

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИСТОРИЯ**

2015

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 11.02.01 «Радиоаппаратостроение».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», Естественно-технический колледж

Разработчик:

Попова Мария Сергеевна, преподаватель 1 квалификационной категории

Рекомендована методическим советом Естественно-технического колледжа  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель  
Методического совета



И.Е.Шрамченко

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 11.02.01 Радиоаппаратостроение, входящей в состав укрупненной группы специальности 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *История* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Цель:

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – и начала XXI вв.

#### Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>24</i>
в том числе:	
работа с конспектом	<i>8</i>
работа с учебником	<i>10</i>
подготовка сообщений	<i>6</i>
<i>промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</b>		12	
<b>Тема 1.1.</b> Глобализация политической структуры мира. Особенности основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	Содержание учебного материала Цивилизация. Глобализация политической структуры мира. Информационные факторы, как особенности основных направлений развития ключевых регионов мира: военные, технологические, финансовые, экономические, миграционные, социальные, культурные, религиозные на рубеже XX – XXI вв. Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом.	4	1
<b>Тема 1.2.</b> Глобализация и неравномерность развития регионов мира: стран Западной и Восточной Европы; ведущих стран мира-США, Китая и Японии; стран Азии, Африки и Латинской Америки.	Содержание учебного материала Причины неравномерности развития регионов мира: стран Америки, Европы, Азии и Африки. Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и учебником.	4 2	1
<b>Тема 1.3.</b> Основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв. (политика, экономика, культура).	Содержание учебного материала Война в Афганистане. «Холодная война». Политика разоружения. Экстенсивный путь развития. Монополия государства на идеологию. «Железный занавес». Практическое занятие Анализ причин и последствий крушения СССР. Самостоятельная работа обучающихся Сообщения о войне в Афганистане. Причины, ход войны, последствия.	4 2 2	2
<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</b>		12	
<b>Тема 2.1.</b> Военная напряженность, возникновение региональных и межгосударственных конфликтов - важнейшее направление внешней политики США.	Содержание учебного материала Цели внешней политики США – «разделяй и властвуй». Вмешательство вооруженных сил США во внутренние дела стран Ближнего Востока, Центральной Азии, Балканского полуострова, Латинской Америки. Разжигание национальных, региональных и межгосударственных конфликтов. Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником.	4 1	1

<b>Тема 2.2.</b> Причины и сущность локальных конфликтов в России на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	4	2
	Искусственное определение границ советских республик разнородных в этнонациональном, религиозном, социально-культурном и политико-идеологическом отношении.		
	Практическое занятие Выявление причин локальных конфликтов в России на рубеже XX – XXI вв.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и учебником	2	
<b>Тема 2.3.</b> Терроризм – как одна из основных причин разжигания национальной розни и угроза мировому сообществу.	Содержание учебного материала	4	2
	Терроризм, как следствие политической и социальной напряженности, экспансионистских притязаний ряда политических движений.		
	Практическое занятие Выявление причин международного терроризма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом	2	
<b>Раздел 3.</b> <b>Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</b>		16	
<b>Тема 3.1.</b> Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира	Содержание учебного материала	4	1
	Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником и конспектом.	1	
<b>Тема 3.2.</b> Интеграционные процессы экономического развития России, ведущих государств и регионов мира на рубеже XX - нач. XXI вв.	Содержание учебного материала	6	1
	Интеграционные процессы экономического развития России со странами Западной Европы, Восточной Европы, Прибалтики, Балканского полуострова, Китая, Японии, Ближнего Востока.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником и конспектом	2	
<b>Тема 3.3.</b> Миграционные, политкультурные процессы развития России, ведущих государств и регионов мира на рубеже XX – нач. XXI вв.	Содержание учебного материала	6	1
	Миграция, её причины. Политкультурные, процессы развития России, ведущих государств и регионов мира на рубеже XX – нач. XXI вв.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником и конспектом.	2	
<b>Раздел 4.</b> <b>Назначение ООН, НАТО, ЕС, и других организаций основные направления их деятельности.</b>		12	
<b>Тема 4.1.</b> Лига наций. ООН.	Содержание учебного материала	2	1
	Цель создания. Основные направления деятельности.		



	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуальных сообщений	4	
<b>Тема 4.2.</b> Международные организации НАТО, ЕС, ВТО, МВФ.	Содержание учебного материала	6	1
	Цель создания и назначение НАТО, ЕС, ВТО, МВФ и основные направления их деятельности.	2	
	Практическое занятие Анализ деятельности НАТО, ЕС, ВТО в конце XX – нач. XXI вв.		
<b>Тема 4.3.</b> Геостратегия России.. Отношения России с ведущими странами Европы.	Содержание учебного материала	4	2
	Приоритет национальных интересов России. Концепция построения геостратегии России		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения	2	
<b>Раздел 5</b> <b>Наука, культура и религия</b> <b>в сохранении и укреплении</b> <b>национальных и</b> <b>государственных традиций.</b>		8	
<b>Тема 5.1.</b> Наука, культура и религия в странах Западной и Восточной Европы на современном этапе.	Содержание учебного материала	2	1
	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в странах Западной и Восточной Европы на современном этапе		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений	2	
<b>Тема 5.2.</b> Наука, культура и религия ведущих стран мира: США, Китая и Японии; развивающихся стран; Азии, Африки и Латинской Америки.	Содержание учебного материала	2	1
	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций ведущих стран мира: США, Китая и Японии; развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений	2	
<b>Тема 5.3.</b> Глобализация культурно- информационной среды общества современной России. Роль и значение науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций.	Содержание учебного материала	4	2
	Единое мировое информационное пространство. Манипуляции сознанием народа в формировании политических взглядов и настроений. Упадок уровня культуры, образования, нравственности, патриотизма. Религия, её значение в развитии современного общества, сохранении национальных традиций.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником и конспектом	2	
<b>Раздел 6</b> <b>Содержание и назначение</b> <b>важнейших правовых и</b> <b>законодательных актов</b> <b>мирового и регионального</b> <b>значения.</b>		12	
<b>Тема 6.1.</b> Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	Содержание учебного материала	4	1
	Международные организации и их роль в разработке правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом.	1	

<b>Тема 6.2.</b> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Содержание учебного материала	4	1
	Значение правовых и законодательных актов в глобализации мирового пространства и сотрудничества с Россией.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе.	2	
<b>Тема 6.3.</b> Геополитическое положение современной России.	Содержание учебного материала	4	1
	Место и роль России в глобализованном мире XXI века.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и учебником	1	
<b>Всего:</b>		96	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социальных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты раздаточных материалов;
- тестовые задания;
- методические указания для практических занятий и самостоятельной работ студентов;
- справочная литература.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гостев Г.Г. «Российская цивилизация в глобализированном мире XXI века»/ Г.Г. Гостев, Г.Г. Провадкин, С.Р. Гостева – М., 2007-511 с.
2. Маринченко А.В. «Геополитика». Учебное пособие/ А.В. Маринченко – Москва, ИНФА, М., 2010-427 с.
3. Социально-гуманитарные знания №4, - М., 2008-352 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru/>
2. <http://historic.ru/>
3. <http://historylinks.ru/>
4. <http://statehistory.ru/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li><li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– оценка за устные ответы.</li><li>– оценка уровня знаний студентов на контрольно-учетном занятии.</li></ul>

<p>культурных проблем.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка за выполнение практических заданий.</li> <li>– оценка за подготовку самостоятельных сообщений студентов.</li> <li>– оценка за выполнение письменных самостоятельных работ.</li> <li>– оценка за выполнение тестовых заданий по ключевым вопросам.</li> <li>– оценка за выполнение тестовых заданий по ключевым вопросам. Зачет по дисциплине.</li> </ul>
---	--