

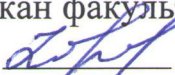
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета магистратуры

 Н.А. Драпалюк

«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

«Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности»

**Направление подготовки** 20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**Профиль** Надзор и инспектирование безопасности труда в строительстве

**Квалификация выпускника** Магистр

**Нормативный период обучения** 2 года / 2 года и 5 м.

**Форма обучения** очная / заочная

**Год начала подготовки** 2017

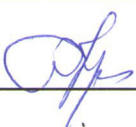
Автор программы

 / Сазонова С.А. /

Заведующий кафедрой  
пожарной и промышленной  
безопасности

 /Сушко Е.А./

Руководитель ОПОП

 / Сазонова С.А. /

Воронеж 2017

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Цели практики**

**Цель** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности заключается в закреплении, расширении углублении и систематизации знания, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, на основе изучения деятельности организаций и их информационного обеспечения.

### **1.2. Задачи прохождения практики**

**Задачи** производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- ознакомление магистрантов с методиками проведения научных исследований;
- ознакомление магистрантов с материальными элементами и техническими средствами, необходимыми для выполнения научных исследований в области техносферной безопасности.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ**

Вид практики – Производственная практика

Тип практика – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Форма проведения практики – дискретно

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях, расположенной на территории г. Воронежа.

Выездная практика проводится в местах проведения практик, расположенных вне г. Воронежа.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе на практику.

Место проведения практики – перечень объектов для прохождения практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и ВУЗом или ВУЗ.

## **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к вариативной части блока Б2.

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способностью выполнять сложные инженерно-технические разработки в области техносферной безопасности

ПК-2 - способностью прогнозировать, определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения

ПК-3 - способностью оптимизировать методы и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере

ПК-4 - способностью проводить экономическую оценку эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий

ПК-19 - умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания

ПК-20 - способностью проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов

ПК-21 - способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта

ПК-22 - способностью организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации

ПК-23 - способностью проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность

ПК-24 - способностью проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности

ПК-25 - способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой

| <b>Компетенция</b> | <b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>                                         |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1               | Знать особенности выполнения сложных инженерно-технических разработок в области техносферной безопасности        |
|                    | Уметь выполнять сложные инженерно-технические разработки в области техносферной безопасности                     |
|                    | Владеть методами для выполнения сложных инженерно-технических разработок в области техносферной безопасности     |
| ПК-2               | Знать особенности прогнозирования и определения зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения |
|                    | Уметь способностью прогнозировать, определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения |
|                    | Владеть методами прогнозирования и определения зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения  |

|       |                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3  | Знать особенности оптимизации методов и способов обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере                                  |
|       | Уметь оптимизировать методы и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере                                             |
|       | Владеть методами и способами обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере                                                      |
| ПК-4  | Знать особенности проведения экономической оценки эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий                                                                  |
|       | Уметь проводить экономическую оценку эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий                                                                               |
|       | Владеть методами проведения экономической оценки эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий                                                                   |
| ПК-19 | Знать особенности анализа и оценивания потенциальных опасностей объектов экономики для человека и среды обитания                                                              |
|       | Уметь анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания                                                                      |
|       | Владеть методами анализа и оценивания потенциальных опасностей объектов экономики для человека и среды обитания                                                               |
| ПК-20 | Знать особенности проведения экспертизы безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов |
|       | Уметь проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов              |
|       | Владеть методами проведения экспертизы безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов  |
| ПК-21 | Знать особенности разработки рекомендаций по                                                                                                                                  |

|       |                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | повышению уровня безопасности объекта                                                                                                                             |
|       | Уметь разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта                                                                                         |
|       | Владеть методами разработки рекомендаций по повышению уровня безопасности объекта                                                                                 |
| ПК-22 | Знать особенности организации мониторинга в техносфере и анализа его результатов, составления краткосрочных и долгосрочных прогнозов развития ситуации            |
|       | Уметь организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации                   |
|       | Владеть методами организации мониторинга в техносфере и анализа его результатов, составления краткосрочных и долгосрочных прогнозов развития ситуации             |
| ПК-23 | Знать особенности проведения экспертизы безопасности объекта, сертификации изделий машин, материалов на безопасность                                              |
|       | Уметь проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность                                                           |
|       | Владеть методами проведения экспертизы безопасности объекта, сертификации изделий машин, материалов на безопасность                                               |
| ПК-24 | Знать особенности проведения научной экспертизы безопасности новых проектов, аудита систем безопасности                                                           |
|       | Уметь проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности                                                                         |
|       | Владеть методами проведения научной экспертизы безопасности новых проектов, аудита систем безопасности                                                            |
| ПК-25 | Знать особенности осуществления мероприятий по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией |
|       | Уметь осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией              |
|       | Владеть методами осуществления мероприятий                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет составляет 9 з.е., ее продолжительность – 6 недель.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости

по этапам

| № п/п | Наименование этапа                | Содержание этапа                                                                                                                                                                                    | Трудоемкость, час |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1     | Подготовительный этап             | Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. | 2                 |
| 2     | Знакомство с ведущей организацией | Изучение организационной структуры организации. Изучение нормативно-технической документации.                                                                                                       | 10                |
| 3     | Практическая работа               | Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.                                                                                                                                    | 300               |
| 4     | Подготовка отчета                 | Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.                             | 10                |
| 5     | Защита отчета                     |                                                                                                                                                                                                     | 2                 |
| Итого |                                   |                                                                                                                                                                                                     | 324               |

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

### 7.1 Подготовка отчета о прохождении практики

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой на основе экспертной оценки деятельности обучающегося и защиты отчета. По завершении практики студенты в последний день практики представляют на выпускающую кафедру: дневник практики, включающий в себя отзывы руководителей практики от предприятия и ВУЗа о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.; отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач. В отчете приводится анализ поставленных задач; выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач; результаты решения задач практики; общие выводы по практике. Типовая структура отчета:

1. Титульный лист

2. Содержание
3. Введение (цель практики, задачи практики)
4. Практические результаты прохождения практики
5. Заключение
6. Список использованных источников и литературы
7. Приложения (при наличии)

## 7.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;  
 «хорошо»;  
 «удовлетворительно»;  
 «неудовлетворительно».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции                                                | Экспертная оценка результатов                                                                         | Отлично                                                 | Хорошо                                                | Удовл.                                                | Неудовл.                                     |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ПК-1        | Знать особенности выполнения сложных инженерно-технических разработок в области техносферной безопасности        | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания<br>0 – знание не освоено                   | Более 80% от максимального возможного количества баллов | 61%-80% от максимального возможного количества баллов | 41%-60% от максимального возможного количества баллов | Менее 41% от максимального количества баллов |
|             | Уметь выполнять сложные инженерно-технические разработки в области техносферной безопасности                     | 2 - полное приобретение умения<br>1 – неполное приобретение умения<br>0 – умение не приобретено       |                                                         |                                                       |                                                       |                                              |
|             | Владеть методами для выполнения сложных инженерно-технических разработок в области техносферной безопасности     | 2 - полное приобретение владения<br>1 – неполное приобретение владения<br>0 – владение не приобретено |                                                         |                                                       |                                                       |                                              |
| ПК-2        | Знать особенности прогнозирования и определения зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания<br>0 – знание не освоено                   |                                                         |                                                       |                                                       |                                              |
|             | Уметь способностью прогнозировать, определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения | 2 - полное приобретение умения<br>1 – неполное приобретение                                           |                                                         |                                                       |                                                       |                                              |

|      |                                                                                                                                              |                                                                                                                           |  |  |  |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|      |                                                                                                                                              | е умения<br>0 – умение<br>не<br>приобретено                                                                               |  |  |  |  |
|      | Владеть методами прогнозирования и определения зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения                              | 2 - полное<br>приобретени<br>е владения<br>1 – неполное<br>приобретени<br>е владения<br>0 – владение<br>не<br>приобретено |  |  |  |  |
| ПК-3 | Знать особенности оптимизации методов и способов обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере | 2 - полное<br>освоение<br>знания<br>1 – неполное<br>освоение<br>знания<br>0 – знание не<br>освоено                        |  |  |  |  |
|      | Уметь оптимизировать методы и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере            | 2 - полное<br>приобретени<br>е умения<br>1 – неполное<br>приобретени<br>е умения<br>0 – умение<br>не<br>приобретено       |  |  |  |  |
|      | Владеть методами и способами обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере                     | 2 - полное<br>приобретени<br>е владения<br>1 – неполное<br>приобретени<br>е владения<br>0 – владение<br>не<br>приобретено |  |  |  |  |
| ПК-4 | Знать особенности проведения экономической оценки эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий                                 | 2 - полное<br>освоение<br>знания<br>1 – неполное<br>освоение<br>знания<br>0 – знание не<br>освоено                        |  |  |  |  |
|      | Уметь проводить экономическую оценку эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий                                              | 2 - полное<br>приобретени<br>е умения<br>1 – неполное<br>приобретени<br>е умения<br>0 – умение<br>не<br>приобретено       |  |  |  |  |
|      | Владеть методами проведения экономической оценки эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий                                  | 2 - полное<br>приобретени<br>е владения<br>1 – неполное<br>приобретени<br>е владения                                      |  |  |  |  |

|       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |  |  |  |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|       |                                                                                                                                                                               | 0 – владение не приобретено                                                                                   |  |  |  |  |
| ПК-19 | Знать особенности анализа и оценивания потенциальных опасностей объектов экономики для человека и среды обитания                                                              | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания<br>0 – знание не освоено                           |  |  |  |  |
|       | Уметь анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания                                                                      | 2 - полное приобретени<br>е умения<br>1 – неполное приобретени<br>е умения<br>0 – умение не приобретено       |  |  |  |  |
|       | Владеть методами анализа и оценивания потенциальных опасностей объектов экономики для человека и среды обитания                                                               | 2 - полное приобретени<br>е владения<br>1 – неполное приобретени<br>е владения<br>0 – владение не приобретено |  |  |  |  |
| ПК-20 | Знать особенности проведения экспертизы безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания<br>0 – знание не освоено                           |  |  |  |  |
|       | Уметь проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов              | 2 - полное приобретени<br>е умения<br>1 – неполное приобретени<br>е умения<br>0 – умение не приобретено       |  |  |  |  |
|       | Владеть методами проведения экспертизы безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов  | 2 - полное приобретени<br>е владения<br>1 – неполное приобретени<br>е владения<br>0 – владение не приобретено |  |  |  |  |
| ПК-21 | Знать особенности разработки рекомендаций по повышению уровня безопасности объекта                                                                                            | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания<br>0 – знание не                                   |  |  |  |  |

|       |                                                                                                                                                        |                                                                                                       |  |  |  |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|       |                                                                                                                                                        | освоено                                                                                               |  |  |  |  |
|       | Уметь разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта                                                                              | 2 - полное приобретение умения<br>1 – неполное приобретение умения<br>0 – умение не приобретено       |  |  |  |  |
|       | Владеть методами разработки рекомендаций по повышению уровня безопасности объекта                                                                      | 2 - полное приобретение владения<br>1 – неполное приобретение владения<br>0 – владение не приобретено |  |  |  |  |
| ПК-22 | Знать особенности организации мониторинга в техносфере и анализа его результатов, составления краткосрочных и долгосрочных прогнозов развития ситуации | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания<br>0 – знание не освоено                   |  |  |  |  |
|       | Уметь организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации        | 2 - полное приобретение умения<br>1 – неполное приобретение умения<br>0 – умение не приобретено       |  |  |  |  |
|       | Владеть методами организации мониторинга в техносфере и анализа его результатов, составления краткосрочных и долгосрочных прогнозов развития ситуации  | 2 - полное приобретение владения<br>1 – неполное приобретение владения<br>0 – владение не приобретено |  |  |  |  |
| ПК-23 | Знать особенности проведения экспертизы безопасности объекта, сертификации изделий машин, материалов на безопасность                                   | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания<br>0 – знание не освоено                   |  |  |  |  |
|       | Уметь проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность                                                | 2 - полное приобретение умения<br>1 – неполное приобретение умения<br>0 – умение не приобретено       |  |  |  |  |

|       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |  |  |  |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|       | Владеть методами проведения экспертизы безопасности объекта, сертификации изделий машин, материалов на безопасность                                               | 2 - полное приобретение владения<br>1 – неполное приобретение владения<br>0 – владение не приобретено |  |  |  |  |
| ПК-24 | Знать особенности проведения научной экспертизы безопасности новых проектов, аудита систем безопасности                                                           | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания<br>0 – знание не освоено                   |  |  |  |  |
|       | Уметь проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности                                                                         | 2 - полное приобретение умения<br>1 – неполное приобретение умения<br>0 – умение не приобретено       |  |  |  |  |
|       | Владеть методами проведения научной экспертизы безопасности новых проектов, аудита систем безопасности                                                            | 2 - полное приобретение владения<br>1 – неполное приобретение владения<br>0 – владение не приобретено |  |  |  |  |
| ПК-25 | Знать особенности осуществления мероприятий по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания<br>0 – знание не освоено                   |  |  |  |  |
|       | Уметь осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией              | 2 - полное приобретение умения<br>1 – неполное приобретение умения<br>0 – умение не приобретено       |  |  |  |  |
|       | Владеть методами осуществления мероприятий по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией  | 2 - полное приобретение владения<br>1 – неполное приобретение владения<br>0 – владение не приобретено |  |  |  |  |

Экспертная оценка результатов освоения компетенций производится руководителем практики (или согласованная оценка руководителя практики от ВУЗа и руководителя практики от организации).

## **8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики**

1. Коптев Д.В., Орлов Г.Г., Булыгин В.И. и др. Безопасность труда в строительстве (Инженерные расчеты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»). Учебное пособие. М.: Изд-во АСВ. 2003. – 352с.
2. Коробко В. И. Охрана труда: учеб. пособие: рек.. УМО. - М: Юнити, 2010. - 238 с.
3. Челноков А. А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник/Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н. – Электрон. Текстовые данные. – Минск: Высшая школа, 2013. – 656 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24122/>- ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Алексеев В. А. Охрана труда в строительстве: Комментарии к строительным нормам и правилам – Москва: МЦФЭР, 2006. – 527 с.
5. Охрана труда [Электронный ресурс]: тесты и нормативно-правовая база/ - Электрон. Текстовые данные. – Саратов: Корпорация «Диполь», 2012. – 148 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4984>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Колотушкин В.В., Николенко С.Д. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Воронеж: [б. и.], 2014 (Воронеж: Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ. 2014). - 194 с.: ил. - Библиогр.: с." 193 (17 назв.). - ISBN 978-5-89040-512-S.
7. Колотушкин В.В., Николенко С.Д. Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации зданий и сооружений [Текст]: учебное пособие: / В.В. Колотушкин, С.Д. Николенко; Федеральное агентство по образованию, Воронежский государственный архитектурно-строительный университет. Воронеж, 2009.- 193 с.
8. Севрюкова, Елена Александровна. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебник для бакалавров: допущено УМО / под общ. ред. Б. И. Каракеяна. - Москва: Юрайт, 2014. - 397 с.
9. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7017>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
10. Аверченков В. И., Малахов Ю. А. Методы инженерного творчества: учебное пособие. - Брянск : Брянский государственный технический университет, 2012 -110 с., <http://www.iprbookshop.ru/6999>
11. Лопанов А.Н. Мониторинг и экспертиза безопасности

жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лопанов А.Н., Климова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28362>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Добренков, В. И., Осипова, Н. Г. Методология и методы научной работы: учеб. пособие: допущено УМО. - 2-е изд. - М.: Книжный дом "Университет", 2012 -273 с.

## **8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

1. Электронная библиотечная система «ibooks.ru». [Электронный ресурс]. – (<http://ibooks.ru/>).
2. Университетская библиотека он-лайн. [Электронный ресурс]. – (<http://www.biblioclub.ru/>).
3. Информационные технологии в строительстве. [Электронный ресурс]. - ( <http://www.iprbookshop.ru/>).
4. Информационные технологии в строительстве. [Электронный ресурс]. – <http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2/>
5. Научная электронная библиотека e-library.ru
6. Библиотека ГОСТов и стандартов [Официальный сайт]. — URL: <http://www.libgost.ru/> Экологический портал России и стран СНГ [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecologysite.ru/>

## **8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Microsoft Internet Explorer (или другой интернет-браузер);
2. Microsoft Office 2007
3. ABBYY FineReader 9.0
4. AutoCAD Revit Structure Suite 2009
5. Стройконсультант
6. Консультант плюс
7. CorelDRAW Graphics Suite X6

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для материально-технического обеспечения практики используются материально-техническая база организаций – мест проведения практики.

Материально-техническими средствами обучения являются:

1. Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран и презентации; видеовоспроизводящее оборудование, видеофильмы и их фрагменты; телевизор; ПЭВМ и программные средства.
2. Образцы унифицированных форм служебных документов.

