

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

декан факультета

С.А. Баркалов

31 августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Деловая игра «Разработка программы противодействия
коррупционной деятельности предприятий»»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация специализация N 2 "Экономика и организация производства
на режимных объектах"

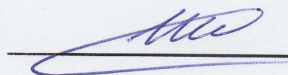
Квалификация выпускника экономист

Нормативный период обучения 5 лет / 5 лет и 11 м.

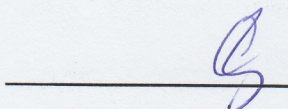
Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2020

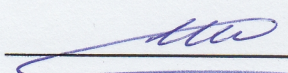
Автор программы

 /Кривякин К.С./

Заведующий кафедрой
экономической
безопасности

 /Свиридова С.В./

Руководитель ОПОП

 /Кривякин К.С./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение у обучающихся практических навыков работы в команде и разработки отдельных разделов антикоррупционной программы предприятия с учетом требований законодательства.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование системных знаний в области антикоррупционной деятельности;
- изучение антикоррупционного законодательства;
- освоение методов анализа и оценки коррупционных рисков на предприятии;
- приобретение практических навыков разработки антикоррупционной политики предприятия;
- овладение методами и инструментами противодействия коррупционной деятельности, с целью соблюдения законодательства и повышения уровня экономической безопасности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Деловая игра "Разработка программы противодействия коррупционной деятельности предприятий"» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Деловая игра "Разработка программы противодействия коррупционной деятельности предприятий"» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-36 - способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-43 - способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

ДПК-1 - способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в деятельности предприятия

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-36	Знать: - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
	Уметь: - оценивать возможный экономический ущерб от коррупционных преступлений на предприятии.
	Владеть: - навыками прогнозирования экономических показателей предприятия, в

	том числе характеризующих ущерб от коррупционных преступлений на предприятии
ПК-43	Знать: - основы информационно-психологического воздействия на социум в целях формирования антикоррупционного сознания работников.
	Уметь: - принимать управленческие решения с учетом коррупционных рисков.
	Владеть: - навыками оценки коррупционных рисков.
ДПК-1	Знать: - причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в деятельности предприятия.
	Уметь: - определять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в деятельности предприятия.
	Владеть: - навыками формирования у работников нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям на предприятии.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Деловая игра "Разработка программы противодействия коррупционной деятельности предприятий"» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	54	54
Самостоятельная работа	54	54
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа	96	96
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Организационный	Организационное собрание в группе. Ознакомление и краткий обзор деловой игры. Формулировка основных документов и нормативных правовых актов, используемых в работе. Организационные вопросы. Формирование команд. Презентация команд. Распределение участников по командам. Распределение ролей. Разработка матрицы распределение обязанностей. Определение объекта работы. Выбор и обоснование объекта работы, общая характеристика деятельности выбранного объекта. Актуальность выбора объекта. Лозунг, девиз команды. Распределение поручений и согласование работ. Определение подразделений или должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных. Определение форм сотрудничества организации с правоохранительными органами. Обобщение содержания основных нормативных правовых актов отечественного и зарубежного законодательства для выработки внутренних документов организации, регламентирующих противодействие коррупционных преступлений среди сотрудников. (документы, приказы, инструкции, ответственность, формы мониторинга). Определение основных ценностей и принципов, которые организация намерена культивировать в своей деятельности. Установление конкретных, обязательных для соблюдения правил поведения в организации. Формулировка общих ценностей, принципов и правил поведения, а также специальных, направленных на регулирование поведения в отдельных сферах. Разработка правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства.	12	18	30
2	Аналитический	Выявление и урегулирование конфликта интересов. Разработка и внедрение положения о конфликте интересов, декларации о конфликте интересов. Разрабатываются положения о конфликте интересов с учетом следующих аспектов: - цели и задачи положения о конфликте интересов; - используемые в положении понятия и определения; - круг лиц, попадающих под действие положения; - основные принципы управления конфликтом интересов в организации;- порядок раскрытия конфликта интересов работником организации и порядок его урегулирования, в том числе возможные способы разрешения возникшего конфликта интересов; - обязанности работников в связи с раскрытием и урегулированием конфликта интересов; - определение лиц, ответственных за прием сведений о возникшем конфликте интересов и рассмотрение этих сведений; - ответственность работников за несоблюдение положения о конфликте интересов. Оценка коррупционных рисков. Для каждого подпроцесса, реализация которого связана с коррупционным риском, составить описание возможных коррупционных правонарушений, включающее: - характеристику выгоды или преимущества, которое может быть получено организацией или ее отдельными работниками при совершении «коррупционного правонарушения»; - должности в организации, которые являются «ключевыми» для совершения коррупционного правонарушения - участие каких должностных лиц организации необходимо, чтобы совершение коррупционного правонарушения стало возможным; - вероятные формы осуществления коррупционных платежей.	24	18	42

3	Рекомендательный	Разработка антикоррупционной политики организации. Содержание антикоррупционной политики конкретной организации определяется спецификой этой организации и особенностями условий, в которых она функционирует. Рекомендуется отразить в антикоррупционной политике следующие вопросы: - цели и задачи внедрения антикоррупционной политики; - используемые в политике понятия и определения; - основные принципы антикоррупционной деятельности организации; - область применения политики и круг лиц, попадающих под ее действие; - определение должностных лиц организации, ответственных за реализацию антикоррупционной политики; - определение и закрепление обязанностей работников и организации, связанных с предупреждением и противодействием коррупции; - установление перечня реализуемых организацией антикоррупционных мероприятий, стандартов и процедур и порядок их выполнения (применения); - ответственность сотрудников за несоблюдение требований антикоррупционной политики; - порядок пересмотра и внесения изменений в антикоррупционную политику организации. Разработка программы (плана) противодействия коррупции в организации. Перечень конкретных мероприятий, которые организация планирует реализовать в целях предупреждения и противодействия коррупции. Набор таких мероприятий может варьироваться и зависит от конкретных потребностей и возможностей организации. Ожидаемые результаты. Студенты готовят подробный отчет и общую презентация по всей деловой игре, а также формируют заключительный раздел, указывая конкретные результаты работы которые будут достигнуты, с учетом реализации разработанной программы противодействия коррупционной деятельности в организации.	18	18	36
Итого			54	54	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Организационный	Организационное собрание в группе. Ознакомление и краткий обзор деловой игры. Формулировка основных документов и нормативных правовых актов, используемых в работе. Организационные вопросы. Формирование команд. Презентация команд. Распределение участников по командам. Распределение ролей. Разработка матрицы распределение обязанностей. Определение объекта работы. Выбор и обоснование объекта работы, общая характеристика деятельности выбранного объекта. Актуальность выбора объекта. Лозунг, девиз команды. Распределение поручений и согласование работ. Определение подразделений или должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных. Определение форм сотрудничества организации с правоохранительными органами. Обобщение содержания основных нормативных правовых актов отечественного и зарубежного законодательства для выработки внутренних документов организации, регламентирующих противодействие коррупционных преступлений среди сотрудников. (документы, приказы, инструкции, ответственность, формы мониторинга). Определение основных ценностей и принципов, которые организация намерена культивировать в своей деятельности. Установление конкретных, обязательных для соблюдения правил поведения в организации. Формулировка общих ценностей, принципов и правил поведения, а также специальных, направленных на регулирование поведения в отдельных сферах. Разработка правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства.	2	32	34
2	Аналитический	Выявление и урегулирование конфликта интересов. Разработка и внедрение положения о конфликте интересов,	3	32	35

		декларации о конфликте интересов. Разрабатываются положения о конфликте интересов с учетом следующих аспектов: - цели и задачи положения о конфликте интересов; - используемые в положении понятия и определения; - круг лиц, попадающих под действие положения; - основные принципы управления конфликтом интересов в организации; - порядок раскрытия конфликта интересов работником организации и порядок его урегулирования, в том числе возможные способы разрешения возникшего конфликта интересов; - обязанности работников в связи с раскрытием и урегулированием конфликта интересов; - определение лиц, ответственных за прием сведений о возникшем конфликте интересов и рассмотрение этих сведений; - ответственность работников за несоблюдение положения о конфликте интересов. Оценка коррупционных рисков. Для каждого подпроцесса, реализация которого связана с коррупционным риском, составить описание возможных коррупционных правонарушений, включающее: - характеристику выгоды или преимущества, которое может быть получено организацией или ее отдельными работниками при совершении «коррупционного правонарушения»; - должности в организации, которые являются «ключевыми» для совершения коррупционного правонарушения - участие каких должностных лиц организации необходимо, чтобы совершение коррупционного правонарушения стало возможным; - вероятные формы осуществления коррупционных платежей.			
3	Рекомендательный	Разработка антикоррупционной политики организации. Содержание антикоррупционной политики конкретной организации определяется спецификой этой организации и особенностями условий, в которых она функционирует. Рекомендуется отразить в антикоррупционной политике следующие вопросы: - цели и задачи внедрения антикоррупционной политики; - используемые в политике понятия и определения; - основные принципы антикоррупционной деятельности организации; - область применения политики и круг лиц, попадающих под ее действие; - определение должностных лиц организации, ответственных за реализацию антикоррупционной политики; - определение и закрепление обязанностей работников и организации, связанных с предупреждением и противодействием коррупции; - установление перечня реализуемых организацией антикоррупционных мероприятий, стандартов и процедур и порядок их выполнения (применения); - ответственность сотрудников за несоблюдение требований антикоррупционной политики; - порядок пересмотра и внесения изменений в антикоррупционную политику организации. Разработка программы (плана) противодействия коррупции в организации. Перечень конкретных мероприятий, которые организация планирует реализовать в целях предупреждения и противодействия коррупции. Набор таких мероприятий может варьироваться и зависит от конкретных потребностей и возможностей организации. Ожидаемые результаты. Студенты готовят подробный отчет и общую презентация по всей деловой игре, а также формируют заключительный раздел, указывая конкретные результаты работы которые будут достигнуты, с учетом реализации разработанной программы противодействия коррупционной деятельности в организации.	3	32	35
Форма контроля - зачет					4
Итого			8	96	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсовых проектов (работ) и контрольных работ.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-36	Знать: -основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы с презентацией материала.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - оценивать возможный экономический ущерб от коррупционных преступлений на предприятии.	Решение стандартных заданий в рамках деловой игры.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-43	Знать: - основы информационно-психологического воздействия на социум в целях формирования антикоррупционного сознания работников.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы с презентацией материала.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ДПК-1	Знать: - причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в деятельности предприятия.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы с презентацией материала.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - определять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в деятельности предприятия.	Решение стандартных заданий в рамках деловой игры.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения, 10 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено (пороговый уровень)	Не зачтено
ПК-36	Знать: - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Письменный отчёт, презентация программы противодействия коррупции. Вопросы на защите отчёта.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. Представленный отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Даны верные ответы на 60% вопросов и более при защите проекта.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации. Даны верные ответы менее чем на 60 % вопросов при защите проекта.
	Уметь: - оценивать возможный экономический ущерб от коррупционных преступлений на предприятии.	Письменный отчёт, презентация программы. Решение стандартных заданий в рамках деловой игры. Вопросы на защите отчёта.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы) Представленный отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Даны верные ответы на 60% вопросов и более при защите проекта.	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации. Даны верные ответы менее чем на 60 % вопросов при защите проекта.
	Владеть: - навыками прогнозирования экономических показателей предприятия, в том числе характеризующих ущерб от коррупционных преступлений на предприятии	Письменный отчёт, презентация программы. Решение прикладных заданий в рамках деловой игры. Вопросы на защите отчёта.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами. Представленный отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Даны верные ответы на 60% вопросов и более при защите проекта.	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации. Даны верные ответы менее чем на 60 % вопросов при защите проекта..
ПК-43	Знать: - основы информационно-психологического воздействия на социум в целях формирования антикоррупционного сознания работников.	Письменный отчёт, презентация программы противодействия коррупции. Вопросы на защите отчёта.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. Представленный отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Даны верные ответы на 60% вопросов и более при защите проекта.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации. Даны верные ответы менее чем на 60 % вопросов при защите проекта.
	Уметь:	Письменный	Продемонстрированы	При выполнении

	- принимать управленческие решения с учетом коррупционных рисков.	отчёт, презентация программы. Решение стандартных заданий в рамках деловой игры. Вопросы на защите отчёта.	основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы) Представленный отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Даны верные ответы на 60% вопросов и более при защите проекта.	стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации. Даны верные ответы менее чем на 60 % вопросов при защите проекта.
	Владеть: - навыками оценки коррупционных рисков.	Письменный отчёт, презентация программы. Решение прикладных заданий в рамках деловой игры. Вопросы на защите отчёта.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами. Представленный отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Даны верные ответы на 60% вопросов и более при защите проекта.	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации. Даны верные ответы менее чем на 60 % вопросов при защите проекта..
ДПК-1	Знать: - причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в деятельности предприятия.	Письменный отчёт, презентация программы противодействия коррупции. Вопросы на защите отчёта.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. Представленный отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Даны верные ответы на 60% вопросов и более при защите проекта.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации. Даны верные ответы менее чем на 60 % вопросов при защите проекта.
	Уметь: - определять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в деятельности предприятия.	Письменный отчёт, презентация программы. Решение стандартных заданий в рамках деловой игры. Вопросы на защите отчёта.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы) Представленный отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Даны верные ответы на 60% вопросов и более при защите проекта.	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации. Даны верные ответы менее чем на 60 % вопросов при защите проекта.
	Владеть: - навыками формирования у работников нетерпимого отношения к коррупционным	Письменный отчёт, презентация программы.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы

	проявлениям на предприятии..	Решение прикладных заданий в рамках деловой игры. Вопросы на защите отчёта.	некоторыми недочетами. Представленный отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Даны верные ответы на 60% вопросов и более при защите проекта.	базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации. Даны верные ответы менее чем на 60 % вопросов при защите проекта..
--	------------------------------	---	--	---

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию Тестирование не предусмотрено рабочей программой дисциплины

7.2.2 Примерный перечень стандартных заданий

1. Разработайте стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и объекта деловой игры
2. Предложите алгоритм внедрения в практику стандартов и процедур, направленные на обеспечение добросовестной работы объекта деловой игры
3. Проведите анализ основных нормативных правовых актов отечественного и зарубежного законодательства для выработки внутренних документов предприятия регламентирующих противодействие коррупционных преступлений среди сотрудников, таких как приказы, инструкции, формы мониторинга.
4. Определите основные ценности и принципы, которые исследуемое предприятие намерено культивировать в своей деятельности. Сформулируйте общие ценности, принципы и правила поведения в отдельных сферах деятельности предприятия.
5. Разработайте правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства на исследуемом предприятии.

7.2.3 Примерный перечень прикладных заданий

1. Определите порядок раскрытия конфликта интересов работником предприятия и порядок его урегулирования, в том числе возможные способы разрешения возникшего конфликта интересов на исследуемом предприятии.
2. Представьте деятельность объекта игры в виде отдельных бизнес-процессов, в каждом из которых выделите составные элементы (подпроцессы). Определите «критические точки» - для каждого бизнес-процесса и те элементы (подпроцессы), при реализации которых наиболее вероятно возникновение коррупционных правонарушений.
3. Сформируйте перечень должностей, связанных с высоким коррупционным риском на исследуемом предприятии.
4. Постройте карту коррупционных рисков для исследуемого предприятия.
5. Разработайте комплекс мер по устранению или минимизации

коррупционных рисков на исследуемом предприятии.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Какими показателями можно оценить эффективность предложенных антикоррупционных мероприятий для объекта деловой игры?
2. Как оценить экономический ущерб от коррупционного преступления?
3. От чего зависит размер экономического ущерба вследствие коррупционного преступления?
4. Обоснуйте величину требуемых затрат, по отдельным мероприятиям противодействия коррупционной деятельности для объекта игры.
5. Насколько и каким образом изменятся основные экономические показатели деятельности предприятия в ближайшие три года под влиянием разработанных мероприятий?
6. Какова динамика зарегистрированных коррупционных преступлений на объекте деловой игры?
7. Какие индикаторы экономической безопасности исследуемого предприятия, не соответствуют нормативным значениям?
8. Каков по статистике средний размер взятки на предприятии сравнимом с объектом игры?
9. Какой уровень экономической безопасности анализируемого предприятия?
10. Как спрогнозировать значение экономических показателей объекта игры?
11. Что показал анализ организационной структуры управления предприятием?
12. Какие существуют коррупционные риски на предприятии?
13. Перечислите ответственных исполнителей за реализацию отдельных мероприятий программы противодействия коррупционной деятельности на предприятии.
14. Каков срок реализации разработанных мероприятий? Обоснуйте планируемые сроки и последовательность реализации мероприятий программы.
15. Обоснуйте экономическую эффективность каждого мероприятия в отдельности и всей совокупности мероприятий.
16. Перечислите мероприятия по противодействию коррупционной деятельности на предприятии, которые были разработаны командой?
17. Назовите сроки реализации каждого предложенного мероприятия по противодействию коррупционной деятельности?
18. Каким образом учитывались риски реализации программы по противодействию коррупционной деятельности объекта игры?
19. Каких видов ресурсы будут использованы при реализации предложенных командой мероприятий?
20. Как минимизировать коррупционные риски, связанные с взаимодействием с контрагентами?

21. Какие коррупционные риски присуще деятельности исследуемого предприятия?

22. Какова частота выявления коррупционных правонарушений на предприятии?

23. Какие подразделения и должностные лица являются ответственными на исследуемом предприятии за профилактику коррупционных преступлений?

24. Какие формы сотрудничества с правоохранительными структурами используют на анализируемом предприятии, в целях противодействия коррупции?

25. Какие внутренние документы, регламентирующие противодействия коррупции среди сотрудников используют на анализируемом предприятии?

26. Существует ли на анализируемом предприятии правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства?

27. Перечислите вероятные для предприятия формы осуществления коррупционных платежей?

28. Назовите цели и задачи предложенной антикоррупционной политики предприятия?

29. Обоснуйте эффективность предложенных мероприятий по противодействию коррупционной деятельности на предприятии?

30. Входит ли рассмотренное предприятие в антикоррупционную хартию российского бизнеса?

31. Кто на исследуемом предприятии должен выполнять функции антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов?

32. Перечислите основные принципы антикоррупционной деятельности предприятия

33. Назовите перечень реализуемых в течение года антикоррупционных мероприятий на предприятии

34. Какова область применения антикоррупционной политики предприятия, и круг лиц, попадающих под ее действие?

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если допущен хотя бы один из перечисленных признаков:

- не представлен письменный отчёт по деловой игре;
- нет презентации.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если при проведении аттестации присутствуют следующие признаки:

- не выявлены существенные недостатки в отчёте и презентации – в наличии все требуемые разделы, присутствует общая логика изложения

материала, материалы различных разделов в основном не противоречат друг другу, не обнаружены грубые нарушения правил оформления работы;

- даны правильные ответы на большую часть вопросов при защите программы.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Организационный	ПК-36, ПК-43, ДПК-1.	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата, защита отчета, презентация материала
2	Аналитический	ПК-36, ПК-43, ДПК-1.	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата, защита отчета, презентация материала
3	Рекомендательный	ПК-36, ПК-43, ДПК-1.	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата, защита отчета, презентация материала

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедура оценивания знаний, умений и навыков предусматривает защиту программы, разработанной студентами в ходе деловой игры.

Защита проводится на последнем практическом занятии путём выступления студентов перед преподавателем, демонстрации презентационных материалов и ответа на вопросы по разработанной программе.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кривякин К.С. Экономические основы противодействия коррупционной деятельности: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф. данные (392 Кб) / К.С. Кривякин. – Воронеж : ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2017.

2. Противодействие коррупции : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-0814-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101518.html>

Дополнительная литература:

1. Деловая игра «Разработка программы противодействия коррупционной деятельности на предприятии»: методические указания № 66-2019 к выполнению практических занятий и самостоятельной работы для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах») очной и заочной форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. К. С. Кривякин, Воронеж : Изд-во ВГТУ 2019. - 30 с.

2. Годунов И.В. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебник/ Годунов И.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Институт автоматизации проектирования РАН, 2019.— 729 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86716.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Организация самостоятельной работы обучающихся: методические указания для студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры: методические указания / сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина, В.Р. Демидов; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж, 2020. – 14 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Министерство финансов РФ (<http://www.minfin.ru>);
- Госкомстат России– <http://www.gks.ru>;
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>;
- Федеральная служба РФ по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) (<http://www.fedsfm.ru/>).

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Современные профессиональные базы данных:

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» <http://econbez.ru/>.
- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru>.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Аудитории для практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций по выполнению текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду университета, мультимедиапроектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Деловая игра "Разработка программы противодействия коррупционной деятельности предприятий"» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение навыков разработки основных разделов программы противодействия коррупционной деятельности на предприятии. Занятия проводятся путем решения конкретных заданий в рамках деловой игры в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Выполнение заданий в рамках деловой игры согласно установленному плану-графику и ответственности за разделы.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов в рамках деловой игры; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Внесена в ОПОП Рабочая программа Воспитания.	31.08.2021	
2	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	31.08.2022	