

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Воронежский государственный технический университет

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета экономики,  
менеджмента и информационных  
технологий

Баркалов С.А.

« 30 » 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

« Микроэкономика »

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль (Специализация) Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года , 5 лет

Форма обучения очная, заочная

Автор программы Е.А. Авдеева Авдеева Е.А. (к.э.н., доцент)

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и основ предпринимательства

« 20 » 06 2017 года Протокол № 8

Зав. кафедрой В.В. Гасилов Гасилов В.В.

**Воронеж 2017**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение студентами теоретическими и методологическими основами экономических знаний и навыками их использования в различных сферах жизнедеятельности

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- Получить теоретические и прикладные знания, необходимые для анализа процессов и явлений, происходящих в хозяйственной жизни, при поиске оптимальных экономических решений.
- Изучить основные категории и методы микроэкономики применительно к осуществлению аналитических работ.
- Сформировать конкретные практические приемы и навыки постановки и решения микроэкономических задач, ориентированные на практическое применение при изучении дисциплин профессионального цикла.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Микроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-3	Знать теоретические основы микроэкономики, методы и приемы экономического анализа
	Уметь анализировать, оценивать и использовать экономическую информацию в различных сферах деятельности
	Владеть навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения; основами экономической культуры; основным понятийным аппаратом микроэкономики

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Микроэкономика» составляет 6 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего	Семестры
---------------------	-------	----------

	часов	1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	108	108
<b>Курсовая работа</b>	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	216	216
зач.ед.	6	6

#### заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	20	20
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	10	10
<b>Самостоятельная работа</b>	187	187
<b>Курсовая работа</b>	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	216	216
зач.ед.	6	6

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Общие вопросы микроэкономики	Предмет микроэкономики, её функции. Формирование и эволюция современной экономической мысли. Экономические законы и методы. Экономические агенты. Экономическая стратегия и экономическая политика. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Блага, кругооборот благ и доходов. Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора. Экономические агенты и собственность. Формы собственности и хозяйствования. Экономические системы, модели смешанной экономики.	6	6	18	30
2	Рыночная организация хозяйства	Возникновение и развитие рыночной системы. Рыночные механизмы. Теория спроса и предложения. Рынки факторов производства. Теория поведения потребителя и	6	6	18	30

		производителя. Асимметричность информации на рынке, интерналии и экстерналии.				
3	Конкуренция и монополия.	Механизмы рынков совершенной и несовершенной конкуренции. Основные типы рыночных структур: чистая монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция. Особенности ценообразования и поведения фирм на рынке, модели. Барьеры входа и выхода (в отрасли); антимонопольное регулирование.	6	6	18	30
4	Теория фирмы	Теория фирмы, теорема Р.Коуза. Классификация фирм. Организационно-правовые формы предприятий. Пути расширения фирм: диверсификация, концентрация, централизация производства. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Организационно-правовые формы бизнеса. Роль малых, крупных и средних фирм в экономике.	6	6	18	30
5	Механизм функционирования предприятий в рыночной экономике	Оптимальное функционирование фирм и формы индивидуального воспроизводства. Основы теории производства. Издержки предприятия и прибыль. Сущность, структура и динамика издержек. Факторы устойчивости дохода. Предельная доходность и предельные издержки ресурса. Спрос конкурентной и неконкурентной фирм на ресурс. Эластичность спроса на ресурс.	6	6	18	30
6	Основные проявления провалов рынка. Распределение доходов в обществе. Методы социальной коррекции рынка.	Особенности распределения доходов в обществе. Проблема дифференциации доходов, кривая Лоренца и индекс Джини. Социальная политика государства: отечественный и зарубежный опыт. Общественные блага.	6	6	18	30
<b>Итого</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>180</b>

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Общие вопросы микроэкономики	Предмет микроэкономики, её функции. Формирование и эволюция современной экономической мысли. Экономические законы и методы. Экономические агенты. Экономическая стратегия и экономическая политика. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Блага, кругооборот благ и доходов. Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора. Экономические агенты и собственность. Формы собственности и хозяйствования. Экономические системы, модели смешанной экономики.	2	-	30	32
2	Рыночная организация хозяйства	Возникновение и развитие рыночной системы. Рыночные механизмы. Теория спроса и предложения. Рынки факторов производства. Теория поведения потребителя и производителя. Асимметричность информации на рынке, интерналии и экстерналии.	2	2	30	34
3	Конкуренция и монополия.	Механизмы рынков совершенной и несовершенной конкуренции. Основные типы рыночных структур: чистая монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия,	2	2	32	36

		монополистическая конкуренция. Особенности ценообразования и поведения фирм на рынке, модели. Барьеры входа и выхода (в отрасли); антимонопольное регулирование.				
4	Теория фирмы	Теория фирмы, теорема Р.Коуза. Классификация фирм. Организационно-правовые формы предприятий. Пути расширения фирм: диверсификация, концентрация, централизация производства. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Организационно-правовые формы бизнеса. Роль малых, крупных и средних фирм в экономике.	2	2	32	36
5	Механизм функционирования предприятий в рыночной экономике	Оптимальное функционирование фирм и формы индивидуального воспроизводства. Основы теории производства. Издержки предприятия и прибыль. Сущность, структура и динамика издержек. Факторы устойчивости дохода. Предельная доходность и предельные издержки ресурса. Спрос конкурентной и неконкурентной фирм на ресурс. Эластичность спроса на ресурс.	2	2	32	36
6	Основные проявления провалов рынка. Распределение доходов в обществе. Методы социальной коррекции рынка.	Особенности распределения доходов в обществе. Проблема дифференциации доходов, кривая Лоренца и индекс Джини. Социальная политика государства: отечественный и зарубежный опыт. Общественные блага.	-	2	31	33
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>187</b>	<b>207</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 1 семестре для очной формы обучения, в 1 семестре для заочной формы обучения.

### Примерная тематика курсовой работы:

1. Ресурсы и потребности – основа любой экономики.
2. Экономика как система взаимоотношений. Основные этапы развития экономической мысли.
3. Блага, потребности, ресурсы, экономический выбор.
4. Ресурсы, факторы производства, классификация. Проблема ограниченности.
5. Эффективность использования ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.
6. Экономические отношения, их виды. Экономические системы. Модели смешанной экономики.
7. Право собственности и его содержание. Виды права собственности. Защита права собственности.
8. Собственность как экономическая категория. Типы и формы собственности.
9. Приватизация, цели и методы, последствия.

10. Способы воздействия государства на экономику. Цели и функции государства в экономике.
11. Экономические свободы и роль государства в их защите. Экологические и другие правонарушения.
12. Рыночная экономика как объект воздействия права. Рынок, понятие, типы и инфраструктура.
13. Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма.
14. Теория спроса, факторы изменения спроса .
15. Теория предложения, факторы изменения предложения.
16. Эластичность спроса и предложения.
17. Рыночное равновесие и равновесная рыночная цена.
18. Конкуренция. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция.
19. Несовершенная конкуренция, ее модели. Методы и виды конкуренции.
20. Теория фирмы, организационно-правовые формы.
21. Система частного предпринимательства, признаки и формы предпринимательства. Особенности налогообложения.
22. Издержки производства, их классификация ( постоянные, переменные, средние, предельные), методы сокращения.
23. Доход фирмы, теории прибыли, рентабельность.

**Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:**

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине;
- углубление теоретических знаний в соответствии с выбранной темой;
- развитие навыков научно-исследовательской работы (логически верно излагать и обобщать материал, критически оценивать теоретические положения, формировать собственную точку зрения);
- развитие творческой инициативы, самостоятельности.

Курсовая работа включает в себя теоретическую часть и аналитическую часть с выводами и предложениями.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### **7.1.1 Этап текущего контроля**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Аттестован</b>	<b>Не аттестован</b>
ОК-3	Знать теоретические основы микроэкономики, методы и приемы	Активная работа на практических занятиях,	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

	экономического анализа	ответы на теоретические вопросы	предусмотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
	Уметь анализировать, оценивать и использовать экономическую информацию в различных сферах деятельности	Решение задач в рамках изучаемой темы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения; основами экономической культуры; основным понятийным аппаратом микроэкономики	Выполнение самостоятельной работы, выполнение курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения, 1 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-3	Знать теоретические основы микроэкономики, методы и приемы экономического анализа	Ответы на теоретические вопросы или тестирование	Владеет знаниями предмета в полном объеме или выполнении теста на 90-100%	Владеет знаниями предмета почти в полном объеме или выполнении теста на 80-90%	Владеет основным набором знаний по вопросу или выполнению теста на 70-80%	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу или в тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь анализировать, оценивать и использовать экономическую информацию в различных сферах деятельности	Решение стандартных и практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения; основами экономической культуры; основным понятийным аппаратом микроэкономики	Решение задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

**7.2 Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

## 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. У монополистической конкуренции общим к совершенной конкуренции является...

- наличие барьеров для входа в отрасль
- вид кривой спроса
- **производства фирмами однородного продукта**
- выбор фирмами оптимального объема производства на основе равенства предельных издержек (MC) и предельного дохода (MR).

2. Теорию трёх факторов производства (труд, капитал, земля) обосновал...

- Давид Риккардо
- Томас Мальтус
- Джон Стюарт Милль

**-Жан Батист Сэй**

3. Сдвиг кривой производственных возможностей влево означает

- **сокращение ресурсов**
- рост доходов
- рост потребностей
- увеличение ресурсов

4.Спрос на факторы производства не зависит от ...

- **предложения факторов производства**
- цены данного фактора
- цены, товара производимого с помощью этого фактора производства
- спроса на готовую продукцию

5. Рынки несовершенной конкуренции не характеризуются  
(выберите несколько вариантов ответа)

- **однородностью продукции**
- **значительной долей рынка у отдельного производителя**
- наличием барьеров для проникновения в отрасль
- совершенством рыночной информации

6.Основными функциями домохозяйства являются  
(выберите несколько вариантов ответа)

- воспроизводство человеческого капитала**
- максимизация прибыли
- сбережения

**-максимальное удовлетворение личных потребностей**

7 Критерием деления экономической теории на микроэкономику и макроэкономику является...

- степень связи с экономической политикой
- особенности применяемых ограниченных ресурсов
- отсутствие или наличие оценочных суждений
- **масштаб изучаемого объекта**

8. Нормативная экономическая теория пытается ответить на вопрос .....

- что будет?
- что было?
- как должно быть?**

-что есть?

9. При увеличении налога на прибыль линия предложения:

-не смещается;

-смещается вправо;

-смещается влево.

10. Рынок функционирует на основе взаимодействия:

-труда и капитала;

**-спроса и предложения;**

-потребительских и инвестиционных товаров;

-производителей и покупателей.

-Все ответы неверны.

### 7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции – 100 ед. товара. Если цена товара равна 2 ден. ед., общие издержки выпуска 100 единиц товара равны 130 ден. Ед., то общая прибыль фирмы равна...**70**

2. Если участок земли площадью 12 Га продается по цене 50 тыс. руб. за 1 Га, а годовая процентная ставка составляет 6% то участок приносит в течение года ренту, равную **36** тыс. ден. ед.

3. Если общая прибыль фирмы, действующей в условиях совершенной конкуренции, составила 50 ден. Ед., общие издержки выпуска реализованной по цене 3 ден. ед. продукции составили 250 ден. ед., тогда объем выпуска равен **100 штук**.

4. Если участок земли площадью 10 Га по цене 8 тыс. рублей за 1 Га, а годовая процентная ставка составляет 5%, то участок приносит в течение года ренту, равную **4 тыс. ден. ед.**

5. Если функции спроса и предложения имеют вид:  $Q_d = 11 - P$ ,  $Q_s = -4 + 2P$  ( $Q_d$  – величина спроса,  $Q_s$  – величина предложения,  $P$  – цена, руб. за ед.) то при установлении правительством фиксированной цены, равной 3 руб., объем продаж составит **8** ед.

6. Если эластичность спроса по цене на фото камеры равна 2, то с ростом цены на 10% объем спроса на фотоаппараты уменьшится на **20%**.

7. Если общая прибыль фирмы, действующей в условиях совершенной конкуренции, составила 50 ден. ед., общие издержки выпуска реализованной по цене 3 ден. ед. продукции составили 250 ден. ед., тогда объем выпуска равен **100 ед.**

8. Дана функция спроса на некоторый товар:  $Q_d = 8 - 0,5P$ , где  $P$  – цена данного товара в рублях. При какой цене коэффициент прямой эластичности спроса равен  $-0,5$ .

9. Если функция спроса на продукцию монополиста  $P = 20 - Q$ , а функция общих затрат  $TC = 2 + 4Q + Q^2$ , то цена, при которой монополист максимизирует прибыль, равна **15**.

10. Если спрос на продукции фирмы монополиста имеет вид  $Q_d = 40 - P$  ( $Q_d$  – величина спроса, шт.,  $P$  – цена, руб. за шт.), а функция средних

издержек  $AC(Q)=2Q+10$ (в руб.) то цена при которой монополист максимизирует валовой доход, равна 30 руб.

### 7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

**Задание 1.** Функция спроса населения на товар:  $Q_d = 4 - P$ ; функция предложения:  $Q_s = -5 + P$ , где  $Q_d$  – объем спроса;  $Q_s$  – объем предложения;  $P$  – цена товара. Определите равновесный объем продаж аналитически, графически, таблично. Объясните ситуацию на рынке (существует ли равновесие и единственно ли оно?)

**Задание 2.** Функция общих затрат предприятия имеет вид:  $TC = 4Q + 0,5Q^3 + 90$ ; Определите выражение для  $FC$ ;  $VC$ ;  $MC$ ;  $ATC$ ;  $AFC$ ;  $AVC$ ; как функции от  $Q$ . дайте практическую интерпретацию затрат и поясните характер их изменения.

**Задание 3.** Изобразите графически схематично ситуацию на рынке, когда равновесие существует, но оно не единственно, представлено отрезком, где одному значению равновесной цены соответствует несколько значений равновесного объема, либо одному значению равновесного объема соответствует несколько значений равновесной цены. Приведите конкретный пример возможной ситуации на рынке.

**Задание 4.** Производственные возможности предприятия включают производство двух товаров: пластиковых бутылок 1000 шт. и тарелок 1400 шт. Изобразите кривую производственных возможностей и предложите точки на графике, которые бы представляли собой следующих комбинаций производства двух товаров:

- два эффективных варианта (А, Б),
- два неэффективных варианта (В, Г),
- два невозможных варианта производства (Д, Е).

**Задание 5.** Дана функция спроса на товар X:

$$Q_x = 8 - P_x + 0,2 P_y$$

где  $P_x$  и  $P_y$  – цены товаров X и Y

Допустим:  $P_x = 4$ ,  $P_y = 5$ . Определите коэффициенты прямой и перекрестной эластичности спроса по цене.

**Задание 6.** Используя данные таблицы, рассчитайте средние постоянные издержки при производстве 5 единиц продукции. Ответ -6.

Объём производства, ед.	1	2	3
Валовые постоянные издержки, руб	30	30	30
Средние переменные издержки, руб.	60	55	50

**Задание 7.** Используя данные таблицы, рассчитайте придельные издержки производства второй единицы продукции. Ответ -55.

Объем производства, ед.	1 2	3
Средние постоянные издержки, руб.	60 30	20
Средние переменные издержки руб.	100 75	70

**Задание 8.** Используя данные таблицы, рассчитайте предельные издержки производства первой единицы продукции.

Объем производства, ед.	1	2	3
Валовые постоянные издержки, руб.	30	30	30
Средние переменные издержки, руб.	60	55	50

**Задание 9.** Общие затраты конкурентной фирмы равны  $TC = 8 + 2Q + 0,25Q^2$ . Рассчитайте, насколько при повышении цены на продукцию фирмы с 10 до 12 возрастет излишек производителя.

**Задание 10.** При росте цены мобильного телефона со 100 до 110 д.ед. объем покупок в день сократился с 2050 до 2000 шт. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса на данную модель мобильного телефона согласно методике расчета точечной эластичности и определите, является ли спрос эластичным.

#### 7.2.4. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом.

#### 7.2.5. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет микроэкономики, её функции и методы исследования.
2. Экономические законы и методы научного изложения и познания.
3. Эволюция предмета экономической теории, взгляды различных экономических школ: А. Монкретьен, Ф. Кенэ, А.Смит, Д. Рикардо, Дж.Стюарт Милль, К. Маркс и др.
4. Эволюция предмета экономической теории, взгляды различных экономических школ: А. Маршалл, Т. Веблен, Дж.М. Кейнс, М. Фридмен, И. Фишер и др.
5. Экономические агенты (хозяйствующие субъекты). Экономическая стратегия и экономическая политика.
6. Типы хозяйственных систем, их основные черты.
7. Смешанная экономика: сущность и модели.
8. Координация выбора в различных хозяйственных системах. Теорема Коуза. Трансакционные издержки.

9. Собственность как экономическая категория (структура, передача прав, согласование обязанностей), формы собственности.
10. Частная собственность как основа рыночной экономики, её структура.
11. Экономическая свобода, свобода предпринимательства и выбор оптимального решения; приоритет личного интереса.
12. Приватизация, понятие, цели и методы.
13. Потребности, понятие, виды, структура. Экономические и неэкономические блага.
14. Ресурсы (факторы производства) и их редкость.
15. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление. Кругообороты благ и доходов.
16. Затраты и результаты: кривая производственных возможностей, альтернативные издержки.
17. Формы общественного хозяйства: натуральное и товарное. Товар, его свойства: полезность и цена.
18. Деньги, понятие, функции, виды, стоимость.
19. Основные понятия теории потребительского поведения. Кривая Энгеля.
20. Рациональный выбор потребителя: кардиналистический и ординалистический подходы. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.
21. Конкуренция: понятие, виды, методы, роль в экономике.
22. Совершенная и несовершенная конкуренция, основные черты.
23. Механизм рынка несовершенной конкуренции: чистая монополия, естественная монополия, антимонопольное регулирование.
24. Механизм рынка несовершенной конкуренции: олигополия, монополистическая конкуренция.
25. Основные черты рыночной экономики, её плюсы и минусы.
26. Рынок, понятие, условия возникновения, типы, функции и инфраструктура.
27. Спрос, закон спроса, кривая спроса, неценовые факторы спроса.
28. Закон убывающей предельной полезности, максимизация полезности. Эффекты дохода и замещения (излишки потребителя и производителя).
29. Предложение, закон предложения, кривая предложения, неценовые факторы формирования предложения.
30. Рыночное равновесие на конкурентном рынке, виды, нарушение равновесия.
31. Эластичность спроса и предложения, экономическое содержание показатели измерения.
32. Государственное воздействие на рыночное ценообразование, последствия.
33. Общественные блага: виды и особенности.
34. Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда; влияющие на них факторы.
35. Равновесная цена труда и равновесный уровень занятости. Номинальная и реальная заработная плата.

36. Капитал как экономическое понятие: вариации подходов. Основной и оборотный.
37. Основы функционирования рынка денежного капитала. Физический и денежный капитал. Прибыль. Реальный и номинальный процент.
38. Капитал с позиции марксовской теории воспроизводства. Фактор времени и дисконтирование.
39. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Особенности спроса и предложения на услуги земли.
40. Теория предельной производительности и земельная рента, её виды. Цена земли как капитального актива.
41. Неопределённость как характерная черта рыночной экономики (внешние эффекты).
42. Риск и способы его снижения. Страхование. Концепция рыночных сигналов М. Спенса.
43. Теория фирмы: технологический и институциональный подход. Внешняя и внутренняя среда.
44. Фирма, понятие, классификация. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство.
45. Пути расширения фирм: диверсификация, концентрация, централизация производства.
46. Организационно-правовые формы бизнеса. Их сравнительная характеристика.
47. Роль малых и средних фирм в экономике.
48. Крупный бизнес, его особенности и роль в экономике.
49. Государственное предпринимательство.
50. Финансовый рынок: источник инвестиций для фирмы.
51. Объём производства: совокупный, средний и предельный продукт. Изокванта. Отдача от масштаба.
52. Издержки фирмы как экономическая категория. Классификация издержек.
53. Издержки производства в краткосрочном периоде.
54. Издержки производства в долгосрочном периоде.
55. Доход и прибыль фирмы: экономическая и бухгалтерская, функции и источники прибыли, факторы роста.
56. Методы нахождения оптимального объёма производства с целью максимизации прибыли.
57. Рыночная экономика и социальная справедливость. Неравенство в распределении доходов, характеризующие его коэффициенты. Кривая Лоренца.
58. Общественное благосостояние и эффективность. Парето-оптимальное распределение. Равновесие по Вальрасу. Ящик Эджворта.
59. Методы социальной коррекции рынка. Специфика социальной политики в РФ.
60. Появление первой школы политической экономии: меркантилизм и физиократы.

61. Основные идеи классической политической экономии А. Смита и Д. Рикардо.
62. Экономическая мысль 20-30-х гг. XIX в.
63. Экономическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса.
64. Неоклассическое направление экономической мысли.
65. Австрийская школа: представители и их концепции.
66. Институциональное направление экономической мысли: представители и их концепции.
67. Кейнсианство: представители и их концепции.
68. Монетаризм: представители и их концепции.
69. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России.

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 теоретических вопроса (из п. 7.2.5), 5 тестовых заданий (п. 7.2.1.), 5 стандартных заданий (п. 7.2.2) и 2 прикладные задачи (п. 7.2.3).

Каждый правильный ответ на теоретический вопрос оценивается в 3 балла (т. е. всего за 2 верных ответа 6 баллов), правильный ответ за каждое тестовое и стандартное задание оценивается в 1 балл (всего 5+5=10), прикладная задача оценивается в 2 балла, в том числе 1 балл за правильное решение и 1 за правильный ответ, всего за две задачи 4 балла. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 9 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 9 до 12 баллов
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 13 до 16 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 17 до 20 баллов.

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Общие вопросы микроэкономики	ОК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовой работе
2	Рыночная организация хозяйства	ОК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовой работе
3	Конкуренция и монополия	ОК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовой

			работе
4	Теория фирмы	ОК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовой работе
5	Механизм функционирования предприятий в рыночной экономике	ОК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовой работе
6	Основные проявления провалов рынка. Распределение доходов в обществе. Методы социальной коррекции рынка.	ОК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовой работе

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**1. Бакалавр: Микроэкономика** [Электронный ресурс]: электронный учебник : рекомендовано МО РФ / под ред. А. Ю. Юданова. - Москва : Кнорус, 2013. - 1 электрон. опт. диск : цв., зв. - ISBN 978-5-406-02662-5 :

**2. История экономических учений** : учебник: рек. МО РФ / под ред. А. Н. Марковой. - 2-е изд. - М. : Юнити, 2012.

**3. Левина, Евгения Александровна.** Микроэкономика: задачи и решения [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Левина, Евгения Александровна,

Покаатович, Елена Викторовна ; Гос. ун-т - Высш. школа экономики. - 2-е изд. - М. : ГУ ВШЭ, 2011. - 490 с.

**4. Максимова, В. Ф.** Микроэкономика : Учебник / Максимова В. Ф. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-4257-0108-4. URL: <http://www.iprbookshop.ru/17025>

**5. Новикова И. В.** Микроэкономика: Курс интенсивной подготовки. - Минск : ТетраСистемс, 2012 -272 с., <http://www.iprbookshop.ru/28131>

**6. Тюрина, А. Д.** Микроэкономика : Учебное пособие / Тюрина А. Д. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/8209>

**7. Экономическая теория** [Текст] : учебник для бакалавров : рекомендовано Учебно-методическим объединением / под ред. Е. Н. Лобачевой ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015 (Ульяновск : Первая Образцовая тип., фил. "Ульяновский Дом Печати"). - 516 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9916-2910-2.

**8. Экономическая теория:** электронный учебник / С.С. Носова. – Электрон. дан.-М.:КНОРУС, 2015.- 1 электрон. опт. диск: зв., цв. Изд № 2084, тираж 1000 экз.

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

**Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

2. Лицензионный договор на программное обеспечение «Альт-Инвест-Пц

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

– Министерство экономического развития

<http://www.economy.gov.ru/minec/main>

– Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов

Воронежской области – <https://www.innoros.ru>

– ИНИОН – <http://www.inion.ru/>.

– Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) –

<http://www.rupto.ru/>.

– Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://www.mon.gov.ru>

– Госкомстат России – <http://www.gks.ru>

– Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>

– Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология,

Менеджмент – <http://ecsocman.ru>

– журнал «Инновации» <http://www.mag.innov.ru/>

– журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>.

- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресур

- Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>  
- Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>  
- Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>  
- Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

#### **Информационно-справочные системы:**

Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

#### **Современные профессиональные базы данных:**

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>
- Инновационный бизнеспортал «Синтез бизнес новаций» – <http://sbn.finance.ru>
- Портал «Инновации и предпринимательство» – <http://innovbusiness.ru>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Лекционная аудитория**, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

**Аудитории для практических занятий**, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Микроэкономика» читаются лекции, проводятся

практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета предельных и оптимальных величин. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li><li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li><li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li><li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li><li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li></ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ №1327 от 12.11.2015 г.)

**Руководитель основной образовательной программы**

Зав. каф. «Экономики и основ предпринимательства», д.э.н., проф.  
(занимаемая должность, ученая степень и звание)

В.В. Гасилов  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

«04» июля 2017 года Протокол № 16

Председатель

д.т.н., проф.  
(учёная степень и звание)

*П.Н. Курочка*  
(подпись)

П.Н. Курочка  
(инициалы, фамилия)

Эксперт

*Директор ООО «МКС-Аудит»*  
(место работы) (занимаемая должность)

*И.И. Маслов*  
(подпись) (инициалы, фамилия)

