

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета _____

/ Д.В. Панфилов /

«17» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Ленд-девелопмент»

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Профиль Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2025

Автор программы

С.Ю. Нерозина

Заведующий кафедрой
Технологии, организации
строительства, экспертизы и
управления недвижимостью

В.Я. Мищенко

Руководитель ОПОП

Е.П. Горбанева

Воронеж 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Формирование у обучающихся глубоких знаний о процессах разработки и управления проектами в сфере недвижимости, развитии навыков анализа рынка земельных ресурсов, оценке инвестиционной привлекательности объектов, а также понимании правовых аспектов и экологических требований; подготовка специалистов, способных эффективно планировать и реализовывать проекты ленд-девелопмента с учетом современных тенденций и потребностей общества, что способствует устойчивому развитию городской среды и повышению качества жизни населения.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Изучение основ теории и практики ленд-девелопмента, включая ключевые этапы проектирования и реализации проектов; анализ методов оценки земельных ресурсов и инвестиционной привлекательности объектов недвижимости; освоение правовых норм и регуляторных требований, касающихся использования земельных участков и строительства; разработка навыков проведения маркетинговых исследований для определения потребностей рынка в сфере недвижимости; изучение принципов устойчивого развития и экологической ответственности в контексте девелопмента; формирование компетенций по управлению проектами, включая планирование, бюджетирование и контроль за выполнением работ; развитие способности к междисциплинарному взаимодействию с различными специалистами (архитекторами, инженерами, юристами) в процессе разработки проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Ленд-девелопмент» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Ленд-девелопмент» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен осуществлять планирование, организацию и управление инвестиционно-строительным проектом на всех этапах жизненного цикла объекта капитального строительства

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-1	знать основные этапы жизненного цикла проекта в ленд-девелопменте, включая анализ, проектирование, реализацию и эксплуатацию
	уметь проводить оценку инвестиционной привлекательности земельного участка с учетом

	рыночных условий и нормативных требований
	владеть навыками подготовки и оформления документации для согласования проектов с государственными органами и регулирующими инстанциями

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ленд-девелопмент» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	68	68
В том числе:		
Лекции	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
в том числе в форме практической подготовки	18	18
Самостоятельная работа	76	76
Курсовая работа	+	+
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Основные характеристики ленд-девелопмента.	Классификация земельных участков. Участники земельного рынка. Теоретические аспекты девелопмента земли.	6	4	12	22
		<i>практическая подготовка</i>	-	2	-	2
2	Особенности ленд-девелопмента в российской практике.	Комплексное освоение территорий. Оптимизация земельных ресурсов. Интеграция инфраструктурных решений. Управление рисками и инвестициями.	6	6	12	24
		<i>практическая подготовка</i>	-	2	-	2
3	Основные аспекты анализа земельных участков с целью определения наилучшего варианта их использования для застройки («Best-use»-анализ).	Физические характеристики участка. Правовые и нормативные аспекты. Рыночные условия и спрос. Экономическая целесообразность. Социальные и экологические аспекты.	6	6	12	24
		<i>практическая подготовка</i>	-	2	-	2
4	Ленд-девелопмент в общей системе коммерческого девелопмента.	Роль девелопмента в коммерческом девелопменте. Основные этапы ленд-девелопмента.	6	6	12	24

		<i>практическая подготовка</i>	-	4	-	4
5	Земельные отношения, категории земель и виды прав на земельные участки в ленд-девелопменте.	Понятие земельных отношений: земля и ее свойства. Понятие земельного участка и его особенности как объекта ленд-девелопмента. Категории земель.	6	6	14	26
		<i>практическая подготовка</i>	-	4	-	4
6	Особенности муниципального ленд-девелопмента по структуре рынка аукционных продаж земельных участков для жилищного хозяйства.	Признаки классификации муниципального рынка аукционных продаж. Способы формирования и оформления прав на земельные участки.	4	6	14	24
		<i>практическая подготовка</i>	-	4	-	4
Итого			34	34	76	144

Практическая подготовка при освоении дисциплины (модуля) проводится путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы на практических занятиях и (или) лабораторных работах:

№ п/п	Перечень выполняемых обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Формируемые профессиональные компетенции
1	Основные характеристики земельных участков для девелопмента.	ПК-1
2	Анализ физических и правовых характеристик земельного участка. Определение ограничений и возможностей для застройки.	ПК-1
3	Оценка экономической целесообразности и рыночного потенциала земельного участка, расчет затрат и прогнозирование доходности.	ПК-1
4	Стандартная схема реализации девелоперского коммерческого проекта, где начальный этап системы девелопмента формируется как стадия земельного девелопмента.	ПК-1
5	Виды прав на земельные участки.	ПК-1
6	Виды аукционов и прочих важных элементов управления земельным рынком.	ПК-1

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 3 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы: «Устойчивое развитие в ленд-девелопменте: интеграция экологических, социальных и экономических аспектов при освоении земельных ресурсов».

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- исследование теоретических основ устойчивого развития и их применения в ленд-девелопменте, включая экологические, социальные и экономические аспекты;
- анализ современных практик и кейсов ленд-девелопмента с точки зрения устойчивости, выявление ключевых успехов и проблем;
- разработка рекомендаций по интеграции принципов устойчивого развития в проекты ленд-девелопмента для повышения их экологической, социальной и экономической эффективности.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-1	знать основные этапы жизненного цикла проекта в ленд-девелопменте, включая анализ, проектирование, реализацию и эксплуатацию	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь проводить оценку инвестиционной привлекательности земельного участка с учетом рыночных условий и нормативных требований	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками подготовки и оформления документации для согласования проектов с государственными органами и регулирующими инстанциями	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-1	знать основные этапы жизненного цикла проекта в ленд-девелопменте, включая анализ, проектирование, реализацию и эксплуатацию	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь проводить оценку инвестиционной привлекательности земельного участка с учетом рыночных условий и нормативных требований	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками подготовки и оформления документации для согласования проектов с государственными органами и регулирующими инстанциями	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

- Что такое ленд-девелопмент?
 - процесс строительства зданий;
 - освоение и подготовка земельных участков для застройки;
 - управление готовой недвижимостью;
 - продажа земельных участков.
- Какой этап является первым в процессе ленд-девелопмента?
 - строительство;
 - анализ земельного участка;
 - маркетинг объекта;
 - получение прибыли.
- Что включает в себя анализ земельного участка?
 - только изучение рельефа;
 - изучение рельефа, почвы, инфраструктуры и экологических условий;
 - только оценку стоимости участка;
 - изучение истории участка.
- Какая из перечисленных задач НЕ относится к ленд-девелопменту?
 - подготовка инфраструктуры;
 - изменение целевого назначения земли;
 - управление арендой готовых объектов;
 - получение разрешений на строительство.
- Что такое редевелопмент?

- a) освоение новых земель;
 - b) реконструкция и повторное использование заброшенных территорий;
 - c) продажа земельных участков;
 - d) создание новых городов.
6. Что такое зонирование территории?
- a) разделение земли на участки для разных видов использования;
 - b) продажа земли частным лицам;
 - c) строительство дорог;
 - d) оценка стоимости земли.
7. Какие документы необходимы для изменения целевого назначения земли?
- a) только заявление собственника;
 - b) проектная документация и разрешение местных властей;
 - c) только экологическая экспертиза;
 - d) договор купли-продажи.
8. Что такое рыночная стоимость земельного участка?
- a) цена, установленная государством;
 - b) цена, которую готов заплатить покупатель на открытом рынке;
 - c) себестоимость участка;
 - d) цена, указанная в кадастре.
9. Какой метод оценки земли используется чаще всего?
- a) сравнительный;
 - b) затратный;
 - c) доходный;
 - d) экспертный.
10. Что такое экологический аудит в ленд-девелопменте?
- a) оценка воздействия проекта на окружающую среду;
 - b) оценка стоимости земли;
 - c) анализ рыночной конъюнктуры;
 - d) оценка социальной инфраструктуры.
11. Какие меры могут минимизировать экологическое воздействие проекта?
- a) использование зеленых технологий;
 - b) игнорирование экологических норм;
 - c) увеличение плотности застройки;
 - d) отказ от инфраструктуры.
12. Что такое инфраструктурное обеспечение в ленд-девелопменте?
- a) создание дорог, коммуникаций и социальных объектов;
 - b) только строительство зданий;
 - c) только экологические меры;
 - d) продажа участков.
13. Что такое этап проектирования в ленд-девелопменте?
- a) разработка планов и чертежей для застройки;
 - b) только оценка стоимости участка;
 - c) только получение разрешений;
 - d) только маркетинг объекта.
14. Какой из перечисленных инструментов не используется в ленд-девелопменте?
- a) Big Data;
 - b) блокчейн;
 - c) ручные расчеты без технологий;
 - d) GIS-технологии.
15. Какой из перечисленных факторов не влияет на стоимость земельного участка?
- a) наличие инфраструктуры;
 - b) местоположение;

- c) цвет почвы;
- d) рыночный спрос.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Кто отвечает за выдачу разрешений на строительство?
 - a) федеральное правительство;
 - b) местные органы власти;
 - c) частные компании;
 - d) банки.
2. Какие экологические требования учитываются при ленд-девелопменте?
 - a) только уровень загрязнения воздуха;
 - b) сохранение природных ресурсов и минимизация воздействия на окружающую среду;
 - c) только наличие зеленых насаждений;
 - d) отсутствие требований.
3. Что такое дисконтирование в оценке земли?
 - a) учет будущих доходов от участка;
 - b) снижение стоимости участка;
 - c) учет инфляции;
 - d) учет экологических рисков.
4. Что включает в себя анализ рентабельности проекта ленд-девелопмента?
 - a) только затраты на строительство;
 - b) затраты, доходы и сроки окупаемости;
 - c) только рыночную стоимость участка;
 - d) только экологические риски.
5. Что такое устойчивое развитие в ленд-девелопменте?
 - a) баланс экологических, социальных и экономических аспектов;
 - b) только экономическая выгода;
 - c) только экологические меры;
 - d) игнорирование социальных факторов.
6. Какие технологии используются для анализа земельных участков?
 - a) GIS (геоинформационные системы);
 - b) только ручные измерения;
 - c) только спутниковые снимки;
 - d) только экологические экспертизы.
7. Что такое государственно-частное партнерство в ленд-девелопменте?
 - a) совместное финансирование проектов;
 - b) только государственное финансирование;
 - c) только частное финансирование;
 - d) продажа земли государством.
8. Что такое BREEAM и LEED?
 - a) системы сертификации устойчивых зданий;
 - b) методы оценки стоимости земли;
 - c) технологии строительства;
 - d) инструменты маркетинга.
9. Какой из перечисленных факторов не относится к международному опыту ленд-девелопмента?
 - a) использование зеленых технологий;
 - b) игнорирование экологических норм;
 - c) развитие общественных пространств;
 - d) интеграция инфраструктуры.
10. Какой из перечисленных проектов является примером успешного

- ленд-девелопмента?
- a) Hudson Yards в Нью-Йорке;
 - b) заброшенный промышленный район;
 - c) сельскохозяйственное поле;
 - d) пустырь без инфраструктуры.
11. Что такое brownfield в ленд-девелопменте?
- a) заброшенные промышленные территории;
 - b) новые земельные участки;
 - c) сельскохозяйственные угодья;
 - d) лесные массивы.
12. Какой из перечисленных проектов относится к редевелопменту?
- a) преобразование фабрики в жилой комплекс;
 - b) строительство на пустом участке ;
 - c) освоение сельскохозяйственных земель;
 - d) продажа готовой недвижимости.
13. Какой из перечисленных факторов является ключевым для устойчивого ленд-девелопмента?
- a) баланс экологии, экономики и социальных аспектов;
 - b) только прибыль девелопера;
 - c) только экологические меры;
 - d) только скорость реализации проекта.
14. Что такое управление жизненным циклом проекта в ленд-девелопменте?
- a) координация всех этапов от анализа участка до завершения строительства;
 - b) только контроль за строительством;
 - c) только маркетинг готового объекта;
 - d) только оценка стоимости участка.
15. Какой из перечисленных рисков не характерен для ленд-девелопмента?
- a) изменение рыночной конъюнктуры;
 - b) правовые изменения в земельном законодательстве;
 - c) отсутствие спроса на готовую недвижимость;
 - d) стабильность цен на строительные материалы.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Что такое генеральный план территории?
- a) документ, определяющий стратегию развития территории;
 - b) договор аренды земли;
 - c) отчет о доходах от недвижимости;
 - d) план строительства одного здания.
2. Что такое IRR (внутренняя норма доходности)?
- a) показатель рентабельности проекта;
 - b) стоимость земли;
 - c) уровень инфляции;
 - d) экологический индекс.
3. Что такое социальная ответственность в ленд-девелопменте?
- a) учет интересов местных сообществ;
 - b) только получение прибыли;
 - c) игнорирование общественного мнения;
 - d) строительство без разрешений.
4. Какой из перечисленных факторов не относится к социальным аспектам ленд-девелопмента?
- a) создание рабочих мест;
 - b) развитие инфраструктуры;

- c) увеличение прибыли девелопера;
 - d) улучшение качества жизни местных жителей.
5. Что такое жизненный цикл проекта ленд-девелопмента?
- a) все этапы от анализа участка до завершения строительства;
 - b) только этап строительства;
 - c) только этап продажи объекта;
 - d) только этап проектирования.
6. Что такое «умный город» в контексте ленд-девелопмента?
- a) город с использованием современных технологий для повышения качества жизни;
 - b) только город с высокой плотностью застройки;
 - c) только город с развитой промышленностью;
 - d) только город с низкой стоимостью жилья.
7. Какой из перечисленных факторов является ключевым для успеха проекта ленд-девелопмента?
- a) комплексный подход к планированию;
 - b) только низкая стоимость земли;
 - c) только скорость строительства;
 - d) только экологические меры.
8. Что такое KPI в ленд-девелопменте?
- a) ключевые показатели эффективности;
 - b) стоимость земли;
 - c) уровень загрязнения;
 - d) количество зданий.
9. Что такое due diligence в ленд-девелопменте?
- a) комплексная проверка участка перед покупкой;
 - b) только оценка стоимости;
 - c) только экологическая экспертиза;
 - d) только получение разрешений.
10. Какой из перечисленных этапов не входит в жизненный цикл проекта ленд-девелопмента?
- a) маркетинг готового объекта;
 - b) анализ участка;
 - c) продажа земли без подготовки;
 - d) проектирование.
11. Какой из перечисленных инструментов используется для анализа больших данных в ленд-девелопменте?
- a) Big Data;
 - b) только ручные расчеты;
 - c) только экологические экспертизы;
 - d) только опросы местных жителей.
12. Что такое социальная инфраструктура в контексте ленд-девелопмента?
- a) объекты, обеспечивающие качество жизни (школы, больницы, парки);
 - b) только дороги и коммуникации;
 - c) только коммерческие объекты;
 - d) только промышленные зоны.
13. Какой из перечисленных стандартов используется для оценки устойчивости проектов ленд-девелопмента?
- a) BREEAM;
 - b) ISO 9001;
 - c) ГОСТ;
 - d) только местные нормативы.

14. Какая из перечисленных технологий не используется в современном ленд-девелопменте?
- a) модульное строительство;
 - b) 3d-печать зданий;
 - c) использование исключительно ручного труда;
 - d) умные системы управления зданиями.
15. Какую роль играет государство в ленд-девелопменте?
- a) регулирование земельных отношений и выдача разрешений;
 - b) только продажа земельных участков;
 - c) только строительство объектов;
 - d) только контроль за экологией.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Дайте определение ленд-девелопмента. В чем его основные цели и задачи?
2. Какие этапы включает процесс ленд-девелопмента?
3. Чем ленд-девелопмент отличается от редевелопмента?
4. Что такое анализ Best Use (наилучшее использование) земельного участка?
5. Какие нормативно-правовые акты регулируют ленд-девелопмент в России?
6. Что такое зонирование территории и как оно влияет на ленд-девелопмент?
7. Какие документы необходимы для изменения целевого назначения земельного участка?
8. Какие экологические требования учитываются при ленд-девелопменте?
9. Какие методы оценки земельных участков используются в ленд-девелопменте?
10. Что такое дисконтирование и как оно применяется в оценке земли?
11. Какие факторы влияют на рыночную стоимость земельного участка?
12. Как рассчитывается рентабельность проекта ленд-девелопмента?
13. Какие виды инфраструктуры необходимы для успешного ленд-девелопмента?
14. Как инженерная подготовка земельного участка влияет на стоимость проекта?
15. Что такое государственно-частное партнерство в ленд-девелопменте?
16. Какие экологические риски учитываются в ленд-девелопменте?
17. Что такое устойчивое развитие в контексте ленд-девелопмента?
18. Какие социальные объекты должны быть предусмотрены в проектах ленд-девелопмента?
19. Какие современные технологии используются в ленд-девелопменте для повышения эффективности проектов?
20. Приведите пример неудачного проекта ленд-девелопмента и проанализируйте его основные ошибки.

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основные характеристики ленд-девелопмента.	ПК-1	Тест, курсовая работа, зачет с оценкой
2	Особенности ленд-девелопмента в российской практике	ПК-1	Тест, курсовая работа, зачет с оценкой
3	Основные аспекты анализа земельных участков с целью определения наилучшего варианта их использования для застройки («Best-use»-анализ).	ПК-1	Тест, курсовая работа, зачет с оценкой
4	Ленд-девелопмент в общей системе коммерческого девелопмента.	ПК-1	Тест, курсовая работа, зачет с оценкой
5	Земельные отношения, категории земель и виды прав на земельные участки в ленд-девелопменте.	ПК-1	Тест, курсовая работа, зачет с оценкой
6	Особенности муниципального ленд-девелопмента по структуре рынка аукционных продаж земельных участков для жилищного хозяйства.	ПК-1	Тест, курсовая работа, зачет с оценкой

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется

проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Буров, М. П. Россия на пути к эффективной системе планирования и управления экономикой : монография / М. П. Буров. — Москва : Дашков и К, 2021. — 404 с. — ISBN 978-5-394-04119-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173990>
2. Гилёва, Л. Н. Типология объектов недвижимости : учебное пособие / Л. Н. Гилёва, Ю. С. Юсова. — Омск : Омский ГАУ, 2023. — 98 с. — ISBN 978-5-907687-30-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/349793>
3. Караваева, Н. М. Девелопмент недвижимости : учебное пособие / Н. М. Караваева, А. В. Федоров, И. И. Юрасова, Ю. М. Дэви. — Екатеринбург : УрФУ, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-7996-3099-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362099>
4. Махт, В. А. Единый государственный реестр недвижимости: основы кадастра недвижимости, кадастровая деятельность, учетно-регистрационные действия : учебное пособие / В. А. Махт, О. Н. Долматова, Л. Н. Гилёва [и др.]. — Омск : Омский ГАУ, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-907687-46-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369203>
5. Орлов, А. К. Обеспечение инновации ценности в сфере девелопмента недвижимости : монография / А. К. Орлов. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-7264-2832-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248975>
6. Рогатнев, Ю. М. Актуальные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, Т. А. Филиппова, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-89764-965-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176592>
7. Сервейинг. Организация, экспертиза, управление. Часть 1.

Организационно-технологический модуль системы серверинга : практикум / . — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 271 с. — ISBN 978-5-7264-1364-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62632.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

8.2.1. Лицензированное программное обеспечение:

1. MicrosoftOfficeWord 2013/2007
2. MicrosoftOfficeExcel 2013/2007
3. MicrosoftOfficePowerPoint 2013/2007
4. Microsoft Office Project 2013/2007
5. Acrobat Pro 2017 Multiple Platforms Russian AOO License TLP (1-4,999)
6. nanoCAD

8.2.2. Свободное ПО:

1. LibreOffice
2. 7zip
3. AdobeAcrobatReader
4. GoogleChrome
5. Moodle
6. FoxitReader
7. ProjectLibre-1.9.0
8. Trello

8.2.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

1. <http://www.edu.ru/> Образовательный портал ВГТУ
2. <https://fgiscs.minstroyrf.ru/> Портал Федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве
3. <http://www.vestnikmgsu.ru/> Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»
4. <https://www.cchgeu.ru/university/library/> Научная библиотека ВГТУ

8.2.4. Информационные справочные системы:

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://wiki.cchgeu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

8.2.5. Современные профессиональные базы данных:

08.00.00 Техника и технологии строительства

Стройпортал.ру Адрес ресурса: <https://www.stroyportal.ru/>

Строительный портал — социальная сеть для строителей.
«Мы Строители» Адрес ресурса: <http://stroitelnni-portal.ru/>

38.00.00 Экономика и управление

AK&M — экономическое информационное агентство. Адрес ресурса:
<http://www.akm.ru/>

Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство. Адрес ресурса:
<https://www.bloomberg.com/europe>

CATBACK.RU — Справочник для экономистов. Адрес ресурса:
<http://www.catback.ru/>

Центральный банк Российской Федерации. Адрес ресурса:
<http://www.cbr.ru/>

STPLAN.RU — Экономика и управление. Адрес ресурса:
<http://www.stplan.ru/>

Федеральная служба государственной статистики. Адрес ресурса:
<http://www.gks.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Ленд-девелопмент	2204-Учебная Комплект учебной мебели: -рабочее место преподавателя (стол, стул); -рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 54 человека проектор	394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84 (Здание – учебный корпус №2)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Ленд-девелопмент» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых

излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета основ и современных практик устойчивого развития в лен-девелопменте, а также рекомендаций по повышению эффективности проектов освоения земельных ресурсов. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	----------------------------	--