

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
28.04.2022 г протокол № 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

ЕН.02 Информатика

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2022

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета
СПК

18.02.2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

25.02.2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д. Н.

2022

Фонды оценочных средств по дисциплине ЕН.02 Информатика разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

15.02.08_Технология машиностроения

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2014г. №350

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Демихова Ирина Владимировна,

преподаватель высшей квалификационной категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ	4
2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ	9
3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	16
4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.1. Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения дисциплины ЕН.02 Информатика.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является контрольная работа и зачет.

ФОС разработан на основании:

– **основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;**

– **рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информатика.**

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины являются знания и умения, а также общие и профессиональные компетенции:

Знания:

-**31** базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

-**32** основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;

-**33** устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;

-**34** методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

-**35** методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

-**36** общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

-**37** основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

Умения:

-**У1** выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

-**У2** использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

-**У3** использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

-**У4** обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

-**У5** получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

- **У6** применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

- **У7** применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- **П1** использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются компетенции

Общие компетенции:

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Профессиональные компетенции:

ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей

ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей

ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Приобретенный практический опыт, знания, умения	ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Наименование раздела, темы, подтемы	Наименование оценочных средств	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знания: - 31 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - 32 основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; - 33 устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; - 34 методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - 35 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - 36 общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - 37 основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.	ОК04 ОК05 ОК08 ПК1.4 ПК1.5 ПК3.2	Знает базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; Знает основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; Знает устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; Знает методы и приемы обеспечения информационной безопасности; Знает методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Знает общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; Знает основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.	Правильность. Самостоятельность. Соответствие времени, отведенного на выполнение задания. Полнота и качество выполнения практических заданий.	Раздел 1. Компьютерные системы обработки информации. Состав и структура ЭВМ Тема 1.1. Информационные процессы и технологии Тема 1.2. Защита информации Тема 1.3. Устройство персонального компьютера Раздел 2. Прикладное программное обеспечение компьютера Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации в текстовом процессоре Тема 2.2 Технология обработки числовой и текстовой информации в табличном процессоре Тема 2.3 Работа с графическими редакторами. Создание презентаций Раздел 3. Сети и сетевые технологии Тема 3.1 Локальные вычислительные сети Тема 3.2 Глобальные вычислительные сети	Устный опрос (УО) Письменный опрос (ПО) Тестирование (Т) Внеаудиторная самостоятельная работа (СР) <i>Оценочное средство 1.1</i> <i>Оценочное средство 1.2</i> <i>Оценочное средство 1.4</i>	Зачет (З) <i>Вопросы 3.1</i>

Умения: - У1 выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - У2 использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - У3 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - У4 обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - У5 получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - У6 применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - У7 применять компьютерные	ОК04 ОК05 ОК08 ПК1.4 ПК1.5 ПК3.2	Выполняет расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; Использует сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; Использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Обрабатывает и анализирует информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; Применяет графические редакторы для создания и редактирования изображений; Применяет компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;	Самостоятельность. Соответствие времени, отведенного на выполнение задания. Полнота и качество выполнения практических заданий.	Раздел 1. Компьютерные системы обработки информации. Состав и структура ЭВМ Тема 1.1. Информационные процессы и технологии Тема 1.2. Защита информации Тема 1.3. Устройство персонального компьютера Раздел 2. Прикладное программное обеспечение компьютера Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации в текстовом процессоре Тема 2.2 Технология обработки числовой и текстовой информации в табличном процессоре Тема 2.3 Работа с графическими редакторами. Создание презентаций Раздел 3. Сети и сетевые технологии Тема 3.1 Локальные вычислительные сети Тема 3.2 Глобальные вычислительные сети	Устный опрос (УО), Письменный опрос (ПО), Тестирование (Т), Практические занятия (ПЗ) Внеаудиторная самостоятельная работа (СР) <i>Оценочное средство 1.1</i> <i>Оценочное средство 1.2</i> <i>Оценочное средство 1.3</i> <i>Оценочное средство 1.4</i>	Зачет (З) <i>Вопросы 3.1</i>
---	---	--	--	---	---	--

программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;						
Практический опыт: П1 - использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности	ОК04 ОК05 ОК08 ПК1.4 ПК1.5 ПК3.2	Демонстрирует проявление практического опыта при выполнении практических заданий. Демонстрирует способность использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в своей профессиональной деятельности.	Самостоятельность. Соответствие времени, отведенного на выполнение задания. Полнота и качество выполнения практических заданий.	Раздел 1. Компьютерные системы обработки информации. Состав и структура ЭВМ Тема 1.1. Информационные процессы и технологии Тема 1.2. Защита информации Тема 1.3. Устройство персонального компьютера Раздел 2. Прикладное программное обеспечение компьютера Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации в текстовом процессоре Тема 2.2 Технология обработки числовой и текстовой информации в табличном процессоре Тема 2.3 Работа с графическими редакторами. Создание презентаций Раздел 3. Сети и сетевые технологии Тема 3.1 Локальные вычислительные сети Тема 3.2 Глобальные вычислительные сети	Устный опрос (УО), Письменный опрос (ПО), Тестирование (Т), Практические занятия (ПЗ) Внеаудиторная самостоятельная работа (СР) <i>Оценочное средство 1.1</i> <i>Оценочное средство 1.2</i> <i>Оценочное средство 1.3</i> <i>Оценочное средство 1.4</i>	Зачет (З) <i>Вопросы 3.1</i>

1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер-сервер;
- локальная сеть;
- сеть - Интернет;
- мультимедийный проектор, экран.
- методические указания для лабораторных работ и самостоятельной работы студентов;
- справочная литература;
- стенды и плакаты по тематике занятий;
- рабочие места для студентов, оборудованные компьютерной техникой

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

- 1) устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования),
- 2) выполнение практических работ при проведении практических занятий,
- 3) внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

Оценочное средство 1.1

для проведения текущего контроля в форме опроса

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями, хорошо видит связь теории с практикой. На дополнительные вопросы отвечает без затруднений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знание программного материала, может, но бездоказательно. При пояснении практического применения метода измерения испытывает некоторые затруднения. В основном отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание основ программного материала, однако затрудняется что-либо объяснить.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует незнание большей части программного материала, не отвечает на дополнительные вопросы.

Тема 1.1 Информационные процессы и технологии

- 1 Дайте определение терминам «Информатика» и «информация».
- 2 Назовите основные направления Информатики.
- 3 Перечислите составляющие информатики и охарактеризуйте их.
- 4 Перечислите основные свойства и виды информации.
- 5 Дайте определение понятию обработка и приведите примеры основных действий над информацией.
- 6 Нарисуйте схему передачи информации.
- 7 Дайте определение терминам «Информационные технологии», «Информационные ресурсы», «Кодирование», «Код» и «Дискретизация».
- 8 Расскажите о кодировании текстовой, числовой, графической и звуковой информации.
- 9 Назовите основные единицы измерения информации.

Тема 1.3 Устройство персонального компьютера

- 1 Дайте определение терминам «компьютер», «компьютерная программа», «алгоритм» и «архитектура компьютера».
- 2 Дайте определение терминам «аппаратное обеспечение», «аппаратная платформа» и перечислите основные составляющие аппаратного обеспечения компьютера и охарактеризуйте их.
- 3 Дайте определение терминам «программное обеспечение», «программная платформа», «аппаратно-программная платформа».
- 4 Укажите виды программного обеспечения компьютера.
- 5 Назовите составляющие системного программного обеспечения.
- 6 Дайте определение понятию операционная система и назовите ее функции.
- 7 Назовите основные виды прикладных программ общего назначения с примерами.

Оценочное средство 1.2 для проведения текущего контроля в форме теста

Инструкция для онлайн тестирования

Цель теста – текущий контроль для определения уровня знаний по теме

Количество заданий в каждом варианте - 30.

Тип заданий – задания с выбором одного правильного ответа (к каждому заданию дается 3 ответа, один из которых правильный).

Оценка выполнения заданий теста дихотомическая, т.е. ***за каждое правильно выполненное задание дается один балл.***

Время, отводимое на выполнение заданий теста – 45 минут.

Оценка результатов тестирования

30 – 25 правильных ответов - оценка «Отлично»

24 – 20 правильных ответов – оценка «Хорошо»

19 – 15 правильных ответов – оценка «Удовлетворительно»

14 и менее правильных ответов – оценка «Неудовлетворительно»,
требуется пересдача.

Примерные задания:

Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации в текстовом процессоре

Тема 2.2 Технология обработки числовой и текстовой информации в табличном процессоре

The image displays three screenshots of a mobile application interface, likely for a test or quiz. Each screenshot shows a question with multiple-choice options and a progress indicator at the bottom.

Скриншот 1 (Левый): Вопрос: "Комбинация команд Формат-Ячейка-Границы применяется для *". Варианты ответов: ☐ изменения ширины ячейки, ☐ выбора начертания и цвета рамки, ☐ изменения высоты ячейки. Вопрос оценивается в 1 балл.

Скриншот 2 (Средний): Вопрос: "Для чего используется 'Линейка' в Word *". Варианты ответов: ☐ на ней расположены кнопки для выполнения самых востребованных задач, ☐ на ней отображаются параметры полей страницы, отступов абзацев и столбцов таблицы, ☐ она служит для перемещения в многостраничных документах. Вопрос оценивается в 1 балл.

Скриншот 3 (Правый): Вопрос: "Является основным форматом документа Microsoft Word *". Варианты ответов: ☐ *.docx, ☐ *.txt, ☐ *.pdf. Вопрос оценивается в 1 балл.

В нижней части каждого скриншота видна панель с иконками для навигации и прогресс-баром.

Тема 2.3 Работа с графическими редакторами. Создание презентаций

19:06 1 балл

Какие гиперссылки можно использовать в презентации PowerPoint *

- ☐ ссылки на Интернет-страницы
- ☐ ссылки на другие слайды презентации
- ☐ ссылки на Интернет-страницы и другие слайды презентации

1 балл

В каком формате надо сохранить презентацию PowerPoint, чтобы при открытии файла презентация сразу запускалась в режиме просмотра *

- ☐ ppsx
- ☐ pptx
- ☐ pptx

1 балл

Особый класс программ для работы с любыми видами изображений *

19:06 1 балл

Преобразует электрические колебания, идущие, например, от микрофона, в числовую последовательность: преобразует оцифрованные звук в аналоговый электрический сигнал звуковой частоты, поступающий на устройства вывода *

- ☐ аудиоадаптер
- ☐ акустика
- ☐ видеокарта

1 балл

Какой вид графики применяется при разработке электронных и полиграфических изданий, а иллюстрации, выполненные средствами данной графики чаще всего попадают в компьютер с помощью сканера или фото- и видеокамер и обрабатываются компьютерными программами? *

19:06 1 балл

Какие варианты воспроизведения музыки в презентации PowerPoint доступны *

- ☐ по щелчку или автоматическое воспроизведение
- ☐ автоматическое воспроизведение, по щелчку или для всех слайдов
- ☐ воспроизведение для всех слайдов или по щелчку

1 балл

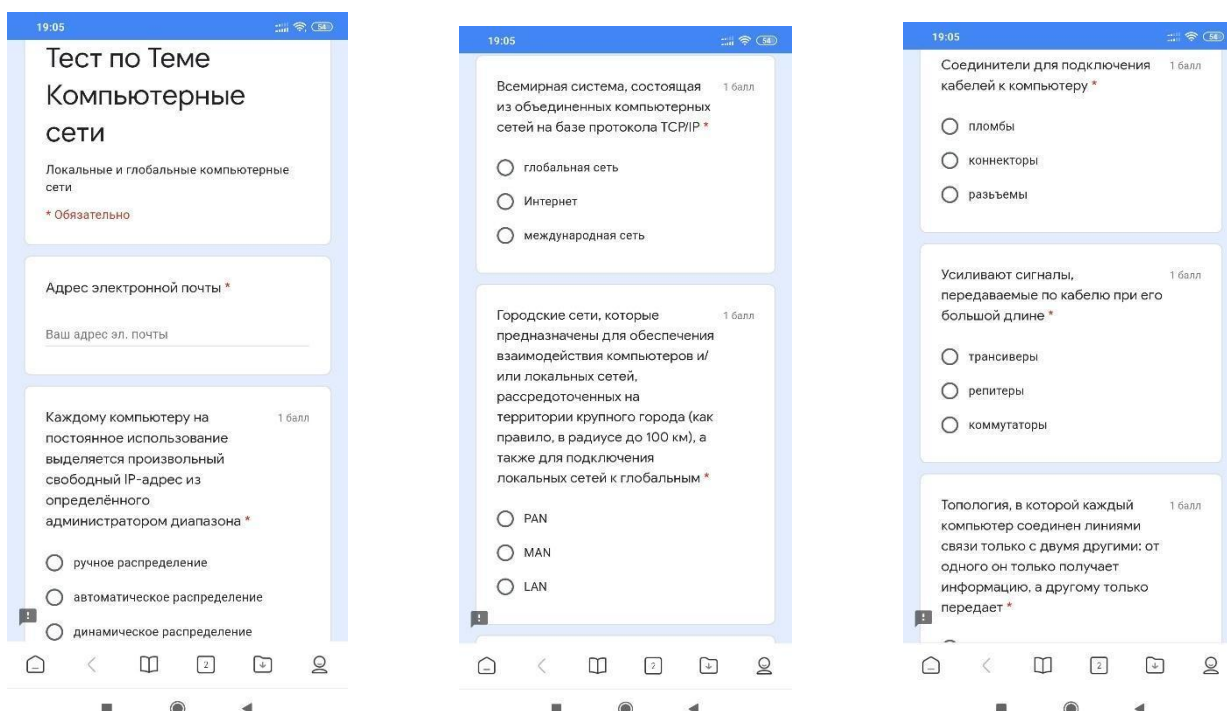
Программа презентаций с обширными возможностями, которая входит в пакет Microsoft Office *

- ☐ ProShow Producer
- ☐ Impress
- ☐ PowerPoint

1 балл

В PowerPoint можно вставить видео, следующих форматов *

Раздел 3 Сети и сетевые технологии



Оценочное средство 1.3

для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по бинарной шкале:

- «зачтено»;
- «незачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями, хорошо видит связь теории с практикой.

Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует незнание большей части программного материала, не отвечает на дополнительные вопросы.

Тематика практических занятий:

1. Кодирование информации. Двоичное представление информации.
2. Установка антивирусной программы. Проверка компьютера на вирусы.
3. Тестирование работы периферийных устройств.
4. Организация внешнего вида текстового документа.
5. Работа с табличной и графической информацией в текстовом процессоре.
6. Работа с таблицами в табличном процессоре.
7. Расчеты в табличном процессоре.
8. Создание изображения в графическом редакторе.

9. Создание презентаций и использование различных анимации текста и рисунка.

10. Поиск информации, по ключевым словам, и загрузка файла из Интернета, Работа с электронной почтой.

Типовые задания для практических занятий представлены в:

1. Методические указания для практических занятий по дисциплине "Информатика" для студентов технических специальностей ЕТК 15.02.08 "Технология машиностроения", 11.02.01 "Радиоаппаратостроение", 12.02.06 "Биотехнические и медицинские аппараты и системы" [Электронный ресурс]. Ч.1 / Естественно-технический колледж; Сост. И. В. Демихова. - Электрон. текстовые, граф. дан. (266 Кб). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2015. - 1 файл. - 00-00.

2. Методические указания для практических занятий по дисциплине "Информатика" для студентов технических специальностей ЕТК 15.02.08 "Технология машиностроения", 11.02.01 "Радиоаппаратостроение", 12.02.06 "Биотехнические и медицинские аппараты и системы" [Электронный ресурс]. Ч.2 / Естественно-технический колледж; Сост. И. В. Демихова. - Электрон. текстовые, граф. дан. (266 Кб). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2015. - 1 файл. - 00-00.

Оценочное средство 1.4

для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями, хорошо видит связь теории с практикой. На дополнительные вопросы отвечает без затруднений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знание программного материала, может, но бездоказательно. При пояснении практического применения метода измерения испытывает некоторые затруднения. В основном отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание основ программного материала, однако затрудняется что-либо объяснить.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует незнание большей части программного материала, не отвечает на дополнительные вопросы.

Виды самостоятельной работы:

1. Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы, подготовка к контрольным работам.
2. Подготовка к практическому занятию.
3. Оформление таблицы «Единицы измерения информации».
4. Подготовка конспектов на темы «Нормативные аспекты защиты информации» и «Классификация современных компьютеров по назначению».
5. Подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме зачета.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1 Вопросы для подготовки к зачету

1. Информация и ее свойства
2. Носители информации
3. Виды информации
4. Основные действия с информацией. Обработка информации и ее измерение
5. Информатика и ее основные направления
6. Информационные ресурсы и технологии
7. Персональный компьютер и его виды
8. Внутренняя архитектура компьютера
9. Понятие процессора и его назначение
10. Характеристики микропроцессора
11. Внутренняя память и ее свойства
12. Внешняя память. Постоянное запоминающее устройство
13. Кэш-память и Оперативная память
14. Периферийные устройства
15. Программное обеспечение (ПО) и его виды
16. Системное ПО: назначение и виды
17. Операционная система и ее назначение
18. Классификация ОС
19. Интерфейс и его виды
20. Операционные оболочки и среды
21. Прикладное ПО и его классификация
22. Понятие файла и правила задания имени файла
23. Файловые менеджеры
24. Понятие каталога (папки) и правила задания имени
25. Информационная безопасность. Методы и средства защиты информации
26. Антивирусные программы и их виды
27. Кодирование информации. Двоичное представление информации
28. Простейшие текстовые редакторы
29. Назначение и основные функции текстовых редакторов
30. Текстовые процессоры и их особенности
31. Назначение и основные функции текстовых процессоров
32. Электронные таблицы и их назначение
33. Общие сведения о табличном процессоре
34. Основные функции табличного процессора
35. Работа с формулами в табличном процессоре
36. Построение диаграмм и графиков в табличном процессоре
37. Компьютерная графика и ее назначение
38. Виды и основные функции графических редакторов
39. Типы графических форматов
40. Стандартные программы для создания презентаций и их функции
41. Локальные компьютерные сети

42. Аппаратные средства локальных вычислительных сетей
43. Топология локальных вычислительных сетей
44. Организация сетевого доступа к ресурсам компьютера
45. Глобальные вычислительные сети
46. История возникновения сети Интернет
47. Программное обеспечение Интернет
48. Сервис World Wide Web (WWW) – всемирная паутина
49. IP-адресация и система доменных имен
50. Интернет-браузеры и их назначение
51. Виды интернет браузеров и их функции
52. Электронная почта и ее назначение

3.2 Процедура проведения зачета

При подготовке ответа студент делает записи в листе ответа, который должен содержать следующие обязательные реквизиты: наименование дисциплины, номер курса и индекс группы, ФИО студента (полностью), личная подпись студента, дата проведения зачета, номер контрольно-оценочного материала (варианта задания).

Содержание – ответы на вопросы варианта задания и ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Объем – не более 2х листов формата А4.

3.3 Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета

К зачету допускаются студенты, полностью выполнившие все практические работы и не имеющие неудовлетворительных оценок по результатам текущих контрольных работ.

При явке на зачет студент должен предъявить зачетную книжку, без которой он на зачет не допускается.

Во время зачета с разрешения преподавателя студент имеет право пользоваться учебно-методической и справочной литературой.

Преподаватель имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, предлагать для решения задачи и примеры по программе сдаваемой дисциплины. Все вопросы фиксируются в листе ответа студента.

В случае нарушения студентом дисциплины, использования неразрешенных материалов (шпаргалок и т.п.) и средств связи, преподаватель имеет право отстранить его от зачета и выставить в аттестационную ведомость оценку «незачтено».

3.4 Критерии оценки по результатам освоения дисциплины

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями, хорошо видит связь теории с практикой. На дополнительные вопросы отвечает без затруднений.

Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует незнание большей части программного материала, не отвечает на дополнительные вопросы.

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

Разработчик:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
преподаватель высшей категории

 И. В. Демихова

Руководитель образовательной программы:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
преподаватель

 Н.В. Аленькова

Эксперт:

ООО предприятие «Надежда»,
главный специалист по технике

 Д.В. Белопотапов

