

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»



Декан факультета

А.И. Колосов

г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«Озеленение населенных пунктов»

**Направление подготовки** 08.03.01 Строительство

**Профиль** Городское строительство и хозяйство

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Нормативный период обучения** 4 года / 5 лет

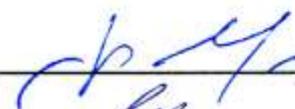
**Форма обучения** очная / заочная

**Год начала подготовки** 2016

Автор программы

 /Бурак Е.Э./

Заведующий кафедрой  
Жилищно-коммунального  
хозяйства

 /Яременко С.А./

Руководитель ОПОП

 /Воробьева Ю.А./

Воронеж 2017

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

Целью дисциплины является ознакомление обучающихся с основными принципами и правилами проектирования озеленения современных городских поселений.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- получение обучающимися теоретических знаний о существующих принципах проектирования системы озеленения городского поселения;
- получение навыков проектирования и расчета различных элементов системы озеленения городских поселений;
- знакомство обучающихся с особенностями садово-паркового строительства.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Озеленение населенных пунктов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1 учебного плана.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Озеленение населенных пунктов» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 - способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы;

ПК-10 - знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда;

ПК-11 - владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;

ПК -12 - способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам;

ПК-18 - владением методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального

оборудования;

ПК-19 - способностью организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем;

ПК-20 - способностью осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования;

ПК-21 - знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства.

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
ПК-6	Знать особенности технической эксплуатации зданий, сооружений и инженерных коммуникаций в соответствии с действующими нормативными документами.
	Уметь осуществлять и организовывать грамотную техническую эксплуатацию зданий, сооружений и инженерных коммуникаций.
	Владеть соответствующими навыками
ПК-10	Знать организационно-правовые основы в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
	Уметь применять организационно-правовые основы в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства в практической деятельности.
	Владеть современной нормативной базой.
ПК-11	Знать методы осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения
	Уметь осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для разработки документации системы менеджмента качества производственного подразделения в области инновационной деятельности
	Владеть навыками осуществления инновационных идей, подготовки документации для создания систем менеджмента качества производственного подразделения
ПК-12	Знать способы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, структуру затрат по управлению трудовыми ресурсами, методы разработки технической документации на основе нормирования труда, а также установленной отчетности по утвержденным формам
	Уметь разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, определять

	<p>структуру затрат по управлению трудовыми ресурсами, составлять техническую документацию на основе нормирования труда, а также установленную отчетность по утвержденным формам</p> <p>Владеть навыками разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, определения структуры затрат по управлению трудовыми ресурсами, составления технической документацию на основе нормирования труда, а также установленной отчетности по утвержденным формам</p>
ПК-18	<p>Знать особенности мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования.</p> <p>Уметь проводить мониторинг и оценку технического состояния строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования.</p> <p>Владеть методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования.</p>
ПК-19	<p>Знать особенности организации профилактических осмотров и ремонта.</p> <p>Уметь организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем</p> <p>Владеть соответствующими навыками</p>
ПК-20	<p>Знать особенности организации и планирования технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования</p> <p>Уметь осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования</p> <p>Владеть соответствующими навыками</p>
ПК-21	<p>Знать принципы и особенности ценообразования в условиях рынка; правила определения сметных объемов работ, правовую и сметно-нормативную базу; структуру и состав сметной стоимости</p> <p>Уметь применять базовые знания и ориентироваться в сложном механизме ценообразования и сметного дела в городском хозяйстве и строительстве</p> <p>Владеть современными методами определения сметной стоимости; навыками работы с локальными и объектными сметами, сводными сметными расчетами, сводками затрат</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Озеленение населенных пунктов» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	39	39
В том числе:		
Лекции	13	13
Практические занятия (ПЗ)	26	26
<b>Самостоятельная работа</b>	69	69
<b>Курсовая работа</b>	+	+
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

**заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	16	16
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	10	10
<b>Самостоятельная работа</b>	88	88
<b>Курсовая работа</b>	+	+
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий**

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Цели, задачи курса. Градостроительная роль зеленых насаждений.	Функция зеленых насаждений: санитарно-гигиенические, декоративно-планировочные, технические.	2	4	10	16
2	История садово-паркового строительства.	Сады и парки Древнего Востока. Сады и парки античной Греции и Рима. Садово-парковое искусство Ирана, Индии, Китая и Японии. Сады и парки периода фео-	2	4	10	16

		дализма и капитализма. История развития русского садово-паркового искусства				
3	Классификация и нормирование зеленых насаждений.	Общегородские зеленые насаждения, насаждения жилых и микрорайонов. Ассортимент применяемых древесно-кустарниковых и цветочных растений.	2	4	10	16
4	Проектирование зеленых насаждений общего пользования.	Проектирование лесопарков, центральных парков культуры и отдыха, парков районного значения, детских парков, городских садов, скверов, бульваров, насаждений на улицах и при общественных учреждениях. Национальных парков, парков дворцов - музеев.	2	4	10	16
5	Проектирование зеленых насаждений ограниченного пользования.	Насаждения при учебных заведениях, детских учреждениях, при клубах, учреждениях культуры, при научно-исследовательских учреждениях, больницах и лечебно-профилактических учреждениях, насаждения внутриквартальные (кроме садов микрорайонов) и т.д.	2	4	10	16
6	Создание зеленых насаждений специального назначения.	Санитарно-защитные зоны промпредприятий охраняемые зоны у водосборных станций и очистных сооружений, озеленение кладбищ, противопожарные насаждения, насаждения автодорог, озеленение ботанических и зоологических садов, выставок, спортивных комплексов.	2	4	10	16
7	Малые архитектурные формы в садово-парковом искусстве. География садоводства. Классификация садовых растений.	Малые архитектурные формы с применением и без применения растений. Декоративные скульптура, керамика, камни. Экология растений. Садоводческая классификация растений.	1	2	9	12
<b>Итого</b>			<b>13</b>	<b>26</b>	<b>69</b>	<b>108</b>

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Цели, задачи курса. Градостроительная роль зеленых насаждений.	Функция зеленых насаждений: санитарно-гигиенические, декоративно-планировочные, технические.	1	2	10	15
2	История садово-паркового строительства.	Сады и парки Древнего Востока. Сады и парки античной Греции и Рима. Садово-парковое искусство Ирана, Индии, Китая и Японии. Сады и парки периода феодализма и капитализма. История развития русского садово-паркового искусства	1	1	10	15
3	Классификация и нормирование зеленых насаждений.	Общегородские зеленые насаждения, насаждения жилых и микрорайонов. Ассортимент применяемых древесно-кустарниковых и цветочных растений.	1	2	22	15
4	Проектирование зеленых насаждений общего пользования.	Проектирование лесопарков, центральных парков культуры и отдыха, парков районного значения, детских парков, городских садов, скверов, бульваров, насаждений на улицах и при общественных учреждениях. Национальных парков, парков дворцов - музеев.	1	2	22	15
5	Проектирование зеленых насаждений ограниченного пользования.	Насаждения при учебных заведениях, детских учреждениях, при клубах, учреждениях культуры, при научно-исследовательских учреждениях, больницах и лечебно-профилактических учреждениях, насаждения внутриквартальные (кроме садов микрорайонов) и т.д.	1	1	10	15
6	Создание зеленых насаждений специального назначения.	Санитарно-защитные зоны промпредприятий охраняемые зоны у водосборных стан-	1	1	10	15

		ций и очистных сооружений, озеленение кладбищ, противопожарные насаждения, насаждения автодорог, озеленение ботанических и зоологических садов, выставок, спортивных комплексов.				
7	Малые архитектурные формы в садово-парковом искусстве. География садоводства. Классификация садовых растений.	Малые архитектурные формы с применением и без применения растений. Декоративные скульптура, керамика, камни. Экология растений. Садоводческая классификация растений.	-	1	10	14
<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>10</b>	<b>88</b>	<b>104</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 8 семестре для очной формы обучения, в 10 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы: «Проектирование многофункционального парка культуры и отдыха».

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- изучение нормативной документации по проектированию многофункциональных парков, принципов проектирования;
- расчет площади парка;
- размещение основных функциональных зон парка с разработкой планировочной организации каждой зоны.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-6	Знать особенности технической эксплуатации зданий, соору-	знание учебного материала и ис-	Выполнение работ в срок, предусмотр-	Невыполнение работ в срок,

	жений и инженерных коммуникаций в соответствии с действующими нормативными документами.	пользование учебного материала в процессе выполнения заданий	ренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
	Уметь осуществлять и организовывать грамотную техническую эксплуатацию зданий, сооружений и инженерных коммуникаций.	умение использовать полученные знания в процессе выполнения учебных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть соответствующими навыками	применение полученных знаний и умений в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-10	Знать организационно-правовые основы в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства.	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь применять организационно-правовые основы в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства в практической деятельности.	умение использовать полученные знания в процессе выполнения учебных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть современной нормативной базой.	применение полученных знаний и умений в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-11	Знать методы осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для разработки документации системы менеджмента качества производственного подразделения в области инновационной деятельности	умение использовать полученные знания в процессе выполнения учебных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками осуществления инновационных идей, подготовки документации для создания систем менеджмента качества производственного подразделения	применение полученных знаний и умений в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-12	Знать способы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, структуру затрат по управлению трудовыми ресурсами, методы разработки технической документации на основе нормирования труда, а также установленной отчетности по утвержденным формам	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	Уметь разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, определять структуру затрат по управлению трудовыми ресурсами, составлять техническую документацию на основе нормирования труда, а также установленную отчетность по утвержденным формам	умение использовать полученные знания в процессе выполнения учебных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, определения структуры затрат по управлению трудовыми ресурсами, составления технической документации на основе нормирования труда, а также установленной отчетности по утвержденным формам	применение полученных знаний и умений в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-18	Знать особенности мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования.	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь проводить мониторинг и оценку технического состояния строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования.	умение использовать полученные знания в процессе выполнения учебных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования.	применение полученных знаний и умений в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-19	Знать особенности организации профилактических осмотров и ремонта.	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и	умение использовать полученные знания в процессе выполнения учебных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	ремонту оборудования, инженерных систем			
	Владеть соответствующими навыками	применение полученных знаний и умений в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-20	Знать особенности организации и планирования технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования	умение использовать полученные знания в процессе выполнения учебных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть соответствующими навыками	применение полученных знаний и умений в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-21	Знать принципы и особенности ценообразования в условиях рынка; правила определения сметных объемов работ, правовую и сметно-нормативную базу; структуру и состав сметной стоимости	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь применять базовые знания и ориентироваться в сложном механизме ценообразования и сметного дела в городском хозяйстве и строительстве	умение использовать полученные знания в процессе выполнения учебных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть современными методами определения сметной стоимости; навыками работы с локальными и объектными сметами, сводными сметными расчетами, сводками затрат	применение полученных знаний и умений в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения, 10 семестре для заочной формы обучения по системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-6	<p>Знать особенности технической эксплуатации зданий, сооружений и инженерных коммуникаций в соответствии с действующими нормативными документами.</p> <p>Уметь осуществлять и организовывать грамотную техническую эксплуатацию зданий, сооружений и инженерных коммуникаций.</p> <p>Владеть соответствующими навыками</p>	<p>знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий;</p> <p>умение использовать полученные знания в процессе выполнения учебных работ;</p>	<p>Студент демонстрирует полное или частичное знание теоретического материала.</p> <p>Выполнены и отчитаны все задания, предусмотренные рабочей программой.</p>	<p>Студент демонстрирует незнание теоретического материала.</p> <p>Не выполнены и не отчитаны практические задания, предусмотренные рабочей программой.</p>
ПК-10	<p>Знать организационно-правовые основы в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>Уметь применять организационно-правовые основы в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства в практической деятельности.</p> <p>Владеть современной нормативной базой.</p>	<p>применение полученных знаний и умений в рамках конкретных учебных заданий.</p>		<p>У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>
ПК-11	<p>Знать методы осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения</p> <p>Уметь осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для разработки документации системы менеджмента качества производственного подразделения в области инновационной деятельности</p> <p>Владеть навыками осуществления инновационных идей, подготовки документации для создания систем менеджмента качества производственного подразделения</p>	<p>знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий;</p> <p>умение использовать полученные знания в процессе выполнения учебных работ;</p> <p>применение полученных знаний и умений в рамках конкретных учебных заданий.</p>	<p>Студент демонстрирует полное или частичное знание теоретического материала.</p> <p>Выполнены и отчитаны все задания, предусмотренные рабочей программой.</p>	<p>Студент демонстрирует незнание теоретического материала.</p> <p>Не выполнены и не отчитаны практические задания, предусмотренные рабочей программой.</p> <p>У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>
ПК-12	<p>Знать способы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, структуру затрат по управлению трудовыми ресурсами, методы разработки технической документации на основе нормирования труда, а также установленной отчетности по утвержденным формам</p> <p>Уметь разрабатывать оперативные планы работы первич-</p>	<p>знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий;</p> <p>умение использовать полученные знания в процессе выполнения учебных работ;</p>	<p>Студент демонстрирует полное или частичное знание теоретического материала.</p> <p>Выполнены и отчитаны все задания, предусмотренные рабочей программой.</p>	<p>Студент демонстрирует незнание теоретического материала.</p> <p>Не выполнены и не отчитаны практические задания, предусмотренные рабочей программой.</p>

	<p>ных производственных подразделений, определять структуру затрат по управлению трудовыми ресурсами, составлять техническую документацию на основе нормирования труда, а также установленную отчетность по утвержденным формам</p> <p>Владеть навыками разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, определения структуры затрат по управлению трудовыми ресурсами, составления технической документацию на основе нормирования труда, а также установленной отчетность по утвержденным формам</p>	<p>применение полученных знаний и умений в рамках конкретных учебных заданий.</p>		<p>мой.</p> <p>У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>
ПК-18	<p>Знать особенности мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования.</p> <p>Уметь проводить мониторинг и оценку технического состояния строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования.</p> <p>Владеть методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования.</p>	<p>знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий;</p> <p>умение использовать полученные знания в процессе выполнения учебных работ;</p> <p>применение полученных знаний и умений в рамках конкретных учебных заданий.</p>	<p>Студент демонстрирует полное или частичное знание теоретического материала.</p> <p>Выполнены и отчитаны все задания, предусмотренные рабочей программой.</p>	<p>Студент демонстрирует незнание теоретического материала.</p> <p>Не выполнены и не отчитаны практические задания, предусмотренные рабочей программой.</p> <p>У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>
ПК-19	<p>Знать особенности организации профилактических осмотров и ремонта.</p> <p>Уметь организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем</p> <p>Владеть соответствующими навыками</p>	<p>знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий;</p> <p>умение использовать полученные знания в процессе выполнения учебных работ;</p> <p>применение полученных знаний и умений в рамках</p>	<p>Студент демонстрирует полное или частичное знание теоретического материала.</p> <p>Выполнены и отчитаны все задания, предусмотренные рабочей программой.</p>	<p>Студент демонстрирует незнание теоретического материала.</p> <p>Не выполнены и не отчитаны практические задания, предусмотренные рабочей программой.</p> <p>У студента нет ответа. Не было попытки выпол-</p>

		конкретных учебных заданий.		нить задание.
ПК-20	Знать особенности организации и планирования технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий;	Студент демонстрирует полное или частичное знание теоретического материала.  Выполнены и отчитаны все задания, предусмотренные рабочей программой.	Студент демонстрирует незнание теоретического материала.  Не выполнены и не отчитаны практические задания, предусмотренные рабочей программой.  У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
	Уметь осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования	умение использовать полученные знания в процессе выполнения учебных работ;		
	Владеть соответствующими навыками	применение полученных знаний и умений в рамках конкретных учебных заданий.		
ПК-21	Знать принципы и особенности ценообразования в условиях рынка; правила определения сметных объемов работ, правовую и сметно-нормативную базу; структуру и состав сметной стоимости	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий;	Студент демонстрирует полное или частичное знание теоретического материала.  Выполнены и отчитаны все задания, предусмотренные рабочей программой.	Студент демонстрирует незнание теоретического материала.  Не выполнены и не отчитаны практические задания, предусмотренные рабочей программой.  У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
	Уметь применять базовые знания и ориентироваться в сложном механизме ценообразования и сметного дела в городском хозяйстве и строительстве	умение использовать полученные знания в процессе выполнения учебных работ;		
	Владеть современными методами определения сметной стоимости; навыками работы с локальными и объектными сметами, сводными сметными расчетами, сводками затрат	применение полученных знаний и умений в рамках конкретных учебных заданий.		

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Не предусмотрено рабочей программой.

### 7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Выполнить эскизный проект многофункционального городского парка.
2. Выполнить эскизный проект парка жилого района.
3. Выполнить эскизный проект парка микрорайона.

4. Выполнить эскизный проект сквера.
5. Выполнить эскизный проект пешеходного бульвара.
6. Выполнить эскизный проект бульвара, совмещенного с улицей общегородского значения.
7. Выполнить эскизный проект озеленения территории многоквартирного жилого дома.
8. Выполнить эскизный проект озеленения территории индивидуального жилого дома.

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Не предусмотрено рабочей программой.

### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Функция зеленых насаждений: санитарно-гигиенические, декоративно-планировочные, технические.
2. История зарубежного садово-паркового строительства.
3. История развития русского садово-паркового искусства.
4. Классификация и нормирование зеленых насаждений.
5. Общегородские зеленые насаждения, насаждения жилых и микрорайонов.
6. Насаждения культурно-бытовых учреждений.
7. Зеленые насаждения улиц.
8. Ассортимент применяемых древесно-кустарниковых и цветочных растений.
9. Проектирование лесопарков.
10. Проектирование зеленых насаждений ограниченного пользования.
11. Заповедники.
12. Зеленые охранные зоны у водосборных станций и очистных сооружений.
13. Озеленение кладбищ.
14. Внутригородские зеленые насаждения общего и ограниченного пользования.
15. Парки культуры и отдыха.
16. Сады. Скверы. Бульвары.
17. Зеленые разделительные полосы.
18. Насаждение в школах, больницах, внутризаводских территорий.
19. Создание зеленых насаждений специального назначения.
20. Озеленение ботанических садов, выставок, спортивных комплексов.
21. Малые архитектурные формы в садово-парковом искусстве
22. Малые архитектурные формы с применением и без применения растений.
23. Декоративные скульптура, керамика, камни.
24. География садоводства.
25. Классификация садовых растений.
26. Экология растений.
27. Садоводческая классификация растений.

28. Система выращивания садовых культур.
29. Плантационная система садоводства.
30. Промышленное садоводство.
31. Плодоводство.
32. Декоративное садоводство.

### 7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом.

### 7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса. Оценка «зачтено» выставляется по следующим критериям оценивания:

1. Студент демонстрирует полное усвоение учебного материала лекционных и практических занятий.
2. Студент демонстрирует значительное усвоение учебного материала лекционных и практических занятий.
3. Студент демонстрирует частичное усвоение учебного материала лекционных и практических занятий.

Оценка «не зачтено» выставляется по следующим критериям оценивания:

1. Студент демонстрирует незначительное усвоение учебного материала лекционных и практических занятий.
2. Студент не отвечает на поставленные вопросы.

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Цели, задачи курса. Градостроительная роль зеленых насаждений.	ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21	защита реферата, требования к курсовому проекту, зачет
2	История садово-паркового строительства.	ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21	защита реферата, требования к курсовому проекту, зачет
3	Классификация и нормирование зеленых насаждений.	ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21	защита реферата, требования к курсовому проекту, зачет
4	Проектирование зеленых насаждений общего пользования.	ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21	защита реферата, требования к курсовому проекту, зачет

5	Проектирование зеленых насаждений ограниченного пользования.	ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21	защита реферата, требования к курсовому проекту, зачет
6	Создание зеленых насаждений специального назначения.	ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21	защита реферата, требования к курсовому проекту, зачет
7	Малые архитектурные формы в садово-парковом искусстве. География садоводства. Классификация садовых растений.	ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21	защита реферата, требования к курсовому проекту, зачет

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Защита курсовой работы осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

**1. Теодоронский, Владимир Сергеевич.**

Озеленение населенных мест. Градостроительные основы [Текст] : учебное пособие. - Москва : Академия, 2010 (Тверь : ОАО "Тверской полиграф. комбинат", 2010). - 255 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 254 (17 назв.). - ISBN 978-5-7695-5300-4 : 484-00.

**2. Боговая, Инна Оскаровна.**

Озеленение населенных мест [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд., стер. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2012 (Киров : ОАО "Первая Образцовая тип.", фил. "Дом печати - Вятка" , 2012). - 239 с., [8] л. цв. ил. : ил. - Библиогр.: с. 236. - ISBN 978-5-8114-1185-6 : 650-10.

**3. Гостев, Виктор Федорович.**

Проектирование садов и парков [Текст] : учебник. - 2-е изд., стер. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2012 (Киров : ОАО "Первая Образцовая тип.", фил. "Дом печати - Вятка", 2011). - 339 с. : ил. - Библиогр.: с. 333-334. - ISBN 978-5-8114-1283-9 : 850-08.

#### **Дополнительная литература**

**1. Фатиев, Миращаф Мирджафар оглы .**

Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения [Текст] : учебное пособие : рекомендовано Учебно-методическим объединением. - Москва : Форум, 2014. - 237 с. : ил. - Библиогр.: с. 235 (6 назв.). - ISBN 978-5-91134-468-9 : 365-00.

## **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

### **Лицензионное программное обеспечение**

LibreOffice.

Microsoft Office Word 2013/2007.

Microsoft Office Excel 2013/2007.

Microsoft Office Power Point 2013/2007.

Microsoft Office Outlook 2013/2007.

Acrobat Professional 11.0 MLP.

"Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ"".

Модуль "Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет "Антиплагиат-интернет"".

Модуль обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ).

Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Autodesk для учебных заведений. Трехлетняя подписка к бессрочной лицензии: AutoCAD.

Лицензии Авторизованного учебного центра Autodesk: AutoCAD.

### **Бесплатное программное обеспечение**

7zip.

Adobe Acrobat Reader.

Adobe Flash Player NPAPI.

Adobe Flash Player PPAPI.

ARCHICAD.

Mozilla Firefox.

Notepad++.

Paint.NET.

PascalABC.NET.

PDF24 Creator.

PicPick.

SketchUp.

WinDjView.

.Skype.  
.Moodle.  
.OpenOffice.  
.Trello.

### **Ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

### **Информационная справочная система**

<http://window.edu.ru>

<https://wiki.cchgeu.ru/>

### **Современные профессиональные базы данных**

Tehnari.ru. Технический форум адрес ресурса: <https://www.tehnari.ru/>

Masteraero.ru Каталог чертежей адрес ресурса: <https://masteraero.ru>

Старая техническая литература адрес ресурса:

[http://retrolib.narod.ru/book\\_e1.html](http://retrolib.narod.ru/book_e1.html)

Журнал ЗОДЧИЙ Адрес ресурса: <http://tehne.com/node/5728>

Stroitel.club. Сообщество строителей РФ адрес ресурса:

<http://www.stroitel.club/>

Стройпортал.ру Адрес ресурса: <https://www.stroyportal.ru/>

Строительный портал — социальная сеть для строителей. «Мы Строители» адрес ресурса: <http://stroitelnii-portal.ru/>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются специализированные лекционные аудитории, оснащенные оборудованием для лекционных демонстраций и проектором, стационарным экраном; учебные аудитории, оснащенные необходимым оборудованием; компьютерный класс, с доступом в сеть «Интернет» и необходимым программным обеспечением; помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет"; библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотеки и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Озеленение населенных пунктов» читаются лекции,

проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков эскизного проектирования городского общественного пространства. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в методических материалах. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Освоение дисциплины оценивается на зачете.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li><li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li><li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li><li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li><li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li></ul>
Подготовка к зачету	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1.	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	30.08.2018	С.А. Яременко 
2.	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	Н.А. Драпалюк 
3.	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	Н.А. Драпалюк 