

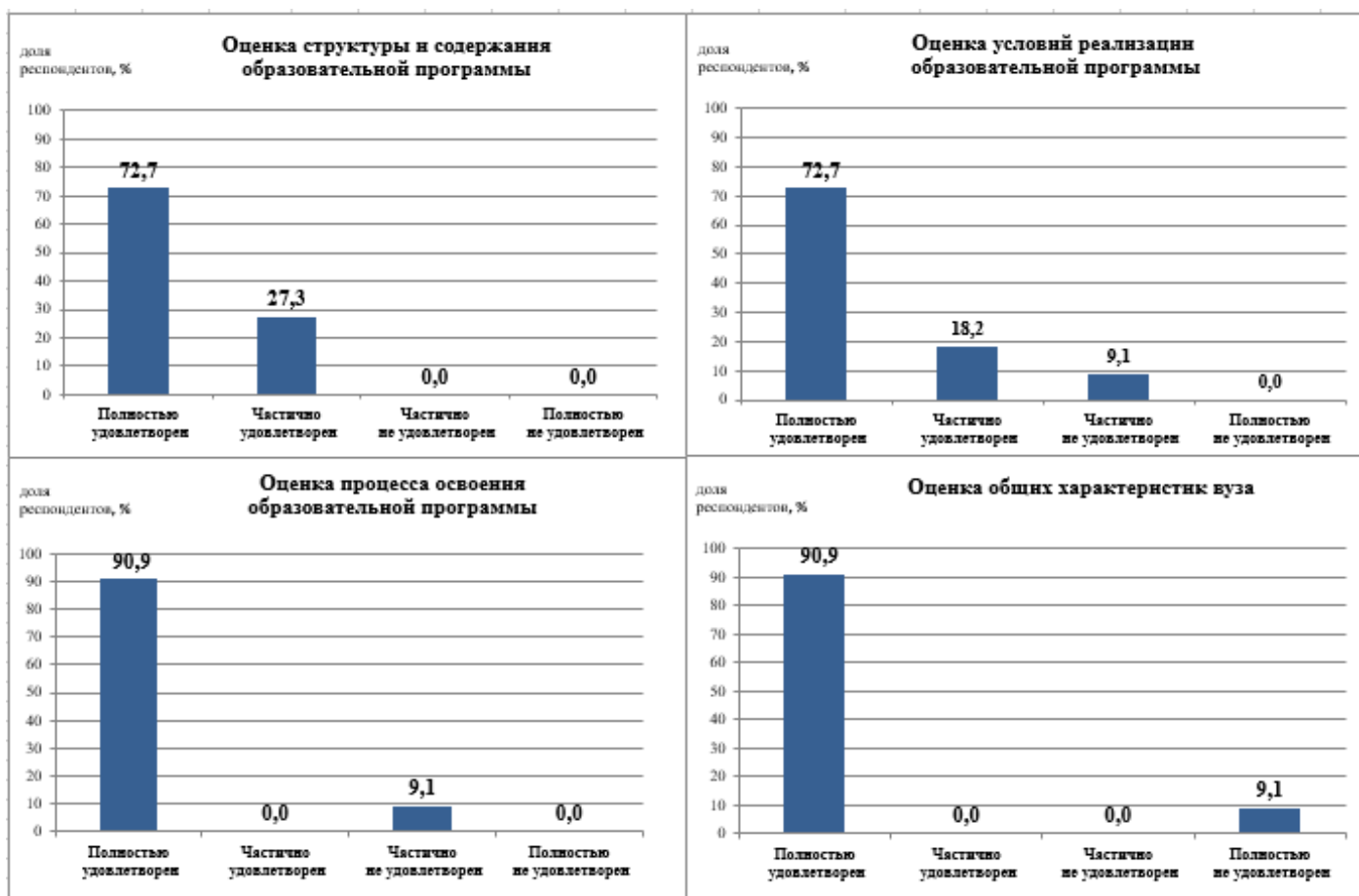
05.04.06 Экология и природопользование

Образовательная программа: Экологическая экспертиза

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы полностью или частично удовлетворены 90,9% опрошенных студентов (рис.1), причем по сравнению с предыдущим годом количество полностью удовлетворенных образовательной программой респондентов увеличилось на 15 процентных пунктов.

доля
респондентов, %

Оценка общей удовлетворенности ОПОП

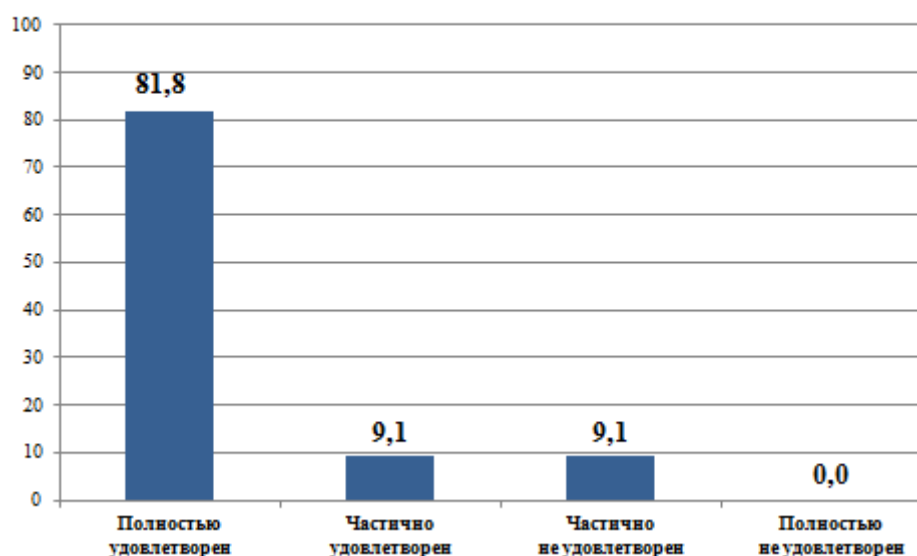


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами относительно высоко - средний балл 4,5 из 5 максимально возможных баллов. По итогам опроса обучающиеся подтвердили готовность рекомендовать университет родственникам и знакомым для получения профессионального образования.

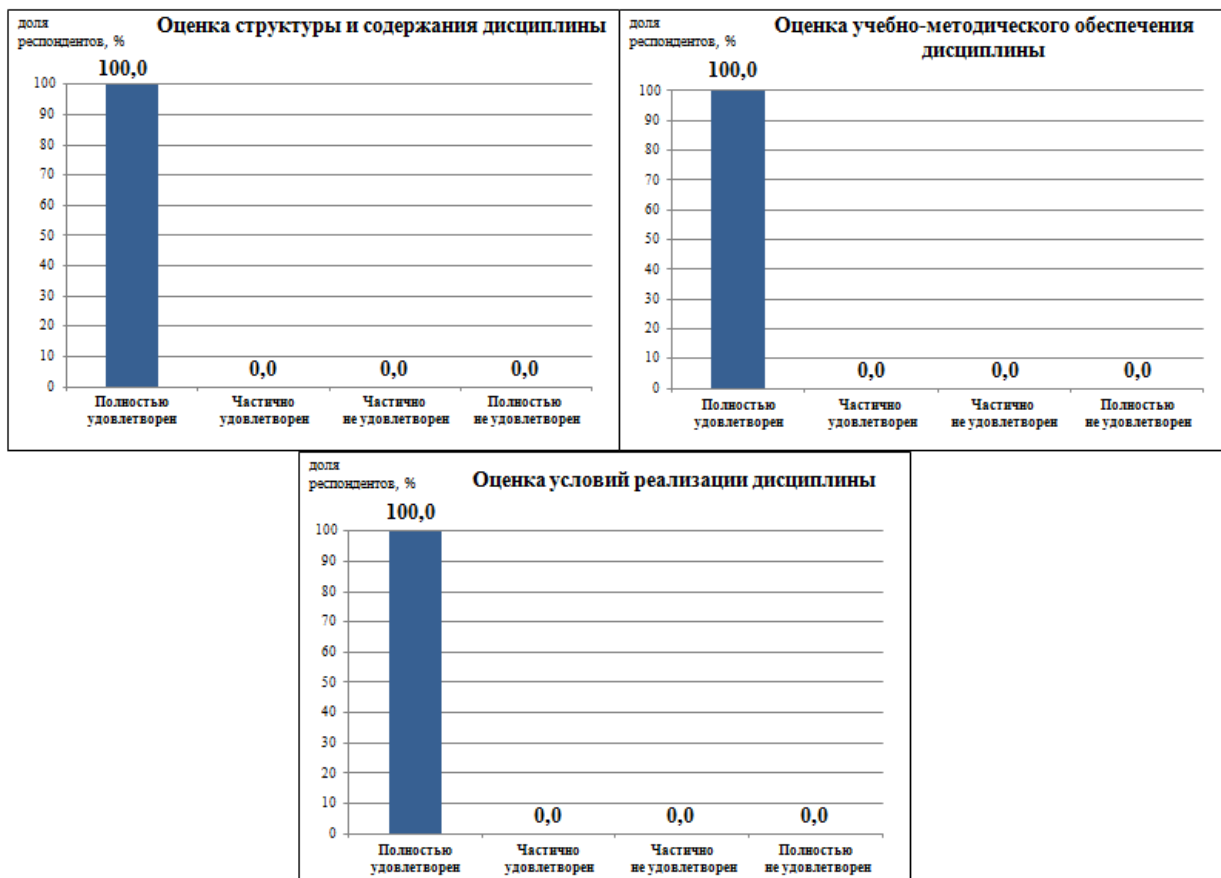
В ходе анкетирования участники подчеркнули, что важным положительным моментом в обучении является поддержка со стороны преподавательского состава в процессе освоения знаний. Предложений по совершенствованию образовательной программы не поступило.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 7 дисциплин и два вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

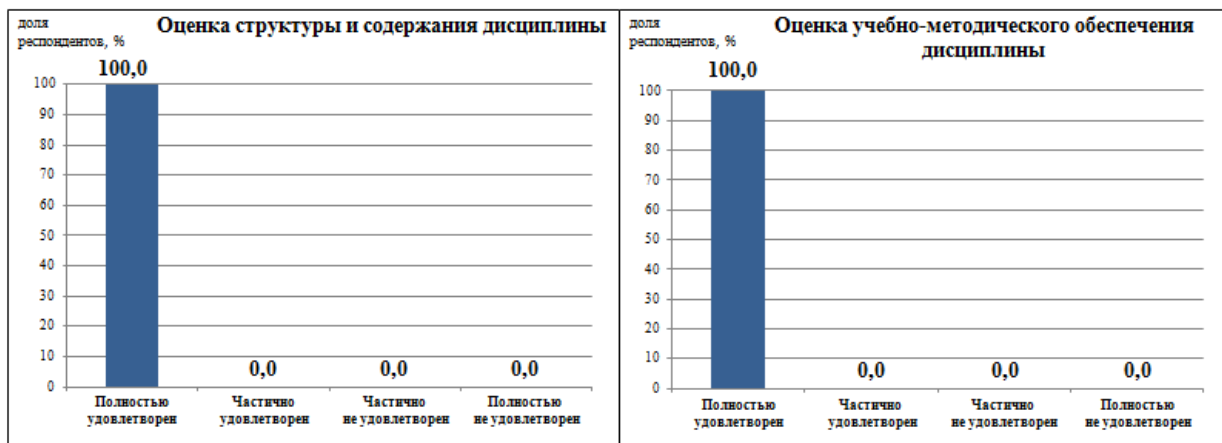
Информационные технологии в экологии и природопользовании



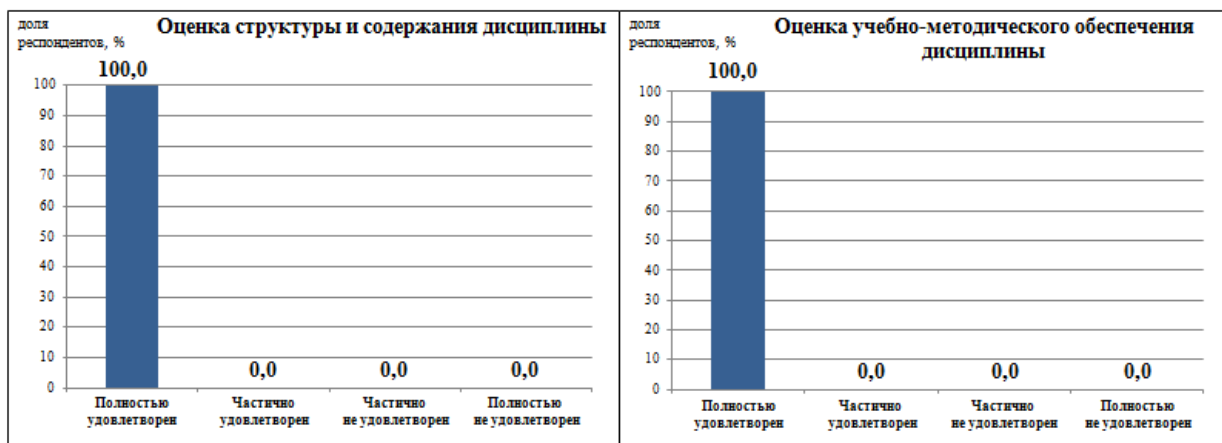
В ответах на вопрос о возможных улучшениях преподавания отсутствуют какие-либо конкретные предложения или указания на недостатки. Респонденты используют формулировки «все устраивает», «все на высшем уровне», что свидетельствует о полной удовлетворенности текущей организацией занятий и отсутствии запроса на изменения.

Отвечая на вопрос о наиболее интересных и полезных аспектах занятий, обучающиеся указали на выполнение практических работ.

Проектная деятельность

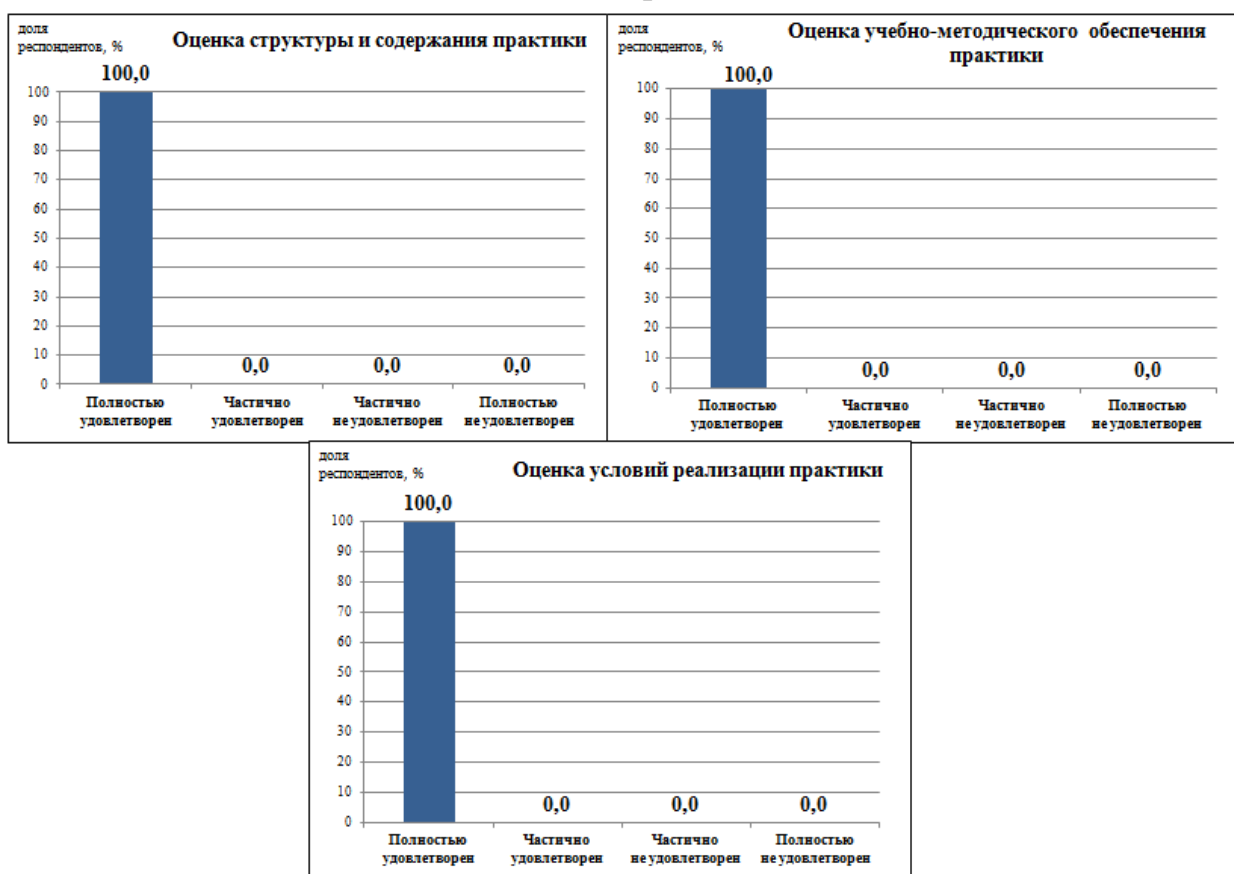


Экологический аудит

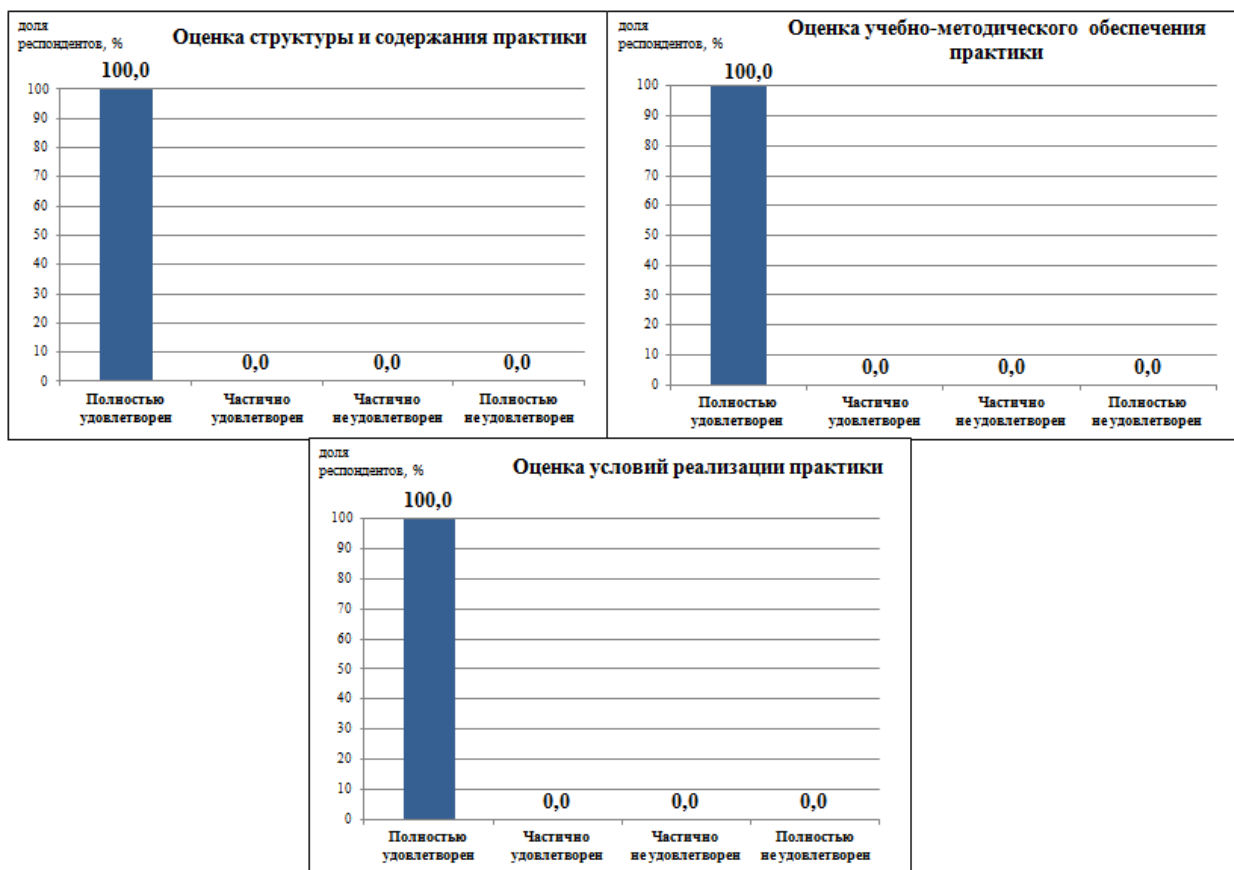


По дисциплинам «Государственное управление природопользованием», «Менеджмент в экологии и природопользовании», «Оценка экологических рисков», «Экологическая экспертиза» количество заполненных анкет составляет по одной на каждую. Такой объем выборочных данных не является репрезентативным, в связи с чем содержательный анализ и формулирование выводов по данным дисциплинам не представляются возможными.

Учебная практика



Производственная практика



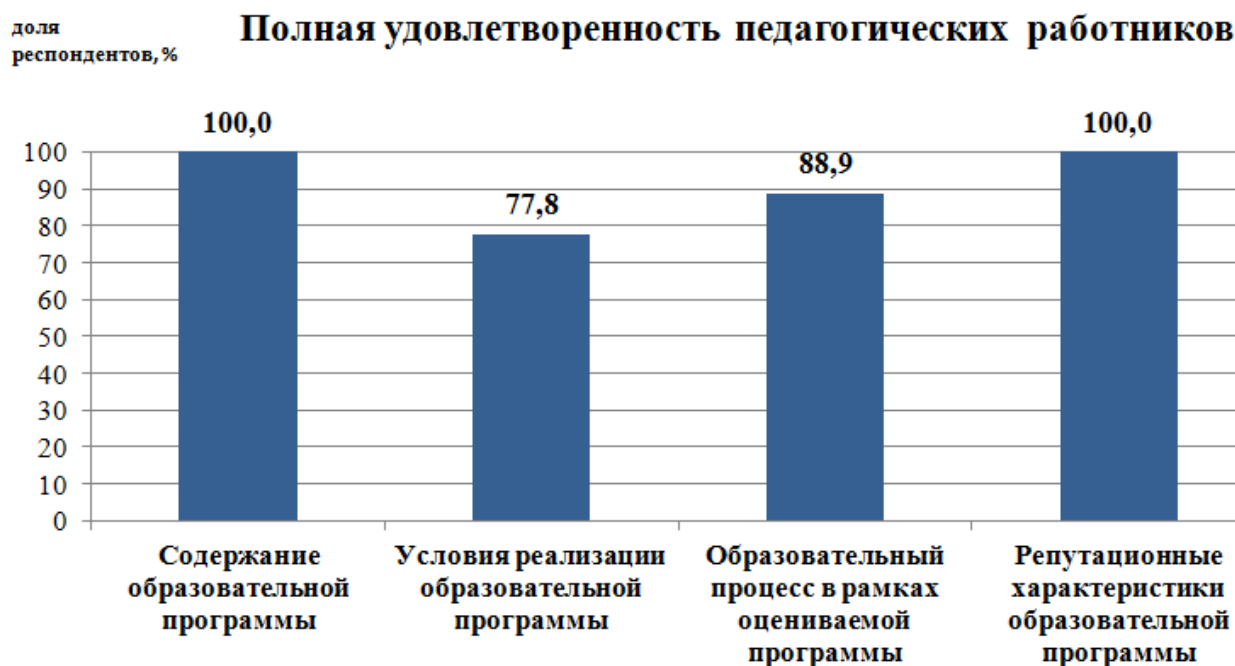
В ходе опроса замечания, пожелания и предложения респондентов по реализации практик осваиваемой образовательной программы отсутствуют, что подтверждает полную удовлетворенность организацией и содержанием практик.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 9 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Итоги опроса свидетельствуют о полной удовлетворенности всех опрошенных преподавателей по двум критериям оценивания: содержанием образовательной программы и репутационными характеристиками. По критериям: условия реализации (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*) и образовательный процесс

образовательной программы (обучающиеся мотивированы на успешное освоение образовательной программы, демонстрируют успешное освоение универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, участвуют в научных исследованиях, конференциях), - полностью удовлетворены лишь 77,8% и 88,9% респондентов соответственно.



Предложений по совершенствованию образовательного процесса от научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, не поступило. Отсутствие ответов на открытые вопросы, низкая активность преподавателей в анкетировании требует проведения дополнительной работы среди НПР по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования программ.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: Филиал ООО "Пивоваренная Компания "Балтика" - "Воронежский пивзавод", Министерство природных

ресурсов и экологии Воронежской области, Центрально-Черноземный банк ПАО Сбербанк.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания.



По итогам опроса представители работодателей не представили замечаний или пожеланий по поводу реализации образовательной программы. Факт отсутствия ответов на открытые вопросы требует организации дополнительных мероприятий, направленных на разъяснение целей и задач внутренней оценки качества образования, а также на демонстрацию практической пользы её результатов для совершенствования учебных планов.