

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  Панфилов Д.В.
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Технологическое предпринимательство»

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Профиль Экспертиза качества и маркетинг строительных материалов

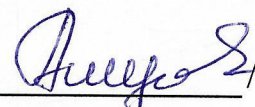
Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2020


Автор программы


/И.И. Акулова/

Заведующий кафедрой
Технологии строительных
материалов, изделий и
конструкций


/С.М. Усачев/

Руководитель ОПОП


/И.И. Акулова/

Воронеж 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

обучение теоретическим и практическим основам ведения бизнеса в современных условиях

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение теоретических основ предпринимательской деятельности;
- изучение методических приемов разработки и процесса реализации предпринимательского проекта, поиска источников реализации бизнес-идей;
- изучение основ предпринимательства в инновационной сфере, процедуры создания малого инновационного предприятия;
- изучение элементов бизнес-планирования с освоением алгоритмов разработки разделов бизнес-плана;
- изучение методов оценки и основных способов снижения предпринимательских рисков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Технологическое предпринимательство» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-7 - Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	Знать основные концепции предпринимательства, алгоритм разработки предпринимательской стратегии
	Уметь формулировать проблемную ситуацию, находить и критически анализировать информацию о ней
	Владеть методами определения причинно-следственных связей, роли элементов

	системы в развитии проблемной ситуации в предпринимательской сфере
УК-2	Знать состав документации процедуры процесса управления проектом, порядок организации контроля за ходом выполнения проекта
	Уметь Разрабатывать план предпринимательского проекта, определять риски проекта
	Владеть навыками анализа эффективности предпринимательского проекта
УК-3	Знать основные критерии подбора членов команды, механизм организации работы команды проекта
	Уметь определять цели командной стратегии
	Владеть навыками разработки командной стратегии для достижения поставленных целей
УК-6	Знать способы совершенствования собственной деятельности
	Уметь анализировать условия жизнедеятельности с учетом перспектив изменения внешней среды предпринимательства
	Владеть навыками определения приоритетов предпринимательской деятельности, выбора и реализации стратегии саморазвития в предпринимательстве
ОПК-7	Знать иерархию структурных подразделений организации, их полномочия и ответственность членов команды, механизм взаимодействия
	Уметь управлять предпринимательской деятельностью, контролировать процесс выполнения командой целевых установок
	Владеть навыками оптимизации предпринимательской деятельности, организации инновационной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Технологическое предпринимательство» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа	112	112
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		

академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа	124	124
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Предмет и задачи курса «Технологическое предпринимательство»	Понятие предпринимательства и его аспекты. Характерные черты рынка и преимущество рыночной системы хозяйствования. Цели и задачи дисциплины.	2	-	18	20
2	Понятие и сущность предпринимательства	Виды предпринимательской деятельности, субъекты предпринимательства, Бизнес-процессы предпринимательства и предпринимательская среда. Предпринимательские ресурсы. Инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности	2	2	18	22
3	Организационно-правовые формы и общая классификация предприятий	Общая классификация предприятий. Понятие и виды организационно-правовых форм коммерческих организаций. Особенности хозяйственного	2	4	18	24

		товарищества и общества, производственного кооператива и унитарного предприятия. Виды акций и распределение прибыли АО				
4	Создание и ликвидация бизнеса	Государственная регистрация предпринимательской деятельности при организации юридического лица. Регистрация индивидуального предпринимателя. Добровольное и принудительное прекращение предпринимательской деятельности, процедура банкротства, разрешение споров между юридическими лицами в арбитражном суде.	2	2	18	22
5	Предпринимательство в инновационной сфере	Российский инновационный рынок, венчурные технологические фонды, государственные фонды поддержки инновационного бизнеса, агентства по трансферу технологий, малые инновационные компании. Формы инновационного предпринимательства. Классификация видов МИП. Общий порядок создания нового МИП. Понятие стартапа и принципы его разработки	4	4	20	28
6	Бизнес-планирование и коммерциализация инноваций	Цель, задачи, структура и порядок разработки бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана. Выбор модели монетизации, коммерциализация инновационных идей. Предпринимательские риски.	4	4	20	28
Итого			16	16	112	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Предмет и задачи курса «Технологическое предпринимательство»	Понятие предпринимательства и его аспекты. Характерные черты рынка и преимущество рыночной	1	-	20	21

		системы хозяйствования. Цели и задачи дисциплины.				
2	Понятие и сущность предпринимательства	Виды предпринимательской деятельности, субъекты предпринимательства, Бизнес-процессы предпринимательства и предпринимательская среда. Предпринимательские ресурсы. Инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности	1	-	20	21
3	Организационно-правовые формы и общая классификация предприятий	Общая классификация предприятий. Понятие и виды организационно-правовых форм коммерческих организаций. Особенности хозяйственного товарищества и общества, производственного кооператива и унитарного предприятия. Виды акций и распределение прибыли АО	1	2	20	23
4	Создание и ликвидация бизнеса	Государственная регистрация предпринимательской деятельности при организации юридического лица. Регистрация индивидуального предпринимателя. Добровольное и принудительное прекращение предпринимательской деятельности, процедура банкротства, разрешение споров между юридическими лицами в арбитражном суде.	1	-	20	21
5	Предпринимательство в инновационной сфере	Российский инновационный рынок, венчурные технологические фонды, государственные фонды поддержки инновационного бизнеса, агентства по трансферу технологий, малые инновационные компании. Формы инновационного	2	2	22	26

		предпринимательства. Классификация видов МИП. Общий порядок создания нового МИП. Понятие стартапа и принципы его разработки				
6	Бизнес-планирование и коммерциализация инноваций	Цель, задачи, структура и порядок разработки бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана. Выбор модели монетизации, коммерциализация инновационных идей. Предпринимательские риски.	2	4	22	28
Итого			8	8	124	140

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Перечень практических занятий

1. Методы генерации идей для стартапа
2. Принципы подбора команды стартапа
3. Выбор модели монетизации
4. Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности
5. Методы оценки и основные проблемы снижения предпринимательских рисков
6. Оформление и представление бизнес-проекта целевой аудитории

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	Знать основные концепции	Полное посещение лекционных и	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

	предпринимательства, алгоритм разработки предпринимательской стратегии	практических занятий, выполнение практических заданий и ответы на тестовые вопросы	предусмотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
	Уметь формулировать проблемную ситуацию, находить и критически анализировать информацию о ней	Полное посещение лекционных и практических занятий, выполнение практических заданий и ответы на тестовые вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть методами определения причинно-следственных связей, роли элементов системы в развитии проблемной ситуации в предпринимательской сфере	Полное посещение лекционных и практических занятий, выполнение практических заданий и ответы на тестовые вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-2	Знать состав документации процедуры процесса управления проектом, порядок организации контроля за ходом выполнения проекта	Полное посещение лекционных и практических занятий, выполнение практических заданий и ответы на тестовые вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь Разрабатывать план предпринимательского проекта, определять риски проекта	Полное посещение лекционных и практических занятий, выполнение практических заданий и ответы на тестовые вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками анализа эффективности предпринимательского проекта	Полное посещение лекционных и практических занятий, выполнение практических заданий и ответы на тестовые вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-3	Знать основные критерии подбора членов команды, механизм организации работы команды проекта	Полное посещение лекционных и практических занятий, выполнение практических заданий и ответы на тестовые вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь определять цели командной стратегии	Полное посещение лекционных и практических занятий, выполнение практических заданий и ответы на тестовые вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками разработки командной	Полное посещение лекционных и	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

	стратегии для достижения поставленных целей	практических занятий, выполнение практических заданий и ответы на тестовые вопросы	предусмотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
УК-6	Знать способы совершенствования собственной деятельности	Полное посещение лекционных и практических занятий, выполнение практических заданий и ответы на тестовые вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь анализировать условия жизнедеятельности с учетом перспектив изменения внешней среды предпринимательства	Полное посещение лекционных и практических занятий, выполнение практических заданий и ответы на тестовые вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками определения приоритетов предпринимательской деятельности, выбора и реализации стратегии саморазвития в предпринимательстве	Полное посещение лекционных и практических занятий, выполнение практических заданий и ответы на тестовые вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-7	Знать иерархию структурных подразделений организации, их полномочия и ответственность членов команды, механизм взаимодействия	Полное посещение лекционных и практических занятий, выполнение практических заданий и ответы на тестовые вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь управлять предпринимательской деятельностью, контролировать процесс выполнения командой целевых установок	Полное посещение лекционных и практических занятий, выполнение практических заданий и ответы на тестовые вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками оптимизации предпринимательской деятельности, организации инновационной деятельности	Полное посещение лекционных и практических занятий, выполнение практических заданий и ответы на тестовые вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения, 1 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-1	Знать основные концепции предпринимательства, алгоритм разработки предпринимательской стратегии	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь формулировать проблемную ситуацию, находить и критически анализировать информацию о ней	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть методами определения причинно-следственных связей, роли элементов системы в развитии проблемной ситуации в предпринимательской сфере	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-2	Знать состав документации процедуры процесса управления проектом, порядок организации контроля за ходом выполнения проекта	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь Разрабатывать план предпринимательского проекта, определять риски проекта	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками анализа эффективности предпринимательского проекта	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-3	Знать основные критерии подбора членов команды, механизм организации работы команды проекта	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь определять цели командной стратегии	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками разработки командной стратегии для достижения поставленных целей	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-6	Знать способы совершенствования собственной деятельности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь анализировать	Решение стандартных	Продемонстрирован	Задачи не решены

	условия жизнедеятельности с учетом перспектив изменения внешней среды предпринимательства	практических задач	верный ход решения в большинстве задач	
	Владеть навыками определения приоритетов предпринимательской деятельности, выбора и реализации стратегии саморазвития в предпринимательстве	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-7	Знать иерархию структурных подразделений организации, их полномочия и ответственность членов команды, механизм взаимодействия	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь управлять предпринимательской деятельностью, контролировать процесс выполнения командой целевых установок	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками оптимизации предпринимательской деятельности, организации инновационной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Предпринимательство – это деятельность,

- 1) в банковской сфере;
- 2) связанная с куплей-продажей товаров;
- 3) осуществляемая только физическими лицами;
- 4) направленная на систематическое получение прибыли.

2. Технологическое предпринимательство

- 1) связано с деятельностью в области непосредственного производства продукции;
- 2) связано с торговыми операциями;
- 3) затрагивает решение кредитных вопросов, купли-продажи валюты, ценных бумаг;
- 4) связано с созданием нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная идея.

3. Основной целью создания коммерческого предприятия является

- 1) извлечение прибыли;
- 2) повышение социально-экономического уровня жизни своих работников;
- 3) удовлетворение потребностей общества;
- 4) выпуск и реализация продукции.

4. По количественным параметрам различают предприятия

- 1) микропредприятия, малые, средние, крупные;
- 2) микропредприятия, мелкие, средние, крупные;
- 3) микропредприятия, малые, средние, большие;
- 4) микропредприятия, небольшие, средние, крупные.

5. В РФ наиболее распространенной организационно-правовой формой коммерческого предприятия является

- 1) хозяйственное товарищество;
- 2) хозяйственное общество;
- 3) производственный кооператив;
- 4) унитарное предприятие.

6. Высшим органом управления акционерного общества является

- 1) общее собрание акционеров;
- 2) генеральный директор;
- 3) совет директоров;
- 4) наблюдательный совет.

7. Уставной капитал предприятия – это

- 1) размер капитала, указанный в уставе предприятия;
- 2) размер капитала, вносимого в качестве госпошлины при регистрации предприятия;
- 3) капитал, формируемый учредителями при создании нового предприятия;
- 4) капитал, необходимый для осуществления производственной деятельности предприятия

8. Имущество государственного унитарного предприятия принадлежит

- 1) государству;
- 2) муниципалитету;
- 3) работникам;
- 4) руководителю предприятия.

9. МИП – это

- 1) малое инновационное предприятие;
- 2) малое индивидуальное предприятие;
- 3) малое инвестиционное предприятие
- 4) международное инновационное предпринимательство;

10. Предприниматели, первыми освоившими новшество и стремящиеся получить максимальную прибыль на основе быстрого продвижения инновации на рынок - это

- 1) новаторы-генераторы;
- 2) ранние реципиенты;
- 3) раннее большинство

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Основным критерием отнесения предприятия к малому, среднему или крупному является

- 1) стоимость предприятия;
- 2) величина уставного капитала;
- 3) численность работников;
- 4) площадь занимаемой территории.

2. В акционерном обществе после получения валовой прибыли первым шагом в ее распределении является

- 1) выплата налогов;
- 2) выплата процентов по кредитам;
- 3) выплата дивидендов акционерам;
- 4) создание фонда развития производства.

3. В рыночной цене акции учитывается

- 1) доход, полученный на акцию;
- 2) биржевые котировки;
- 3) размер уставного капитала предприятия;
- 4) количество акционеров.

4. Ведение государственного реестра юридических лиц возложено правительством на

- 1) налоговые органы;
- 2) министерство внутренних дел;
- 3) администрации муниципальных образований;
- 4) Государственную Думу.

5. Добровольная ликвидация предприятия начинается с

- 1) публикации в открытой печати объявления о ликвидации;
- 2) принятия решения о ликвидации;
- 3) уведомления налоговой инспекции о ликвидации;
- 4) закрытия расчетного счета предприятия.

6. При разрешении имущественных споров между юридическими лицами иск в арбитражный суд представляется по месту нахождения

- 1) арбитража;
- 2) ответчика;
- 3) истца;
- 4) налоговой инспекции.

7. Разработка инновационной идеи начинается с

- 1) поиска инвестора;
- 2) маркетинговых исследований отраслевого рынка;
- 3) принятия решения о создании нового продукта;
- 4) определения предмета инновационной разработки.

8. Венчурный фонд ориентирован на

- 1) финансирование инвестиционных проектов;
- 2) работу с инновационными предприятиями проектами;
- 3) кредитование индивидуальных предпринимателей;
- 4) вложение финансовых средств в технологии.

9. Коммерциализация инноваций –

- 1) инвестирование инновационного проекта;
- 2) расчет стоимости инновации;
- 3) продажа инновации;

4) привлечение инвесторов для реализации инновации из расчета участия в будущей прибыли.

10. К способам коммерциализации инноваций не относится

- 1) лизинг;
- 2) инженеринг;
- 3) франчайзинг;
- 4) мерчандайзинг.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. К типовым бизнес-проектам относятся

- 1) проекты по выводу предпринимательского дела из кризисного состояния;
- 2) рекламные проекты;
- 3) проекты по внедрению технологических новшеств;
- 4) проекты по производству товаров

2. Ноу-хау, авторские права, а также права, обусловленные наличием зарегистрированных в установленном порядке патентов, авторских свидетельств, торговых марок, фирменных знаков, фирменного стиля относятся к

- 1) нематериальным ресурсам;
- 2) коммерческим ресурсам;
- 3) инвестиционным ресурсам;
- 4) движимому имуществу

3. Предпринимательские ресурсы представляют собой совокупность предметов труда и средств труда. При этом к средствам труда относятся

- 1) оборудование;
- 2) сырье;
- 3) полуфабрикаты;
- 4) вспомогательные материалы

4. К прямым формам государственного регулирования предпринимательской деятельности относятся

- 1) запрет;
- 2) налоговая политика;
- 3) бюджетная политика;
- 4) ценовая политика

5. Фискальные инструменты государственного регулирования экономики оказывают воздействие на предпринимательскую деятельность путем

- 1) принуждения;
- 2) реализации бюджетной и налоговой политики;
- 3) реализации таможенной политики;
- 4) реализации ценовой политики

6. В качестве учредителя МИП может выступать

- 1) частный предприниматель;
- 2) бюджетное научное или образовательное учреждение;
- 3) инвестиционный фонд;
- 4) промышленная корпорация

7. При создании нового МИП выбор его организационно-правовой формы

осуществляется на

- 1) подготовительном этапе;
- 2) на учредительном этапе;
- 3) на этапе государственной регистрации

8. К коммуникативным навыкам лидера команды стартапа не относится

- 1) коммуникабельность;
- 2) умение мотивировать;
- 3) организованность;
- 4) самообладание

9. Лидер в коллективе относится к

- 1) 0-му уровню лидерства;
- 2) 1-му уровню лидерства
- 3) 2-ому уровню лидерства;
- 4) 3-ему уровню лидерства

10. Форма лицензирования, при которой одна сторона предоставляет за определенную плату другой стороне право использовать ее товарные знаки и/или бренды называется

- 1) лизинг;
- 2) инженеринг;
- 3) франчайзинг;
- 4) мерчандайзинг

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие предпринимательской деятельности, ее цели, задачи и функции.
2. Содержание предпринимательской деятельности и ее отличительные признаки.
3. Виды и формы предпринимательства.
4. Субъекты предпринимательской деятельности и их характеристика.
5. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.
6. Этапы организации предпринимательской деятельности.
7. Предприятие, его цели, функции и принципы деятельности.
8. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
9. Основные этапы создания коммерческого предприятия.
10. Принудительная ликвидация юридических лиц, стадии банкротства.
11. Разрешение споров между юридическими лицами в арбитражном суде.
12. Субъекты Российского инновационного рынка.
13. Формы инновационного предпринимательства
14. Классификация видов МИП
15. Особенности создания малых инновационных предприятий.
16. Методы генерации бизнес-идеи, сущность стартапа
17. Принципы командообразования для реализации стартапа
18. Основные качества лидера команды
19. Модели монетизации (модели бизнеса) бизнес-идеи
20. Способы коммерциализации инноваций
21. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи, его цели

и задачи.

22. Структура и порядок разработки бизнес-плана.
23. Анализ рынка и конкурентов.
24. Цель и задачи плана маркетинга.
25. План производства и реализации продукции.
26. Содержание финансового плана и оценка эффективности бизнес-идеи.
27. Предпринимательские риски: сущность, классификация и методы оценки

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тестам. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Незачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 12 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал более 12 баллов

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предмет и задачи курса «Технологическое предпринимательство»	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет
2	Понятие и сущность предпринимательства	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет
3	Организационно-правовые формы и общая классификация предприятий	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет
4	Создание и ликвидация бизнеса	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет
5	Предпринимательство в инновационной сфере	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет
6	Бизнес-планирование и коммерциализация инноваций	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем

осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Крутик А.Б. Организация предпринимательской деятельности: Учеб. пособие для вузов / А.Б. Крутик, М.В. Решетова. – М.: Academia, 2006. – 500 с.
2. Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс]: Учебное пособие /И.Г. Лукманова, А.Г. Королев, Е.В. Нежникова – Москва: Московский государственный строительный университет. ЭБС АСБ, 2013. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20044>
3. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие /В.З. Черняк [и др.] – Электронные тестовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10492>.
4. Кондрашкина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров /Е.А. Кондрашкина – Электронные тестовые данные. – М.: Дашков и К, Ай Пт Эр Медиа, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3146>.
5. Илышева Н.Н. Учет, анализ и стратегическое управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов – Электронные тестовые данные. – М.: Финансы и статистика, 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18860>.
6. Пигунова О. В. Коммерческая деятельность предприятия : Учебное пособие / Пигунова О. В. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 256 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/35490>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Интернет-еженедельник CONSULTING.RU <http://www.consulting.ru/>
2. Министерство по налогам и сборам <http://www.nalog.ru>
3. Министерство экономического развития и торговли <http://www.economy.gov.ru>
4. Прайм-тасс – Агентство экономической информации <http://www.prime-tass.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория с презентационным оборудованием

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Технологическое предпринимательство» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков генерации предпринимательской идеи, расчета стоимости интеллектуальной собственности, вероятности предпринимательских рисков. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная

аттестации	подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.
------------	---