

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета С.А. Баркалов  
«31» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

«Экономический анализ»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника ЭКОНОМИСТ

Нормативный период обучения 5 лет / 6 лет

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2016

Автор программы

/Воротынцева А.В./

Заведующий кафедрой  
Экономики и основ  
предпринимательства

/Гасилов В.В./

Руководитель ОПОП

/Морозов В.П./

Воронеж 2017

# **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Цели дисциплины**

изучение теоретических и практических основ методологии построения и оценки показателей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне с учетом действующей нормативно-правовой базы, а также формировании у обучающихся способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности

## **1.2. Задачи освоения дисциплины**

– формирование навыков логического мышления и аргументированного построения устной и письменной речи, а также способности принимать оптимальные организационно-управленческие решения

– получение навыков подготовки аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений, изучение способов расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, в том числе показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

– получение знания и навыков, позволяющих обосновывать выбор методик расчета экономических показателей и инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации,

– получение навыков расчетов экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы,

– изучения и построение стандартных теоретических и эконометрических моделей, применяемых для решения профессиональных задач, а также приобретение навыков, позволяющих анализировать и интерпретировать полученные результаты, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,

– формирование способности к ведению исследовательской работ, направленной на изучение условия и проблем функционирования хозяйствующих субъектов и экономических систем, выработку умений обосновывать и оценивать актуальность, значимость и эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности,

– приобретение навыков, позволяющих осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, учетно-отчетной документации, предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ, использовать полученные в процессе проведения анализа сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

– получение навыков объективной оценки хозяйственной деятельности предприятия и его производственных подразделений

– изучение способов выявления резервов производства, оценки эффективности использования ресурсов предприятия, его конкурентоспособности;

приобретение навыков проведения финансового анализа предприятия с учётом современных подходов в этой предметной области и составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Экономический анализ» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Экономический анализ» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

ПК-2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ПК-26 - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

ПК-30 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую,

бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-46 - способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

<b>Компет- енция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
ОК-7	Знать основы логического мышления, построения речи, ведения дискуссии и полемики
	Уметь использовать способы мышления по формировании устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии
	Владеть навыками логического мышления, построения речи, ведения дискуссии и полемики
ОК-8	Знать основы и методы принятия оптимальных организационно-управленческих решений
	Уметь использовать получение знания и навыки для выбора и принятия управленческих решений
	Владеть навыками, необходимыми для выбора и принятия управленческих решений
ПК-2	Знать методики расчета экономических показателей
	уметь обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
	Владеть знаниями и навыками, необходимыми для выбор методик расчета экономических показателей
ПК-3	знать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу
	уметь рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеть способностью применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	Знать основные принципы составления экономических разделов планов и виды применяемых для этого расчетов, принятые стандарты представления результатов расчетов
	уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты
	владеть навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и предоставления результатов
ПК-5	Знать методы осуществления планово-отчетную работу организации
	Уметь разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, учетно-отчетной документацию, предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ
	Владеть знаниями и умениями, необходимыми разработки различных видов решений, документации, планов и отчетов, применяемых в

	финансово-хозяйственной деятельности предприятия
ПК-26	Знать способы и методы анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности
	Уметь анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
	Владеть основными методиками, используемыми при анализе показателей финансовой и хозяйственной деятельности
ПК-29	знать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
	уметь выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
	Владеть инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
ПК-30	знать стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач
	уметь строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
	Владеть методами и способами применения теоретических и эконометрических модели для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации и полученных результатов
ПК-33	Знать виды информации, которая может содержаться в учетно-отчетной документации, а также методы ее анализа и способы интерпринирования
	уметь анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
	Владеть методикой получения сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на основе имеющейся учетно-отчетной документации
ПК-36	Знать методы и способы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе на основе сложившегося тренда
	уметь составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
	Владеть знания и умениями, применяемыми при составлении прогнозов развития и изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-46 с	Знать условия функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организаций
	уметь формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, оценивать эффективность методов и средств анализа экономической безопасности организаций
	владеть методами и средствами анализа экономической безопасности организаций, а также навыками, позволяющими оценивать условия функционирования предприятия и методов эффективности обеспечение его безопасности

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономический анализ» составляет 8 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	130	54	76
В том числе:			
Лекции	56	18	38
Практические занятия (ПЗ)	74	36	38
<b>Самостоятельная работа</b>	122	54	68
<b>Курсовая работа</b>	+		+
Часы на контроль	36	-	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет	+	+	+
Общая трудоемкость:			
академические часы	288	108	180
зач.ед.	8	3	5

**заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	24	12	12
В том числе:			
Лекции	10	4	6
Практические занятия (ПЗ)	14	8	6
<b>Самостоятельная работа</b>	251	92	159
<b>Курсовая работа</b>	+		+
Часы на контроль	13	4	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет	+	+	+
Общая трудоемкость:			
академические часы	288	108	180
зач.ед.	8	3	5

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

**очная форма обучения**

№	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак	СРС	Всего,
---	-------------------	--------------------	------	------	-----	--------

п/п				зан.		час
1	Научные вопросы экономического анализа	Научные основы экономического анализа Макроэкономический анализ Микроэкономический анализ. Предмет и объект экономического анализа. Экономический анализ и его роль в управлении предприятием. Место экономического анализа в системе экономических наук.	6	0	2	8
2	Методология экономического анализа	Анализ и синтез Изучение экономических явлений во взаимосвязи Изучение экономических явлений в динамике Особенности метода экономического анализа Классификация задач экономического анализа	6	0	2	8
3	Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	Классификация экономико-математических методов Экономико-математическое моделирование. Определение модели. Содержание и процесс метода моделирования. Этапы процесса моделирования. Предпосылки для моделирования	6	0	2	8
4	Традиционные способы обработки экономической информации	Метод сравнения Метод относительных и средних величин Графический способ Способ группировки Способ аналитических таблиц Балансовый способ.	0	16	16	32
5	Детерминированный факторный анализ.	Детерминированный факторный анализ Виды детерминированных моделей Современный факторный анализ способ цепной подстановки; способ абсолютных разниц; способ относительных разниц; индексный метод; интегральный метод, способ пропорционального деления (долевого участия), способ логарифмирования.	0	20	32	52
6	Информационная база анализа	Система технико-экономической информации для анализа хозяйственной деятельности Экономическая информация. Формирование потока информации Правила отражения информации (объективность, единство, оперативность и т.д.) Система и особенности экономической информации Классификация информации Схема формирования информации Основные виды информации (с краткой характеристикой) Экономическая информация технического, планового и нормативного характера	12	0	8	20

		<p>Экономическая информации в виде учета и отчетности</p> <p>Организационные этапы, форма и база экономического анализа</p> <p>Факторы хозяйственной деятельности</p> <p>Резервы в экономическом анализе</p> <p>Классификация резервов</p> <p>Комплексный экономический анализ</p>				
7	Виды экономического анализа	<p>Виды экономического анализа</p> <p>Классификация экономического анализа по содержанию процесса управления</p> <p>Оперативный анализ</p> <p>Перспективный анализ</p> <p>Текущий анализ</p> <p>Классификация экономического анализа по объектам и субъектам управления</p> <p>Классификация экономического анализа по принципу повторяемости, содержанию и полноте изучения</p> <p>Классификация экономического анализа по методам измерения, степени охвата и механизации</p> <p>Анализ выполнения бизнес-планов</p> <p>Взаимосвязь управленческого, производственного и финансового анализа</p> <p>Финансовый анализ и его особенности</p> <p>Управленческий анализ и его особенности</p> <p>Схема анализа хозяйственной деятельности</p> <p>Анализ деятельности предприятия в целом</p> <p>Внутрихозяйственный анализ</p> <p>Сходство и различия анализа предприятия в целом и внутрихозяйственного анализа</p> <p>Методика внутрихозяйственного анализа</p> <p>Этапы внутрихозяйственного анализа и его сегментация (сегментный анализ)</p> <p>Межхозяйственный сравнительный анализ. Объекты и их выбор</p> <p>Этапы межхозяйственного анализа</p> <p>База сравнения при межхозяйственном анализе</p> <p>Функционально-стоимостной анализ</p>	12	0	8	20
8	Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности предприятия	<p>Понятие анализа хозяйственной деятельности</p> <p>Виды анализа хозяйственной деятельности</p> <p>Предмет анализа хозяйственной деятельности</p> <p>Содержание анализа хозяйственной деятельности</p> <p>Задачи анализа хозяйственной деятельности</p> <p>Метод и методика анализа</p> <p>Способы анализа</p> <p>Система показателей как элемент методики анализа</p>	14	0	8	22



9	Стохастический факторный анализ	Стохастические связи. Корреляционно-регрессионный анализ Парная корреляция Множественная корреляция.	0	6	14	20
10	Методы маржинального анализа	Классификация затрат Точка безубыточности и методы ее определения Зависимость прибыли от объема реализации Влияние изменения показателей деятельности предприятия на его прибыль. Сила операционного рычага Определение тарифа безубыточности Факторный анализ прибыли Факторный анализ рентабельности Оценка решения о принятии дополнительного заказа Выбор варианта машин и оборудования Обоснование решения «производить» или «покупать» Обоснование варианта на основе определения маржинального дохода и точки безубыточности	0	32	30	62
<b>Итого</b>			<b>56</b>	<b>74</b>	<b>122</b>	<b>252</b>

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Научные вопросы экономического анализа	Научные основы экономического анализа Макроэкономический анализ Микроэкономический анализ. Предмет и объект экономического анализа. Экономический анализ и его роль в управлении предприятием. Место экономического анализа в системе экономических наук.	2	0	10	12
2	Методология экономического анализа	Анализ и синтез Изучение экономических явлений во взаимосвязи Изучение экономических явлений в динамике Особенности метода экономического анализа Классификация задач экономического анализа	1	0	10	11
3	Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	Классификация экономико-математических методов Экономико-математическое моделирование. Определение модели. Содержание и процесс метода моделирования. Этапы процесса моделирования. Предпосылки для моделирования	1	0	10	11
4	Традиционные способы обработки экономической информации	Метод сравнения Метод относительных и средних величин Графический способ	0	2	24	26

		Способ группировки Способ аналитических таблиц Балансовый способ.				
5	Детерминированный факторный анализ.	Детерменирвоанный факторный анализ Виды детерменирвоанных моделей Современный факторный анализ способ цепной подстановки; способ абсолютных разниц; способ относительных разниц; индексный метод; интегральный метод, способ пропорционального деления (долевого участия), способ логарифмирования.	0	4	38	42
6	Информационная база анализа	Система технико-экономической информации для анализа хозяйственной деятельности Экономическая информация. Формирование потока информации Правила отражения информации (объективность, единство, оперативность и т.д.) Система и особенности экономической информации Классификация информации Схема формирования информации Основные виды информации (с краткой характеристикой) Экономическая информация технического, планового и нормативного характера Экономическая информации в виде учета и отчетности Организационные этапы, форма и база экономического анализа Факторы хозяйственной деятельности Резервы в экономическом анализе Классификация резервов Комплексный экономический анализ	2	0	20	22
7	Виды экономического анализа	Виды экономического анализа Классификация экономического анализа по содержанию процесса управления Оперативный анализ Перспективный анализ Текущий анализ Классификация экономического анализа по объектам и субъектам управления Классификация экономического анализа по принципу повторяемости, содержанию и полноте изучения Классификация экономического анализа по методам измерения, степени охвата и механизации Анализ выполнения бизнес-планов Взаимосвязь управленческого, производственного и финансового анализа Финансовый анализ и его особенности Управленческий анализ и его особенности	2	0	20	22

		<p>Схема анализа хозяйственной деятельности</p> <p>Анализ деятельности предприятия в целом</p> <p>Внутрихозяйственный анализ</p> <p>Сходство и различия анализа предприятия в целом и внутрихозяйственного анализа</p> <p>Методика внутрихозяйственного анализа</p> <p>Этапы внутрихозяйственного анализа и его сегментация (сегментный анализ)</p> <p>Межхозяйственный сравнительный анализ. Объекты и их выбор</p> <p>Этапы межхозяйственного анализа</p> <p>База сравнения при межхозяйственном анализе</p> <p>Функционально-стоимостной анализ</p>				
8	Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности предприятия	<p>Понятие анализа хозяйственной деятельности</p> <p>Виды анализа хозяйственной деятельности</p> <p>Предмет анализа хозяйственной деятельности</p> <p>Содержание анализа хозяйственной деятельности</p> <p>Задачи анализа хозяйственной деятельности</p> <p>Метод и методика анализа</p> <p>Способы анализа</p> <p>Система показателей как элемент методики анализа</p>	2	0	20	22
9	Стохастический факторный анализ	<p>Стохастические связи.</p> <p>Корреляционно-регрессионный анализ</p> <p>Парная корреляция</p> <p>Множественная корреляция.</p>	0	2	30	32
10	Методы маржинального анализа	<p>Классификация затрат</p> <p>Точка безубыточности и методы ее определения</p> <p>Зависимость прибыли от объема реализации</p> <p>Влияние изменения показателей деятельности предприятия на его прибыль.</p> <p>Сила операционного рычага</p> <p>Определение тарифа безубыточности</p> <p>Факторный анализ прибыли</p> <p>Факторный анализ рентабельности</p> <p>Оценка решения о принятии дополнительного заказа</p> <p>Выбор варианта машин и оборудования</p> <p>Обоснование решения «производить» или «покупать»</p> <p>Обоснование варианта на основе определения маржинального дохода и точки безубыточности</p>	0	6	69	75
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>14</b>	<b>251</b>	<b>275</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

### 5.3. Перечень практических работ очная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Трудоемкость, час.	Виды контроля
1	<b>Практическое занятие 1-8</b> <b>Традиционные способы обработки экономической информации</b> Метод сравнения Метод относительных и средних величин Графический способ Способ группировки Способ аналитических таблиц Балансовый способ.	16	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
2	<b>Практическое занятие 8-17</b> <b>Детерминированный факторный анализ.</b> Детерминированный факторный анализ Виды детерминированных моделей Современный факторный анализ способ цепной подстановки; способ абсолютных разниц; способ относительных разниц; индексный метод; интегральный метод, способ пропорционального деления (долевого участия), способ логарифмирования. Детерминированный факторный анализ Виды детерминированных моделей Современный факторный анализ способ цепной подстановки; способ абсолютных разниц; способ относительных разниц; индексный метод; интегральный метод, способ пропорционального деления (долевого участия), способ логарифмирования.	20	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
3	<b>Практическое занятие 18-20</b> <b>Стохастический факторный анализ</b> Стохастические связи. Корреляционно-регрессионный анализ Парная корреляция Множественная корреляция.	6	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
4	<b>Практическое занятие 21-37</b> <b>Методы маржинального анализа</b> Классификация затрат Точка безубыточности и методы ее определения Зависимость прибыли от объема реализации Влияние изменения показателей деятельности предприятия на его прибыль. Сила операционного рычага Определение тарифа безубыточности Факторный анализ прибыли Факторный анализ рентабельности Оценка решения о принятии дополнительного заказа Выбор варианта машин и оборудования	32	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).

	Обоснование решения «производить» или «покупать» Обоснование варианта на основе определения маржинального дохода и точки безубыточности		
	<b>Итого часов:</b>	74	

### заочная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Трудоемкость, час.	Виды контроля
1	<b>Практическое занятие 1</b> <b>Традиционные способы обработки экономической информации</b> Метод сравнения Метод относительных и средних величин Графический способ Способ группировки Способ аналитических таблиц Балансовый способ.	2	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
2	<b>Практическое занятие 2-3</b> <b>Детерминированный факторный анализ.</b> Детерминированный факторный анализ Виды детерминированных моделей Современный факторный анализ способ цепной подстановки; способ абсолютных разниц; способ относительных разниц; индексный метод; интегральный метод, способ пропорционального деления (долевого участия), способ логарифмирования. Детерминированный факторный анализ Виды детерминированных моделей Современный факторный анализ способ цепной подстановки; способ абсолютных разниц; способ относительных разниц; индексный метод; интегральный метод, способ пропорционального деления (долевого участия), способ логарифмирования.	4	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
3	<b>Практическое занятие 4</b> <b>Стохастический факторный анализ</b> Стохастические связи. Корреляционно-регрессионный анализ Парная корреляция Множественная корреляция.	2	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
4	<b>Практическое занятие 5-7</b> <b>Методы маржинального анализа</b> Классификация затрат Точка безубыточности и методы ее определения Зависимость прибыли от объема реализации Влияние изменения показателей деятельности предприятия на его прибыль. Сила операционного рычага Определение тарифа безубыточности Факторный анализ прибыли Факторный анализ рентабельности Оценка решения о принятии дополнительного заказа	6	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).

	Выбор варианта машин и оборудования Обоснование решения «производить» или «покупать» Обоснование варианта на основе определения маржинального дохода и точки безубыточности		
	<b>Итого часов:</b>	14	

## **6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 4 семестре для очной формы обучения, в 4 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы, соответствует основным изучаемым темам и тесно связана с практической частью курсовой работы:

1. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности
2. Информационная база анализа
3. Традиционные способы обработки экономической информации
4. Детерминированный факторный анализ.
5. Стохастический факторный анализ
6. Методы маржинального анализа

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы, соответствуют общим задачам, решаемым в процессе освоения дисциплины:

- ведение исследовательской работ, направленной на изучение условия и проблем функционирования хозяйствующих субъектов и экономических систем,
- сбор и подготовка исходных данных аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений,
- анализ и интерпретирование полученные в ходе сбора и обработки информации результатов,
  - проведение финансового анализа предприятия и составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов,
- изучение способов расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, в том числе показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
- изучение и выбор методик расчета экономических показателей и инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации,
- выполнение расчетов экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы,
- применение стандартных теоретических и эконометрических моделей

для решения профессиональных задач,

– разработка проектных решений с использованием полученных в процессе проведения анализа сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности,

– выработку умений обосновывать и оценивать актуальность, значимость и эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **7.1.1 Этап текущего контроля**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Аттестован</b>	<b>Не аттестован</b>
ОК-7	Знать основы логического мышления, построения речи, ведения дискуссии и полемики	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь использовать способы мышления по формировании устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии	Решение тестовых заданий и стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками логического мышления, построения речи, ведения дискуссии и полемики	Выполнение самостоятельной работы, решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-8	Знать основы и методы принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь использовать получение знания и навыки для выбора и принятия управленческих решений	Решение тестовых заданий и стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками, необходимыми для выбора и принятия управленческих решений	Выполнение самостоятельной работы, решение прикладных задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

		в конкретной предметной области	программах	программах
ПК-2	Знать методики расчета экономических показателей	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Решение тестовых заданий и стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть знаниями и навыками, необходимыми для выбор методик расчета экономических показателей	Выполнение самостоятельной работы, решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-3	знать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Решение тестовых заданий и стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть способностью применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Выполнение самостоятельной работы, решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-4	Знать основные принципы составления экономических разделов планов и виды применяемых для этого расчетов, принятые стандарты представления результатов расчетов	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты	Решение тестовых заданий и стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и предоставления результатов	Выполнение самостоятельной работы, решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-5	Знать методы осуществления планово-отчетную работу организации	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь разрабатывать проектные	Решение тестовых	Выполнение работ	Невыполнение



	решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, учетно-отчетную документацию, предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ	заданий и стандартных практических задач	в срок, предусмотренный в рабочих программах	работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть знаниями и умениями, необходимыми разработки различных видов решений, документации, планов и отчетов, применяемых в финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Выполнение самостоятельной работы, решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-26	Знать способы и методы анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Решение тестовых заданий и стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть основными методиками, используемыми при анализе показателей финансовой и хозяйственной деятельности	Выполнение самостоятельной работы, решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-29	знать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Решение тестовых заданий и стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	Выполнение самостоятельной работы, решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-30	знать стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Решение тестовых заданий и стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	Владеть методами и способами применения теоретических и эконометрических модели для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации и полученных результатов	Выполнение самостоятельной работы, решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-33	Знать виды информации, которая может содержаться в учетно-отчетной документации, а также методы ее анализа и способы интерпринирования	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Решение тестовых заданий и стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть методикой получения сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на основе имеющейся учетно-отчетной документации	Выполнение самостоятельной работы, решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-36	Знать методы и способы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе на основе сложившегося тренда	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Решение тестовых заданий и стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть знания и умениями, применяемыми при составлении прогнозов развития и изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Выполнение самостоятельной работы, решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-46	Знать условия функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организаций	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, оценивать эффективность методов и средств анализа экономической	Решение тестовых заданий и стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

безопасности организаций			
владеть методами и средствами анализа экономической безопасности организаций, а также навыками, позволяющими оценивать условия функционирования предприятия и методов эффективности обеспечения его безопасности	Выполнение самостоятельной работы, решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3, 4 семестре для очной формы обучения, 3, 4 семестре для заочной формы обучения по двух/четырёхбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-7	Знать основы логического мышления, построения речи, ведения дискуссии и полемики	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь использовать способы мышления по формированию устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками логического мышления, построения речи, ведения дискуссии и полемики	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-8	Знать основы и методы принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь использовать получение знания и навыки для выбора и принятия управленческих решений	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками, необходимыми для выбора и принятия управленческих решений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-2	Знать методики расчета экономических показателей	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть знаниями и навыками, необходимыми для выбора методик расчета экономических показателей	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-3	знать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	уметь рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть способностью применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-4	Знать основные принципы составления экономических разделов планов и виды применяемых для этого расчетов, принятые стандарты представления результатов расчетов	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и предоставления результатов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-5	Знать методы осуществления планово-отчетную работу организации	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, учетно-отчетной документацию, предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть знаниями и умениями, необходимыми разработки различных видов решений, документации, планов и отчетов, применяемых в финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-26	Знать способы и методы анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть основными методиками, используемыми при анализе показателей финансовой и хозяйственной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-29	знать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и	Решение прикладных	Продемонстрирован верный ход	Задачи не решены

	иной экономической информации	задач в конкретной предметной области	решения в большинстве задач	
ПК-30	знать стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть методами и способами применения теоретических и эконометрических модели для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации и полученных результатов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-33	Знать виды информации, которая может содержаться в учетно-отчетной документации, а также методы ее анализа и способы интерпретирования	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть методикой получения сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на основе имеющейся учетно-отчетной документации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-36	Знать методы и способы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе на основе сложившегося тренда	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть знания и умениями, применяемыми при составлении прогнозов развития и изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-46	Знать условия функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организаций	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, оценивать эффективность методов и средств анализа экономической безопасности организаций	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

владеть методами и средствами анализа экономической безопасности организаций, а также навыками, позволяющими оценивать условия функционирования предприятия и методов эффективности обеспечения его безопасности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
--	--	--	------------------

или

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-7	Знать основы логического мышления, построения речи, ведения дискуссии и полемики	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
		Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу
	Уметь использовать способы мышления по формированию устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками логического мышления, построения речи, ведения дискуссии и полемики	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-8	Знать основы и методы принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
		Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу

				вопроса		
	Уметь использовать получение знания и навыки для выбора и принятия управленческих решений	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками, необходимыми для выбора и принятия управленческих решений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-2	Знать методики расчета экономических показателей	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
		Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу
	уметь обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть знаниями и навыками, необходимыми для выбора методик расчета экономических показателей	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-3	знать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
		Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета	Владеет знаниями дисциплины	Владеет основным объемом	Не освоил обязательного

			в полном объеме	ы почти в полном объеме вопроса	знаний по вопросу	минимума знаний по вопросу
	уметь рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть способностью применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-4	Знать основные принципы составления экономических разделов планов и виды применяемых для этого расчетов, принятые стандарты представления результатов расчетов	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
		Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу
	уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и предоставления результатов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-5	Знать методы осуществления планово-отчетную работу организации	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов



		Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу
	Уметь разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, учетно-отчетной документацию, предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть знаниями и умениями, необходимыми разработки различных видов решений, документации, планов и отчетов, применяемых в финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-26	Знать способы и методы анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
		Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу
	Уметь анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть основными методиками, используемыми при анализе показателей финансовой и хозяйственной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

				задачах		
ПК-29	знать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
		Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу
	уметь выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть инструментальными средствами для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-30	знать стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
		Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу
	уметь строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть методами и способами применения теоретических и эконометрических модели для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации и	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	полученных результатов			верный ответ во всех задачах		
ПК-33	Знать виды информации, которая может содержаться в учетно-отчетной документации, а также методы ее анализа и способы интерпринирования	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
		Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу
	уметь анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть методикой получения сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на основе имеющейся учетно-отчетной документации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-36	Знать методы и способы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе на основе сложившегося тренда	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
		Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу
	уметь составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть знаниями и	Решение	Задачи	Продемонс	Продемонс	Задачи не

	умениями, применяемыми при составлении прогнозов развития и изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	прикладных задач в конкретной предметной области	решены в полном объеме и получены верные ответы	тщательно верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	тщательно верный ход решения в большинстве задач	решены
ПК-46	Знать условия функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организаций	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
		Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу
	уметь формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, оценивать эффективность методов и средств анализа экономической безопасности организаций	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
владеть методами и средствами анализа экономической безопасности организаций, а также навыками, позволяющими оценивать условия функционирования предприятия и методов эффективности обеспечения его безопасности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены	

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Анализ как процесс подготовки информации, необходимой для управления предприятием, отражает:

а) требования ПБУ;

б) потребности управления;

в) требования МСФО;

г) требования потребителей продукции.

2. Диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов в их становлении и развитии есть:

- а) предмет экономического анализа;
- б) процедура экономического анализа
- в) метод экономического анализа;
- г) методика экономического анализа.

**3. Наиболее универсальным методом факторного анализа является:**

а) метод цепных подстановок;

- б) индексный метод;
- в) логарифмический метод;
- г) метод относительных разниц.

**4. Эвристические и математические методы подразделяются по:**

а) специфике математического инструментария;

- б) соотношению субъективных и объективных начал;
- в) признаку оптимальности;
- г) признаку получения точного решения.

**5. Вид анализа по критерию – объект экономики:**

а) финансовый;

б) АХД коммерческого банка;

- в) управленческий производственный анализ ;
- г) комплексный АХД;

**6. Система экономических показателей предприятия:**

а) состоит из цепочки показателей;

- б) имеет составные части (подсистемы);
- в) не имеет логики построения;
- г) включает только абсолютные показатели

**7. Количество факторов в кратных моделях может быть:**

а) 2,

б) 3,

в) любое.

г) 4.

**8. Главное назначение экономического анализа:**

а) выявление и измерение внутренних резервов;

б) оценка отклонений от плана;

в) выбор и обоснование действия, плана собственником, управленцем;

г) определение экономической эффективности.

**9. Три характерные особенности метода экономического анализа в последовательности, указанной А.Шереметом (наберите нужные буквы подряд):**

а) моделирование;

б) измерение взаимосвязи между показателями; 3

в) использование системы экономических показателей; 1

г) обобщение;

д) изучение причин изменения показателей. 2

**10. Факторная модель  $Y=(X_1-X_2) \times X_3$  относится к числу:**

а) аддитивных моделей;

б) мультипликативных моделей;

в) кратных моделей;

г) смешанных аддитивно-мультипликативных моделей.

**11. Точные и приближенные методы подразделяются по:**

а) специфике математического инструментария;

б) соотношению субъективных и объективных начал;

в) признаку оптимальности;

г) признаку получения точного решения.

**12. Вид анализа по критерию – база сравнения:**

а) анализ выполнения плана;

- б) АХД коммерческого банка;
- в) управленческий производственный анализ ;
- г) комплексный АХД;
- д) финансовый.

**13. Концепция .....основана на систематизации показателей, благодаря ей реализуются характерные черты методологии экономического анализа**

а) экономических измерений;

- б) жизненного цикла;
- в) денежных потоков;
- г) сохранения и наращивания капитала.

**14. Количество факторов в мультипликативных моделях может быть:**

- а) 2,
- б) 3,

в) любое,

- г) 4.

**15. Примеры предметных областей (сегментов) экономического анализа:**

- а) сбор информации;
- б) хранение информации;
- в) планирование;
- г) характеристика финансового состояния организации.

д) исследование себестоимости.

**16. Инструкция по выполнению конкретного аналитического процесса:**

- а) принцип;

б) методика;

- в) методология;
- г) концепция.

**17. Основным методом, используемым в экономическом анализе при изучении стохастических взаимосвязей, является :**

- а) способ относительных разниц;
- б) способ абсолютных разниц;

в) корреляционный метод

- г) способ цепных подстановок.

**18. Оптимизационные и не оптимизационные методы подразделяются по:**

- а) специфике математического инструментария;
- б) соотношению субъективных и объективных начал;

в) признаку оптимальности;

- г) признаку получения точного решения.

**19. Экономический анализ делится на управленческий и ... :**

- а) фактический;

б) финансовый;

- в) количественный;
- г) АХД промышленного предприятия.

**20. Вся информация, находящаяся в системе управления образует:**

- а) информационное обеспечение;

б) информационную базу;

- в) информационное сопровождение задачи;
- г) внешнюю информацию.

**21. Особенность метода экономического анализа заключается в:**

а) разработке и использовании системы показателей;

- б) раскрытии и изучении причин (факторов), вызвавших изменение тех или иных

- хозяйственных показателей;
- в) историческом описании процессов;
- г) привлечении аналитиков

**23. В содержании экономического анализа выделяют составные части:**

- а) управление организацией;
- б) финансовый анализ;
- в) теория бухгалтерского учета;

г) управленческий анализ.

**24. Детерминированные связи между показателями в экономике представлены:**

а) функциональной зависимостью;

- б) таблицами распределений;
- в) логическим выражением.
- г) детерминантом.

**25. Анализ как процесс подготовки информации, необходимой для управления предприятием, отражает:**

а) требования ПБУ;

б) потребности управления;

- в) требования МСФО;
- г) требования потребителей продукции.

**26. Два вида анализа по критерию – содержание процесса управления (планирование, организация, контроль):**

а) перспективный;

б) позитивный;

в) финансовый;

г) оперативный.

**27. Информационное обеспечение анализа представляет собой:**

а) совокупность различных видов информации, используемой в экономическом анализе;

- б) составление различных документов для анализа;
- в) обеспечение руководства предприятия источниками информации.
- г) информационную базу и технологию ее поддержки.

**28. Используется кратная модель для определения:**

а) остатка продукции на складе на конец периода,

б) производительности труда,

в) реализованной продукции одного вида на основе цены и объема,

г) фондоотдачи.

**29. От потребности анализа зависит:**

а) система хозяйственного учета;

б) информационные потребности управления;

в) финансы организации;

г) эффективность использования ресурсов.

**30. Описание последовательности применения способов, приемов экономического анализа:**

а) методология;

б) методика;

в) концепция;

г) аудит.

**31. Метод цепных подстановок используется для:**

а) определения наиболее существенных факторов, оказывающих влияния на результативный показатель;

б) исчисления влияния отдельных факторов на обобщающий показатель;

в) балансовой увязки влияния факторов.

г) процентного анализа факторов.

**32. Стохастические модели экономического анализа:**

а) предполагают жесткие функциональные связи между переменными модели;

б) предполагают наличие случайных воздействий;

в) позволяют получить точные, однозначные результаты;

г) позволяют получить результаты с некоторой вероятностью.

**33. Три вида анализа по критерию – содержание процесса управления (планирование, организация, контроль):**

а) перспективный;

б) позитивный;

в) финансовый;

г) оперативный;

д) качественный;

е) текущий.

**34. Принцип комплексности экономического анализа означает, что:**

а) анализ должен охватывать все звенья, все стороны деятельности и причинные зависимости в экономике предприятия;

б) оценивая определенные проявления экономической жизни, нужно учитывать их соответствие государственной политике и законодательству;

в) затраты на анализ должны быть меньше экономического эффекта, полученного в результате его проведения.

г) анализ должен активно влиять на ход производства и его результаты,

**35. Основным источником информации при проведении внешнего финансового анализа является:**

а) данные бухгалтерского учета

б) публичная финансовая отчетность

в) данные специальных обследований

г) данные статистической отчетности

## 7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

### *тема «Традиционные методы экономического анализа»*

**Задача 1.** На основе данных, представленных в таблице определить рост или снижение эффективности деятельности предприятия.

**Решение**

Уровень затрат предприятия:

в прошлом периоде  $2250/2400=0,94$ ,

в плановом периоде  $2570/2800=0,92$ .

**Вывод:** предприятие планирует не только увеличить объем выручки с 2400 до 2800, но и увеличить эффективность деятельности предприятия, т.е. сократить уровень затрат с 0,94 до 0,92.

Показатели деятельности предприятия В, тыс. р.

Показатели	Прошлый период	Плановый период
1. Выручка предприятия	2400	2800
2. Себестоимость выпущенной продукции	2250	2570
3. Затраты на 1 рубль выручки (п.2./п.1)		

**Задача 2.** На основе данных таблицы определить структуру работников предприятия.

**Решение**

Численность работников предприятия



Показатели	Количество, чел.	Удельный вес, %
1. Общая численность работников	120	100
2. В т.ч. в возрасте:	18	
20-30 лет		
30-40 лет	12	
40-50 лет	35	
50-60 лет	40	
свыше 60 лет	15	
3. В т.ч. имеющие:		
среднее образование	15	
среднее специальное образование	45	
неоконченное высшее образование	12	
высшее образование	48	

1. Определим удельный вес работников предприятия по возрастному признаку:  
 в возрасте 20-30 лет  $18/120=0,15=15\%$ ,  
 30-40 лет  $12/120=0,1=10\%$ ,  
 40-50 лет  $35/120=0,29=29\%$ .

Далее расчет делается аналогично.

2. Определим структуру работников предприятия по уровню образования:  
 имеющих среднее образование  $15/120=0,13=13\%$ .

Далее расчет делается аналогично.

**Вывод:** на основе выполненных расчетов можно сделать вывод о том, что происходит так называемое устаревание персонала, так как удельный вес работников в возрасте 50-60 лет – 33 %, свыше 60 лет – 13 %, в сумме составляет 50 %. Можно сказать, что образовательный уровень персонала достаточно высок, т.к. среднее специальное образование имеют 38 % работников, высшее 40 %.

**Задача 3** На основе бухгалтерского баланса выявлено, что стоимость основных производственных фондов составляет на начало года 10 млн р., на начало 2 квартала 12 млн р., на начало 3 квартала 14 млн р., на начало 4 квартала 16 млн р., на конец года 15 млн р. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

**Решение**

Среднеарифметическое:  $(10+15)/2=12,5$  млн р.

Среднехронологическое:

$$\frac{1}{2} \frac{(10 + 15) + (12 + 11 + 16)}{4} = 12,86 \text{ млн р.}$$

Среднехронологическая величина дает возможность определить средний размер показателя за определенный период с учетом влияния его изменения за этот период.

**Тема «Способы детерминированного факторного анализа»**

**Задача 4.** На основе исходных данных, представленных в таблицы составить экономическую модель для проведения детерминированного факторного анализа.

Исходные данные

Показатель	Усл. обозн.	План	Факт
1. Объем выполненных СМР ( валовая продукция), млн р.	<i>V</i>	160	240
2. Среднегодовая численность рабочих, чел.	<i>ч</i>	1000	1200
3. Количество отработанных одним рабочим дней (явки), дней	<i>я</i>	250	256

4. Средняя продолжительность рабочего дня, ч	$n$	8	7,6
5. Среднечасовая выработка, р.	$Час.$	80	102,8

### Решение

Детерминированная факторная модель валовой продукции представлена на рис. 1. На основе представленной схемы были получены следующие формулы:



Рис. 1. Схема детерминированной факторной модели

$$V = \chi \times B_{год}; \quad (4.1)$$

$$V = \chi \times \text{я} \times B_{дн}; \quad (4.2)$$

$$V = \chi \times \text{я} \times n \times B_{час}; \quad (4.3)$$

$$B_{год} = \text{я} \times B_{дн}; \quad (4.4)$$

$$B_{дн} = n \times B_{час}. \quad (4.5)$$

Объединив формулы, мы получим формулу расчета объема валовой продукции на основе 4-х показателей:

$$V = \chi \times \text{я} \times n \times B_{час}. \quad (4.6.)$$

**Задача 5.** На основе данных из вышеприведенной таблицы определим отклонение показателей, темпы роста и прироста. Данные расчетов занесем в таблицу.

Показатели выполнения плана

Показатель	Усл. обоз.	План	Факт	Отклонение (прирост) (+/-)	Выполнения плана (темп роста), %	Отклонение в выполнении плана (темп прироста), %
1. Объем выполненных СМР (валовая продукция), млн р.	$V$	160	240	+80	150	+50

2. Среднегодовая численность рабочих, чел.	<i>ч</i>	1000	1200	+200	120	+20
3. Количество отработанных одним рабочим дней (явки), дн.	<i>я</i>	250	256	+6	102,4	+2,4
4. Средняя продолжительность рабочего дня, ч	<i>п</i>	8	7,6	-0,4	95	-5
5. Среднечасовая выработка, р.	<i>B<sub>час</sub></i>	80	102,8	+22,8	128,5	+28.05

### Тема «Способы стохастического факторного анализа»

**Задача 6.** На основании данных представленных в таблицы составьте уравнение связи, описывающее зависимость производительности труда  $Y_x$  от фондовооруженности  $x$ , коэффициенты корреляции и детерминации и дайте им экономическую интерпретацию.

#### Решение

На основании исходных данных заполняем таблицу, где рассчитываем значения  $xу$ ,  $X^2$ ,  $Y^2$ ,  $Y_x$ .

Исходные данные для определения корреляционной зависимости

n	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
x	3,1	3,4	3,6	3,8	3,9	4,1	4,2	4,4	4,6	4,9
y	4,5	4,4	4,8	5,0	5,5	5,4	5,8	6,0	6,1	6,5

Расчет производных данных для корреляционного анализа

n	x	y	xу	$X^2$	$Y^2$	$Y_x$
1	3,1	4,5	13,95	9,61	20,25	4,28
2	3,4	4,4	14,96	11,56	19,36	4,65
3	3,6	4,8	17,28	12,96	23,04	4,90
4	3,8	5,0	19,00	14,44	25,00	5,15
5	3,9	5,5	21,45	15,21	30,25	5,28
6	4,1	5,4	22,14	16,81	29,16	5,52
7	4,2	5,8	24,36	17,64	33,64	5,65
8	4,4	6,0	26,40	19,36	36,00	5,90
9	4,6	6,1	28,06	21,16	37,21	6,15
10	4,9	6,5	31,85	24,01	42,25	6,28
Итого	40	54	219,45	162,76	296,16	53,75

Наиболее простым уравнением, которое характеризует прямолинейную зависимость между двумя показателями, является уравнение прямой:

$$Y_x = a + bx,$$

где  $Y_x$  – результативный показатель;  $x$  – факторный показатель;

$a, b$  – параметры уравнения регрессии, которые требуются отыскать.

Значения  $a$  и  $b$  находят из системы уравнений, полученных по способу наименьших квадратов:

$$\begin{cases} na + b\sum x = \sum y; \\ a\sum x + b\sum x^2 = \sum xy. \end{cases}$$

где  $n$  – количество наблюдений;  
 значения  $\sum x$ ,  $\sum y$ ,  $\sum xy$ ,  $\sum x^2$  определяются по фактическим исходным данным.

Коэффициент  $a$  – постоянная величина результативного показателя, которая не связана с изменением данного фактора.

Коэффициент  $b$  показывает среднее изменение результативного показателя с повышением или понижением величины фактора на единицу его измерения.

Подставив в уравнение регрессии соответствующие значения  $x$ , можно определить выровненные или теоретические значения результативного показателя  $y$ .

Для измерения тесноты связи между факторными и результативными показателями исчисляется коэффициент корреляции. При прямолинейной форме связи между изучаемыми показателями он рассчитывается по следующей формуле:

$$r = \frac{\sum xy - \frac{\sum x \times \sum y}{n}}{\sqrt{\left(\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{n}\right) \times \left(\sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{n}\right)}}.$$

(3.3)

Коэффициент корреляции может принимать значения от  $-1 < 0 < +1$ . Чем ближе его величина к 1, тем более тесная связь между изучаемыми явлениями, и наоборот. Если он имеет значение:

до  $|0,3|$  – связь практически отсутствует,

$|0,3| - |0,5|$  – слабая связь,

$|0,5| - |0,7|$  – умеренная связь,

$|0,7| - |1,0|$  – сильная связь.

Если коэффициент корреляции возвести в квадрат, получим коэффициент детерминации. Он показывает, на сколько процентов результативный показатель зависит от факторного.

Подставим полученные значения в систему уравнений, умножив все члены первого уравнения на 4. Приведем систему уравнений.

Вычтя из второго уравнения первое, узнаем, что  $2,76b=3,45$ . Отсюда  $b=1,25$ . Подставим  $b$  в любое уравнение, получим  $a=0,4$ .

Получим уравнение связи, описывающее зависимость производительности труда от его фондовооруженности:

$$Y_x = 0.4 + 1.25x.$$

Отсюда можно сделать вывод, что с увеличением фондовооруженности труда на 1 тыс. р. выработка рабочих повышается в среднем на 1,25 тыс. р.

Чтобы рассчитать выработку рабочих на первом предприятии, где фондовооруженность труда равна 3,1 тыс. р., необходимо это значение подставить в уравнение связи:

$$Y_x = 0.4 + 1.25 \times 3.1 = 4.28.$$

Полученная величина показывает, какой была бы выработка при фондовооруженности труда 3,1 тыс. р., если данное предприятие использовало свои производственные мощности в такой степени, как в среднем все предприятия этой выборки.

Далее вычисляем коэффициент корреляции, подставив значения из табл. 7 в формулу

(4.3). Получим  $r=0,97$ . Это позволяет сделать вывод о том, что фондовооруженность – один из основных факторов, от которых на анализируемых предприятиях зависит уровень производительности труда.

Если коэффициент корреляции возвести в квадрат, получим коэффициент детерминации ( $d=0,94$ ). Он показывает, что производительность труда на 94 % зависит от фондовооруженности труда, а на долю других факторов приходится 6 % изменения ее уровня.

### **Тема «Маржинальный анализ»**

**Задача 7.** Строительная компания занимается прокладкой трубопроводов. Для прокладки 100 м. трубопроводов газоснабжения требуется 100 м. стальных труб по цене 12 р. за 1 м. (цифры условные). Постоянные затраты компании составили 100 тыс. р. за период, включая налог на имущество, арендную плату, страховую сумму. Определить удельные и общие затраты предприятия.

#### **Решение**

Общие переменные затраты для сооружения 100 м. трубопровода составят  $12 \cdot 100 = 1200$  р. и при увеличении объема работ соответственно будут увеличиваться, а удельные затраты останутся постоянными.

Общие постоянные затраты равны 10 тыс. р. Удельные постоянные затраты на 1 м. трубопровода составляют  $10000/100 = 100$  р.

Общие суммарные затраты на прокладку 100 м. трубопровода складываются из суммы общих переменных и общих постоянных затрат и составляют  $1200 + 10000 = 11200$  р.

Общие удельные затрат складываются из суммы удельных переменных и постоянных затрат. Для объема 100 м трубопровода они составят  $12 + 100 = 112$  р.

**Задача 8.** Предприятие планирует продавать железобетонные блоки по цене 800 р. за единицу, приобретая их по 600 р. за одно изделие. Постоянные затраты составляют 50 000 р. за отчетный период, включая арендную плату, затраты на содержание административно-управленческого персонала и др. Требуется определить, сколько блоков надо продать, чтобы обеспечить безубыточность предприятия (без учета налогов), применив метод уравнения для определения точки безубыточности

#### **Решение**

Исходя из метода уравнения  $800 N_{\text{без}} - 600 \cdot N_{\text{без}} - 50000 = 0$ .

Точка безубыточности определяется по формуле

$$N_{\text{без}} = V / (P - V) = 50\,000 / (800 - 600) = 250 \text{ единиц.}$$

**Задача 9.** На основе данных задачи 8 определить точку безубыточности методом маржинального дохода.

#### **Решение**

Маржинальный доход на единицу продукции составляет:  $800 - 600 = 200$  р.

Для рассмотренного примера «точка безубыточности» методом маржинального дохода определяется по формуле  $N_{\text{без}} = V/M$  и составляет также  $50000/200 = 250$  штук железобетонных блоков.

**Задача 10.** На основе данных задачи определить точку безубыточности графическим способом.

#### **Решение**

На рис. 2 показан пример построения точки безубыточности в зависимости от объема продаж для показателей рассмотренного примера с применением графических возможностей EXCEL.

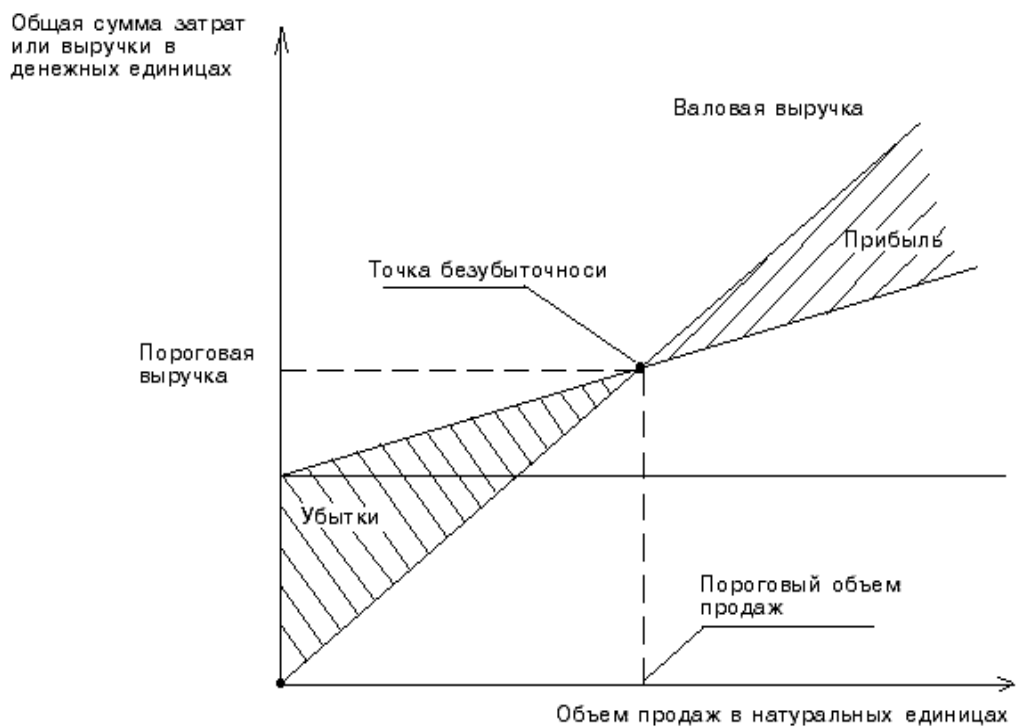


Рис. 2 Определение точки безубыточности графическим методом.

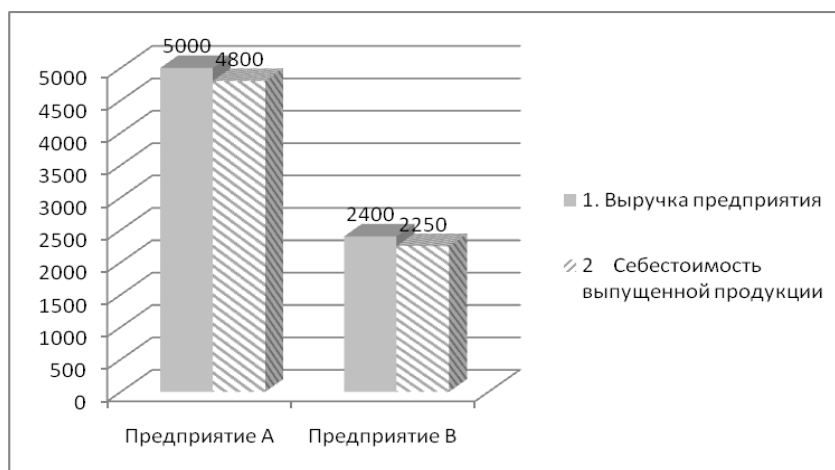
### 7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

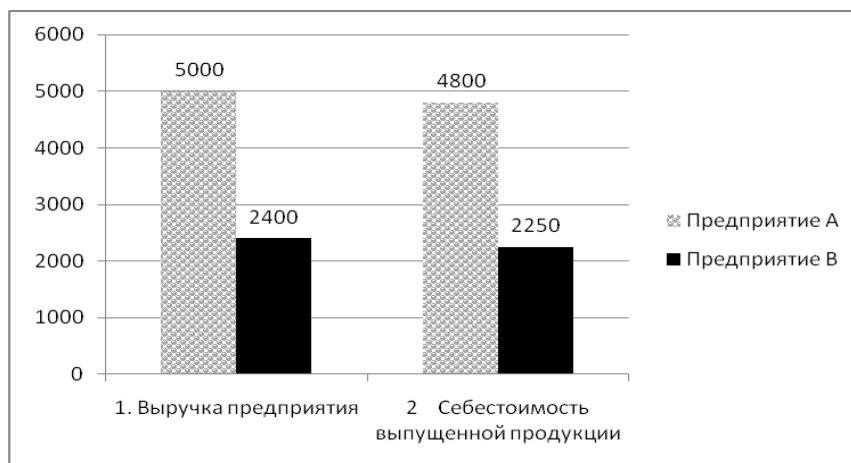
#### тема «Традиционные методы экономического анализа»

**Задача 1-3.** На основе данных, полученных в ходе решения стандартных задач методами традиционного экономического анализа построить график изменения стоимости основных производственных фондов.

#### Решение

Решение представлено на рисунках.

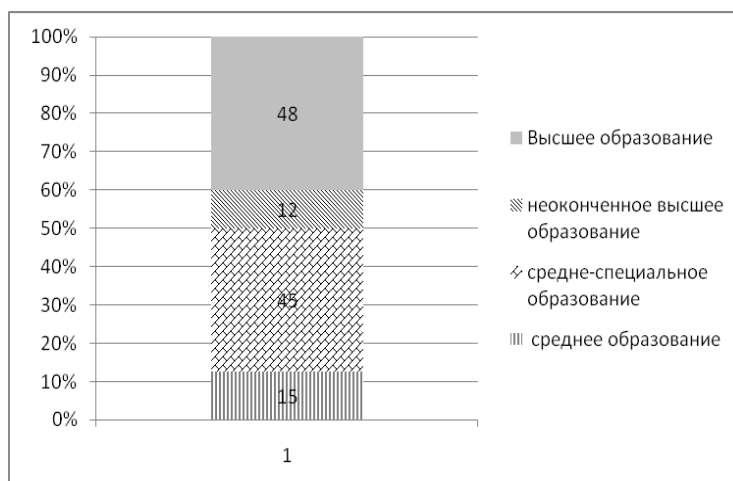




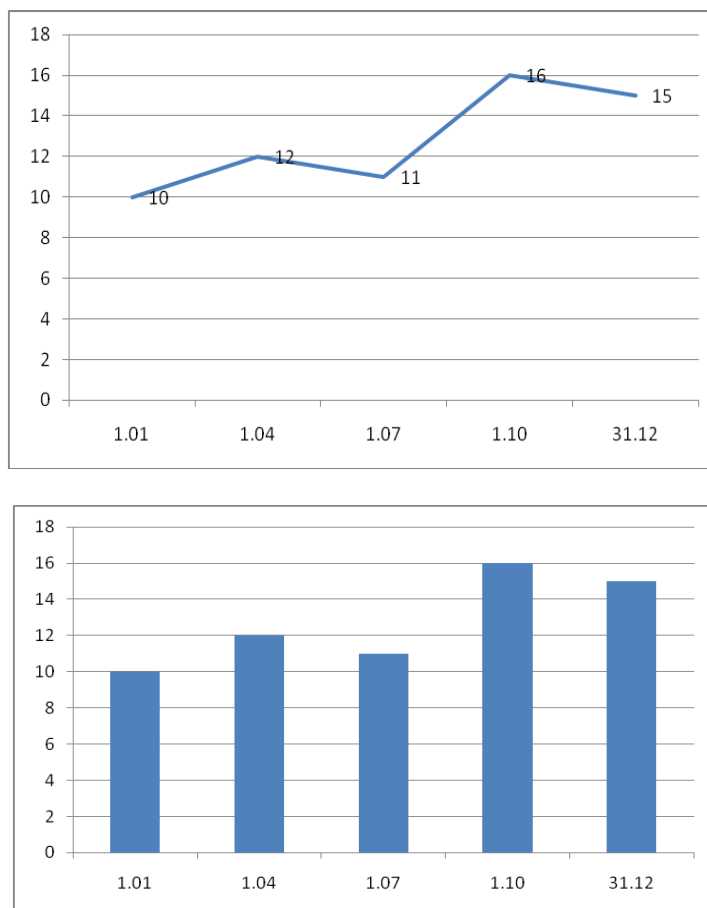
**Рис. 1.** Диаграммы сравнения показателей деятельности предприятий А и В, тыс. р.



**Рис.2.** Диаграмма структуры персонала предприятия по возрасту, %



**Рис.3.** Диаграмма структуры персонала предприятия по уровню образования, %



**Рис. 4.** График и диаграмма динамики стоимости основных производственных фондов, млн р.

**Тема «Способы детерминированного факторного анализа»**

**Задача 4.** Используя метод цепных подстановок и данные, полученные в ходе решения стандартных задач, определим влияние изменения показателей на изменение общего объема выполненных работ.

1. Определим объем производства плановый:

$$V_0 = \text{ч}_0 \times \text{я}_0 \times n_0 \times B_{\text{час}0} = 1000 \times 250 \times 8 \times 80 = 160 \text{ млн р.}$$

2. Определим влияние изменения среднегодовой численности рабочих на изменение объема выполненных работ:

$$V^{\text{ч}} = \text{ч}_1 \times \text{я}_0 \times n_0 \times B_{\text{час}0} = 1200 \times 250 \times 8 \times 80 = 192 \text{ млн р.}$$

$$\Delta V_{\text{ч}} = V^{\text{ч}} - V_0 = 192 - 160 = +32 \text{ млн р.}$$

**Вывод:** за счет увеличения численности персонала с 1000 до 1200 человек объем выпуска продукции увеличился на 32 млн р. и составил 192 млн р.

3. Определим влияние изменения количества отработанных дней на изменение объема выполненных работ:

$$V^{\text{я}} = \text{ч}_1 \times \text{я}_1 \times n_0 \times B_{\text{час}0} = 1200 \times 256 \times 8 \times 80 = 196,6 \text{ млн р.}$$

$$\Delta V_{\text{я}} = V^{\text{я}} - V^{\text{ч}} = 196,6 - 192 = +4,6 \text{ млн р.}$$

**Вывод:** в связи с увеличением явок с 250 до 256 дней объем валовой продукции возрос на 4,6 млн р.



4. Определим влияние изменение средней продолжительности рабочего дня на изменение объема выполненных работ:

$$V^n = \chi_1 \times \gamma_1 \times n_1 \times B_{\text{час}0} = 1200 * 256 * 7,6 * 80 = 186,8 \text{ млн р.}$$

$$\Delta V_n = V^n - V^{\gamma} = 186,8 - 196,6 = -9,8 \text{ млн р.}$$

**Вывод:** при сокращении продолжительности рабочего дня с 8 до 7,6 часа объем выполненных работ сократится на 9,8 млн р.

5. Определим влияние изменение среднечасовой выработки на изменение объема выполненных работ:

$$V^B = \chi_1 \times \gamma_1 \times n_1 \times B_{\text{час}1} = 1200 * 256 * 7,6 * 102,8 = 240 \text{ млн р.}$$

$$\Delta V_B = V^B - V^n = 240 - 186,8 = +53,2 \text{ млн р.}$$

**Вывод:** при увеличении е среднечасовой выработки с 80 до 102,8 р. объем выполненных работ возрос на 53,2 млн р. увеличение среднедневной выработки оказало наибольшее влияние на рост объема производства.

Проверка:

$$\Delta V = \Delta V_{\chi} + \Delta V_{\gamma} + \Delta V_n + \Delta V_B = 32 + 4,6 - 9,8 + 53,2 = +80 \text{ млн р.}$$

**Задача 5 .** Используя метод логарифмирования и данные, полученные в ходе решения стандартных задач, определим влияние изменения показателей на изменение общего объема выполненных работ.

**Решение**

$$V^{\gamma} = 80 * \frac{\lg(256/250)}{\lg(240/160)} = 80 * \frac{\lg 1,02}{\lg 1,5} = 4,68 \text{ млн.р.}$$

$$V^n = 80 * \frac{\lg(7,6/8)}{\lg(240/160)} = 80 * \frac{\lg 0,95}{\lg 1,5} = -10,12 \text{ млн.р.}$$

$$V_{\text{год}}^B = 80 * \frac{\lg(102,8/80)}{\lg(240/160)} = 80 * \frac{\lg 1,28}{\lg 1,5} = 49,48 \text{ млн.р.}$$

**Задача 6.** Используя метод долевого участия и данные, в ходе решения стандартных и прикладных задач, определим влияние изменения показателей на изменение общего объема выполненных работ.

**Решение**

При решении стандартных и прикладных задач получены следующие результаты: объем производства возрос на 80 млн р. или на 50 %, при этом за счет увеличения численности объем производства возрос на 32 млн р., за счет увеличения количества отработанных дней на 4,6 млн р., за счет роста выработки на 53,2 млн р., при этом за счет сокращения продолжительности рабочего дня сократился на 9,8 млн р.

$$\Delta V_{\chi} \% = \frac{50 \%}{80} * 32 = 20 \% ;$$

$$\Delta V^{\gamma} \% = \frac{50 \%}{80} * 4,6 = 2,88 \% ;$$

$$\Delta V^n \% = \frac{50 \%}{80} * (-9,8) = -6,13 \% ;$$

$$\Delta V^B_{\text{зод}} \% = \frac{50 \%}{80} * 53,2 = 33,25 \% ;$$

Проверка  $20+2,88+(-6,13)+33,25=33 \%.$

**Вывод:** расчет показал, что из 50 % роста объема вырученной продукции составили: 20 % получено за счет увеличения показателя численности, 2,88 % - за счет роста количества отработанных дней и 33,25 % - за счет увеличения средневневной выработки, при этом за счет уменьшения продолжительности рабочего дня сокращение составило 6,13 %.

### **Тема «Маржинальный анализ»**

**Задача 7.** На основе данных таблицы определить, как возрастет прибыль, если объем реализации возрастет на 5 %.

#### **Решение**

1. Прибыль предприятия А возросла на  $(22,5-20)*100/20=12,5 \%.$  а предприятия В - на  $(24-20)*100/20=20 \%.$

Таблица 5.4

Показатели	Предприятие А		Предприятие В	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
Объем реализации	105	100	105	100
Переменные затраты	52,5	50	21	20
Маржинальный доход	52,5	50	84	80
Постоянные затраты	30		60	
Прибыль	22,5		24	
Сила операционного рычага	2.33		3,5	

Для предприятия А в результате увеличения объема реализации на 5 %, прибыль увеличится на  $2,5*5 \% = 12,5 \%.$  а для предприятия В - на  $4*5 \% = 20 \%.$

2. Зная силу операционного рычага, можно определить прирост прибыли в следующем периоде. Прибыль предприятия А составит  $20*112,5 \% = 22,5$  тыс. р., прибыль предприятия В  $20*120\% = 24$  тыс. р.

**Задача 8.** Переменные издержки на производство продукции составляют 90 рублей за единицу, постоянные 7200 тыс. р. при этом объем производства составляет 30000 шт. Товар реализуется по 200 р. за единицу. Заказчик согласился разместить заказ на 50000 изделий по цене 180 р., которая ниже рыночного уровня. При этом предприятие должно дополнительно израсходовать на конструкторско-технологическую подготовку производства этой партии продукции 160 млн р. Определить выгодность получения данного заказа.

#### **Решение**

На первый взгляд принятие такого предложения невыгодно для предприятия, т.к. цена реализации ниже себестоимости единицы продукции.

Сделаем технико-экономическое обоснование решения о принятии дополнительного заказа на этих условиях:

1. Себестоимость выпуска единицы продукции предприятия:

$$\frac{7200000}{30000} + 90 = 330 \text{ р.}$$

2. Прибыль на 1 единицу составляет  $200-330 = -130$  р.

3. Прибыль предприятия:

$$30000 \times (200 - 90) - 7200000 = -3900000 \text{ р.}$$

4. Себестоимость выпуска единицы продукции с учетом дополнительного

заказа

$$\frac{7200000 + 160000}{30000 + 50000} + 90 = 182 \text{ р.}$$

5. Средняя цена реализации продукции с учетом дополнительного заказа (рассчитывается по формуле средневзвешенной):

$$\frac{200 * 30000 + 180 * 50000}{30000 + 50000} = 187,5 \text{ р.}$$

6. Прибыль на 1 единицу составляет  $187,5 - 182 = 5,5$  р.

7. Прибыль предприятия с учетом реализации дополнительного заказа  $30000 \times (200 - 90) + 50000 \times (180 - 90) - 7360000 = 440000$  р.

8. Критический объем производства

$$\frac{7360000}{187,5 - 90} = 75487 \text{ шт.}$$

9. Запас прочности:

$$\frac{80000 - 75487}{80000} \times 100 = 5,64\% .$$

Это доказывает, что даже на таких невыгодных условиях принятие дополнительного заказа экономически оправданно. Дополнительный заказ позволяет значительно снизить себестоимость единицы продукции за счет наращиваний объемов производства и вместо убытка получить прибыль.

**Задача 9.** На основе данных, представленных в таблицы необходимо выбрать один из вариантов использования оборудования

Таблица 7.1

Затраты на производство продукции.

Вариант	Постоянные затраты, тыс. р.	Переменные затраты на изделие, тыс. р.	Общая сумма затрат, тыс. р.
1	2000	2	$Z_A = 2000 + 2x$
2	5000	1	$Z_B = 5000 + 1x$
3	8000	0,5	$Z_C = 8000 + 0,5x$

### Решение

Необходимо определить, при каком объеме производства выгоднее применять тот или иной вариант оборудования. Для этого нужно найти критический объем производства продукции, при котором затраты по двум вариантам предложенного оборудования будут одинаковыми.

Для нахождения критического объема производства для двух вариантов машин затраты по одному из них приравниваются к затратам по другим. Так, критическая точка для первого и второго вариантов машины может быть найдена по уравнению.

Сравним 1-й и 2-й варианты:

$$2000 + 2x = 5000 + 1x,$$

$$x = (5000 - 2000) / 1 = 3000 \text{ единиц.}$$

Сравним 1-й и 3-й варианты:

$$2000 + 2x = 8000 + 0,5x,$$

$$1,5x = 6000,$$

$$x = 4000 \text{ единиц.}$$

Сравним 2-й и 3-й варианты:

$$5000 + 1x = 8000 + 0,5x,$$

$$0,5x=3000,$$
$$x = 6000 \text{ единиц.}$$

При годовом объеме производства до 3000 ед. выгоднее использовать первый вариант оборудования, от 3000 до 6000 ед. – второй вариант, а при годовом объеме производства свыше 6000 ед. более целесообразным является третий вариант.

Если был выбран неправильный вариант решения задачи, то можно подсчитать убытки предприятия.

При объеме производства 2500 единиц, затраты составят:

1-й вариант  $2000+2*2500=7000$  тыс. р.,

2-й вариант  $5000+1*2500=7500$  тыс. р. (убыток по сравнению с 1 вариантом 500 тыс. р.),

3-й вариант  $8000+0,5*2500=9250$  тыс. р. (убыток по сравнению с 1 вариантом 2250 тыс. р.).

При объеме производства 4500 единиц, затраты составят:

1-й вариант  $2000+2*4500=11000$  тыс. р. (убыток по сравнению со 2-м вариантом – 1500 тыс. р.),

2-й вариант  $5000+1*4500=9500$  тыс. р.,

3-й вариант  $8000+0,5*4500=10250$  тыс. р. (убыток по сравнению со 2-м вариантом 750 тыс. р.).

При объеме производства 7000 единиц, затраты составят:

1-й вариант  $2000+2*7000=16000$  тыс. р. (убыток по сравнению с 3-м вариантом – 3500 тыс. р.),

2-й вариант  $5000+1*7000=12000$  тыс. р. (убыток по сравнению с 3-м вариантом – 500 тыс. р.),

3-й вариант  $8000+0,5*7000=11500$  тыс. р.

### ***Обоснование варианта выбора оптимальной технологии производства***

Важным источником сокращения затрат и увеличения суммы прибыли является выбор оптимальной технологии производства.

### **Задача 10**

У компании существует два варианта организации производства:

*Вариант А:* Компания приобретает детали производит сборку готовых изделий, а затем их продает. Затраты при этом составляют: постоянные – 400 млн р. в год; переменные – 170 тыс. р. на единицу продукции.

*Вариант Б:* Компания покупает дополнительное оборудование, которое позволяет выполнить некоторые технологические операции в собственных помещениях. При этом затраты составляют: постоянные – 925 млн р.; переменные – 100 тыс. р. на единицу продукции.

Проценты по облигациям включены в постоянные затраты. Максимально возможная производственная мощность по двум вариантам – 10 тыс. изделий в год. Цена реализации одного изделия - 250 тыс. р.

### **Решение**

Как видим, вариант А имеет более высокие переменные, но более низкие постоянные затраты. Более высокие постоянные затраты по варианту Б включают дополнительные амортизации нового оборудования и помещения, а также расходы на выплату процентов по облигациям, которые были выпущены для мобилизации средств на закупку оборудования. Расчетный объем производства не дан.

Максимальный спрос ограничен производственной мощностью 10 тыс. ед. Поэтому мы можем определить по каждому варианту максимальную прибыль и порог рентабельности.

Показатели деятельности предприятия по вариантам

Показатели	Вариант А	Вариант Б
Цена реализации, тыс. р.	250	250
Переменные затраты, тыс. р.	170	100
Маржинальный доход на изделие, тыс. р.	80	150
Маржинальный доход на весь выпуск, млн р.	800	1500
Постоянные затраты, млн р.	400	925
Прибыль, млн р.	400	575
Точка окупаемости, шт.	5000	6175

Точка окупаемости, шт., равна:  
 по варианту А  $400000/80=5000$  шт.,  
 по варианту Б  $925000/150=6167$  шт.

Вариант Б обеспечивает более высокую прибыль. Однако при первом варианте технологии порог рентабельности более низкий, а это значит, что при росте спроса прибыль будет получена быстрее. Кроме того, при малых объемах спроса вариант А дает более высокую прибыль или меньшие убытки.

Если вариант А более доходный при малых объемах реализации, а вариант Б – при больших объемах, то должна быть какая-то точка пересечения, в которой оба варианта имеют одинаковую суммарную прибыль при одинаковом общем объеме реализации продукции. Для ее нахождения можно применять графический и аналитический методы.

**Графический способ** представляет собой построение графика зависимости прибыли от объема реализации. Графики могут быть построены с использованием программы Excel/

**Аналитический способ расчета.** Допустим, что объем реализации, при котором оба варианта дают одинаковую прибыль, равен  $x$  единиц.

Суммарная прибыль есть суммарный маржинальный доход минус постоянные затраты, а суммарный маржинальный доход – маржинальный доход на единицу продукции, умноженный на  $x$  единиц. Отсюда прибыль равна:

по варианту А-  $80x-400000$ ,  
 по варианту Б -  $150x-925000$ .

С учетом того, что при объеме реализации  $x$  единиц прибыль одинаковая, получим  
 $80x-400000=150x-925000$ ,  
 $70x=525000$ ,  
 $x = 75000$  шт.

Таким образом, вариант А является более выгодным до 7500 ед. Если же ожидается, что спрос превысит 7500 ед., то более выгодным будет вариант Б. Поэтому нужно изучить и оценить спрос на этот вид продукции.

При объеме производства 6000 единиц прибыль составит:

по варианту А  $80*6000-400000=80000$  тыс. р.,  
 по варианту Б  $150*6000-925000= -25000$  тыс. р.

При объеме производства 96000 единиц прибыль составит:

по варианту А  $80*9000-400000=320000$  тыс. р.,  
 по варианту Б  $150*9000-925000= 425000$  тыс. р.

#### 7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Научные основы экономического анализа
2. Макроэкономический анализ
3. Микроэкономический анализ
4. Понятие анализа хозяйственной деятельности
5. Виды анализа хозяйственной деятельности

6. Предмет анализа хозяйственной деятельности
7. Содержание анализа хозяйственной деятельности
8. Задачи анализа хозяйственной деятельности
9. Метод и методика анализа
10. Способы анализа
11. Система показателей как элемент методики анализа
12. Анализ и синтез
13. Изучение экономических явлений во взаимосвязи
14. Изучение экономических явлений в динамике
15. Особенности метода экономического анализа
16. Классификация задач экономического анализа
17. Классификация экономико-математических методов
18. Экономико-математическое моделирование. Определение модели. Содержание и процесс метода моделирования.
19. Этапы процесса моделирования.
20. Предпосылки для моделирования
21. Традиционные методы экономического анализа
22. Метод сравнения
23. Метод относительных и средних величин
24. Графический способ
25. Способ группировки
26. Способ аналитических таблиц
27. Балансовый способ
28. Детерминированный факторный анализ
29. Виды детерминированных моделей
30. Современный факторный анализ
31. способ цепной подстановки;
32. - способ абсолютных разниц;
33. - способ относительных разниц;
34. - индексный метод;
35. - интегральный метод,
36. - способ пропорционального деления (долевого участия),
37. - способ логарифмирования.
38. Метод удлинения, расширения и сокращения факторной модели.

### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

1. Научные основы экономического анализа
2. Макроэкономический анализ
3. Микроэкономический анализ
4. Понятие анализа хозяйственной деятельности
5. Виды анализа хозяйственной деятельности
6. Предмет анализа хозяйственной деятельности
7. Содержание анализа хозяйственной деятельности
8. Задачи анализа хозяйственной деятельности
9. Метод и методика анализа
10. Способы анализа
11. Система показателей как элемент методики анализа
12. Анализ и синтез
13. Изучение экономических явлений во взаимосвязи
14. Изучение экономических явлений в динамике
15. Особенности метода экономического анализа

16. Классификация задач экономического анализа
17. Классификация экономико-математических методов
18. Экономико-математическое моделирование. Определение модели. Содержание и процесс метода моделирования.
19. Этапы процесса моделирования.
20. Предпосылки для моделирования
21. Традиционные методы экономического анализа
22. Метод сравнения
23. Метод относительных и средних величин
24. Графический способ
25. Способ группировки
26. Способ аналитических таблиц
27. Балансовый способ
28. Детерминированный факторный анализ
29. Виды детерминированных моделей
30. Современный факторный анализ
31. способ цепной подстановки;
32. способ абсолютных разниц;
33. способ относительных разниц;
34. индексный метод;
35. интегральный метод,
36. способ пропорционального деления (долевого участия),
37. способ логарифмирования.
38. Метод удлинения, расширения и сокращения факторной модели.
39. Экономическая информация. Формирование потока информации
40. Правила отражения информации (объективность, единство, оперативность и т.д.)
41. Система и особенности экономической информации
42. Классификация информации
43. Схема формирования информации
44. Основные виды информации (с краткой характеристикой)
45. Экономическая информация технического, планового и нормативного характера
46. Экономическая информации в виде учета и отчетности
47. Организационные этапы, форма и база экономического анализа
48. Факторы хозяйственной деятельности
49. Резервы в экономическом анализе
50. Классификация резервов
51. Комплексный экономический анализ
52. Виды экономического анализа
53. Классификация экономического анализа по содержанию процесса управления
54. Оперативный анализ
55. Перспективный анализ
56. Текущий анализ
57. Классификация экономического анализа по объектам и субъектам управления
58. Классификация экономического анализа по принципу повторяемости, содержанию и полноте изучения
59. Классификация экономического анализа по методам измерения, степени охвата и механизации
60. Анализ выполнения бизнес-планов
61. Взаимосвязь управленческого, производственного и финансового анализа
62. Финансовый анализ и его особенности
63. Управленческий анализ и его особенности
64. Схема анализа хозяйственной деятельности

65. Анализ деятельности предприятия в целом
66. Внутрихозяйственный анализ
67. Сходство и различия анализа предприятия в целом и внутрихозяйственного анализа
68. Методика внутрихозяйственного анализа
69. Этапы внутрихозяйственного анализа и его сегментация (сегментный анализ)
70. Межхозяйственный сравнительный анализ. Объекты и их выбор
71. Этапы межхозяйственного анализа
72. База сравнения при межхозяйственном анализе
73. Функционально-стоимостной анализ
74. Стохастические связи.
75. Корреляционно-регрессионный анализ
76. Парная корреляция
77. Множественная корреляция.
78. Классификация затрат
79. Точка безубыточности и методы ее определения
80. Зависимость прибыли от объема реализации
81. Влияние изменения показателей деятельности предприятия на его прибыль. Сила операционного рычага
82. Определение тарифа безубыточности
83. Факторный анализ прибыли
84. Факторный анализ рентабельности
85. Оценка решения о принятии дополнительного заказа
86. Выбор варианта машин и оборудования
87. Обоснование решения «производить» или «покупать»
88. Обоснование варианта на основе определения маржинального дохода и точки безубыточности

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса, 1 стандартную и 1 прикладную задачу.. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается 5 баллами, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верный ход решения и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 30.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 15 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 15 до 20 баллов
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 20 до 25 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 25 до 30 баллов.

#### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Научные вопросы экономического анализа	ОК-7, ОК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи,



		ПК-26, ПК-29, ПК-30, ПК-33, ПК-36, ПК-46	прикладные задачи), теоретические экзаменационные вопросы.
2	Методология экономического анализа	ОК-7, ОК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-26, ПК-29, ПК-30, ПК-33, ПК-36, ПК-46	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические экзаменационные вопросы.
3	Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	ОК-7, ОК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-26, ПК-29, ПК-30, ПК-33, ПК-36, ПК-46	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические экзаменационные вопросы.
4	Традиционные способы обработки экономической информации	ОК-7, ОК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-26, ПК-29, ПК-30, ПК-33, ПК-36, ПК-46	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические экзаменационные вопросы.
5	Детерминированный факторный анализ.	ОК-7, ОК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-26, ПК-29, ПК-30, ПК-33, ПК-36, ПК-46	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические экзаменационные вопросы.
6	Информационная база анализа	ОК-7, ОК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-26, ПК-29, ПК-30, ПК-33, ПК-36, ПК-46	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические экзаменационные вопросы.
7	Виды экономического анализа	ОК-7, ОК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-26, ПК-29, ПК-30, ПК-33, ПК-36, ПК-46	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические экзаменационные вопросы.
8	Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности предприятия	ОК-7, ОК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-26, ПК-29, ПК-30, ПК-33, ПК-36, ПК-46	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические экзаменационные

			вопросы.
9	Стохастический факторный анализ	ОК-7, ОК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-26, ПК-29, ПК- 30, ПК-33, ПК-36, ПК-46	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические экзаменационные вопросы.
10	Методы маржинального анализа	ОК-7, ОК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-26, ПК-29, ПК- 30, ПК-33, ПК-36, ПК-46	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические экзаменационные вопросы.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 15 мин. (5 заданий). Затем осуществляется проверка теста экзаменатором, и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения стандартных задач 15 мин. (5 заданий). Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором, и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 20 мин. (2 задачи). Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором, и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

На подготовку обучающегося к устному ответу по теоретическим экзаменационным вопросам отводится 30 минут. (2 вопроса в экзаменационном билете). Затем осуществляется опрос экзаменатором по билету, и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Основная литература:**

1. Конкурентный анализ и управление конкурентоспособностью предприятия [Текст] : учебное пособие. - Воронеж : Научная книга, 2012 (Воронеж : ООО "Цифровая полиграфия", 2011). - 260 с. - Библиогр.: с. 256-259 (44 назв.).

2. Ильина, Г. Г. Теория экономического анализа : Учебное пособие / Ильина Г. Г. - Москва : Российский новый университет, 2012. - 184 с.

3. Экономический анализ [Текст] : практикум для студентов экономических специальностей / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т ; сост. : С. А. Баркалов, А. В. Воротынцева, Т. Г. Батракова. - Воронеж : [б. и.], 2015 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2015). - 74 с. - Библиогр.: с. 63-66 (28 назв.).

4. Анализ финансовой и хозяйственной деятельности организации [Текст] : методические указания по выполнению курсовой работы для магистрантов, обучающихся по направлению "Строительство" / сост. И. И. Акулова ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2015 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2015). - 32 с.

5. Анализ и диагностика производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия [Текст] : практикум для студентов экономических специальностей / сост. : А. В. Воротынцева, Т. Г. Батракова, Е. А. Серебрякова, И. А. Провоторов. - Воронеж : [б. и.], 2016 (Воронеж : ОАО "Воронеж. обл. тип.", 2016). - 95 с. : ил.

6. Чернышева, Г.Н. Практикум по дисциплине "Организация научных исследований в менеджменте" : Учеб. пособие. - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2015. - 149 с.

#### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Савицкая. - Анализ хозяйственной деятельности ; 2022-08-04. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 376 с.

2. Чернов, В.А. Теория экономического анализа [Текст] : учебник. - Москва : Проспект, 2017. - 384 с. : табл. - Библиогр.: с. 367-372 (90 назв.).

3. Анализ и диагностика деятельности предприятия [Текст] : методические указания к практическим занятиям для студентов (бакалавриат) всех форм обучения специальности 220100 "Системный анализ и управление" / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т, каф. экономики и основ предпринимательства ; сост. : И. А. Провоторов, Г. И. Меркулова. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 26 с.

4. Лавренова, Г.А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности режимных объектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. экономики и управления на предприятии машиностроения. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2017. - 201 с. : ил. : табл. - Библиогр.: 29 назв.

5. Чернышева, Г.Н. Практикум по дисциплине "Экономический анализ хозяйственной деятельности" [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. - Электрон. текстовые, граф. дан. ( 928 Кб ). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2015.

6. Чернышева, Г.Н. Экономический анализ хозяйственной деятельности

- [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. - Электрон. текстовые, граф. дан. ( 948 Кб ). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2015
7. Чернышева, Г.Н. Практикум по дисциплине "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. - Электрон. текстовые, граф. дан. ( 1,15 Мб ). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2015.
8. Чернышева, Г.Н. Организационно-экономические вопросы курсовой работы по дисциплине "Экономический анализ хозяйственной деятельности" [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. - Электрон. текстовые, граф. дан. ( 1600 Кб ). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2015. - 1 файл.
9. Чернышева, Г.Н. Организационно-методические вопросы курсовой работы по дисциплине "Организация научных исследований в менеджменте" [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. - Электрон. текстовые, граф. дан. ( 504 Кб ). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2015. - 1 файл.
10. Янова, П. Г. Теория экономического анализа : Учебно-методический комплекс / Янова П. Г. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 201 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/13441>
11. Федорцова, Р. П. Бухгалтерское дело : Учебное пособие / Федорцова Р. П. - Саратов : Вузовское образование, 2015. - 158 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/26245>
12. Янова, П. Г. Теория экономического анализа : Учебно-методический комплекс / Янова П. Г. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 201 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/13441>
13. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами : Учебное пособие / Селезнева Н. Н. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 639 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/12858>
14. Утибаев, Б.С. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник / А.К. Байдаков; Г.Д. Аманова; Б.С. Утибаев; ред. Б.С. Утибаев. - Алматы : Нур-Принт, 2015. - 424 с. - ISBN 978-601-7320-17-1. URL: <http://www.iprbookshop.ru/67179.html>
15. Киселева, Л.Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Киселева. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 99 с. - ISBN 978-5-4487-0061-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/68930.html>
16. Иматаева, А.Е. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Е. Иматаева. - Алматы : Альманах, 2016. - 117 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/69250.html>
17. Панягина, А.Е. Экономический анализ [Электронный ресурс] : практикум / А.Е. Панягина. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 643 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>
18. Виноградова, М.В. Проектно-экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Корсунова; М.В. Виноградова. - Москва : Российская таможенная академия, 2015. - 200 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69526.html>
19. Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Ионова; Н.Н. Селезнева. - Анализ финансовой отчетности организации ; 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 583 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/71187.html>
20. Любушин, Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Любушин. - Экономический анализ ; 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 575 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>
21. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник / Т.У. Турманидзе. - Финансовый анализ ; 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 288 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71240.html>

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети**

**«Интернет»:**

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Библиотека экономической и управленческой литературы	<a href="http://www.eup.ru/">http://www.eup.ru/</a>
Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
Министерство экономического развития	<a href="http://www.economy.gov.ru/minec/main">http://www.economy.gov.ru/minec/main</a>
Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам	<a href="Http://www.finboo.biz/">Http://www.finboo.biz/</a>
Госкомстат России	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
ИНИОН	<a href="http://www.inion.ru/">http://www.inion.ru/</a>
Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент)	<a href="http://www.rupto.ru">http://www.rupto.ru</a>
Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации	<a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области	<a href="http://voronezhstat.gks.ru">http://voronezhstat.gks.ru</a>
Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент	<a href="http://ecsocman.ru">http://ecsocman.ru</a>
Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов Воронежской области –	<a href="https://www.innoros.ru">https://www.innoros.ru</a>

**Информационно-справочные системы:**

Справочная Правовая Система Консультант Плюс

**Современные профессиональные базы данных:**

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов –

<http://school-collection.edu.ru>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Лекционная аудитория**, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

**Аудитории для практических занятий**, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов;
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Экономический анализ» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков, необходимых для освоения приведенных в данной работе компетенций и поставленных задач.. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории и со время самостоятельной рабы студентов

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять

	<p>ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>

