

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики ме-
неджмента и информационных техно-
логий
Баркалов С.А.
« 01 » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 38.05.01 "Экономическая безопасность"
Профиль – "Экономико-правовое обеспечение"

Квалификация (степень) выпускника _____ специалитет

Нормативный срок обучения _____ 5 лет

Форма обучения _____ очная

Автор программы: _____ канд. техн. наук, доцент В.А. Попов

Программа обсуждена на заседании кафедры «Управление строительством»

« 31 » августа 2015 г. _____ года. Протокол № 1

Зав. кафедрой _____ С.А. Баркалов

Воронеж 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины

Целью дисциплины является подготовка профессионалов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека и техногенных объектов в природно-техногенных системах в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачами дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- разработка мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирование и эксплуатация конструкций, технологических процессов и объектов строительства в соответствии с требованиями по безопасности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- защита производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, а также принятие мер по их ликвидации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: физики, химии, высшей математики, основ гражданской защиты, строительных материалов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-5; ПК-7; ПК-24

ПК-5 Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

ПК-7 Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

ПК-24 Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного

положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать безопасность граждан в процессе решения служебных задач;

Знать: основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые и нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов.

Уметь: организационно- правовые основы и принципы обеспечения экономической безопасности; проводить контроль характеристик негативных факторов на их соответствие санитарным нормам и правилам; идентифицировать опасные среды обитания человека; обеспечивать комфортные условия жизнедеятельности применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации.

Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; навыками прогнозирования и принятия решения в условиях чрезвычайных ситуациях, навыками измерения уровней опасности на производстве и в окружающей среде с использованием современной измерительной техники; быть готовым к принятию решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятию мер по ликвидации их последствий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 4 зачётные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		<u>1</u>			
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
Лекции	18/-	18/-			
Практические занятия (ПЗ)	36/-	36/-			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	54/-	54/-			
В том числе:	-	-			
Курсовой проект	-	-			
Зачёт с оценкой	+	+			

Вид промежуточной аттестации(зачет с оценкой)					
Общая трудоемкость	час	108/-	108/-		
	зач. ед.	3/-	3/-		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение	Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», её основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Основные понятия, термины и определения. Принципы и средства БЖД.
2	Организационно-правовые основы БЖД	Законодательные основы БЖД. Нормативные правовые акты по БЖД. Организационные основы охраны труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о охране труда. Общественный контроль за охраной труда. Организация обучения, проверка знаний инструктажа по охране труда. Ответственность за нарушение требований по охране труда. Классификация несчастных случаев и их расследование. Возмещение работодателем вреда, причиненного здоровью работника трудовым увечьем на производстве.
3	Человек и среда обитания, опасные и вредные факторы.	<p>Характерны системы «Человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Классификация условий труда по степени вредности опасности. Критерии оценки негативного воздействия: численность травмированных и погибших, сокращение продолжительности жизни, материальный ущерб. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека – основы оптимизации параметров среды обитания (параметры микроклимата, освещённость, организация деятельности и отдыха, организация умственного труда и др.)</p> <p>Комфортные условия жизнедеятельности. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Гигиена умственного труда. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания.</p> <p>Эргономика и инженерная психология. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям. Режимы труда и отдыха.</p>

		<p>Потребность в чистом наружном воздухе для обеспечения требуемого качества воздуха в помещениях. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование. Контроль параметров микроклимата.</p> <p>Аттестация и сертификация рабочих мест. Отходы и неконтролируемый выход энергии как основные причины негативного воздействия на человека и среду обитания. Классификация негативных факторов: механические, химические, радиационные, тепловые, биологические, психофизические.</p> <p>Виды, источники и уровни негативных факторов среды</p> <p>Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания. Образование смога, кислотных дождей. разрушение озонового слоя, снижение плодородия почвы качества продовольствия, разрушение технических сооружений.</p> <p>Причины техногенных аварий и катастроф.</p> <p>Первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Ударная волна. Особенности её прямого и косвенного воздействия на человека. Воздействие ударной волны на человека, сооружения, технику, природную среду. Ионизирующие излучения. Внешне и внутреннее облучение. Их действие на организм человека. Поглощенная, экспозиционная, эквивалентная дозы. Зависимость детерминированного облучения от дозы. Нормы радиационной безопасности. Лучевая болезнь. Отдалённые последствия.</p>
4	<p>Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия их применения.</p> <p>Прогнозирование и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Радиационно опасные объекты. Виды радиационных аварий.</p> <p>Нормы радиационной безопасности военного времени. Защита от ионизирующих излучений. Защитные свойства материалов. Расчёт коэффициентов ослабления. Типовые режимы радиационной безопасности для мирного и военного времен.</p> <p>Химически опасные объекты, категории их опасности.</p> <p>Средства индивидуальной защиты, медицинские средств-</p>

		<p>ва защиты.</p> <p>Пожаро- и взрывоопасные объекты.</p> <p>Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и её параметры. Особенности ударной волны ядерного взрыва.</p> <p>Классификация пожаров и промышленных объектов по пожароопасности. Принципы и способы прекращения горения. Световое излучение при ядерном взрыве как источник пожаров. Защита от светового излучения.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура.</p>
5	Устойчивость функционирования объектов экономики по отношению к ЧС.	<p>Понятие об устойчивости ОЭ в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы устойчивости функционирования объектов. Исследование устойчивости промышленного объекта.</p> <p>Методика определения защищенности производственного персонала. Методика оценки физической устойчивости производственных зданий. Методика оценки устойчивости материально-технического снабжения системы управления. Оценка готовности объекта к быстрому восстановлению производства.</p> <p>Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС. Способы повышения защищенности персонала. Мероприятия по повышению устойчивости инженерно-технического комплекса и системы управления объектом. Требования норм проектирования ИТМ ГО. Снижение аварийной опасности за счёт повышения надежности цепочки «проектирование - строительство – эксплуатация»</p>
6	Ликвидация последствий ЧС	<p>Планирование, организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР). Технология проведения АС и ДНР.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1	Введение	2	6	-	9	17
2	Организационно-правовые основы БЖД	2	6	-	9	17

3	Человек и среда обитания. Опасные и вредные факторы.	4	6	-	9	19
4	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	4	6	-	9	19
5	Устойчивость функционирова- ния объектов экономик по от- ношению к ЧС	4	6	-	9	19
6	Ликвидация последствий ЧС	2	6	-	9	17

5.3 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

не предусмотрены

5.4 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/ п	№ разде- ла дисци- плины	Тематика практических занятий	Трудо- емкость (час)
1	3	Исследование эффективности средств освещения, Электро-безопасности, защиты от производственной вибрации и от шума на производстве	4
2	3	Оценка характеристик среды обитания	4
3	4	Прогнозирование и оценка химической обстановки при аварии на ХОО	4
4	4	ЧС военного времени	4
5	4	Прогнозирование и оценка радиационной обстановки при аварии на АЭС	4
6	4	Определение защитных свойств ПРУ	4
7	5	Снижение аварийной опасности	4
8	6	Состав сил и средств для ведения АСиДНР	4
9	6	Технология проведения АСиДНР	4

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Курсовые проекты и контрольные работы не предусмотрены

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	ПК-5 Способностью собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования, использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии	Тестирование (Т) зачёт с оценкой	1
2	ПК-7 Способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Тестирование (Т) зачёт с оценкой	1
3	ПК-24 Способностью владеть методами профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений	Тестирование (Т) зачёт с оценкой	1

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		тестирование	зачёт с оценкой

Знает	основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые и нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов. (ПК-5; ПК-7; ПК-24)	+	+
Умеет	организационно- правовые основы и принципы обеспечения экономической безопасности; проводить контроль характеристик негативных факторов на их соответствие санитарным нормам и правилам; идентифицировать опасные среды обитания человека; обеспечивать комфортные условия жизнедеятельности применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации. (ПК-5; ПК-7; ПК-24)	+	+
Владеет	навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; навыками прогнозирования и принятия решения в условиях чрезвычайных ситуациях, навыками измерения уровней опасности на производстве и в окружающей среде с использованием современной измерительной техники; быть готовым к принятию решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятию мер по ликвидации их последствий. (ПК-5; ПК-7; ПК-24)	+	+

7.2.1.Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые и нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов. (ПК-5; ПК-7; ПК-24)	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.
Умеет	организационно- правовые основы и принципы обеспечения экономической безопасности; проводить контроль характеристик негативных факторов на их соответствие санитарным нормам и правилам; идентифицировать опасные среды обитания человека; обеспечивать комфортные условия жизнедеятельности применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации. (ПК-5; ПК-7; ПК-24)		
Владеет	навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; навыками прогнозирования и принятия решения в условиях чрезвычайных ситуациях, навыками измерения уровней опасности на производстве и в окружающей среде с использованием современной измерительной техники; быть готовым к принятию решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятию мер по ликвидации их последствий. (ПК-5; ПК-7; ПК-24)		
Знает	основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые и нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов. (ПК-5; ПК-7; ПК-24)	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.
Умеет	организационно- правовые основы и принципы обеспечения экономической безопасности; проводить контроль ха-		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>рактических характеристик негативных факторов на их соответствие санитарным нормам и правилам; идентифицировать опасные среды обитания человека; обеспечивать комфортные условия жизнедеятельности применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации. (ПК-5; ПК-7; ПК-24)</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Владеет	<p>навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; навыками прогнозирования и принятия решения в условиях чрезвычайных ситуациях, навыками измерения уровней опасности на производстве и в окружающей среде с использованием современной измерительной техники; быть готовым к принятию решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятию мер по ликвидации их последствий. (ПК-5; ПК-7; ПК-24)</p>		
Знает	<p>основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые и нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов. (ПК-5; ПК-7; ПК-24)</p>		
Умеет	<p>организационно- правовые основы и принципы обеспечения экономической безопасности; проводить контроль характеристик негативных факторов на их соответствие санитарным нормам и правилам; идентифицировать опасные среды обитания человека; обеспечивать комфортные условия жизнедеятельности применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации. (ПК-5; ПК-7; ПК-24)</p>	удовлетворительно	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.</p>
Владеет	<p>навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; навыками прогнозирования и принятия решения в условиях чрезвычайных ситуациях, навыками измерения уровней опасности на производстве и в окружающей среде с использованием современной измерительной техники; быть готовым к принятию решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятию мер по ликвидации их последствий. (ПК-5; ПК-7; ПК-24)		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые и нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов. (ПК-5; ПК-7; ПК-24)	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий.
Умеет	организационно- правовые основы и принципы обеспечения экономической безопасности; проводить контроль характеристик негативных факторов на их соответствие санитарным нормам и правилам; идентифицировать опасные среды обитания человека; обеспечивать комфортные условия жизнедеятельности применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации. (ПК-5; ПК-7; ПК-24)		
Владеет	навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; навыками прогнозирования и принятия решения в условиях чрезвычайных ситуациях, навыками измерения уровней опасности на производстве и в окружающей среде с использованием современной измерительной техники; быть готовым к принятию решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятию мер по ликвидации их последствий. (ПК-5; ПК-7; ПК-24)		
Знает	основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые и нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов. (ПК-5; ПК-7; ПК-24)	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	<p>организационно- правовые основы и принципы обеспечения экономической безопасности; проводить контроль характеристик негативных факторов на их соответствие санитарным нормам и правилам; идентифицировать опасные среды обитания человека; обеспечивать комфортные условия жизнедеятельности применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации. (ПК-5; ПК-7; ПК-24)</p>		
Владеет	<p>навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; навыками прогнозирования и принятия решения в условиях чрезвычайных ситуациях, навыками измерения уровней опасности на производстве и в окружающей среде с использованием современной измерительной техники; быть готовым к принятию решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятию мер по ликвидации их последствий. (ПК-5; ПК-7; ПК-24)</p>		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В третьем семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет с оценкой) оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые и нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов. (ПК-5; ПК-7; ПК-24)	отлично	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Умеет	организационно- правовые основы и принципы обеспечения экономической безопасности; проводить контроль характеристик негативных факторов на их соответствие санитарным нормам и правилам; идентифицировать опасные среды обитания человека; обеспечивать комфортные условия жизнедеятельности применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации. (ПК-5; ПК-7; ПК-24)		
Владеет	навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; навыками прогнозирования и принятия решения в условиях чрезвычайных ситуациях, навыками измерения уровней опасности на производстве и в окружающей среде с использованием современной измерительной техники; быть готовым к принятию решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятию мер по ликвидации их последствий. (ПК-5; ПК-7; ПК-24)		
Знает	основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые и нормативно-	хорошо	Студент демонстрирует полное понимание

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов. (ПК-5; ПК-7; ПК-24)		ние заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	организационно- правовые основы и принципы обеспечения экономической безопасности; проводить контроль характеристик негативных факторов на их соответствие санитарным нормам и правилам; идентифицировать опасные среды обитания человека; обеспечивать комфортные условия жизнедеятельности применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации. (ПК-5; ПК-7; ПК-24)		
Владеет	навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; навыками прогнозирования и принятия решения в условиях чрезвычайных ситуациях, навыками измерения уровней опасности на производстве и в окружающей среде с использованием современной измерительной техники; быть готовым к принятию решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятию мер по ликвидации их последствий. (ПК-5; ПК-7; ПК-24)		
Знает	основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые и нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов. (ПК-5; ПК-7; ПК-24)		
Умеет	организационно- правовые основы и принципы обеспечения экономической безопасности; проводить контроль характеристик негативных факторов на их соответствие санитарным нормам и правилам; идентифицировать опасные среды обитания человека; обеспечивать комфортные условия жизнедеятельности применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации. (ПК-5; ПК-7; ПК-24)	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемые к заданию выполнены.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Владеет	<p>навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; навыками прогнозирования и принятия решения в условиях чрезвычайных ситуациях, навыками измерения уровней опасности на производстве и в окружающей среде с использованием современной измерительной техники; быть готовым к принятию решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятию мер по ликвидации их последствий. (ПК-5; ПК-7; ПК-24)</p>		
Знает	<p>основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые и нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов. (ПК-5; ПК-7; ПК-24)</p>		
Умеет	<p>организационно- правовые основы и принципы обеспечения экономической безопасности; проводить контроль характеристик негативных факторов на их соответствие санитарным нормам и правилам; идентифицировать опасные среды обитания человека; обеспечивать комфортные условия жизнедеятельности применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации. (ПК-5; ПК-7; ПК-24)</p>	неудовлетворительно	<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>
Владеет	<p>навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; навыками прогнозирования и принятия решения в условиях чрезвычайных ситуациях, навыками измерения уровней опасности на производстве и в окружающей среде с использованием современной измерительной техники; быть готовым к принятию решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятию мер по ликвидации их последствий. (ПК-5; ПК-7; ПК-24)		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрены

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Не предусмотрены

7.3.3. Примерная тематика рефератов

Рефераты не предусмотрены

7.3.4. Задания для тестирования

1. Дайте определение понятию *безопасность*:

- а) это состояние защищенности жизненно важных интересов личности от внутренних и внешних угроз
- б) это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
- в) это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних угроз;
- г) это состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от внутренних угроз.

2. Состояние защищенности при функционировании техносферы - это:

- а) безопасность;
- б) технологическая безопасность;
- в) техническая безопасность;
- г) производственная безопасность.

3. Сфера деятельности, занимающаяся теоретической разработкой и практической реализацией защищенности человека в процессе производства – это:

- а) производственная безопасность;
- б) промышленная безопасность;
- в) охрана труда;

г) безопасность.

4. Сфера деятельности, занимающаяся теоретической разработкой и практической реализацией защищенности техносферы – это:

- а) промышленная безопасность;
- б) производственная безопасность;
- в) экологическая безопасность;
- г) охрана труда.

5. Сфера деятельности, занимающаяся теоретической разработкой и практической реализацией защищенности окружающей природной среды – это:

- а) промышленная безопасность;
- б) производственная безопасность;
- в) экологическая безопасность;
- г) безопасность.

6. Состояние защищенности человека в процессе трудовой деятельности – это:

- а) безопасность;
- б) производственная безопасность;
- в) безопасность труда;
- г) промышленная безопасность.

7. Какова цель безопасности труда:

- а) обеспечение защищенности;
- б) охрана труда;
- в) обеспечение надежности;
- г) обеспечение производственной безопасности.

8. Каково средство достижения цели в безопасности труда:

- а) техника безопасности;
- б) дисциплина;
- в) охрана труда;
- г) производственная безопасность.

9. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия – это:

- а) производственная безопасность;
- б) промышленная безопасность;
- в) экономическая безопасность;
- г) охрана труда.

10. Дайте определение понятию *здоровье*:

- а) это объективное состояние и субъективное чувство полного физического, психологического и социального комфорта;
- б) это объективное состояние человека;

- в) это субъективное состояние человека;
- г) это объективное состояние и субъективное чувство полного физического, психологического, социального, экономического, военного, политического и государственного комфорта.

11. Освещенность - это...

1. мощность светового видимого излучения, оцениваемого по световому ощущению, которое оно производит на глаз человека.
2. отношение светового потока, распространяющегося внутри телесного угла, к величине этого угла.
3. отношение силы света, излучаемого в рассматриваемом направлении, к площади светящейся поверхности.
4. отношение светового потока, падающего на элемент поверхности, к площади этого элемента.

12. Приведите классификацию систем освещения в зависимости от источника света?

1. Естественное, искусственное, комбинированное.
2. Общее, местное, комбинированное.
3. Искусственное, естественное, совмещенное.
4. Естественное, общее, местное.

13. Какая величина положена в основу количественной оценки искусственного освещения ?

1. Сила света.
2. Световой поток.
3. Освещенность.
4. Коэффициент естественной освещенности.

14. В зависимости от каких факторов выбираются нормы искусственного освещения в рабочем помещении?

1. Размера объекта различения, контраста объекта с фоном, характеристики фона, системы освещения.
2. Точности работ, контраста объекта с фоном, системы освещения, источника света.
3. Системы освещения, размера объекта различения, характеристики фона, типа источника света.
4. Системы освещения, типа источника света, точности работ, характеристики фона.

15. В зависимости от каких факторов выбираются нормы естественного освещения на рабочем месте?

1. Системы освещения, размера объекта различения.
2. Размера объекта различения, контраста объекта с фоном.
3. Характеристики фона, системы освещения.
4. Разряда и подразряда зрительных работ.

16. Какие характеристики являются основными при выборе источника света?

1. Номинальное напряжение, электрическая мощность, световой поток, световая отдача, срок службы.
2. Световая отдача, мощность лампы, яркость, правильная цветопередача, срок службы.
3. Электрическая мощность, световой поток, яркость, срок службы, световая отдача.
4. Номинальное напряжение, световая отдача, правильная цветопередача, световой поток.

17. Каково назначение светильников при искусственном освещении?

1. Защита глаз от чрезмерной яркости, перераспределение светового потока, защита источника света от механических повреждений, загрязнений.
2. Перераспределение яркости источника света, защита его от загрязнений, для подвода электроэнергии к источнику света.
3. Для крепления источников света, перераспределения яркости в поле зрения, защита источника света от загрязнений.
4. Перераспределение светового потока, для подачи электроэнергии к источнику света и крепления источника света.

18. Минимальная величина тока, смертельно опасная для человека.

Более...

1. 10 мА.
2. 100 мА.
3. 500 мА.
4. 1000 мА.

19. Каким образом влияет рост продолжительности воздействия электрического тока на человека?

1. Вызывает фибрилляцию сердца.
2. Приводит к потере сознания.
3. Резко уменьшается сопротивление тела человека воздействию электрического тока.
4. Возможен электрический шок.

20. Что в организме человека определяет его сопротивление воздействию электрического тока?

1. Мышечная ткань.
2. Кожный покров.
3. Нервная система.
4. Сердечно-сосудистая система.

21. Основные виды поражения человека электрическим током.

1. Электрические травмы, электрические удары.
2. Электрические ожоги, электрические травмы, фибрилляция сердца.
3. Электрические знаки, металлизация кожи, механические повреждения.
4. Потеря сознания, прекращение работы сердца, дыхания.

22. На какое минимальное расстояние человек может подойти к лежащему на земле проводу под напряжением, не опасаясь за свою жизнь?

1. 10м. 2. 20м. 3. 30м. 4. 50м.

23. Предложите мероприятие для защиты человека от поражения электрическим током в установках напряжением до 1000 В с заземленной нейтралью.

1. Защитное заземление.

2. Защитное зануление.

3. Защита от высокого напряжения с помощью плавких предохранителей.

4. Заземление нулевого защитного проводника.

7.3.5. Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1) Законодательные основы БЖД

2) Нормативные правовые акты по БЖ

3) Организационные основы охраны труда

4) Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда

5) Общественный контроль за охраной труда

6) Организация обучения по охране труда

7) Организация проверки знаний по охране труда

8) Организация инструктажа по охране труда

9) Ответственность за нарушение требований по охране труда

10) Классификация несчастных случаев

11) Расследование несчастных случаев

12) Возмещение работодателем вреда, причиненного здоровью работника трудовым увечьем на производстве

13) Человек и среда обитания

14) Определение понятия «среда обитания»

15) Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере

16) Воздух рабочей зоны

17) Системы обеспечения параметров микроклимата в составе воздуха

18) Освещение

19) Эргономика и инженерная психология

20) Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания.

21) Негативные факторы техносферы

22) Вредные вещества

23) Механические и акустические колебания

24) Электромагнитные поля

25) Особенности воздействия ионизирующих излучений на организм человека

26) Защита от техногенных опасностей

27) Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем

28) Способы повышения электробезопасности

29) Профессиональный отбор операторов технических систем

- 30) Управление безопасностью жизнедеятельности
- 31) Определение ЧС
- 32) Классификация ЧС
- 33) Классификация объектов экономики по потенциальной опасности
- 34) Поражающие факторы источников ЧС
- 35) Фазы развития ЧС на промышленном объекте
- 36) Поражающие факторы ЧС военного времени
- 37) Виды оружия массового поражения, их особенности
- 38) Прогнозирование оценки обстановки при ЧС
- 39) Радиационно-опасные объекты
- 40) Виды радиационных аварий
- 41) Норма радиационной безопасности военного времени
- 42) Защита от ионизирующих излучений
- 43) Защитные свойства материалов
- 44) Расчёт коэффициентов ослабления
- 45) Типовые режимы радиационной и химической безопасности для мирного и военного времени
- 46) Химически опасные объекты. Категории их опасности
- 47) СИЗ, МСИЗ
- 48) Пожаро- и взрывоопасные объекты
- 49) Классификация ВВ
- 50) Газовоздушные пылевоздушные смеси
- 51) ВУВ и её параметры
- 52) Особенности ВУВ при ядерном взрыве
- 53) Классификация пожаров
- 54) Классификации промышленных объектов по пожароопасности
- 55) Принципы и способы прекращения огня
- 56) Световое излучение при ядерном взрыве как источник пожаров
- 57) Защита от светового излучения
- 58) РСЧС: задачи и структура
- 59) ГО, её место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты
- 60) Задачи ГО и её силы
- 61) Руководство и управление ГО
- 62) Планирование мероприятий ГО на ОЭ
- 63) Способы защиты от поражающих факторов ЧС
- 64) ЗС, их классификация
- 65) ПРУ
- 66) Укрытие в приспособленных сооружениях
- 67) Эвакуация из зон ЧС
- 68) Мероприятия медицинской защиты
- 69) Понятие об устойчивости
- 70) Факторы УФОЭ
- 71) Исследование УФОЭ
- 72) Методы оценки защищенности производственного персонала
- 73) Методики оценки физической устойчивости МТК ОЭ

- 74) Методики оценки устойчивости МТС и системы управления
- 75) Требования норм проектирования ИТМ ГО
- 76) Снижение аварийной опасности за счёт повышения надежности цепочки «проектирование-строительство – эксплуатация»
- 77) Планирование, организация, проведения АС и ДНР
- 78) Технология проведения АС и ДНР

7.3.6. Вопросы для подготовки к экзамену

Не предусмотрены

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение	ПК-5; ПК-7; ПК-24	Тестирование (Т) Зачет с оценкой
2	Организационно-правовые основы БЖД	ПК-5; ПК-7; ПК-24	Тестирование (Т) Зачет с оценкой
3	Человек и среда обитания	ПК-5; ПК-7; ПК-24	Тестирование (Т) Зачет с оценкой
4	Защита населения от опасностей в ЧС	ПК-5; ПК-7; ПК-24	Тестирование (Т) Зачет с оценкой
5	Устойчивость функционирования объектов экономики по отношению к ЧС	ПК-5; ПК-7; ПК-24	Тестирование (Т) Зачет с оценкой
6	Ликвидация последствий ЧС	ПК-5; ПК-7; ПК-24	Тестирование (Т) Зачет с оценкой

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Сборник заданий, для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность	Сборник заданий	Н.В. Авдеева	2013	[Электронный ресурс]

	жизнедеятельности»				
2	Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ	Методические указания к решению задач	А.А.Попов, С.Д.Николенко	2010	Библиотека-Воронежского ГАСУ, 300 экз.
3	Оценка вероятных последствий при взрывах на взрывоопасных объектах	Методические указания к решению задач	С.Д.Николенко, Е.М.Локтев, В.А.Попов	2013	Библиотека-Воронежского ГАСУ, 30 экз.
4	Определение защитных свойств противорадиационных укрытий	Методические указания к выполнению заданий	С.Д.Николенко, Е.М.Локтев	2010	Библиотека-Воронежского ГАСУ, 270 экз.
5	Состав сил и средств для ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ	Методические указания к выполнению практических заданий	С.Д.Николенко	2010	Библиотека-Воронежского ГАСУ, 320 экз.
6	Оценка устойчивости функционирования объекта экономики	Методические указания к выполнению заданий	В.А.Попов, С.Д.Николенко	2011	Библиотека-Воронежского ГАСУ, 30 экз.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЮ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Выполнение практических заданий.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в каждой теме. Написание реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, решение задач на практических занятиях и выполненные рефераты.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов и др. Под общ. ред. С.В. Белова.- М.: Высшая школа, 2004.- 606 с.
2. Коптев Д.В., Орлов Г.Г., Булыгин В.И. и др. Безопасность труда в строительстве (Инженерные расчёты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»). Учебное пособие. М.: Изд-во АСВ, 2003-352 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под ред. докт. ист. н., проф. Е.И. Холостовой, докт. пед. Н., проф. О.Г.Прохоровой.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014 – 456 с.
2. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учеб. пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова.- 2-е изд. стер.- Новосибирск: сиб. унив. изд-во, 2010.-247 с. (Университетская серия).
3. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Б.С. Мастрюков.- М.: Издательский центр «Академия», 2011- 320 с.
4. Авдеева Н.В. Сборник заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс].- Учебно-методическое пособие. СПб, 2013.- 108 с.
5. Журналы периодического издания «Безопасность жизнедеятельности» и «Гражданская защита».

10.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Обучающие компьютерные программы по ЧС мирного населения.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актинометр, шумомеры, люксметр, мегаомметр, измеритель сопротивления заземления, прибор ПВНЭ, термометры, плакаты, стенды.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Распределение часов по темам является примерным. По согласованию с цикловой, предметной (методической) комиссией преподаватель может вносить обоснованные изменения в распределение часов по темам в пределах общего бюджета времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, а также изменять последовательность рассматриваемых вопросов в пределах учебных тем. При этом должно быть обеспечено выполнение целей и задач учебной дисциплины.

Практически занятия, предусмотренные учебной программой, проводятся за счёт времени, отводимого учебным планом на изучение учебной дисциплины.

Каждое занятие должно строиться на разумном, обоснованном дидактическими целями сочетании теории и практики с преобладанием последней. Занятия практического характера должны выполнять конкретные задачи согласно их специфики. При планировании практических занятий следует учитывать, что в совокупности они должны включать как выработку умений и навыков, так и формирование способов деятельности, предусмотренных типовой учебной программой. Практические занятия целесообразно организовывать так, чтобы отработать действия в тех или иных ситуациях и закрепить полученные умения.

Учебный материал должен быть направлен на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье при возникновении чрезвычайных ситуаций. В процессе преподавания учебной дисциплины могут быть использованы разнообразные формы и методы обучения.

Учебный материал на занятии должен быть отобран и систематизирован таким образом, чтобы учащемуся было понятно не только его содержание, но и целесообразность. Методы обучения правилам поведения и действиям в экстремальных ситуациях имеют свои особенности и специфику, здесь должны преобладать как наглядные, так и практические методы.

В процессе обучения целесообразно использовать электронные средства, которые включают наборы мультимедийных ресурсов, интерактивные компьютерные модели, электронные энциклопедии и справочники, электронные тренажеры и др. Они повышают степень наглядности, способствуют концентрации изучаемых понятий, наиболее полно отвечают научным и культурным интересам и запросам учащихся, создают эмоциональное отношение учащихся к учебной информации.

Для формирования целостного естественнонаучного мировоззрения учащихся и развития их познавательного интереса при организации образовательного процесса необходимо учитывать межпредметные связи с предметами естественно-математического и социально-гуманитарного цикла.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономическая безопасность».

Руководитель основной образовательной программы

профессор, к.т.н., доцент
(занимаемая должность, ученая степень и звание)


Морозов В.П.
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Института экономики, менеджмента и информационных технологий

« 01 » 09 2015 г., протокол № 1.

Председатель д.т.н., профессор
учёная степень и звание,


подпись

Курочка П.Н.
инициалы, фамилия

Эксперт



доцент кафедры логистических
методов исследования операций
ФТБОУ ВО "ВРУ", д.т.н.



Косыгина И.И.