

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «Градостроительное проектирование 2» направлена на освоение студентами способов и методов проектной деятельности в архитектуре и градостроительстве, практическое применение знаний и навыков в области архитектурно-градостроительного проектирования.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- Ознакомление студентов с принципами архитектурного и градостроительного проектирования и предпроектного анализа;
- Изучение различных типов архитектурных задач, градостроительных ситуаций и др. условий проектирования на конкретных примерах в практических занятиях;
- Выработка навыков проектной работы, практического применения композиционных, градостроительных, конструктивных, типологических и др. знаний и представлений;
- Развитие навыков создания изображений в различных техниках, подготовки макетов и вербального изложения проектного решения;
- Освоение принципов оформления проектной экспозиции и защиты проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) «Градостроительное проектирование 2» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.02 учебного плана.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Градостроительное проектирование 2» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Владение основами градостроительного, архитектурно-строительного и ландшафтного проектирования и способность участвовать в разработке проектной документации в этих областях

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-3	Знать основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса;

	основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней;
	уметь работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения;
	владеть навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Градостроительное проектирование 2» составляет 21 зачетных единиц.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	5	6	7	8	9	
Контактная работа по видам занятий (всего)	378	54	54	54	54	54	54	54	
В том числе:									
Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ) Практическая подготовка	378	54	54	54	54	54 ПрП	54 ПрП	54 ПрП	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа	270	18	18	54	54	18	90	18	
Курсовой проект (работа) (есть, нет)		КП	КП	КП	КП	КП	КП	КП	
Контрольная работа (есть, нет)		-	-	-	-	-	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	108		36 Экз	36 Экз	-	-	-	36 Экз	
Общая трудоемкость час.	756	72	108	144	108	72	144	108	
зач. ед.	21	2	3	4	3	2	4	3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	Практ . под-гот.	СРС	Вид промежуточной аттестации	Всего, час
1	Дизайн-проект жилого двора	Градостроительная оценка территории и разработка дизайн-проекта первичной пространственной ячейки поселения – жилого двора многоквартирной застройки.	54		18		72
		<i>практическая подготовка обучающихся</i> Формирование генерального плана, разработка дизайн-проекта первичной пространственной ячейки поселения – жилого двора многоквартирной застройки, КП					
2	Благоустройство приусадебного участка	Формирование навыков ландшафтно-градостроительного проектирования земельного участка	54		18	36 Экзамен	108
		<i>практическая подготовка обучающихся</i> Формирование генерального плана территории, дендроплана, композиции, КП					
3	Общеобразовательная школа сельского поселка	Формирование концепции и проектного решения учебного здания в структуре сельского поселения, КП	54		54	36 Экзамен	144
4	Реконструкция жилого дома	Методика предпроектной оценки и разработки проекта реконструкции общественных и жилых зданий и сооружений	54		54		108
		<i>практическая подготовка обучающихся</i> Проект реконструкции жилого дома исторического квартала, КП					
5	Проект планировки района нового города	Проектирование крупных жилых и общественных образований в структуре нового города	54		18		72
		<i>практическая подготовка обучающихся</i> Проектирование жилого района, расчет баланса территории, решение генерального плана, КП					
6	Проект планировки района реконструкции крупного города	Принципы и методики предпроектного анализа и реконструкции городских территорий крупного города	54		90		144
		<i>практическая подготовка обучающихся</i> Реконструкция городских территорий, КП					
7	Эскиз-идея дипломного проекта	Разработка эскизных вариантов функциональной и пространственно-планировочной организации градостроительных объектов	54		18	36 Экзамен	108
		<i>практическая подготовка обучающихся</i> Формирование основных принципов проектирования эскизных вариантов функциональной и пространственно-планировочной организации градостроительных объектов, КП					
Итого			378	162	270	108	756

Практическая подготовка при освоении дисциплины (модуля) проводится путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы на практических занятиях:

№ п/п	Перечень выполняемых обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Формируемые профессиональные компетенции
-------	---	--

1	Проект планировки района нового города. Проектирование жилого района, расчет баланса территории, решение генерального плана	ПК- 3
2	Проект планировки района реконструкции крупного города. Реконструкция городских территорий	ПК-3
3	Эскиз-идея дипломного проекта. Формирование основных принципов проектирования эскизных вариантов функциональной и пространственно-планировочной организации градостроительных объектов	ПК-3

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрены учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта (работы) в 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9 семестрах.

Примерная тематика курсовых проектов:

1. Дизайн-проект жилого двора
2. Генеральный план приусадебного участка
3. Общеобразовательная школа сельского поселка
4. Реконструкция жилого дома
5. Проект планировки района нового города
6. Проект планировки района реконструкции крупного города
7. Эскиз-идея дипломного проекта

Задачи, решаемые при выполнении курсовых проектов:

Характер задач определяется тематикой курсовых проектов.

Курсовые проекты включают в себя материалы градостроительных предпроектных исследований, концептуальные предложения, проектные материалы (генеральные планы, схемы функционального зонирования, организации транспортного движения, ландшафтно-рекреационной организации территорий, развертки, панорамы, 3-модели градостроительных объектов).

Учебным планом по дисциплине «Градостроительное проектирование 2» не предусмотрено выполнение контрольной работы (контрольных работ).

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-3	Знать основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения;	Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1,2,5,6,7,8,9 семестрах для очной формы обучения, по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;
«неудовлетворительно»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл
ПК-3	Знать основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	владеть навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, не-	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	обходимыми для разработки архитектурных концепций.					
--	--	--	--	--	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Целостность градостроительной композиции обеспечивается (вычеркните лишнее):

- 1.1. ансамблевостью;
- 1.2. целостностью объемно-пространственной композиции зданий.
- +1.3. сомасштабностью архитектурных сооружений.
- 1.4 композиционным разнообразием.
- 1.5. размерами зданий и сооружений.

2. Типология зданий и сооружений определяется:

- 2.1.высотностью.
- 2.2.размерами.
- +2.3.функциональным назначением зданий и сооружений.

3.Нормативные требования к проектированию и строительству градостроительных и архитектурных объектов содержатся в:

- 3.1. Градостроительном кодексе.
- +3.2. в строительных правилах (СП).
- 3.3. в законе РФ о местном самоуправлении.

4. Санитарно-гигиенические требования к освещенности и инсоляции помещений и территорий не содержатся в:

- +4.1.«СанПиН Нормы радиационной безопасности»
- 4.2.СанПиН Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий
- 4.3. СанПиН 2.2.4.3359-16 Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах.

5. Основные технико-экономические показатели это:

- 5.1показатели площади участка и плотности застройки
- +5.2 показатели экономической эффективности градостроительных решений

5.3величины, критерии, уровни, измерители, коэффициенты, индикаторы, индексы, позволяющие судить о результате градостроительных решений и затратах ресурсов и инвестиций для его достижения

6.Опорный план поселения это:

- +6.1 схема существующей застройки территории
- 6.2 топографический план участка

6.3чертеж, на котором показано современное использование территории, сохраняемые на перспективу материальные и природные элементы и строительные ограничения.

7. Архитектурная концепция это (ненужное вычеркнуть):

7.1 эскизный проект с сопроводительными документами, который дает первоначальное представление о будущем объекте

7.2 сложная многоплановая работа, направленная на приведение в соответствие особенностей возводимого объекта, индивидуальных пожеланий заказчика, а также окружающей городской среды

+7.3 текстовое описание будущего объекта

8. Безбарьерная городская среда – это:

+8.1 состоит из таких элементов окружающей среды, которые обеспечивают свободное передвижение и использование их людьми с различными видами нарушений (физических, сенсорных или интеллектуальных).

8.2 городская среда, в которой максимально устранены все виды преград для осуществления продуктивной жизнедеятельности людей с ограниченными возможностями

8.3 городская среда, максимально приспособленная для инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

9. Соучаствующее градостроительное проектирование это:

+9.1 процесс градостроительного проектирования с привлечением жителей, представителей администрации города, бизнеса, инвесторов и других заинтересованных лиц для выявления истинных проблем и потребностей

9.2 проектирование с привлечением администрации города

9.3 градостроительное проектирование с привлечением жителей, местных сообществ и городских активистов.

10. Методы градостроительного анализа территории – это:

+10.1 графоаналитические и математические средства интерпретации и приемы, применяющиеся для выявления характеристик и свойств градостроительных объектов и элементов

10.2 графоаналитические методы территории.

10.3 математические методы оценки территории.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Для прохождения тестирования обучающиеся должны ознакомиться с требованиями СП 42.13330.2016 (СНиП 2.07.01-89) «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений»

1. В СП 42.13330.2016 приводится категория дорог. Задача определите: ширина полосы дорожного движения в основных проездах

- А) 3,5- 4,0 м

+Б) 2,75 м

-В) 1,5 м

2. При проектировании проездов и пешеходных путей необходимо обеспечивать возможность проезда пожарных машин к зданиям. Задача: Определите ширину противопожарных проездов:

+А) должна составлять не менее 6 метров, включая основной проезд и тротуар, примыкающий к проезду;

-Б) должна составлять не менее 5,5 метра;

-В) должна составлять 5,5 м и 1 м ширину тротуара.

3. Задача: Определите радиусы закругления проезжей части улиц и дорог по кромке тротуара:

- +А) следует принимать не менее 5 м для дорог местного значения;
- Б) следует принимать не менее 7 м;
- В) следует принимать от 6,5 до 7 м.

4. При формировании дворовых территорий обеспечивается доступная среда. Задача: определите, места парковок для инвалидов выделяются в размере:

- А) 25 % от общего числа стояночных мест;
- +Б) 10% от общего числа стояночных мест;
- В) не менее 3 мест стоянок.

5. Основными типами озеленения являются зеленые насаждения: деревья, кусты, газоны и цветники. Задача: определите, показатель площади озеленения дворовых территорий:

- А) 25 % территории;
- Б) 40-50% территории двора;
- +В) не менее 6 м²/чел.

6. Проектирование школьного здания ставит перед архитектором задачу формирования планировочной структуры. Определите какие схемы группировки помещений используются при проектировании школьного здания:

- +А) коридорная, зальная, ячеевая, павильонная, смешанная;
- Б) коридорная, анфиладная, зальная, ячеевая, коридорно-кольцевая, ячеевая, коридорно-кольцевая, павильонная, ячееково-зальная;
- В) коридорная, анфиладная, зальная, ячеевая, коридорно-кольцевая, ячеевая;

7. В зависимости от строительно-климатических условий определяется пешеходная доступность школы. Задача: определите сколько метров она должна составлять

- А) 500 м,
- Б) 300 м,
- +В) от 300 (I строительно-климатическая зона, I подзона, I и II ступени образования) до 500 м (II и III строительно-климатические зоны)

8. Наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски – 860 см; высота нижнего края учебной доски над полом 70-90 см. Задача: определите какая должна быть вместимость учебного класса:

- +А) 25 учащихся;
- Б) 20 учащихся;
- В) 32 учащихся

9. Все ученические места для учащихся-инвалидов следует оборудовать одноместными столами. Места для учащихся с нарушением зрения должны иметь свободный доступ с двух сторон. Задача: определите минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота Коляски:

- +А) 1800 x 1800 мм;
- Б) 900 x 900 мм;
- В) 900 x 1200 мм.

10. При реконструкции городских территорий решаются задачи. Определите:

+А) обустройство территорий, адаптация зданий и сооружений, с сохранением изначальных функций;

-Б) адаптация зданий и сооружений, с изменением изначальных функций;

-В) проведение земляных работ, прокладку коммуникаций, проведение благоустройства территорий.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Для прохождения тестирования обучающиеся должны ознакомиться с требованиями СП 42.13330.2016 (СНиП 2.07.01-89) «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений», СП 54 13330.2016 (СНиП 31-01-2003) «Здания жилые многоквартирные». Студенты должны ответить на тест путем выделения (*) правильного ответа из трех.

1. Максимальная площадь территории жилого района города?

* а) 250 га; б) 200 га; в) 150 га.

2. Параметры площадей территории квартала микрорайона?

а) до 5 га и до 20 га; * б) до 5 га и до 60 га; в) до 20 га и до 60 га.

3. Какая этажность средне-этажной застройки?

* а) 5 – 8 этажей; б) 4 – 9 этажей; в) 3 – 8 этажей.

4. Какая этажность малоэтажной застройки?

а) до 2-х этажей; * б) до 4-х этажей; в) до 3-х этажей.

5. Нормативная инсоляция жилых помещений квартир в Воронежской области?

а) 3 часа; * б) 2 часа; в) 2,5 часа.

6. Укрупненный показатель жилой обеспеченности на 1 чел?

* а) 20 м²; б) 30 м²; в) 25 м².

7. Минимальная ширина противопожарного проезда вдоль жилого здания?

а) 6 м; б) 5 м; * в) 5,5 м.

8. Габариты авто-парковочного места?

а) 3 м. на 5 м; * б) 2,5 м на 5 м; в) 2,5 м на 6 м.

9. Нормативное расстояние от автопарковки на 10 мест до окон жилого здания ?

а) 15 м; * б) 10 м; в) 20 м.

10. Нормативное расстояние от мусоро-контейнерной площадки до окон жилого здания?

а) 25 м; б) 15 м; * в) 20 м.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

7.2.5.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену во 2 семестре

1. Благоустройство участка индивидуального жилого дома
2. Градостроительный анализ участка проектирования
3. Формирование генерального плана участка. Градостроительные требования, функциональное зонирование, концепция, стиль.
4. Требования к композиции зеленых насаждений и к ассортименту растительности.
5. Порядок разработки проекта благоустройства участка индивидуального жилого дома.
6. Правила размещения строений на участке индивидуального жилого дома.
7. Привязка индивидуального жилого дома, ориентация относительно сторон света
8. Функционально-планировочная структура участка индивидуального жилого дома
9. Решение элементов благоустройства
10. Формирование палисадника, требования
11. Формирование территории въезда на участок
12. Формирование зоны тихого отдыха на участке
13. Формирование зоны активного отдыха, спортивной зоны на участке
14. Разработка детской игровой площадки
15. Формирование хозяйственного двора на участке
16. Планирование сада и огорода на участке
17. Ландшафтное благоустройство участка
18. Регулярный стиль благоустройства участка. Пример благоустройства территории в регулярном стиле
19. Пейзажный стиль благоустройства участка. Пример благоустройства территории в пейзажном стиле
20. Виды покрытий
21. Авторский дизайн малых форм основных функциональных зон участка
22. Техничко-экономические показатели: площадь участка, м²; площадь застройки, м²; площадь покрытия, м². площадь озеленения, м². коэффициент застройки, %. коэффициент озеленения, %. -Коэффициент экономичности использования земельного участка, %.

7.2.4.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену в 5 семестре

1. Типы сельских поселений.

2. Производственная специализация сельских поселений.
3. Функциональная структура сельского поселения.
4. Транспортная организация сельских поселений.
5. Ландшафтно-рекреационная организация сельских поселений.
6. Жилые территории сельских поселений.
7. Типы общественных зданий сельских поселений.
8. Структура общественного центра сельского поселения.
9. Особенности градостроительного размещения школьного здания в сельском поселке.
10. Принципы проектирования общеобразовательных школ.
11. Градостроительные требования к размещению школьного здания и пришкольного участка.
12. Физкультурно-спортивная зона школьного участка.
13. Функциональное зонирование школьного здания.
14. Функционально-планировочная организация школьного здания.
15. Архитектурно-планировочные требования к зданию школы.
16. Композиция школьных зданий.
17. Основные планировочные элементы школьного здания.
18. Требования к учебным помещениям школы.
19. Требования к помещениям начальных классов.
20. Кабинеты и мастерские образовательной области «Технология»
21. Помещения общественного назначения.
22. Принципы проектирования рекреационных помещений школы.
23. Конструктивные решения школьных зданий.
24. Архитектурный образ школьного здания и приемы композиционно-структурной пластики фасадов.
25. Особенности благоустройства школьного участка.
26. Противопожарные требования и требования безопасности эксплуатации школьных зданий.

7.2.5.3. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену во 9 семестре

1. Методика проведения предпроектного градостроительного анализа.
2. Планировочные ограничения градостроительного развития.
3. Влияние климата на проектирование и строительство градостроительных объектов.
4. Основные факторы, влияющие на формирование градостроительных объектов.
5. Особенности проектирования городских систем в условиях сложного рельефа.
6. Пути и методы создания безбарьерной среды городских поселений.
7. Социально-демографические основы организации жилой среды.
8. Санитарно-гигиенические требования к состоянию жилой среды.
9. Планировочная организация жилых зон.

10. Структура жилого фонда и градостроительные особенности формирования жилых территорий различной этажности.
11. Социально-демографические основы организации жилой среды.
12. Санитарно-гигиенические требования к состоянию жилой среды.
13. Типология общественных зданий и сооружений.
14. Особенности формирования общественного пространства города.
15. Многофункциональные городские объекты.
16. Общегородской центр как уникальная территория сосредоточения социальной, культурной, общественной жизни города.
17. Транспортное обслуживание районов и микрорайонов.
18. Экологические аспекты градостроительства.
19. Основные положения ландшафтно-экологического подхода в градостроительстве.
20. Проблемы безопасности функционирования объектов жизнедеятельности поселений.
21. Природоохранные мероприятия при проектировании градостроительных объектов.
22. Ландшафтно-рекреационные территориальные зоны городов.
23. Особо охраняемые территории градостроительных систем.
24. Концепция и приемы формирования структуры озелененных территорий городов и их природных зон.
25. Система зеленых насаждений в структуре города.
26. Композиционные принципы органической связи ландшафтно-архитектурных образований.
27. Организация отдыха и озеленение жилых районов, микрорайонов и кварталов.
28. Градостроительные принципы размещения рекреационно-оздоровительных комплексов.
29. Градостроительный анализ территории при проектировании объектов отдыха.
30. Оценка природных условий при проектировании объектов отдыха.
31. Роль природно-климатических условий в формировании комплексов отдыха.
32. Средства композиционно-художественной выразительности комплексов отдыха.
33. Архитектурно-планировочные и конструктивные решения при создании комплексов отдыха на рельефе.
34. Цвет, свет, объекты дизайна как средства архитектурной композиции в интерьерах рекреационно-оздоровительных комплексов.
35. Преемственность градостроительной культуры.
36. Задачи сохранения исторического архитектурного и градостроительного наследия.
37. Историко-архитектурный анализ городской застройки.
38. Опорный план реконструируемой территории.
39. Принципы и приемы реконструкции городских объектов.

40. Особенности реконструкции районов массовой жилой застройки и центральных районов города.
41. Требования, методы и регламентация градостроительной деятельности в исторически сложившихся районах городов.
42. Виды и средства архитектурной и градостроительной композиции.

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

При преподавании дисциплины «Градостроительное проектирование 2» в качестве формы оценки знаний студентов используются тестирования по разделам курса в форме опроса студентов на практических занятиях, а также собеседований в ходе приема зачета.

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Дизайн-проект жилого двора	ПК-3	Тест, устный опрос, требования к курсовому проекту: соответствует составу проекта,
2	Благоустройство приусадебного участка	ПК-3	Тест, устный опрос, требования к курсовому проекту: соответствует составу проекта, экзамен
3	Общеобразовательная школа сельского поселка	ПК-3	Тест, устный опрос, требования к курсовому проекту: соответствует составу проекта, экзамен
4	Реконструкция жилого дома	ПК-3	Тест, устный опрос, требования к курсовому проекту: соответствует составу проекта,
5	Проект планировки района нового города	ПК-3	Тест, устный опрос, требования к курсовому проекту: соответствует составу проекта,
6	Проект планировки района реконструкции крупного города	ПК-3	Тест, устный опрос, требования к курсовому проекту:

			соответствует составу проекта,
7	Эскиз-идея дипломного проекта	ПК-3	Тест, устный опрос, требования к курсовому проекту: соответствует составу проекта, экзамен

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсового проекта осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. **Смоляр, И. М.** Экологические основы архитектурного проектирования [Текст] : учебное пособие : рекомендовано УМО. - Москва : Академия, 2010 (Тверь : ОАО "Тверской полиграф.комбинат", 2010). - 157, [2] с., [8] л. карт. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-7695-5884-9.
2. **Болотин, С. А.** Совместное архитектурно-строительное и организационно-технологическое энергоресурсосберегающее проектирование : Учебное пособие / Болотин С. А. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. - 127 с. - ISBN 978-5-9227-0297-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/19039.html>
3. **Чернявская, Е. М.** Реконструкция городской среды [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд., стер. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020.
4. **Архитектурно-строительное проектирование.** Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений : Сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлистунов. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 412 с. - ISBN 978-5-905916-12-0. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30285.html>

5. **Дизайн-проект жилого двора** [Текст] : методические указания и программа-задание к выполнению курсового проекта: "Дизайн-проект жилого двора", предназначенные для студентов 1-го курса специальности 07.03.04 "Градостроительство" / сост. : Н. В. Фирсова, А. В. Шутка ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2015 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2015). - 30 с. : ил. - Библиогр.: с. 29-30.
6. **Кокорина, Е. В.** Проектирование поселка городского типа и клубного здания в структуре общественного центра поселка [Текст] : учебно-методическое пособие : допущено УМО / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2015 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2015). - 106 с. : ил. - ISBN 978-5-89040-558-6.
7. **Самостоятельная работа студента** [Текст] : методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов 1-3 курса направления 07.03.04 "Градостроительство" / ФГБОУ ВО "Воронеж.гос. техн. ун-т", каф. градостр-ва ; [сост. : Л. Г. Глазьева, Н. В. Фирсова]. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2017 (Воронеж : Участок оперативной полиграфии изд-ва ВГТУ, 2017). - 16 с. - Библиогр.: с. 16 (5 назв.).
8. **Градостроительное проектирование** [Текст] : методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов 1-го курса бакалавриата направления 07.03.04 "Градостроительство" (профиль "Градостроительное проектирование") очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж.гос. техн. ун-т", каф. градостр-ва ; сост. : Н. В. Фирсова, А. В. Шутка. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2018. - 22 с. : табл. - Библиогр.: с. 18-21 (28 назв.).
9. **Градостроительное проектирование** [Текст] : методические указания к самостоятельной работе для студентов 5 курса бакалавриата направления 07.03.04 "Градостроительство" очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж.гос. техн. ун-т", каф. градостр-ва ; сост. : Н. В. Фирсова, Е. М. Чернявская. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2018. - 16 с. : табл. - Библиогр.: с. 13-15 (25 назв.).
10. **Градостроительное проектирование** [Текст] : методические указания к самостоятельной работе для студентов 4 курса бакалавриата направления 07.03.04 "Градостроительство" очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж.гос. техн. ун-т", каф. градостр-ва ; сост. : Н. В. Фирсова, С. А. Гилев. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2018. - 23 с. : табл. - Библиогр.: с. 21-23 (25 назв.).
11. **Градостроительное проектирование** [Текст] : методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Градостроительное проектирование" для студентов 3 курса направления 07.03.04 "Градостроительство" очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж.гос. техн. ун-т", каф. градостр-ва ; сост. : Н. В. Фирсова, А. В. Шутка, А. П. Ельчанинов. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2018. - 25 с. : табл. - Библиогр.: с. 22-24 (42 назв.).
12. **Градостроительное проектирование** [Текст] : методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов направления 07.03.04 "Градостроительство" очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж.гос. техн. ун-т", сост. : Н. В. Фирсова, Л. Г. Глазьева, А. П. Ельчанинов. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2018. - 20 с. : табл. - Библиогр.: с. 19-20 (18 назв.).
13. **Благоустройство участка индивидуального жилого дома** [Текст] : методические указания к выполнению курсового проекта для студентов направления подготовки 07.03.04 "Градостроительство" (профиль "Градостроительное проектирование") очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж.гос. техн. ун-т", каф. градостр-ва ; сост. : А. В. Шутка, В. В. Кисляных, М. Г. Геворкян. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2018. - 25 с. : ил. - Библиогр.: с. 24 (10 назв.).

14. **Однокомплектная общеобразовательная школа в структуре поселка** [Текст] : методические указания к выполнению курсового проекта для студентов направления подготовки 07.03.04 "Градостроительство" (профиль "Градостроительное проектирование") очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж.гос. техн. ун-т", каф. градостр-ва ; сост. : Н. В. Фирсова, А. В. Шутка. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2018. - 39 с. : ил. - Библиогр.: с. 35 (17 назв.).
15. **Реконструкция и модернизация жилого дома** [Текст] : методические указания к выполнению курсового проекта для студентов 3 курса бакалавриата направления 07.03.04 "Градостроительство" (профиль "Градостроительное проектирование") / ФГБОУ ВО "Воронеж.гос. техн. ун-т", каф. градостр-ва ; сост. : Е. М. Чернявская, А. Г. Кучина, Г. М. Величко. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020. - 31 с. : черт. : табл.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office Word 2013/2007
2. Microsoft Office Excel 2013/2007
3. Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic
4. ABBYY FineReader 9.0
5. Photoshop Extended CS6 13.0 MLP
6. Acrobat Professional 11.0 MLP
7. CorelDRAW Graphics Suite X6
8. Autodesk для учебных заведений:
 - 8.1. AutoCAD
 - 8.2. 3ds Max
 - 8.3. Revit
 - 8.4. Civil 3D
 - 8.5. AutoCad Map 3D
 - 8.6. AutoCAD Plant 3D
9. Kaspersky Internet Security Multi-Device Russian Edition. 3-Device 1 year Base Box
10. Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. **Федеральный портал «Российское образование»** / Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ/ Режим доступа: <http://www.cchgeu.ru/>
3. **[архитектура] портал о современной архитектуре и дизайне** / Режим доступа: <http://architektonika.ru/design/>
4. **Architecture Portal News** / Режимдоступа: <http://archibase.net/archinews/>
5. International Architecture Database/ Режимдоступа:<http://eng.archinform.net/>
6. **Архитектурная энциклопедия** / Режим доступа: <http://www.architect.claw.ru/>.
7. Интерактивная архитектурная сеть / Режим доступа: <http://www.archinfo.ru/publications/>
8. **Официальный сайт Московского архитектурного института** <http://www.marhi.ru/>
9. **Официальный сайт Научно-исследовательского института теории архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИТАГ РААСН)** / Режим доступа: <http://niitag.ru/>.
10. **Официальный сайт Российской академии архитектуры и строительных наук** / Режим доступа: <http://raasn.ru/>.

11. [Официальный сайт ЦНИИП Градостроительства РААСН](http://www.centergrad.ru/) / Режим доступа: <http://www.centergrad.ru/>.
12. Сайт «Задача моделирования территории города» / Режим доступа: <http://www.eos-matrix.ru>.
13. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» / Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

Информационная справочная система

1. **Федеральный портал «Российское образование»** / Режим доступа: <http://window.edu.ru>
2. Образовательный портал ВГТУ / Режим доступа: <https://wiki.cchgeu.ru/>
3. Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии / Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/>

Современные профессиональные базы данных

1. Архитектурная энциклопедия / Режим доступа: <http://www.architect.claw.ru/>
2. **Архитекто.ру – история архитектуры, архитектурные стили** / Режим доступа: <http://www.arhitekto.ru/>
3. **Архитектурные стили** / Режим доступа: architecting.ru/
4. Воронеж: официальный сайт администрации городского округа город Воронеж / Режим доступа: www.voronezh-city.ru/
5. Воронежская область. Официальный портал органов власти / Режим доступа: <http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov/>.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации образовательной программы предусмотрены учебные аудитории (1529а, 1529б, 1527) , обеспечивающие проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы (1517к).

Аудитория 1529а оснащена компьютерными средствами с техническими возможностями для демонстрации учебных презентаций и изобразительного материала:

- стационарный мультимедийный проектор жидкокристаллический РТ-VZ570;
- экран настенный Lotus ULD-16907.

Помещение для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Архитектурно-градостроительное проектирование» проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета инженерных систем теплогазоснабжения, подбора основного и вспомогательного оборудования. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Методика выполнения курсовых проектов изложена в учебно-методических указаниях. Курсовое проектирование по всем темам обеспечено методическим материалом в составе:

- исходные планировочные материалы;
- методические указания;
- нормативные документы;
- образцы и примеры выполнения проекта;
- аналоги из практики и др. учебно-методическая информация;
- график выполнения курсового проекта.

Выполнять этапы курсового проекта обучающиеся должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой каждого этапа выполнения курсового проекта, на кафедральных просмотрах, защитой курсового проекта. Освоение дисциплины оценивается на зачетах, зачетах с оценкой и экзаменах.

Вид учебных занятий	Деятельность студента (особенности деятельности студента инвалида и лица с ОВЗ, при наличии таких обучающихся)
Практические занятия	Выбор и обоснование объекта проектирования. Выполнение практических заданий и клаузур, подготовка докладов по рефератам, эскизирование, проектирование, участие в коллективном обсуждении предлагаемых решений, графическое представление проекта, предзащита проектного решения, защита проектного решения, обсуждение итогов проектирования.
Подготовка к зачету, дифференцированным экзаменам	При подготовке к зачету и экзаменам необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и выполненные курсовые проекты.