

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (НЕМЕЦКИЙ)**

2017г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 12.02.06 Биотехнические и медицинские системы и аппараты

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный технический университет Естественно-технический колледж»

Разработчик: Мордасова Ольга Васильевна - преподаватель первой квалификационной категории

Рекомендована Методическим советом ЕТК

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Методического  
совета ЕТК

 \_\_\_\_\_ И.Е. Шрамченко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (немецкий)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 201001 Биотехнические и медицинские системы и аппараты

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке техников, специалистов в области разработки и обслуживания биотехнических и медицинских систем и аппаратов.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Курс немецкого языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по немецкому языку.

Целью обучения немецкому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на немецком языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих и профессиональных компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение немецкого языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии у обучающихся, способности к самообразованию, рефлексии;
- развитие творческих умений;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к разным странам и народностям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

общаться устно и письменно на немецком языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарём профессионально направленные тексты на немецком языке; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём профессионально направленных текстов на немецком языке.

В результате освоения дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 219 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	219
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	170
в том числе:	
практические занятия	170
контрольные работы	в т.ч. 24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	49
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений;	27
выполнение индивидуальных заданий, подготовка устных и письменных сообщений;	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Модуль 1. Wiederholungskurs. Коррективный курс</b>		<b>113</b>	
<b>Тема 1.1 Проверка остаточных знаний. Порядок слов в немецком предложении.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в отрицательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>		
Выполнение лексико-грамматических упражнений			
<b>Тема 1.2 Видовременные формы глаголов.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	5	2
	Спряжение слабых глаголов.		
	Спряжение сильных глаголов. Imperfekt. Perfekt. Futurum.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	0,5		
<b>Тема 1.3 Изучение иностранных языков.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Выполнение лексико-грамматических упражнений			

	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	0,5	
<b>Тема 1.4 Настоящее время. Вспомогательные глаголы(haben, sein, werden).</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Вспомогательные глаголы haben, sein ,werden		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	3	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	2	
<b>Тема 1.5 Семья. Биография. Анкета.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	Выполнение лексических упражнений		
<b>Тема 1.6 Быт. Квартира.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	
Выполнение лексических упражнений			
<b>Тема 1.7. Прошедшее время (Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt).</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Образование прошедшего времени. Особенности его употребления и перевода на русский язык.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	
	Выполнение лексических упражнений		
<b>Тема 1.8 Будни учащихся колледжа.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	
Выполнение грамматических упражнений			



	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	1	
<b>Тема 1.9 Генрих Шлиман (немецкий археолог, политолог).</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	
	Выполнение лексических упражнений		
<b>Тема 1.10 Модальные глаголы.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Особенности употребления модальных глаголов.		
	Особенности их употребления и перевода на русский язык .		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Подготовка письменного и устного сообщения по теме			
<b>Тема 1.11 Учёба. Колледж.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	5	2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
Выполнение лексико-грамматических упражнений			
<b>Тема 1.12 Профессиональное образование в Германии</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Подготовка устного сообщения			
<b>Тема 1.13 Артикли.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	3	3
	Правила употребления определённого и неопределённого артиклей, а так же случаи отсутствия артикля.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Подготовка устного сообщения по теме.		
<b>Тема 1.14 Имя существительное.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Грамматические признаки существительного и его роль в предложении. Способы образования множественного числа существительных.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Подготовка монологического высказывания по теме.		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	1	
<b>Тема 1.15 Выбор профессии.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Подготовка сообщения		
<b>Тема 1.16 Страноведение. Россия.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме. Особенности географического положения и климата страны, основные черты экономики и политики государства.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<i>Контрольные работы</i>	1	
<b>Тема 1.17 Германия.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Лексические единицы по теме. Особенности географического положения и климата, основные черты экономики и политики государства, уровень социального и культурного развития страны.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Подготовка сообщения		
	<i>Контрольные работы</i>	1	
<b>Тема 1.18 Праздники в Германии.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме. Традиции, нравы обычаи немецкого народа. Основные религиозные и государственные праздники в Германии.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	подготовка сообщения		
	<i>Контрольная работа</i>	1	
<b>Тема 1.19 Праздники в России.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме. Традиции, нравы и обычаи русского народа. Основные государственные и религиозные праздники в России.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	подготовка сообщения		
	<i>Контрольные работы</i>	1	
<b>Тема 1.20 Выдающиеся люди Германии</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме. Особенности становления и развития науки, культуры, литературы Германии. Вклад выдающихся людей Германии в мировую культуру.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	

	подготовка сообщения		
<b>Тема 1.21 Страдательный залог.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	2
	грамматические характеристики страдательного залога, правила образования и употребления временных форм в страдательном залоге, алгоритм их перевода.		
	<i>Практическое занятие:</i>		
	грамматические упражнения и тесты.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	подготовка сообщения		
<i>Контрольные работы</i>	1		
<b>Тема 1.22 Крупные города Германии.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Основные лексические единицы по теме. Основные этапы развития и роли крупных городов Германии в жизни страны. Основные известные во всем мире достопримечательности Германии.		
	<i>Практическое занятие:</i>		
	работа с текстом чтение, перевод, обсуждение прочитанного.	2	
	<i>Контрольные работы</i>	1	
<b>Тема 1.23 Немецкоязычные страны.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	2
	Особенности географического положения и климата.		
	Основные черты экономики и политики этих стран, об уровне социального и культурного развития (Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн).		
	<i>Практическое занятие:</i>		
	Работа с текстом чтение, перевод, обсуждение прочитанного.		
	<i>Контрольные работы</i>	1	

<b>Модуль 2 Grundkurs. Основной курс.</b>		<b>59</b>	
<b>Тема 2.1 Человек-природа-техника.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	3
	Взаимодействия общества с природой. Основные направления экологии. Происхождение и значение термина «экология». Основные лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексических упражнений	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Выполнение лексических упражнений	1	
<i>Контрольные работы</i>	1		
<b>Тема 2.2 Expo2000</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме. Цели, задачи и значения Всемирной выставки в Ганновере «Expo2000» для охраны окружающей среды на нашей планете.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Подготовка письменной работы по теме.		
<b>Тема 2.3 Распространенное определение.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	3
	Грамматические характеристики распространенного определения, правила его потребления и образования, алгоритм его перевода		
	<i>Практическое занятие</i>	1	
	Чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, решение задач		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий			
<b>Тема 2.4 Энергетика будущего.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	3
	Лексические единицы по теме. Особенности энергетической системы Германии, её отличия от энергетики России, о новых источниках энергии.		

	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
<b>Тема 2.5 Наука и техника.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	1	
<b>Тема 2.6 Словообразование.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	3
	Лексические единицы по теме. Основные правила и особенности словообразования в немецком языке.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
<b>Тема 2.7 21 век- век информационных технологий</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	5	3
	Лексические единицы по теме. Телекоммуникации, глобальная компьютерная сеть, её возможность.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое).		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
<b>Тема 2.8 Новые технологии.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	1	

<b>Тема 2.9 Нобелевская премия.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме. Жизнь и деятельность Альфреда Нобеля. Вклад лауреатов Нобелевской премии в развитие науки и техники.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с полным пониманием, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение прочитанного.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Выполнение лексических упражнений		
<b>Тема 2.10 Сахаров А.Д. - Лауреат Нобелевской премии</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	1	
<b>Тема 2.11 Числительные. Вычислительные машины.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме. Грамматические признаки числительного и его роль в предложении.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
	Выполнение письменной работы		
<b>Тема 2.12 Из истории радиовещания. Inf. Passiv+мод. глаголы.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
	Выполнение письменной работы		
<b>Тема 2.13 Конденсатор. Типы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		

придаточных предложений .	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения по теме	1	
Тема 2.14 Дроссель.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение ознакомительное, выполнение тестовых заданий		
Тема 2.15 Микроэлектроника. Passiv (все времена).	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение ознакомительное, выполнение тестовых заданий, составление диалогов		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	2	
Модуль 3. Основной курс.		<b>40</b>	
Тема. 3.1 Основные понятия электротехники	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Подготовка устного сообщения		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	1	
Тема 3.2 Полупроводники.	<i>Содержание учебного материала</i>	3	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений, письменное сообщение по теме		



<b>Тема 3.3 Колебательный контур.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	3	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	1	
<b>Тема 3.4 Материя, элементы и атомы.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	0,5	
<b>Тема 3.5 Электрический ток.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексических упражнений	1	
<b>Тема 3.6 Распространение электромагнитных волн.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	3	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	0,5	
<b>Тема 3.7 Транзисторы.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
	Выполнение лексических упражнений, написание электронного сообщения		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	1	
<b>Тема 3.8 Анатомия и</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3

<b>физиология.</b>	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексических упражнений, написание резюме	1	
<b>Тема 3.9 Системы организма.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексических упражнений, письменное сообщение по теме	1	
<b>Тема 3.10 Техника безопасности.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	1	

*Разделы, посвящённые изучению грамматики немецкого языка должны строиться нелинейно, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Немецкого языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по немецкому языку;
- справочные пособия, словари;

Технические средства обучения: компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Базовые учебники / учебные пособия:

Основные источники:

Басова Н. В. Немецкий язык для колледжей (Deutsch für Colleges).-Ростов Н/Д: Феникс,2007.- 416с.

Дополнительные источники:

1. Серова Т. С. Учебник немецкого языка для электротехнических и энергетических специальностей вузов. М.: Высш. шк., 2010.- 255с.
2. Блинов В. М. Немецкий язык для политехнических вузов. М.: Высш. шк., 2009.- 300с.
3. Шелингер Н.А. , Клемент В. И. Учебник немецкого языка для заочных технических вузов. М.: Высш. шк., 2008.- 367с.
4. Большой немецко- русский словарь. – 7-е изд., стереотип. М.: Рус. яз., 2008. – 1040с.
5. <http://schubert-verlag.de>
6. [http:// deutschlernen-blog.de](http://deutschlernen-blog.de)
7. <http:// goethe.de>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки результатов самостоятельной работы студентов, проведения зачёта.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b>	
общаться устно и письменно на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка за участие в устной дискуссии, диалог, монолог, ролевая игра; мониторинг результатов выполнения письменных работ.</i>
переводить со словарём профессионально направленные тексты на немецком языке;	<i>Мониторинг результатов деятельности обучающегося. Оценка за выполнение практического задания, тестового задания.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Мониторинг результатов выполнения практического задания, самостоятельной и контрольной работы.</i>
<b>знания:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём профессионально направленных текстов на немецком языке.	<i>Мониторинг результатов деятельности обучающегося. Оценка выполнения практического задания, тестового задания, контрольной и самостоятельной работы.</i>