

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«История православного зодчества»

Направление подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Профиль Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения Очная

Год начала подготовки 2018 г.

1.1. Цели дисциплины

Формирование у студентов-реставраторов теоретических знаний о культовом зодчестве России: их знакомство с основами православного храмового строительства в контексте истории мировой культуры, с типологией российских храмов по их конструктивным и объемно-планировочным композиционным решениям, с закономерностями эволюционных процессов в храмовом зодчестве, обусловленных сменой социально-экономического устройства общества и показанных на многочисленных примерах, начиная с деревянной и первой каменной храмовой архитектуры Руси X в. и до наших дней. Формирование практических навыков в классификации храмов и в изучении эволюционных процессов в храмовом зодчестве.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Первая задача дисциплины – усвоение основных терминов и понятий, связанных с объектами православного зодчества. Необходимо изучить символику и семантику формообразования в храмовом строительстве, типологию объемно-пространственной, планировочной и архитектурной композиции храмов. Осуществляется знакомство с видами храмовых зданий по их функциональному признаку. Важной задачей является также изучение истории и эволюции развития храмового строительства в России. Построение большей части лекционного материала – историческое. Однако оно неразрывно связано с изучением архитектурных типов храмов и их стилевых особенностей, которые соответствовали различным периодам истории

России. Необходимо усвоение архитектурной терминологии в тесной связи с эволюцией форм и видов деревянной и каменной храмовой архитектуры. Рассматривается общая характеристика храмостроительства России в значимые исторические периоды, определяются общероссийские тенденции и особенности регионального храмостроительства. Изучение примеров из истории храмового строительства знакомого студентам города Воронежа позволяет лучше представить и глубже усвоить материал, что в дальнейшем позволит применить его в реставрационной практике. Отсылки к современности готовят студентов к изучению последующих дисциплин.

Перечень формируемых компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Общая трудоемкость дисциплины ЗЕТ: 2 з.е.

Форма итогового контроля по дисциплине: зачет.
(зачет, зачет с оценкой, экзамен)