

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Моделирование денежных потоков»
для направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»
профиль (специализация) «Финансы, кредит, страхование»

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Моделирование денежных потоков» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Моделирование денежных потоков» относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.4.1).

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина «Моделирование денежных потоков» изучается в объеме 4 зачетных единиц (ЗЕТ) – 144 часов, которые включают (очно/заочно) 36/- ч. лекций, 18/- ч. практических занятий и 90/- ч. самостоятельных занятий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Моделирование денежных потоков» относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.4.1).

При ее освоении используются знания следующих дисциплин:

- математический анализ;
- линейная алгебра;
- теория вероятностей и математическая статистика;
- оптимизационные задачи;
- финансовая математика.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Моделирование денежных потоков» используются в дальнейшем при изучении специальных дисциплин, а также при подготовке выпускной квалификационной работы.

4. Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов представление о теоретических и методических основах моделирования финансовых потоков, обеспечить ими приобретение практических навыков составления и применения прикладных финансовых моделей, их анализа и использования для принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины являются:

- выработка у студентов представления о возможностях финансового моделирования и его практическом значении, обеспечивающих эффективное решение финансовых и экономических задач на всех уровнях управления;
- приобретение студентами навыков составления финансовых моделей, а также постановки модельного эксперимента на пэвм с использованием программных средств;
- подготовка студентов к принятию оптимальных решений в финансовом моделировании на основе анализа результатов экономико-математических моделей.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции (ПК):

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

После освоения дисциплины выпускник должен:

знать:

–теоретические основы моделирования как научного метода;

–основные финансовые задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования;

–теоретические основы и прикладные методы решения финансовых задач с помощью экономико-математического моделирования;

–основные экономико-математические модели, используемые при решении финансовых задач;

уметь:

–применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих финансовых решений;

–обосновывать финансовую стратегию на основе результатов моделирования;

–оценить точность полученного финансового решения и риски с ним связанные;

владеть:

–программным обеспечением решения финансовых динамического имитационного моделирования (Microsoft Office Excel);

–навыками обоснования финансовых решений с применением экономико-математических методов и моделей.

6. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 8 основополагающих разделов:

1. Понятие моделирования
2. Производственная функция

3. Финансовая математика
4. Методы сетевого планирования и управления
5. Основы имитационных моделей
6. Планирование экспериментов с имитационной моделью
7. Имитационное моделирование экономических объектов
8. Использование финансового моделирования в принятии управленческих решений и оценке их эффективности

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Моделирование денежных потоков» включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- деловые игры;
- решение ситуационных задач (кейс-стади);
- круглые столы;
- выездные семинары.

8. Виды контроля

Зачет с оценкой: 7/- семестр

Составитель:

Шальнев О.Г., к.э.н., доц.