МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана строительно-технологического факультета
_____К.А. Скляров
«1» 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Введение в специальность»

Направление подготовки: 08.03.01 - «Строительство»
Профиль: «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций»

Квалификация (степень) выпускника: академический бакалавр

Нормативный срок обучения: 4/5 лет

Форма обучения: очная/заочная

Автор программы_____(д.т.н., проф. Шмитько Е.И.)

Программа обсуждена на заседании кафедры технологии строительных материалов, изделий и конструкций «1» сентября 2017 года Протокол № 1

Зав. кафедрой_____В.В. Власов

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель преподавания дисциплины: раскрытие сущности и содержания подготовки бакалавров по профилю «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций», определение ее места в строительном комплексе страны (ОК -7, ОПК -8).

1.2.Задачами освоения дисциплины являются:

- дать общее представление о значении строительного комплекса для экономики страны, о важной роли индустрии строительных материалов и изделий;
- раскрыть научные и практические основы будущей профессии;
- раскрыть основные требования к специалисту в области стройиндустрии;
- раскрыть содержание учебного плана подготовки бакалавра по направлению «Строительство», профиль «Технология и применение строительных материалов, изделий и конструкций»;
- наметить необходимые и достаточные условия для формирования личности бакалавра

Составной частью дисциплины является самостоятельная работа студента, содержание которой направлено на получение знаний об истории развития архитектуры, строительства и материаловедения, проблемам современного строительного комплекса. По основным разделам дисциплины читаются лекции.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Введение в специальность» относится к базовой части дисциплин учебного плана. Она дает общие представления о будущей профессиональной деятельности университета, знакомит с учебным планом подготовки бакалавра, обозначает место и значение каждой дисциплины учебного плана в общем образовательном процессе бакалавра.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Введение в специальность» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-8 – умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: объекты будущей профессиональной деятельности, требования ФГОС к формируемому специалисту, необходимые и достаточные условия подготовки такого специалиста, общую характеристику учебного плана, необходимые условия освоения каждой учебной дисциплины, требования к прохождению учебных и производственных практик,

Уметь: слушать и записывать лекцию, готовиться к практическим и лабораторным занятиям, рационально использовать время, выделенное студенту на самостоятельную работу.

Владеть: навыками работы в студенческом коллективе, представлениями о необходимых условиях межличностных и творческих коммуникаций, первичным опытом подготовки и сдачи зачетов и экзаменов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	
Аудиторные занятия (всего)	36/36	36/36	
В том числе:			
Лекции	18/4	18/4	
Практические занятия (ПЗ)	18/4	18/4	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	72/100	72/100	
В том числе:			
Курсовой проект/ курсовая работа			
Контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	
Общая трудоемкость час	108/108	108/108	
зач. ед.	3/3	3/3	

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекционный курс

№ п/п	Наименование модулей, содержание	Кол-во лекционных часов	Кол-во часов на самост. подготовку
М-1	**Цели, задачи, содержание дисциплины «Введение в специальность»**		
	1.1.Цели, задачи, составные части и содержание дисциплины «Введение в специальность»	1/0,1	2/4
М-2	**Характеристика строительной отрасли**	1/0,1	3/4
	2.1. Характеристика строительной отрасли как объекта будущей профессиональной деятельности выпускника	1/0,1	3/4
М-3	2.2. Характеристика подотрасли стройиндустрии: состояние, направления развития.		
	Требования государственного образовательного стандарта к подготовке бакалавра	1/0,1	3/6
	3.1.Что должен знать, что должен уметь молодой специалист, к каким видам профессиональной деятельности должен быть подготовлен	1/0,6	2/4
М-4	3.2. Краткое содержание учебного плана подготовки	3/0,4	8/8

	бакалавра.		
	Инженерное дело		
	4.1. Возникновение и развитие инженерного дела в историческом аспекте.	3/0,4	6/8
М-5	4.2. Виды инженерной деятельности: функция анализа и прогнозирования; исследовательская функция; конструкторская функция; функция проектирования; технологическая функция; функция управления производством; функция управления экономикой предприятия.	1/0,1	1/1
	Характеристика строительной отрасли как объекта будущей профессиональной деятельности выпускника	1/0,1	4/9
	5.1.Характеристика обучающей организации: структура и подразделения университета, их функции.	3/1	2/3
	5.2. Характеристика теоретического обучения.		
	5.3. Характеристика практических составляющих обучения: учебные практики, производственные практики, преддипломная практика, научно-исследовательская работа студента, промежуточные аттестации.	2/1	2/3
	5.4. Итоговая государственная аттестация выпускника: государственный экзамен, дипломное проектирование, защита дипломного проекта или выпускной квалификационной работы.	18/4	38/50
	Всего		

5.2. Перечень практических занятий

№ п.п.	**Тема занятия**	**К-во часов**	
		Аудит.	**Самост.**
ПЗ-1	Просмотр и обсуждение фильма «Специальность ПСК».		
	Изучение Государственного образовательного стандаррта	2/2	0/0
ПЗ-2	высшего образования по направлению «Строительство».		
	Изучение учебного плана подготовки бакалавра по профилю		
	«Технология и применение строительных материалов, изделий и конструкций».	6/0,5	12/18
ПЗ-3	Ознакомление с составом, содержанием курсовых проектов,		
	выпускной квалификационной работы.	6/0,5	12/18
	Всего		
ПЗ-4		4/1	12/14
		18/4	36/50

6. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
	Все дисциплины учебного плана	+	+	+	+	+

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенции (общепрофессиональные -ОПК, профессиональные – ПК)	Форма контроля	Семестр
1	ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;	Отчеты по практическим занятиям (ОПЗ); зачет.	1
2	ОПК-8 – умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;	Отчеты по практическим занятиям (ОПЗ); зачет	1

7.2.1 Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:
- «отлично»;
- «хорошо»;
-«удовлетворительно»;
-«неудовлетворительно»;
-«не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Объекты будущей профессиональной деятельности, требования ГОС к формируемому в ВУЗе специалисту, необходимые и достаточные условия подготовки такого специалиста, общую характеристику учебного плана, необходимые условия освоения каждой дисциплины, требования к прохождению учебных и производственных практик, требования к итоговой аттестации студента (ОК-7, ОПК-8).	отлично	Полное или частичное посещение лекций и практических занятий, отчеты по практическим занятиям защищены на «отлично»
Умеет	Слушать и записывать лекции, готовиться к практическим и лабораторным занятиям, использовать время, выделенное на самостоятельную работу студента (ОК-7).		
Владеет	Навыками работы в студенческом коллективе, представлениями о необходимых условиях межличностных и творческих коммуникаций, первичным опытом		

	подготовки и сдачи зачетов и экзаменов (ОК-7).		
Знает	Объекты будущей профессиональной деятельности, требования ГОС к формируемому в ВУЗе специалисту, необходимые и достаточные условия подготовки такого специалиста, общую характеристику учебного плана, необходимые условия освоения каждой дисциплины, требования к прохождению учебных и производственных практик, требования к итоговой аттестации студента (ОК-7, ОПК-8).	хорошо	Полное или частичное посещение лекций и практических занятий, отчеты по практическим занятиям защищены на «хорошо»
Умеет	Слушать и записывать лекции, готовиться к практическим и лабораторным занятиям, использовать время, выделенное на самостоятельную работу студента (ОК-7).		
Владеет	Навыками работы в студенческом коллективе, представлениями о необходимых условиях межличностных и творческих коммуникаций, первичным опытом подготовки и сдачи зачетов и экзаменов (ОК-7).		
Знает	Объекты будущей профессиональной деятельности, требования ГОС к формируемому в ВУЗе специалисту, необходимые и достаточные условия подготовки такого специалиста, общую характеристику учебного плана, необходимые условия освоения каждой дисциплины, требования к прохождению учебных и производственных практик, требования к итоговой аттестации студента (ОК-7, ОПК-8).	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Отчеты по практическим занятиям защищены на «удовлетворительно»
Умеет	Слушать и записывать лекции, готовиться к практическим и лабораторным занятиям, использовать время, выделенное на самостоятельную работу студента (ОК-7).		
Владеет	Навыками работы в студенческом коллективе, представлениями о необходимых условиях межличностных и творческих коммуникаций, первичным опытом подготовки и сдачи зачетов и экзаменов (ОК-7).		
Знает	Объекты будущей профессиональной деятельности, требования ГОС к формируемому в ВУЗе специалисту, необходимые и достаточные условия подготовки такого специалиста, общую харак-		

	теристику учебного плана, необходимые условия освоения каждой дисциплины, требования к прохождению учебных и производственных практик, требования к итоговой аттестации студента (ОК-7, ОПК-8).	неудовлетворительно	Частичное посещение лекций, практических занятий, не представлены отчеты по практическим занятиям
Умеет	Слушать и записывать лекции, готовиться к практическим и лабораторным занятиям, использовать время, выделенное на самостоятельную работу студента (ОК-7).		
Владеет	Навыками работы в студенческом коллективе, представлениями о необходимых условиях межличностных и творческих коммуникаций, первичным опытом подготовки и сдачи зачетов и экзаменов (ОК-7).		
Знает	Объекты будущей профессиональной деятельности, требования ГОС к формируемому в ВУЗе специалисту, необходимые и достаточные условия подготовки такого специалиста, общую характеристику учебного плана, необходимые условия освоения каждой дисциплины, требования к прохождению учебных и производственных практик, требования к итоговой аттестации студента (ОК-7, ОПК-8).	не аттестован	Практически полное непосещение занятий, не представлены отчеты по практическим занятиям.
Умеет	Слушать и записывать лекции, готовиться к практическим и лабораторным занятиям, использовать время, выделенное на самостоятельную работу студента (ОК-7).		
Владеет	Навыками работы в студенческом коллективе, представлениями о необходимых условиях межличностных и творческих коммуникаций, первичным опытом подготовки и сдачи зачетов и экзаменов (ОК-7).		

7.2.2 Этапы промежуточного контроля знаний (1 семестр)

В первом семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:
-«зачтено»;
-«не зачтено».

Дескриптор компетенции	**Показатель оценивания**	**Оценка**	**Критерий оценивания**
Знает	Объекты будущей профессиональной		Студент выполнил все прак-

	деятельности, требования ГОС к формируемому в ВУЗе специалисту, необходимые и достаточные условия подготовки такого специалиста, общую характеристику учебного плана, необходимые условия освоения каждой дисциплины, требования к прохождению учебных и производственных практик, требования к итоговой аттестации студента (ОК-7, ОПК-8).	зачтено	тические задания и отчитался по ним. В ходе зачета в основных чертах правильно осветил представленные ему контрольные вопросы.
Умеет	Слушать и записывать лекции, готовиться к практическим и лабораторным занятиям, использовать время, выделенное на самостоятельную работу студента (ОК-7).		
Владеет	Навыками работы в студенческом коллективе, представлениями о необходимых условиях межличностных и творческих коммуникаций, первичным опытом подготовки и сдачи зачетов и экзаменов (ОК-7).		
Знает	Объекты будущей профессиональной деятельности, требования ГОС к формируемому в ВУЗе специалисту, необходимые и достаточные условия подготовки такого специалиста, общую характеристику учебного плана, необходимые условия освоения каждой дисциплины, требования к прохождению учебных и производственных практик, требования к итоговой аттестации студента (ОК-7, ОПК-8).	не зачтено	Студент не выполнил практические задания, или в ходе зачета не смог хотя бы в отдельных деталях осветить контрольные вопросы.
Умеет	Слушать и записывать лекции, готовиться к практическим и лабораторным занятиям, использовать время, выделенное на самостоятельную работу студента (ОК-7).		
Владеет	Навыками работы в студенческом коллективе, представлениями о необходимых условиях межличностных и творческих коммуникаций, первичным опытом подготовки и сдачи зачетов и экзаменов (ОК-7).		

7.3 Примерный перечень оценочных средств

7.3.1 Тесты

1. Инженер это:
-специалист с высшим техническим образованием;
- специалист с высшим гуманитарным образованием;
- специалист с средним техническим образованием.
2. Инженерная задача:

- неоднозначная и противоречивая;
- любая, решаемая инженером;
- сложная.
3. Квалификация это:
- степень подготовленности к какому либо труду;
- род деятельности;
- служебная обязанность.
4. Профессия это:
- степень подготовленности к какому либо труду;
- род деятельности;
- служебная обязанность.
5. Должность это:
- степень подготовленности к какому либо труду;
- род деятельности;
- служебная обязанность.
6. В Отрасль «Строительство» включаются:
- только собственно строительные организации;
- строительные организации и организации по выпуску строительных материалов;
- все предприятия и организации так или иначе связанные с архитектурно-строительным комплексом.
7. Способ возведения зданий только из изделий и конструкций произведенных на заводе называют:
- сборным;
- монолитным;
- сборно-монолитным.
8. Способ возведения зданий из изделий и конструкций произведенных на заводе, а также непосредственно на стройплощадке называют:
- сборным;
- монолитным;
- сборно-монолитным.
9. Здания с высотой 3-14 этажей называют:
- малоэтажными;
- многоэтажными;
- высотными.
10. Архитектурные сооружения, где постоянно живут и работают люди называются:
- здания;
- сооружения;
- конструкции.

7.3.2 Вопросы для подготовки к зачету

1. Общая характеристика строительной отрасли, подотрасли стройиндустрии, направления развития.
2. Что есть инженерное дело?
3. Инженер - это должность, профессия, звание или квалификация?
4. Виды инженерной деятельности.
5. Функция анализа и прогнозирования в инженерной деятельности.
6. Исследовательская функция в инженерной деятельности.
7. Функция проектирования в инженерной деятельности.
8. Технологическая функция в инженерной деятельности.
9. Функция управления производством.
10. Функция обучения персонала в инженерной деятельности.

11. Функция управления производственным коллективом.
12. Функция управления экономикой предприятия.
13. Деловые качества инженера как творческой личности.
14. Роль общечеловеческих качеств в деятельности инженера.
15. Учебный план специальности ПСК как система приобретения знаний и умений. Подсистемы учебного плана.
16. Характеристики теоретической составляющей учебного плана в виде рабочих программ учебных дисциплин.
17. Методические приемы обучения на лекциях.
18. Методические приемы обучения на лабораторных занятиях.
19. Методические приемы обучения на практических занятиях.
20. Объем, содержание расчетно-графических заданий, курсовых работ и курсовых проектов.
21. Место, содержание и значение учебных практик.
22. Место, содержание и значение производственных практик.
23. Место в учебном процессе научно-исследовательской работы студентов.
24. Виды семестровых аттестаций студентов. Критерии оценок.
25. Итоговая государственная аттестация выпускника. Защита выпускной квалификационной работы.

7.3.3. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
М-1	Цели, задачи, содержание дисциплины «Введение в специальность»	ОК-7, ОПК-8	Зачет
М-2	Характеристика строительной отрасли	ОК-7, ОПК-8	Зачет
М-3	Требования государственного образовательного стандарта к подготовке бакалавра	ОК-7, ОПК-8	Зачет
М-4	Инженерное дело	ОК-7, ОПК-8	Зачет
М-5	Характеристика строительной отрасли как объекта будущей профессиональной деятельности выпускника	ОК-7, ОПК-8	Зачет

7.3.4. Учебная литература основная

1. Савченко, Ф.М. Введение в специальность [Текст] : учебное пособие / Воронеж. гос. архитектур.- строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2013 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2013). - 105, [1] с..
2. Богатова, Т.В. История архитектуры и градостроительства [Электронный ресурс] : учеб. пособие : рек. ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2011.

7.3.5. Учебная литература дополнительная.

1. Раппопорт П.А. Древнерусская архитектура.— СПб.: Стройиздат. С.-Петербургское отд-ние, 1993. - 287 с.
2. Шейпак А. А. История Науки и техники. Материалы и технологии. 2-е издание, исправленное и дополненное. МГПУ, 2007. – ч. 1. -267 с. ч. 2.- 348 с.
3. Надеждин Н. Я. История науки и техники. – Ростов н/Д: Феникс, 2006 – 621 с.
4. Сергеев И.М. История архитектуры и строительной техники: Учеб. пособие / Воронеж. гос. архит.-строит. акад. – Воронеж, 1999. – 108 с.
5. Поликарпов В.С. История науки и техники: Учеб пособие для вузов / Ростов н/Д: Феликс, 1999. – 345 с.
6. Литвинов Б. В. Основы инженерной деятельности. Курс лекций. 2-е изд., исправленное и дополненное. М.: Машиностроение, 2005 – 288 с.

7.4. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Вил учебных занятий	**Деятельность обучающегося**
Лекция	Написание конспекта лекции; кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Делать обозначения вопросов, терминов, материалов, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Подготовка теоретической части занятия, освоение представленных на занятие информационных материалов, ответы на поставленные преподавателем вопросы..
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, знания, полученные на практических занятиях.

8.КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ СТУДЕНТОВ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ ПО ВСЕМ ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Полное библиографическое описание издания	Вид занятий	Количество имеющихся экземпляров	Коэфф. обеспеченности
1. Савченко, Ф.М. Введение в специальность [Текст] : учебное пособие / Воронеж. гос. архитектур.- строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2013 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2013). - 105, [1] с..	Лекц.	152	6,08
2. Богатова, Т.В. История архитектуры и градостроительства [Электронный ресурс] : учеб. пособие : рек. ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2011.	Лекц	Эл. ресурс	Эл. ресурс
		Итого	

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-лабораторное оборудование, компьютер, мультимедиа проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Руководитель основной образовательной программы _____ Шмитько Е.И.

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией строительно-технологического факультета

"1" 09 2017 г., протокол № 1

Председатель _____ Баранов Е.В.