

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины  
«Психология высшей школы»

**Направление подготовки** 44.06.01 Образование и педагогические науки

**Направленность** 13.00.08 Теория и методика профессионального образования

**Нормативный период обучения** 4 года

**Форма обучения** Заочная

**Год начала подготовки** 2021

### **Цель изучения дисциплины:**

- сформировать у аспирантов систему представлений о формах и способах использования психологического знания в решении общеобразовательных задач в высшей школе;
- психологическое обеспечение формирования у аспирантов профессиональной компетентности в области преподавательской деятельности;
- формирование нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества;
- дальнейшее развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность, чувство профессионального долга, организованность, коммуникативность, толерантность, общая и научно-исследовательская культура;
- овладение культурой самообразования, самовоспитания и творческого саморазвития.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- освоение возможностей применения знаний в области психологии для проведения научно-исследовательской работы в аспирантуре;
- развитие личности обучающихся, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;
- повышение уровня психолого-педагогической культуры в целях выполнения профессиональных задач, развитие навыков самостоятельного образования в данной области;

- усовершенствование имеющихся у обучающихся исследовательских качеств, развитие способности к самостоятельной научной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования;
- формирование умения творчески применять науковедческие и методологические знания в профессиональной деятельности в области юриспруденции;
- реализация воспитательного потенциала дисциплины, способствование формированию и развитию нравственных качеств ученого-педагога, способного противостоять негативным проявлениям в современном обществе.

### **Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-4 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

ОПК-6 – способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

ПК-3 – способность оптимально использовать потенциал личности и образовательной среды в реализации научных и образовательных проектов

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

**Форма итогового контроля по дисциплине:** Зачет с оценкой