

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета инженерных систем и
сооружений
/ Яременко С.А. /
И.О. Фамилия
21 февраля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
« Технологии фактчекинга для современных медиа »

Направление подготовки 42.04.02 Журналистика

Профиль СМИ и интернет

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения Очная

Год начала подготовки 2024г.

Автор программы

**Заведующий кафедрой
русского языка и
межкультурной коммуникации**

Руководитель ОПОП


подпись **Т.А. Воронова**


подпись **С.А. Скуридина**


подпись **С.А. Скуридина**

Воронеж 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью данного курса является формирование системы профессиональных умений и навыков критического анализа информации в медиа, фактчекинга и верификации.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- ознакомление с основными теоретическими подходами, принципами, методологией и существующими практиками фактчекинга в СМИ и медиаресурсах;
- формирование профессиональных навыков использования современных цифровых технологий для верификации различных видов онлайн-контента;
- овладение практическими навыками по созданию медиатекстов в формате фактчекинга.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) «Технологии фактчекинга для современных медиа» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Технологии фактчекинга для современных медиа» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ПК-5 – Способен оценивать качество выполненной работы

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	знать правила отбора релевантной информации из доступных документальных источников
	уметь разграничивать факты и мнения, получать информацию в ходе профессионального общения, проверять достоверность полученной информации
	владеть профессиональными этическими нормами на всех этапах работы при подготовке к публикации журналистского текста с учетом требований редакции СМИ или другого медиа
ПК-5	знать технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста
	уметь следовать редакционным стандартам и форматам в журналистском тексте и оценивать их соблюдение
	владеть языковыми и этическими нормами, а также принципами верификации при создании журналистского текста

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Технологии фактчекинга для современных медиа» составляет __4__ зачетных(е) единиц(ы).

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			2		
Аудиторные занятия (всего)	54		54		
В том числе:					
Лекции	18		18		
Практические занятия (ПЗ), в том числе в форме практической подготовки	36		36		
Лабораторные работы (ЛР), в том числе в форме практической подготовки (<i>при наличии</i>)					
Самостоятельная работа	90		90		
Курсовой проект (работа) (есть, нет)					
Контрольная работа (есть, нет)					
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет с оценкой		зачет с оценкой		
Общая трудоемкость	час	144	144		
	зач. ед.	4	4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Профессиональные стандарты журналистики в цифровую эпоху	Структурные, культурные и нормативные изменения в современной журналистике. «Информационный беспорядок» и кризис доверия к институту журналистики со стороны общества в эпоху	2	6		15	31

		постправды. Основные принципы качественной журналистики					
2	Понятие факта в журналистике и науке. Виды недостоверной информации в СМИ.	Правда и истина как философские категории. Понятие «факт» в философии, науке и в журналистике, основные характеристики и разновидности факта. Проблема разграничения факта и суждения в СМИ. Понятия фактоид, фейк в журналистике. Типы поддельных новостей (fake news). Дезинформация, мисинформация, пропаганда: основные признаки.	4	6		15	33
3	Фактчекинг и верификация информации: методологические основания и принципы	Фактчекинг в журналистике, его сущность, функции и виды. . Факторы, затрудняющие проверку информации. Внутренняя и внешняя проверка фактов. Фактчекинг в деятельности редакции и в работе журналиста. Базовые правила верификации информации в СМИ. Научные методики анализа, оценки, проверки информации применительно к журналистской деятельности.	2	6		15	31
4	Технологии и инструменты фактчекинга	Методики оценки источников информации. Проблема подлинности, достоверности и надежности документов. Онлайн-сервисы по верификации информации и их использование в работе журналиста. Основные принципы и технологии верификации разных видов онлайн-контента: текст, фото, видео. Проблема «глубоких фейков» (deep fakes). Верификация пользовательского контента: критерии, онлайн-инструменты.	4	6		15	33
5	Фактчекинг как вид журналистики расследований	Фактчекинговое и классическое расследование: общее и отличия. Фактчек как формат в СМИ, его форматообразующие	2	4		15	31

		элементы. Жанры фактчекинговых медиатекстов: фактчеканалитика, фактчек-блиц, фактчек-суперблиц, рейтинги, политические карикатуры, инфографики, тизерные ролики. Структурные элементы публикации.					
6	Фактчекинг в практике СМИ	Медиапроекты по фактчекингу: мировой и отечественный опыт. Проекты, учрежденные профессиональными медиа, и независимые гражданские инициативы. Фактчекинговые проекты: цели, методы, проблема эффективности. Проверка заявлений политиков, вирусного контента из социальных сетей, новостей, опубликованных в СМИ.	2	6		15	31
Итого			18	36		90	144

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) во __2__ семестре.

Учебным планом по дисциплине не предусмотрено выполнение контрольной работы (контрольных работ) во __2__ семестре.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован

	компетенции			
УК-2	знать правила отбора релевантной информации из доступных документальных источников	Активная работа на практических занятиях, коллоквиум/ тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь разграничивать факты и мнения, получать информацию в ходе профессионального общения, проверять достоверность полученной информации	Активная работа на практических занятиях, коллоквиум/ тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть профессиональными этическими нормами на всех этапах работы при подготовке к публикации журналистского текста с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	Активная работа на практических занятиях, коллоквиум/ тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-5	знать технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста	Активная работа на практических занятиях, коллоквиум/ тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь следовать редакционным стандартам и форматам в журналистском тексте и оценивать их соблюдение	Активная работа на практических занятиях, коллоквиум/ тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть языковыми и этическими нормами, а также принципами верификации при создании журналистского текста	Активная работа на практических занятиях, коллоквиум/ тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются во _2_ семестре для очной формы обучения по системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии и оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл
УК-2	знать правила отбора релевантной информации из доступных документальных источников	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь разграничивать факты и мнения, получать информацию в ходе профессионального общения, проверять достоверность полученной информации	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	владеть профессиональным и этическими нормами на всех этапах работы при подготовке к публикации журналистского текста с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
ПК-5	знать технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь следовать редакционным стандартам и форматам в журналистском тексте и оценивать их соблюдение	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	владеть языковыми и этическими нормами, а также принципами верификации при	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	создании журналистского текста					
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Распространение заведомо ложной информации – это
 - А) мисинформация
 - Б) дезинформация
 - В) манипуляция
2. Фактоид – это
 - А) непроверенный факт
 - Б) предположение, сделанное на основе факта
 - В) недостоверная информация, которая облекается в форму достоверной
3. Каким ошибками НЕ противостоит фактчекинг?
 - А) техническим
 - Б) злонамеренным
 - В) несознательным
4. Какая ошибка НЕ относится к разряду фактологических?
 - А) ошибка в написании фамилии
 - Б) неверный исторический факт
 - В) орфографическая ошибка
5. Кто должен заниматься фактчекингом?
 - А) автор
 - Б) выпускающий редактор
 - В) автор, редактор и выпускающий редактор
6. С помощью какого ресурса проверяется информация, касающаяся документов?
 - А) «Консультант Плюс»
 - Б) Википедия
 - В) официальный сайт компании Microsoft
7. Что такое «виральность новости»?
 - А) ложное содержание
 - Б) вирусное распространение
 - В) искажение
8. Какой признак НЕ свидетельствует о недостоверности группы в соцсети?
 - А) пустой профиль группы
 - Б) у каждого поста только один лайк
 - В) не все посты прокомментированы
9. Какой метод НЕ используется при верификации фотографии?
 - А) первичный визуальный анализ

Б) опрос свидетелей

В) сравнительный анализ

10. Технологии редакционного фильтра опираются на принципы

А) этики

Б) криминалистики

В) экономики

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Не предусмотрено учебным планом.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Свобода массовой информации и проблема дезинформации в международноправовом дискурсе.

2. Основные принципы качественной журналистики

3. Достоверность информации в СМИ как правовая норма и как профессиональноэтическая категория

4. Понятие факта в журналистике.

5. Дезинформация, мисинформация, пропаганда: основные признаки.

6. Понятия фактоид, фейк в журналистике. Типы поддельных новостей

7. Фактчекинг в журналистике, его сущность, функции.

8. Внутренняя(ante hoc) и внешняя (post hoc) проверка фактов.

9. Фактчекинг и верификация как часть редакционного процесса.

10. Факторы, затрудняющие проверку информации.

11. Фактчекинг как форма watchdog journalism. 12. Базовые правила верификации информации в СМИ.

13. Методики оценки источников информации

14. Цифровые инструменты и сервисы для проверки фактов.

15. Методы и технологии верификации видео-контента.

16. Проекты СМИ, основанные на пользовательском контенте. Методы верификации пользовательского контента.

17. Фактчекинговое и классическое расследование: общее и отличия

18. Фактчек как формат в СМИ, его разновидности

19. Медиатекст в формате фактчекинга: структура, форматообразующие элементы.

20. Типичные ошибки при проведении фактчекинговых исследований.

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
----------	---	---	--

1	(наименование темы из раздела 5.1)		Тест, зачет, устный опрос, требования к курсовому проекту....
1	Профессиональные стандарты журналистики в цифровую эпоху	УК-2, ПК-5	Тест, зачет
2	Понятие факта в журналистике и науке. Виды недостоверной информации в СМИ.	УК-2, ПК-5	Тест, зачет
3	Фактчекинг и верификация информации: методологические основания и принципы	УК-2, ПК-5	Тест, зачет
4	Технологии и инструменты фактчекинга	УК-2, ПК-5	Тест, зачет
5	Фактчекинг как вид журналистики исследований	УК-2, ПК-5	Тест, зачет
6	Фактчекинг в практике СМИ	УК-2, ПК-5	Тест, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

При проведении зачета обучающемуся предоставляется от 45 до 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося на зачете не должен превышать одного астрономического часа. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9204-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512165>.

2. Колесниченко, А. В. Настольная книга журналиста / А. В. Колесниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-

06108-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515821>.

3. Лазутина, Г. В. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для вузов / Г. В. Лазутина, И. Н. Денисова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15481-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510855>.

Дополнительная литература:

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512482>.

2. Политическая журналистика : учебник для вузов / С. Г. Корконосенко [и др.] ; под редакцией С. Г. Корконосенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00255-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511187>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Описание
LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
Электронная библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru	
ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
http://www.mediascope.ru	Профессиональная база данных журнала «Медиаскоп». Содержит информацию по различным аспектам журналистской деятельности.
http://www.ruj.ru	Профессиональная база данных Союза журналистов России.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения ряда лекционных занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows с программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).

Для обеспечения практических занятий требуется компьютерный класс с комплектом лицензионного программного обеспечения (при использовании электронных изданий – компьютерный класс с выходом в Интернет).

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Технологии фактчекинга для современных медиа» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета инженерных систем теплогазоснабжения, подбора основного и вспомогательного оборудования. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Контроль усвоения материала дисциплины производится с помощью тестирования или проведения коллоквиума. Освоение дисциплины оценивается на зачете.

Вид учебных занятий	Деятельность студента <i>(особенности деятельности студента инвалида и лица с ОВЗ, при наличии таких обучающихся)</i>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение

	задач по алгоритму.
Подготовка к дифференцированному зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	-------------------------------	--