

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



Декан факультета Д.В. Панфилов
«31» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«История земельно-имущественных отношений»

Направление подготовки 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

Профиль Городской кадастр

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

Е.В. Григораш /Е.В. Григораш/

Заведующий кафедрой
Кадастра недвижимости,
землеустройства и геодезии

В.Н. Баринов /В.Н. Баринов/

Руководитель ОПОП

Н.И. Трухина /Н.И. Трухина/

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование научного мировоззрения, росту общей эрудиции, также дисциплина является органической дополняющей к циклу дисциплин, изучаемых в вузе.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Раскрыть историю земельно-имущественных отношений и землеустройства как сложное взаимодействие аккумуляции научных знаний и смен парадигм.

Проанализировать факторы развития земельно-имущественных отношений и землеустройства, возрастание независимости естествознания от мировоззренческих и идеологических установок.

Исследовать исторический процесс земельно-имущественных отношений и землеустройства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История земельно-имущественных отношений» относится к дисциплинам вариативной части блока ФТД.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «История земельно-имущественных отношений» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-7 - способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-2	Знать основные закономерности исторического процесса
	Уметь анализировать социальную информацию планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа
	Владеть навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
ОК-7	Знать этапы исторического развития земельно-имущественных отношений и землеустройства.
	Уметь оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

	Владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений
ПК-7	Знать основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития земельно-имущественных отношений и землеустройства
	Уметь анализировать и оценивать социальную информацию планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа
	Владеть навыками практического восприятия информации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История земельно-имущественных отношений» составляет 2 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	34	34
В том числе:		
Лекции	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Самостоятельная работа	38	38
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа	60	60
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Методические вопросы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	Содержание земельно-имущественных отношений на современном этапе. Система, принципы и основные задачи истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	3	2	6	11
2	Специфика земельных отношений, их субъекты и объекты.	Аспекты земельных отношений. Закономерности развития земельных отношений. Возникновение землеустройства (землемерия) и первые землеустроительные действия. Образование Древнерусского государства и формирование его территории. Землевладение и межевание на Руси. Образование поместного приказа. Содержание и роль писцовых межеваний.	4	2	6	12
3	Петровское и Елизаветинское межевание (1684-1761 гг.)	Влияние реформ Петра I на изменение порядков межевания. Землеустроительные работы во времена Елизаветы Петровны.	4	2	6	12
4	Генеральное и специальное межевание (1766-1882 гг.)	Землеустройство во второй половине 19-го века. Столыпинское землеустройство.	2	4	6	12
5	Землеустройство в первые годы советской власти (1917-1927 гг.)	Коллективизация, индустриализация и восстановление народного хозяйства СССР (1928-1954 гг.)	2	4	6	12
6	Реформирование регулирования земельных отношений на современном этапе	Земельные отношения за рубежом: Англия, Канада, США, Япония, Норвегия, Франция, Германия	2	3	8	13
Итого			17	17	38	72

заочная форма обучения

Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
Содержание земельно-имущественных отношений на современном этапе. Система, принципы и основные задачи истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	2	-	10	12
Аспекты земельных отношений. Закономерности развития земельных отношений. Возникновение землеустройства (землемерия) и первые землеустроительные действия. Образование Древнерусского государства и формирование его территории. Землевладение и межевание на Руси. Образование поместного приказа. Содержание и роль писцовых межеваний.	-	-	10	10
Влияние реформ Петра I на изменение порядков межевания. Землеустроительные работы во времена Елизаветы Петровны.	-	-	10	10
Землеустройство во второй половине 19-го века. Столыпинское землеустройство.	-	2	10	12
Коллективизация, индустриализация и восстановление народного хозяйства СССР (1928-1954 гг.)	-	2	10	12
Земельные отношения за рубежом: Англия, Канада, США, Япония, Норвегия, Франция, Германия	-	2	10	12
Итого	2	6	60	68

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не

предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-2	Знать основные закономерности исторического процесса	«аттестован»; «не аттестован».	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь анализировать социальную информацию планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	«аттестован»; «не аттестован».	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	«аттестован»; «не аттестован».	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-7	Знать этапы исторического развития земельно-имущественных отношений и землеустройства.	«аттестован»; «не аттестован».	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	«аттестован»; «не аттестован».	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений	«аттестован»; «не аттестован».	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-7	Знать основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития земельно-имущественных	«аттестован»; «не аттестован».	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	отношений и землеустройства			
	Уметь анализировать и оценивать социальную информацию планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	«аттестован»; «не аттестован».	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками практического восприятия информации	«аттестован»; «не аттестован».	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения, 2 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-2	Знать основные закономерности исторического процесса	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь анализировать социальную информацию планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-7	Знать этапы исторического развития земельно-имущественных отношений и землеустройства.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-7	Знать основные закономерности исторического процесса,	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

этапы исторического развития земельно-имущественных отношений и землеустройства			
Уметь анализировать и оценивать социальную информацию планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
Владеть навыками практического восприятия информации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. К истории Киевской Руси относится
 - а) крещение Руси
 - б) принятие «Соборного уложения»
 - в) введение «заповедных лет»
 - г) Куликовская битва

2. Укажите правильное соответствие между термином, относящимся к истории Киевской Руси, и его определением.
 - а) рядович
 - б) посадник
 - в) митрополита) крестьянин, работавший по договору
 - г) наместник князя в подвластных землях
 - д) глава Русской православной церкви в Древней Руси

3. Укажите правильное соотношение между датой и событием периода борьбы с иноземными захватчиками 13-15-го веков:
 - а) 1223 г.
 - б) 1380г .
 - в) 1480 г.
 - 1) Куликовская битва
 - 2) битва на Калке
 - 3) «стояние» на р. Угре

4. Литовский князь, заключивший союз с Мамаем против Москвы
 - а) Ольгерт
 - б) Гедимин
 - в) Ягайло
 - г) Витовт

5. В период правления Ивана 3 имело место:
 - а) «стояние» на р. Угер
 - б) деятельность Избранной рады
 - в) создание регулярной армии
 - г) оформление абсолютизма

6. Соотнесите термин и его определение:
- а) Боярская дума
 - б) опричнина
 - в) барщина
 - 1) политика, направленная на укрепление самодержавия жесткими методами
 - 2) поземельная отработочная рента
 - 3) государственный орган управления
7. Укажите правильное соотношение между датой и событием «Смутного времени»:
- а) правление «семибоярщины»
 - б) правление Лжедмитрия I
 - в) правление В. Шуйского
 - 1) 1610-1612 гг.
 - 2) 1606-1620 гг.
 - 3) 1605-1610 гг.
8. В «Соборном уложении» было:
- а) оформлена абсолютная форма правление
 - б) окончательно оформлено крепостное право
 - в) изменен порядок престолонаследия
 - г) провозглашено восшествие династии Романовых
9. Церковная реформа середины 17-го века была проведена
- а) митрополитом Макарием
 - б) Петром I
 - в) Иваном 4
 - г) патриархом Никоном
10. Два термина, относящиеся к сфере международной торговли
- а) фаворитизм
 - б) мюридизм
 - в) протекционизм
 - г) меркантилизм

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Как назывался первый римский кадастр?

- а) «Табулес Цензуалес»
- б) «Римский кадастр земель»
- в) «Кадаструм Цензуалес»

2. В какой книге в дореволюционной России описывались границы землевладений?

- а) «Поземельной книге»
- б) «Межевой книге»
- в) «Кадастровой книге»

3. В какой книге в дореволюционной России фиксировались обладатели прав на землевладения?

- а) «Поземельной книге»
- б) «Межевой книге»
- в) «Кадастровой книге»

4. Что такое кадастр?

а) Кадастр — это методологически упорядоченный государственный учет данных по земельной собственности в пределах определенного государства или района, базирующийся на результатах съемки границ участков собственности.

б) Кадастр - систематизированный свод сведений об учтённом недвижимом имуществе, а также сведений о прохождении Государственной границы Российской Федерации, о границах между субъектами Российской Федерации, границах муниципальных образований, границах населенных пунктов, о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий, иных предусмотренных Федеральным законом «О государственном кадастре недвижимости» сведений.

в) Кадастр - систематизированный свод документированных сведений о природном, хозяйственном и правовом положении земель.

5. Государственный кадастр недвижимости это -

а) - систематизированный свод сведений об учтённом недвижимом имуществе, а также сведений о прохождении Государственной границы Российской Федерации, о границах между субъектами Российской Федерации, границах муниципальных образований, границах населенных пунктов, о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий, иных предусмотренных Федеральным законом «О государственном кадастре недвижимости» сведений.

б) - это методологически упорядоченный государственный учет данных по земельной собственности в пределах определенного государства или района, базирующийся на результатах съемки границ участков собственности.

в) - систематизированный свод документированных сведений о природном, хозяйственном и правовом положении земель.

6. Ведение кадастрового учета и государственного кадастра недвижимости осуществляет?

а) Департамент имущественных и земельных отношений

б) Федеральная регистрационная служба

в) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии.

7. Каким Федеральным законом регулируется кадастровая деятельность в РФ?

а) Федеральным законом «О государственном кадастре недвижимости» № 221-ФЗ

б) Федеральным законом «О государственном кадастре недвижимости» № 172-ФЗ

в) Федеральным законом «О государственном кадастре недвижимости и землеустройстве» № 221-ФЗ

8. В рамках градостроительного зонирования различают следующие зоны:

а) жилые, общественно-деловые, производственные зоны, зоны особо охраняемых территорий

б) жилые, общественно-деловые, производственные зоны, транспортная зона

в) жилые, общественно-деловые, производственные зоны, зоны застройки индивидуальными жилыми домами

9. В состав зон сельскохозяйственного использования входят:

а) зоны сельскохозяйственных угодий, зоны, занятые объектами сельскохозяйственного назначения и предназначенные для ведения сельского хозяйства, дачного хозяйства и различных объектов сельского хозяйства

б) коммунальные зоны, производственные зоны

в) зоны сельскохозяйственных угодий, зоны занятые городскими лесами, парками, садами

10. Что является объектом государственного мониторинга земель?

а) земли сельскохозяйственного назначения

б) государственные земли

в) все земли в РФ

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Что представляет собой земельное право?

а. отрасль права, регулирующая отношения по использованию и охране земельных ресурсов

б. совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы

в. отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и не связанные с ними личные неимущественные отношения

г. отрасль российского права, регулирующая правовые отношения, складывающиеся в области местного самоуправления

2. Земельные правоотношения — это...

а. общественные отношения, которые складываются между органами власти, организациями и частными лицами по поводу распределения, использования и охраны земель и которые регулируются нормами земельного права

б. общественные отношения, урегулированные нормами права

в. общественные отношения по поводу использования земли

г. общественные отношения, урегулированные нормами земельного права

3. Деление территории на регионы — это ...

а. территориальная структура

б. районирование

в. административно-территориальное деление

г. агломерация

4. Какой из аспектов не имеет земля как объект:

а. экологический

б. социальный

в. экономический

г. культурный.

5. К принципам земельного права можно отнести:

а. учет значения земли как основы жизни и деятельности человека

б. единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов

в. платность использования земли

г. все вышеперечисленное

6. Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного пользования или на праве безвозмездного срочного пользования — это ...

а. землепользователи

б. арендаторы

в. собственники

г. землевладельцы

7. Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения — это...

а. арендаторы

б. собственники

в. землевладельцы

г. землепользователи

8. Лица, имеющие права ограниченного пользования чужим земельным участком — это...

а. арендаторы

б. обладатели сервитута

в. собственники

г. землепользователи

9. Категорией земли является:

а. земли лесного фонда

- б. земли с/х назначения
- в. земли населенных пунктов
- г. все вышеперечисленное

10. Требования к целевому назначению земельного участка определяются:

- а. исходя из категории земель, к которой отнесен земельный участок
- б. исходя из статуса землепользователя
- в. исходя из конкретных целей использования земельного участка
- г. исходя из принадлежности земельного участка к той или иной территориальной

зоне

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Раскройте значение и содержание понятию «земельные отношения».
2. какими специфическими свойствами обладает земля?
3. Каким образом свойства земли проявляются в процессе человеческой деятельности?
4. Что является основой формирования земельных отношений?
5. Что понимается под системой земельных отношений?
6. Каковы принципы земельных отношений?
7. В чем состоят задачи земельных отношений в рыночной экономике?
8. Что является спецификой земельных отношений?
9. Дайте характеристику объектам и субъектам земельных отношений. В чем проявляются основные аспекты земельных отношений?
10. Дайте характеристику закономерности развития земельных отношений?
11. Основные причины возникновения земельных отношений в древности?
12. Какие способы разграничения территории применялись на начальном этапе истории России?
13. Что такое община, каково ее содержание?
14. В чем состоит сущность общинного землевладения и землепользования?
15. Какие черты характеризуют вотчинное землевладение?
16. Что означает поместное землевладение?
17. В чем заключается сущность поместного приказа?
18. С какой целью осуществлялись писцовые описание земель и как они проводились?
19. В чем состоит значение преобразований Петра I?
20. Каким образом шло развитие земельных отношений в эпоху Елизаветы Петровны?
21. В чем заключались социально-экономические предпосылки отмены крепостного права?
22. Основные положения реформы 1861 г. ее значение в аграрных преобразованиях.
23. Основное содержание землеустройства при проведении реформы 1861 г. дать общую оценку реформы.
24. Почему возникла необходимость в переустройстве российского

землеустройства?

25. Дать краткую характеристику землеустройства и земельных отношений в России в конце 19-20 вв.
26. Цели и задачи столыпинской аграрной реформы.
27. Роль и место столыпинской реформы в развитии земельных отношений
28. В чем проявляются хуторской и отрубной характер землевладения?
29. Дать характеристику положительных и отрицательных последствий столыпинской аграрной реформы.
30. Какого содержания Декрета о земле и Крестьянского наказа?
31. Какие изменения в землевладении и землепользовании произошли после принятия Декрета о земле?
32. Какие формы земельной собственности приняты после революции 1917 г.?
33. Опишите основные виды землеустроительных работ в 1917-1920 гг.
34. Дайте характеристику положительных и отрицательных результатов освоения целинных и залежных земель.
35. Основное содержание землеустройства в 60-80 гг. Основные виды землеустроительных работ в этот период.
36. Структура системы землеустройства в СССР в 80-е годы.
37. Основные аспекты государственного регулирования земельных отношений.
38. Что такое рынок земли и как он адаптируется в системе экономических отношений?
39. Что такое оборот земли сельскохозяйственного значения?
40. Содержание правового регулирования земельных отношений.
41. В каких случаях происходит возникновение, изменение и прекращение земельных отношений?
42. Сущность экономического регулирования земельных отношений
43. Характерные черты земельных преобразований после 1990-го г.
44. В чем состояла сущность государственного разгосударствления земельной собственности приватизации земель?
45. Какие формы собственности закреплены законодательно после 1991 г.
46. Какие изменения претерпели земельные отношения в результате проведения земельной реформы конца 20-го века? Общая характеристика.
47. Отличия становления земельно-имущественных отношений в странах Европы, США, Канаде, Японии.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит

10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 10.

«зачет» ставится в случае, если студент набрал более 6 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Методические вопросы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	ОК-2, ОК-7, ПК-7	Тест, собеседование
2	Специфика земельных отношений, их субъекты и объекты.	ОК-2, ОК-7, ПК-7	Тест, собеседование
3	Петровское и Елизаветинское межевание (1684-1761 гг.)	ОК-2, ОК-7, ПК-7	Тест, собеседование
4	Генеральное и специальное межевание (1766-1882 гг.)	ОК-2, ОК-7, ПК-7	Тест, собеседование
5	Землеустройство в первые годы советской власти (1917-1927 гг.)	ОК-2, ОК-7, ПК-7	Тест, собеседование
6	Реформирование регулирование земельных отношений на современном этапе	ОК-2, ОК-7, ПК-7	Тест, собеседование

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Лученкова Е.С. История науки и техники [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лученкова Е.С., Мядель А.П.— Электрон. текстовые данные.—

Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 176 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/35486>.— ЭБС «IPRbooks»

1. Горохов В.Г. Технические науки. История и теория. История науки с философской точки зрения [Электронный ресурс]: монография/ Горохов В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14326>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Тихомирова Л.Ю. История науки и техники [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Тихомирова Л.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14518>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office Word 2013/2007
2. Microsoft Office Excel 2013/2007
3. Microsoft Office Power Point 2013/2007
4. АБВУ FineReader 9.0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

<http://window.edu.ru>

<https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

Природа России

Адрес ресурса: <http://www.priroda.ru/>

<https://rosreestr.ru/site/>

<https://www.pbprog.ru/>

<http://gis-lab.info>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ

ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Интерактивная доска с проектором SMART Board SB480iv2

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «История земельно-имущественных отношений» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение знаний по истории земельно-имущественных отношений. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8 в части используемой литературы и состава лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
2	Актуализирован раздел 8 в части используемой литературы и состава лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
3	Актуализирован раздел 8 в части используемой литературы и состава лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2021	
4	Согласно приказу 01-09/2-370 от 13.05.2022 заведующим кафедрой назначена Н.И. Трухина	13.05.2022	
5	Согласно приказу 01-08/400 от 09.08.2022 руководителем основной профессиональной образовательной программы назначена Ю.С. Нетребина	10.08.2022	
6	Актуализирован раздел 8 в части используемой литературы и состава лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2022	