

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического
колледжа

 /А.В. Облиенко/

30 мая 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля**

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении
строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и
реконструкции зданий и сооружений

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 2г 10м

Форма обучения: очная

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«30» мая 2019 года Протокол № 9

Председатель методического совета СПК С.И. Сергеева



Воронеж 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
«Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании
08.02.01 - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- обеспечения деятельности структурных подразделений;
- контроля деятельности структурных подразделений;
- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

уметь:

- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;
- оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;
- определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;
- составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;
- производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;
- проводить производственный инструктаж;
- выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);
- закреплять объемы работ за бригадами;
- организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;
- обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;
- обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;
- обеспечивать соблюдение законности на производстве;
- защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;
- организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;
- оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;
- пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, использовать экобиозащитную технику;
- обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;

- проводить аттестацию рабочих мест;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;
- вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;
- проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;

знать:

- научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;
- научную организацию рабочих мест;
- принципы и методы планирования работ на участке;
- приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;
- нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;
- формы организации труда рабочих;
- общие принципы оперативного планирования производства строительномонтажных работ;
- гражданское, трудовое, административное законодательство;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- действующее положение по оплате труда работников организации нормы и расценки на выполненные работы;
- нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;
- формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;
- основные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды;
- инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;
- требования по аттестации рабочих мест;
- основы пожарной безопасности;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- технику безопасности при производстве работ;
- организацию производственной санитарии и гигиены.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего- 216 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов;

консультации- 8 ;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;

производственной (по профилю специальности) практика- 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности строительства и эксплуатации зданий и сооружений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК 3.3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 3.4	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Организация управления строительством</i>		
Тема 1.1.	Организационные формы и система управления строительством в России	5	2
	1 Основные принципы организации управления. Организационно-правовые формы		
	2 Специализация, коопераций, комбинирование и интеграция в строительстве как форма его организации	6	
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Организационные формы»	5	
Тема 1.2.	Организационно-правовые формы строительного-монтажных организаций		
	1 Основные признаки предприятия и общая их характеристика в строительстве		
	2 Формы и виды строительного-монтажных организаций как юридического лица.		
	3 Государственные и муниципальные унитарные предприятия		
	4 Холдинговые компании, корпорации и ассоциации в строительстве	5	
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Лицензирование деятельности в сфере строительства»	5	
Тема 1.3.	Функции и методы управления строительством		
	1 Понятие о функциях управления производством		
	2 Общие функции управления		
	3 Методы управления строительством	7	
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Частные функции управления»	1	
	Контрольная работа по разделу 1.	2	
Раздел 2.	<i>Управление строительного-монтажных организаций</i>		
Тема 2.1.	Подрядные контракты и торги в строительстве		
	1 Назначение и порядок проведения подрядных торгов в строительстве	5	
	2 Содержание и структура договора подряда		
	3 Порядок заключения договора подряда		
	Практические занятия	5	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Проведение тендера»	6	
Тема 2.2.	Теория и практика управления проектами		
	1 Понятие проектного управления	5	
	2 Классификация и жизненный цикл управления строительством	6	
	3 Участники реализации строительных проектов	5	3
	Практические занятия		
Тема 2.3.	Оперативное управление строительным производством		
	1 Цели оперативного планирования и виды оперативных планов	5	
	2 Содержание, порядок разработки и утверждения месячных оперативных планов		
	3 Контроль выполнения оперативных планов		
	Практические занятия: составление недельно-суточных планов-графиков производственных работ	5	

	Контрольная работа по разделу 2	1	
Раздел 3.	<i>Управление персоналом строительного-монтажной организации</i>		
Тема 3.1	Основы психологии управления	5	
	1 Личность как объект и субъект управления		2
	2 Малые социальные группы в структуре управления		
	3 Групповая динамика и её механизмы		
	Практические занятия	7	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Конфликты в управлении»	8	
Тема 3.2	Охрана труда в строительстве	5	
	1 Сущность охраны труда		3
	2 Содержание охраны труда		
	3 Оказание первой медицинской помощи		
	Практические занятия	7	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Оказание первой медицинской помощи»	6	
Тема 3.3	Правовое регулирование экономической деятельности	8	
	1 Основы гражданского законодательства		3
	2 Основы трудового законодательства		
	3 Административное право		
	Практические занятия «Правовое обеспечение строительной деятельности»	6	
	Контрольная работа по разделу 3.	1	
		8	
Консультации	Всего:	144	

Производственная практика	<p>планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;</p> <p>оформлять заявку обеспечения производства строительного-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;</p> <p>определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;</p> <p>составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;</p> <p>принимать решения по профессиональной ориентации рабочих;</p> <p>организовать работу по повышению квалификации рабочих;</p> <p>производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;</p> <p>устанавливать производственные задания;</p>	72
----------------------------------	--	----

	<p>проводить производственный инструктаж; выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями); делить фронт работ на захватки и деланки; закреплять объемы работ за бригадами; организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами; обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки; проводить работу по распространению передовых приемов и методов труда; рассчитывать бюджет рабочего времени; рассчитывать натуральные и стоимостные показатели производительности труда; обеспечивать соблюдение законности на производстве; защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с нормативными правовыми актами; организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий; оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев; оценивать трудовую активность работника; контролировать работу, выполнение плановых заданий, своевременное выполнение отдельных поручений и заданий подчиненными структурными подразделениями и отдельными рабочими; проводить хронометраж рабочего времени; пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране окружающей среды; проводить анализ травмопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать экипозащитную технику; обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; проводить аттестацию рабочих мест; разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;</p>		
--	--	--	--

	<p>вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;</p> <p>проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;</p> <p>читать проектно-сметную документацию;</p> <p>определять цену на строительную продукцию;</p> <p>составлять договора строительного подряда на строительство, капитальный ремонт и реконструкцию строительного объекта;</p> <p>составлять доверенности и приглашения к торгам, иные договоры;</p> <p>представлять интересы предприятия в сторонних организациях по вопросам, относящимся к производственной деятельности предприятия;</p> <p>определять технический объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;</p>	72	
Всего			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Учебная аудитория
2. Посадочные места по количеству обучающихся
3. Рабочее место преподавателя

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Олейник, П. П. Проектирование организации строительства и производства строительного-монтажных работ : Учебное пособие / П. П. Олейник, Б. Ф. Ширшиков ; Олейник П. П. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 40 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/13197>
2. Уськов В.В. Компьютерные технологии в подготовке и управлении строительных объектов [Электронный ресурс]/ Уськов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13537>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 418 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14110>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Яськова Н.Ю. Управление инвестиционно-строительной деятельностью в циклической динамике [Электронный ресурс]: монография/ Яськова Н.Ю., Силка Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16324>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Технология строительного производства [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Ревич, Яков Львович [и др.]. - М. : АСВ, 2011 (Курган

: ООО "ПК "Завраль"). - 376 с. : ил. - Библиогр.: с. 369 (19 назв.).
 - ISBN 978-5-93093-798-5 : 565-00.

Нормативный материал:

- Конституция РФ
- Гражданский кодекс РФ
- Трудовой кодекс РФ
- Гражданско-процессуальный кодекс РФ
- Арбитражно-процессуальный кодекс РФ
- ФЗ « О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров»
- ФЗ «О занятости населения в РФ»
- ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
- ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»
- ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ»
- ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»

Интернет-ресурсы:

- <http://www.businesslearning.ru/> (дата обращения 19.08.2014г.)
- <http://www.twirpx.com/files/emergency/workguard/construction/> (дата обращения 19.08.2014г.)
- Справочно-правовая система «Консультант плюс»

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов	Использование научно-технических достижений и опыта организации строительного производства	Практические занятия
	Планирование последовательности выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов	Тестирование
	Использование принципов оперативного планирования производства строительно-монтажных работ	Тестирование
	Определение содержания учредительных функций на каждом этапе производства	Практические занятия
	Использование методов научной организации рабочих мест и форм организации труда рабочих	Тестирование

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	Использование приемов и методов контроля деятельности структурных подразделений	Практические занятия
	Использование форм и методов стимулирования коллективов и отдельных работников.	Тестирование
ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	Разработка и осуществление мероприятия по предотвращению производственного травматизма	Оценка выполнения индивидуального задания
	Ведение надзора за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке	Тестирование
	Проведение аттестации рабочих мест	Самостоятельная работа
	Применение знаний основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды;	Тестирование
	Применение знаний основ пожарной безопасности	Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии техника по строительству и эксплуатации зданий и сооружений	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и способа решения профессиональных задач в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способностей самостоятельно принимать решения и нести ответственность за принятые решения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение находить, анализировать и использовать найденную информацию при решении профессиональных задач, а также для личностного совершенствования в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК.5 Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Освоение и использование новых информационных программ в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наличие постоянного взаимодействия с товарищами по группе, преподавателями, членами рабочей бригады в период производственной практики; участие в планировании и организации групповой работы по строительству и эксплуатации зданий и сооружений	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение правильно ставить цели и определять приоритеты при работе, умение распределять работу среди членов группы, отвечать за своевременное и качественное ее выполнение.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Заинтересованность в нахождении и использовании новейших материалов, оборудования и технологий; планирование повышения квалификации техника по строительству и эксплуатации на существующей материально-	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и

повышение квалификации	технической и информационной базе.	производственной практике.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Ознакомление с инновационной деятельностью в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений и своевременное освоение новейших технологий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Организация-разработчик: Воронежский ГАСУ