы «Пластмасса». Страноведческий материал: Первое мая в Британии. 2. Активизация темы «Пластмасса». 3. Контроль темы «Пластмасса». Самостоятельная работа обучающихся: перевод и пересказ текста «Пластмасса».</p>	<p>6</p>	<p>У 1-9, З 1-4. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10).</p>
<p><b>Тема 2.12. Железобетон</b></p>	<p>Практические занятия по теме «Железобетон». 1. Введение темы «Железобетон» 2. Активизация темы «Железобетон» 3. Контроль темы «Железобетон» Самостоятельная работа обучающихся: перевод и пересказ текста «Железобетон»</p>	<p>6</p>	
<p><b>Тема 2.13. Газобетонные блоки</b></p>	<p>Практические занятия по теме «Газобетонные блоки». 1. Введение темы «Газобетонные блоки». Разговорная тема: Маршрут и направления. 2. Активизация темы «Газобетонные блоки». 3. Контроль темы «Газобетонные блоки». 4. Обобщающее занятие. 5. Повторение материала. Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Газобетонные блоки».</p>	<p>10</p>	<p>У 1-9, З 1-4. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10).</p>
<p><b>Тема 2.14. Будущее железобетона и преднапряженного бетона</b></p>	<p>Практические занятия по теме «Будущее железобетона и преднапряженного бетона». 1. Введение темы «Будущее железобетона и преднапряженного бетона». Разговорная тема: Посещение кафе, ресторана. 2. Активизация темы «Будущее железобетона и преднапряженного бетона». 3. Контроль темы «Будущее железобетона и преднапряженного бетона». Самостоятельная работа обучающихся: перевод и пересказ «Будущее железобетона и преднапряженного бетона».</p>	<p>6</p>	<p>У 1-9, З 1-4. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10).</p>
<p><b>Раздел 3</b></p>	<p><b>Профессионально ориентированные темы: Части здания</b></p>	<p>59</p>	
<p><b>Тема 3.1 Части здания</b></p>	<p>Практические занятия по теме «Части здания». 1. Введение темы «Части здания». Просмотр художественного фильма на английском языке. 2. Активизация темы «Части здания». 3. Контроль темы «Части здания». Обсуждение художественного фильма на английском языке. Самостоятельная работа обучающихся: перевод и пересказ текста «Части здания»</p>	<p>6</p>	<p>У 1-9, З 1-4. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10).</p>

<p><b>Тема 3.2. Стены</b></p>	<p>Практические занятия по теме «Стены». 1. Введение темы «Стены». Разговорная тема: Описание внешности человека. 2. Активизация темы «Стены». 3. Контроль темы «Стены».</p>	<p>6</p>	<p>У 1-9, З 1-4. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10).</p>
<p><b>Тема 3.3. Перекрытия</b></p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: перевод и пересказ текста «Стены».</p> <p>Практические занятия по теме «Перекрытия». 1. Введение темы «Перекрытия». Просмотр художественного фильма на английском языке. 2. Активизация темы «Перекрытия» 3. Контроль темы «Перекрытия». Обсуждение художественного фильма на английском языке. 3. Самостоятельная работа обучающихся: перевод и пересказ текста «Перекрытия».</p>	<p>2</p>	<p>У 1-9, З 1-4. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10).</p>
<p><b>Тема 3.4. Крыши</b></p>	<p>Практические занятия по теме «Крыши». 1. Введение темы «Крыши». Телефонный разговор в Британии. 2. Активизация темы «Крыши» 3. Контроль темы «Крыши» 4. Повторение материала. Контрольные работы: «Лексико-грамматический тест по теме: Неличные формы глагола, условные предложения».</p>	<p>8</p>	<p>У 1-9, З 1-4. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10).</p>
<p><b>Тема 3.5. История инженерного искусства</b></p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: перевод и пересказ текста «Крыши».</p> <p>Практические занятия по теме «История инженерного искусства». 1. Введение темы «История инженерного искусства». Личное и деловое письмо на англ. яз. 2. Активизация темы «История инженерного искусства». 3. Контроль темы «История инженерного искусства».</p>	<p>6</p>	<p>У 1-9, З 1-4. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10).</p>
<p><b>Тема 3.6. Архитектурное стекло</b></p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: перевод и пересказ текста «История инженерного искусства».</p> <p>Практические занятия по теме «Архитектурное стекло». 1. Введение темы «Архитектурное стекло». Заполнение анкеты на англ. языке. 2. Активизация темы «Архитектурное стекло». 3. Контроль темы «Архитектурное стекло».</p>	<p>2</p>	<p>У 1-9, З 1-4. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10).</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: перевод и пересказ текста «Архитектурное стекло».</p>	<p>6</p>	
		<p>3</p>	

<p align="center"><b>Тема 3.6. Новейшие строительные материалы</b></p>	<p>Практические занятия по теме «Новейшие строительные материалы».</p> <p>1. Введение темы «Новейшие строительные материалы». Заполнение анкеты на англ. языке.</p> <p>2. Активизация темы «Новейшие строительные материалы».</p> <p>3. Контроль темы «Новейшие строительные материалы».</p>	6	<p>У 1-9, З 1-4. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10).</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: перевод и пересказ текста «Новейшие строительные материалы».</p>	3	
<b>Всего:</b>		<i>2/6</i>	

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Кабинет иностранного языка а. 6341

Кабинет иностранного языка а. 6341а

Кабинет иностранного языка а. 6344

Лингафонный кабинет а. 6345

Кабинет иностранного языка а. 6346

Кабинет иностранного языка а. 6347

Кабинет иностранного языка а. 6348

Кабинет иностранного языка а. 6350

Оборудование учебного кабинета. Технические средства обучения.

лингафонное оборудование, видео- и аудиотехника для проведения практических занятий, диапроектор

Мультимедийный класс системы Nord 01 СЭМ на 12 мест, (с ПК (Intel Pentium Dual-Core inside), мультимедийным проектором (InFocus), экраном, наушниками (12шт.), со встроенными аудио-магнитофонами (12шт.)), ЖК-монитор (SynkMaster940N), аудио (CD) магнитофон Philips, маркерная доска Магнитола Philips

Телевизор (Thomson), видео (DVD) плеер (BBK), аудио (CD) магнитофон Philips

### 3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) основная литература

1. Лукина Л.В. Сферы общения: учебное пособие / Л.В. Лукина; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж : Изд-во ВГТУ, 2019. – 116 с.

2. Попов Е.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2019. – 156 с. – ЭБС «IPRbooks».

3. Строительство зданий: метод. разработка по английскому языку для студ. 1-го курса факультета СПО спец. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» / Воронежский ГАСУ; сост. Л.В. Карпова, Л.Н. Крячко. – Воронеж, 2014. – 30 с.

#### б) дополнительная литература

1. Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие № 128/ — Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ,

2013.— 139 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18984>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Полякова Т.Ю., Синявская Е.В., Английский язык для инженеров. М.:Высш. Школа, 2009
1. Lloyd, Charles. Engineering [ Текст]. Book 1/ Ch. Lloyd, J.A. Frazier. - Newbury Express Publishing, 2011. – 39 p.
2. Evans, Virginia. Construction 1. Building [ Текст]. Book 1/ V. Evans, J. Dooly, J. Revels. - Newbury : Express Publishing, 2012. –41 p. : il .- (Career Paths).
3. Pickering, Kate. Communication 1. B 1 : Listening and Speaking Skills [ Текст] : Coursebook/К.Pickering. - Oxford : Macmillan, 2012. – 111 p.

### **3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

В рамках использования информационных технологий в образовательном процессе, в учебной деятельности по предмету «Иностранный язык» применяются такие виды работы как консультирование посредством электронной почты и использование презентаций при проведении практических занятий.

В учебных целях рекомендуется обращение к следующим Интернет-ресурсам:

1. Для развития умений аудирования – обучающие веб-страницы: <http://iteslj.org/links/ESL/Listening>, [www.Englishlistening.com](http://www.Englishlistening.com)
2. Для обеспечения англоязычной медиа-среды – компьютерную программу: Tunes <http://www.apple.com/ru/itunes/download>; BritishCouncil , [электронный ресурс], режим доступа: [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org)
3. Для упрощения текущего контроля – стандартные программные приложения Excel.
4. Для правильного формирования языковой базы студентов – электронные словари: Lingo, Multilex, Multitran, [www.onelook.com](http://www.onelook.com)
5. При выполнении самостоятельных заданий – программы Wordfast [www.translate.ru](http://www.translate.ru); Википедия – свободная энциклопедия, <https://www.wikipedia.org/>

Для оживления процесса обучения необходимо использовать мультимедийную информацию, графические изображения (страноведческого, тематического характера), звуковые файлы, аудиофрагменты радиопередач, веб-трансляции, видеофайлы, презентации). При подготовке презентаций рекомендуется использовать компьютерную программу MS PowerPoint.

На базе интернета организовывать игровые формы обучения (ролевые, деловые игры) и моделирование коммуникативных (профессионально-ориентированных) ситуаций. Для осуществления автономного обучения можно использовать веб-квесты.

### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств,

адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего контроля результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.</li> </ul> <p>(ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10)</p>	<p>Устный опрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль монологической речи.</li> <li>- контроль диалогической речи.</li> <li>- перевод текста.</li> <li>- пересказ текста.</li> </ul> <p>Письменный опрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексико-грамматический тест</li> <li>- контрольная работа</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Зачет</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Устный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль монологической речи.</li> <li>- контроль диалогической речи.</li> <li>- перевод текста.</li> <li>- пересказ текста.</li> </ul> <p>Лексико-грамматический тест</p> <p>Контрольная работа</p>



<p>-особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>(ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10)</p>	<p>Промежуточная аттестация</p> <p>Зачет</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
--	--