

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ С.А. Баркалов
«30» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Тактико-специальная подготовка»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника ЭКОНОМИСТ

Нормативный период обучения 5 лет / 6 лет

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2016

Автор программы


_____/Локтев Е.М./

Заведующий кафедрой
Пожарной и промышленной
безопасности


_____/Сушко Е.А./

Руководитель ОПОП


_____/Морозов В.П./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

подготовка профессионалов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыкам по выполнению оперативно-служебных задач в условиях чрезвычайных обстоятельств и ситуаций, а также служебно-боевых задач при введении режимов чрезвычайного, военного положения и контр-террористической операции

1.2. Задачи освоения дисциплины

овладеть знаниями и практическими умениями, необходимыми для успешных действий в любых условиях обстановки, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Тактико-специальная подготовка» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

ПК-8 - способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-15 - способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

ПК-16 - способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности

ПК-18 - способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов

ПСК-2 - способностью моделировать действия потенциального нарушителя (злоумышленника) с целью выявления возможных каналов утечки конфиденциальной информации и упреждающего их блокирования

ПСК-3 - способностью своевременно воспроизвести алгоритм раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем с целью повышения оперативности выполняемых работ

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-7	Знать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
	Уметь соблюдать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
	Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
ПК-8	Знать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
	Уметь соблюдать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
	Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
ПК-15	Знать теоретические аспекты раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
	Уметь раскрывать и расследовать преступления экономического характера
	Владеть приемами раскрытия и расследования преступлений экономического характера
ПК-16	Знать содержание комплекса тактических мероприятий при решении профессиональных задач
	Уметь на практике реализовывать тактические мероприятия в рамках решения профессиональных задач
	Владеть тактическими приемами решения профессиональных задач
ПК-18	Знать классификацию и характеристики специальной техники МВД
	Уметь выбирать отдельную специальную технику для решения профессиональных задач
	Владеть навыками выбора специальной техники для решения профессиональных задач

ПСК-2	Знать методическое обеспечение моделирования действий потенциального нарушителя (злоумышленника) с целью выявления возможных каналов утечки конфиденциальной информации и упреждающего их блокирования
	Уметь строить модели действий потенциального нарушителя (злоумышленника) с целью выявления возможных каналов утечки конфиденциальной информации и упреждающего их блокирования
	Владеть основными приёмами моделирования действий потенциального нарушителя (злоумышленника) с целью выявления возможных каналов утечки конфиденциальной информации и упреждающего их блокирования
ПСК-3	Знать теоретические положения, связанные с методологией раскрытия экономического преступления, и роли аналитических и экономико-правовых справочных систем в данной методологии
	Уметь применять аналитические и экономико-правовые справочные системы при раскрытии экономических преступлений
	Владеть приёмами построения алгоритмов раскрытия экономических преступлений и практического использования аналитических и экономико-правовых справочных систем при раскрытии экономических преступлений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Тактико-специальная подготовка» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	90	90
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа	128	128
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	0	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Основы защиты населения от опасностей чрезвычайных ситуаций	Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.. Организационно-правовая основа защиты населения и территорий Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Организационная структура, задачи «Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий. Силы и средства РСЧС и ГО. Средства радиационной разведки и дозиметрического контроля. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс). Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Химическое оружие. Отравляющие вещества их назначение и классификация Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказания первой помощи пострадавшим. Бактериологическое (биологическое) оружие. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Назначение и общее устройство приборов радиационной, химической разведки и дозы	4	6	14	24
2	Военная топография.	Графические документы как источник информации о местности. Система координат и основные способы целеуказания на картах, планах, схемах. Подготовка и оформление графических документов. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересечённости. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности. Назначение и классификация топографических карт. Топографические карты- крупномасштабные (точные измерительные), среднемасштабные (оперативно-тактические), мелкомасштабные (оперативные). Специальные карты и планы городов. Классификация и изображение на картах рельефа, дорожной сети, населённых пунктов, гидрографии, почвенно-растительного покрова, других топографических элементов местности. Практическое чтение топографических карт различных масштабов. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции.	4	6	14	24
3	Инженерное оборудование местности. Взрывчатые	Маскировка окопов. Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность. Классификация	2	14	14	28

	вещества и способы взрывания.	промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям. Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов. Виды, назначение и классификация самодельных взрывчатых устройств (СВУ). Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в террористической и преступной деятельности. Общие сведения о способах взрывания. Огневой, электрический, механический, химический способы взрывания. Средства взрывания (капсюли-детонаторы, запалы, огнепроводный шнур, зажигательная трубка. Общие сведения об инженерных боеприпасах и их классификация (подрывные заряды, заряды разминирования, инженерные мины, гранаты, авиационные боеприпасы). Меры безопасности при обращении с взрывчатыми веществами. Противопехотные и противотанковые мины, гранаты, их использование при совершении террористических актов. Характеристика наиболее распространённых самодельных взрывных устройств. Маскирующие элементы, применяемые в конструкциях СВУ. Места установки. Общие признаки, указывающие на возможное отнесение обнаруженных предметов к взрывоопасным. Способы действий при задержании вооружённых преступников, по освобождению заложников.				
4	Тактические способы действий при чрезвычайных обстоятельствах и чрезвычайном положении.	Силы и средства, привлекаемые к поддержанию общественного порядка и безопасности на обслуживаемой территории при чрезвычайных обстоятельствах. Назначение, состав, вооружение и экипировка групп оперативно-служебного применения. Тактические способы действий нарядов в различных условиях обстановки (проверка документов, задержание лиц, подозреваемых в совершении преступления, наружный осмотр, досмотр транспортных средств и личных вещей, доставление в орган внутренних дел, действия при обнаружении взрывчатых, радиоактивных веществ и других предметов, представляющих опасность для граждан), пожар на охраняемом объекте, отражение нападения на объект. Меры безопасности при несении службы. Назначение, состав, вооружение и экипировка нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении режима чрезвычайного положения (комендантский пост, комендантский патруль, контрольно-пропускной пункт, подвижный контрольно-пропускной пункт, караул по охране объекта, застава). Особенности несения службы нарядами при введении режима чрезвычайного положения. Подготовка нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности на обслуживаемой территории к несению службы при ЧП. Мероприятия, проводимые в ходе специальной операции и их характеристика. Последовательность и содержание работы руководителя операции по её организации. Группировка сил и средств, порядок её расчёта. Особенности ведения специальной операции в различных условиях обстановки (населённый пункт, при передвижении преступников на автотранспорте, в лесу)	8	10	10	24
Итого			18	36	90	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Основы защиты населения от опасностей в чрезвычайных ситуациях	Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организационная структура, задачи «Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий. Силы и средства РСЧС и ГО. Защита от оружия массового поражения. Поражающие факторы ядерного взрыва. Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Бактериологическое (биологическое) оружие. Назначение и общее устройство приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	2	2	22	34
2	Военная топография.	Графические документы как источник информации о местности. Подготовка и оформление графических документов. Назначение и классификация топографических карт. Практическое чтение топографических карт различных масштабов. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции.	2	2	20	32
3	Инженерное оборудование	Инженерное оборудование местности. Назначение окопов и порядок их оборудования. Маскировка окопов. Понятие о взрывчатых	-	2	28	30

	местности. Взрывчатые вещества и способы взрыва-ния.	веществах (ВВ) и взрывчатых материалах. Иницирующие, бризантные, метательные(ВВ). Общие сведения о способах взрыва-ния. Меры безопасности при обращении с взрывчатыми веще-ствами. Противопехотные и противотанковые мины, гранаты, их использование при совершении террористических актов				
4	Тактические спо-собы действий при чрезвычайных об-стоятельствах и чрезвычайном по-ложении.	Силы исредства, привлекаемые к поддержанию общественного порядка и безопасности на обслуживаемой террито-рии. Назначе-ние, состав, вооружение и экипировка групп оперативно- служеб-ного применения. Тактические способы действий нврядов в раз-личных условиях обстановки. Меры безопасности при несении службы. Особенности несения службы нарядами при введении чрезвычайного положения. Осо-бенности ведения специальной операции в различных условиях обстановки (населённый пункт, при передвижении преступников на автотранспорте, в лесу).	-	2	18	44
Итого			4	8	88	140

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматри-вает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧ-НОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оце-ниваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компе-тенция	Результаты обучения, характери-зующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-7	Знать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Активная работа на прак-тических занятиях, отве-чает на теоретические во-просы при защите колло-квиума	Выполнение работ в срок, предусмотрен-ный в рабочих про-граммах	Невыполнение ра-бот в срок, преду-смотренный в рабо-чих программах
	Уметь соблюдать должност-ные обязанности по обеспечению законности и правопо-рядка, охране общественного порядка	Активная работа в про-цессе прохождения прак-тик	Выполнение работ в срок, предусмотрен-ный в рабочих про-граммах	Невыполнение ра-бот в срок, преду-смотренный в рабо-чих программах
	Владеть навыками выполне-ния должностных обязанно-стей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Активная работа в про-цессе прохождения прак-тик	Выполнение работ в срок, предусмотрен-ный в рабочих про-граммах	Невыполнение ра-бот в срок, преду-смотренный в рабо-чих программах
ПК-8	Знать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Активная работа на прак-тических занятиях, отве-чает на теоретические во-просы при защите колло-квиума	Выполнение работ в срок, предусмотрен-ный в рабочих про-граммах	Невыполнение ра-бот в срок, преду-смотренный в рабо-чих программах

	Уметь соблюдать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Активная работа в процессе прохождения практик	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Активная работа в процессе прохождения практик	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-15	Знать теоретические аспекты раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь раскрывать и расследовать преступления экономического характера	Активная работа в процессе прохождения практик	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть приемами раскрытия и расследования преступлений экономического характера	Активная работа в процессе прохождения практик	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-16	Знать содержание комплекса тактических мероприятий при решении профессиональных задач	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь на практике реализовывать тактические мероприятия в рамках решения профессиональных задач	Активная работа в процессе прохождения практик	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть тактическими приемами решения профессиональных задач	Активная работа в процессе прохождения практик	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-18	Знать классификацию и характеристики специальной техники МВД	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь выбирать отдельную специальную технику для решения профессиональных задач	Активная работа в процессе прохождения практик	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками выбора специальной техники для решения профессиональных задач	Активная работа в процессе прохождения практик	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПСК-2	Знать методическое обеспечение моделирования действий потенциального нарушителя (злоумышленника) с целью выявления возможных	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	каналов утечки конфиденциальной информации и упреждающего их блокирования			
	Уметь строить модели действий потенциального нарушителя (злоумышленника) с целью выявления возможных каналов утечки конфиденциальной информации и упреждающего их блокирования	Активная работа в процессе прохождения практик	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть основными приёмами моделирования действий потенциального нарушителя (злоумышленника) с целью выявления возможных каналов утечки конфиденциальной информации и упреждающего их блокирования	Активная работа в процессе прохождения практик	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПСК-3	Знать теоретические положения, связанные с методологией раскрытия экономического преступления, и роли аналитических и экономико-правовых справочных систем в данной методологии	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь применять аналитические и экономико-правовые справочные системы при раскрытии экономических преступлений	Активная работа в процессе прохождения практик	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть приёмами построения алгоритмов раскрытия экономических преступлений и практического использования аналитических и экономико-правовых справочных систем при раскрытии экономических преступлений	Активная работа в процессе прохождения практик	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5 семестре для очной формы обучения, 7 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-7	Знать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь соблюдать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

			верные ответы	получен верный ответ во всех задачах		
	Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-8	Знать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь соблюдать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-15	Знать теоретические аспекты раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь раскрывать и расследовать преступления экономического характера	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть приемами раскрытия и расследования преступлений экономического характера	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

				ответ во всех задачах		
ПК-16	Знать содержание комплекса тактических мероприятий при решении профессиональных задач	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь на практике реализовывать тактические мероприятия в рамках решения профессиональных задач	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть тактическими приемами решения профессиональных задач	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-18	Знать классификацию и характеристики специальной техники МВД	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь выбирать отдельную специальную технику для решения профессиональных задач	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками выбора специальной техники для решения профессиональных задач	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПСК-2	Знать методическое обеспечение моделирования действий потенциального нарушителя (злоумышленника) с целью выявления возможных каналов утечки конфиденциальной информации и упреждающего их блокирования	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь строить модели действий потенциального нарушителя (злоумышленника) с целью выявления возможных каналов утечки конфиденциальной информации и упреждающего их блокирования	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	Владеть основными приёмами моделирования действий потенциального нарушителя (злумышленника) с целью выявления возможных каналов утечки конфиденциальной информации и упреждающего их блокирования	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПСК-3	Знать теоретические положения, связанные с методологией раскрытия экономического преступления, и роли аналитических и экономико-правовых справочных систем в данной методологии	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь применять аналитические и экономико-правовые справочные системы при раскрытии экономических преступлений	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть приёмами построения алгоритмов раскрытия экономических преступлений и практического использования аналитических и экономико-правовых справочных систем при раскрытии экономических преступлений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Перечислите нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность при возникновении чрезвычайных обстоятельств.
2. Перечислите задачи, решаемые правоохранительными органами при возникновении чрезвычайных обстоятельств.
3. Расскажите об общих требованиях к применению физической силы, специальных средств и оружия сотрудниками правоохранительных органов.
4. Перечислите правовые основы применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.
5. Перечислите правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.
6. Расскажите о порядке применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.
7. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств.

8. Перечислите категории специальных средств, состоящих на вооружении в правоохранительных органах. Приведите примеры, какие специальные средства относятся к каждой категории.

9. Перечислите, что включает в себя всестороннее обеспечение подразделений правоохранительных органов при действиях в условиях чрезвычайных обстоятельств.

10. Перечислите, какие спецсредства относятся к специальным средствам обеспечения специальных операций.

11. Перечислите, какие спецсредства относятся к специальным средствам активной обороны.

12. Перечислите, какие спецсредства относятся к специальным средствам индивидуальной безопасности. Какие существуют классы защиты шлемов защитных, жилетов защитных, щитов.

13. Расскажите о подготовке сил и средств подразделений правоохранительных органов к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств.

14. Назовите виды боевого обеспечения деятельности подразделений в условиях возникновения чрезвычайных обстоятельств.

15. Назовите основные принципы ведения наступательного боя взводом (сводным отделом) и его тактические нормативы.

16. Перечислите состав и основные функции оперативного штаба.

17. Расскажите о степенях готовности сил и средств правоохранительных органов при возникновении чрезвычайных обстоятельств. Перечислите мероприятия, предусмотренные для перевода подразделений в указанные степени.

18. Расскажите о правилах оформления служебных и служебно-графических документов (рабочих карт, планов и схем) в правоохранительных органах.

19. Что такое специальная операция? Основные виды специальных операций проводимых во ФСИН России.

20. Расскажите, как обеспечивается безопасность сотрудников правоохранительных органов и граждан при выполнении задач при проведении специальных операций.

21. Расскажите о морально-психологическом обеспечении действий сил и средств правоохранительных органов при проведении специальных операций.

22. Расскажите о тыловом и техническом обеспечении действий сил и средств правоохранительных органов при проведении специальных операций.

23. Перечислите виды охраны при выполнении служебно-боевых задач и раскройте содержание для их выполнения.

24. Расскажите, как организуется взаимодействие между элементами группировки сил и средств, а также другими ведомствами и органами власти при проведении специальной операции.

25. Расскажите об особенностях ведения специальной операции по отражению вооруженных нападений на режимные объекты.

26. Перечислите, какие первоначальные мероприятия проводятся дежурной сменой правоохранительных органов при побеге лиц, содержащихся под стражей из-под охраны.

27. Расскажите о системе обороны режимных объектов, порядке ее создания и усиления.

28. Перечислите, что включает в себя группировка сил и средств правоохранительных органов при проведении специальной операции по розыску и задержанию лиц, совершивших побег из-под охраны? Раскройте назначение, состав, численность и экипировку групп.

29. Раскройте порядок организации и проведения специальной операции по розыску и задержанию лиц, совершивших побег из-под охраны.

30. Дайте общую характеристику групповым неповиновениям и массовым беспорядкам, раскройте их взаимосвязь.

31. Расскажите об организации взаимодействия между правоохранительными органами при проведении специальной операции по розыску преступников, совершивших побег из-под охраны.

32. Назовите служебные (розыскные) наряды, их предназначение, численность, состав и тактику действий при выполнении поставленных задач.

33. Расскажите об особенностях проведения двустороннего (встречного) поиска в блокированном районе, а также действиях поисковой группы при обнаружении разыскиваемых преступников.

34. Расскажите об особенностях проведения поиска по участкам, по направлениям и по объектам.

35. Перечислите, какие первоначальные мероприятия проводятся должностными лицами и дежурными сменами при возникновении групповых неповиновений и массовых беспорядков.

36. Что включает в себя группировка сил и средств правоохранительных органов при проведении специальной операции по пресечению и ликвидации массовых беспорядков? Назначение, состав, численность и экипировку групп.

37. Порядок организации и проведения специальной операции по пресечению массовых беспорядков.

38. Общая характеристика ситуаций, связанных с захватом заложников (цели, мотивы, классификация преступников, виды проведения специальной операции по освобождению заложников).

39. Расскажите о порядке действий сотрудников в ходе осмотра охраняемых объектов и при обнаружении подозрительных предметов.

40. Раскройте назначение, состав и тактику действий групп создаваемых при проведении специальной операции по пресечению и ликвидации массовых беспорядков.

41. Перечислите, какие первоначальные мероприятия проводятся должностными лицами и дежурными сменами правоохранительных органов при получении информации о захвате заложников.

42. Перечислите, что включает в себя группировка сил и средств правоохранительных органов при проведении специальной операции по освобождению лиц, незаконно удерживаемых в качестве заложников? Расскажите о назначении групп, их численности и экипировке.

43. Расскажите, какими личными качествами должны обладать лица, ведущие переговоры по освобождению лиц, незаконно удерживаемых в качестве заложников.

44. Перечислите, какие сведения являются обязательными при сборе информации для принятия решения на проведение специальной операции по освобождению лиц, незаконно удерживаемых в качестве заложников.

45. Расскажите об основных правилах и тактике ведения переговорного процесса. Состав, численность и экипировка группы ведения переговоров.

46. Перечислите, какие первоначальные мероприятия проводятся дежурной сменой и руководящим составом правоохранительных органов при отражении вооружённого нападения на режимные объекты.

47. Расскажите о комплексе мероприятий антитеррористической деятельности, проводимых в повседневной служебной деятельности.

48. Раскройте структуру и численность сводного отряда правоохранительных органов при возникновении чрезвычайных обстоятельств.

49. Расскажите об основных положениях по организации и проведении занятий по специальной подготовке с сотрудниками ФСИН России.

50. Расскажите о проведении заблаговременной и непосредственной подготовки личного состава подразделений правоохранительных органов к действиям при возникновении ЧС.

7.2.2. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается 5 баллами. Максимальное количество набранных баллов – 10.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 8 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 8 до 9 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 9 до 10 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основы защиты населения от опасностей чрезвычайных ситуаций	ПК-7, ПК-8, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПСК-2, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Проведение специальных операций	ПК-7, ПК-8, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПСК-2, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

3	Инженерное оборудование местности. Взрывчатые вещества и способы взрывания.	ПК-7, ПК-8, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПСК-2, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Тактические способы действий при чрезвычайных обстоятельствах и чрезвычайном положении.	ПК-7, ПК-8, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПСК-2, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Пресечение и ликвидация массовых беспорядков	ПК-7, ПК-8, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПСК-2, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Подготовка сил и средств подразделений правоохранительных органов к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств	ПК-7, ПК-8, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПСК-2, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Баранов А.Р. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений [Электронный ресурс]/ Баранов А.Р., Маслак Ю.Г., Ягодинцев В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический

- Проект, 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36760>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Махов С.Ю. Штурмовой бой ГРОМ. Тактико-специальная подготовка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Махов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014.— 25 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33452>.— ЭБС «IPRbooks»
 3. Баранов А.Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Баранов А.Р., Маслак Ю.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Трикста, 2015.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36874>.— ЭБС «IPRbooks»
 4. Необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание преступника (правовая оценка действий сотрудников полиции) [Электронный ресурс]/ С.В. Борисов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2012.— 189 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23022>.— ЭБС «IPRbooks»
 5. Иванов А.В. Действия в полевых условиях [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Иванов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014.— 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23602>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>
2. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru/>

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

- интерактивными информационными средствами;

- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Тактико-специальная подготовка» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета _____. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.