

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета архитектуры и  
градостроительства  Енин А.Е.  
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины

«Региональные особенности архитектуры ЦЧР»

**Направление подготовки (специальность) – 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»**

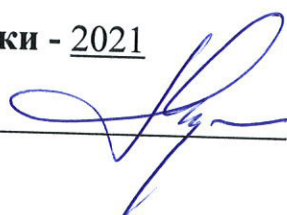
**Профиль - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»**

**Квалификация выпускника - магистр**

**Нормативный срок обучения – 2 года**

**Форма обучения – очная**

**Год начала подготовки - 2021**

Автор программы  /к. арх., профессор Г.А. Чесноков/

Зав. кафедрой  
Композиции и сохранения  
архитектурно-градостроительного  
наследия

Руководитель ОПОП

 /Г. А. Чесноков/

 /Г. А. Чесноков/

**Воронеж 2021**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 . Цели дисциплины:**

Познакомить студентов-магистров с принципами, методами и приемами, применявшимися в планировке и застройке городов Центрально-Черноземного района, начиная от первых поселений славян и до наших дней, и на многочисленных примерах показать студентам закономерности эволюционных процессов в архитектуре и градостроительстве региона, обусловленные особенностями его исторического освоения, и раскрыть наиболее острые проблемы, которые им предстоит решать в процессе практической и научной деятельности.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины:**

Исторически сложившееся расселение всегда рассматривается как архитектурно-пространственное целое, а архитектурно-планировочное развитие входящих в него городов как суммарный итог творческой деятельности многих архитекторов разных эпох. Поэтому не простая фиксация фактов, а именно анализ формирования планировки и застройки городов ЦЧР, их объемно - пространственных композиций и творческих достижений отдельных мастеров составляет главную задачу изучения дисциплины **«Региональные особенности архитектуры ЦЧР»**.

Именно поэтому общее построение лекционного материала опирается на триаду: прошлое – настоящее - будущее, что помогает лучше понять значение устойчивости и преемственности в архитектурно-градостроительных процессах территориально привязанных к границам ЦЧР и глубже усвоить пройденный материал.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина **«Региональные особенности архитектуры ЦЧР»** относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины **«Региональные особенности архитектуры ЦЧР»** направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-1. Способен проводить предварительные работы и комплексные научные исследования и подготовку данных для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.       | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю архитектуры и градостроительства на территории ЦЧР в контексте развития мировой культуры;</li> <li>- современную практику и проблемы развития городов региона;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и критически оценивать опыт создания искусственной среды;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами историко-архитектурного и композиционного анализа градостроительных объектов;</li> </ul>                                                                                                                                                                          |
| ПК-1.       | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы реконструкции и реставрации архитектурно-градостроительного наследия края;</li> <li>- знать творчество наиболее известных мастеров архитектуры, работавших на территории ЦЧР в разные исторические периоды;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать исторические и теоретические знания при разработке решений по реконструкции объектов градостроительного наследия;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения знаний по архитектурно-планировочному развитию городов ЦЧР на предпроектной, проектной и постпроектной стадиях реконструктивного проектирования.</li> </ul> |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Региональные особенности архитектуры ЦЧР» составляет 3 зачетных единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

##### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                | Всего часов | Семестры |  |           |  |
|-----------------------------------|-------------|----------|--|-----------|--|
|                                   |             |          |  | 3         |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | <b>54</b>   |          |  | <b>54</b> |  |
| В том числе:                      |             |          |  |           |  |
| Лекции                            | 18          |          |  | 18        |  |
| Практические занятия (ПЗ)         | 36          |          |  | 36        |  |
| Лабораторные работы (ЛР)          | -           | -        |  | -         |  |

|                                    |           |  |  |           |  |
|------------------------------------|-----------|--|--|-----------|--|
| <b>Самостоятельная работа</b>      | <b>54</b> |  |  | <b>54</b> |  |
|                                    |           |  |  |           |  |
| Курсовой проект                    | +         |  |  | +         |  |
| Контрольная работа                 |           |  |  |           |  |
| Вид промежуточной аттестации       | зачет     |  |  | зачет     |  |
| Общая трудоемкость час<br>зач. ед. | 108       |  |  | 108       |  |
|                                    | 3         |  |  | 3         |  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы                                                                                                                   | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Лекц | Прак зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего, час |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|-----------|-----|------------|
| 1     | История заселения и градостроительного освоения территории региона<br>Преимственность развития региональной системы расселения ЦЧР. | Опыт проведения историко-генетического анализа на примере сложившейся системы расселения ЦЧР. Факторы, определяющие характер расселения. Исторический потенциал ЦЧР, возможности его выявления и реализации.                                                                                                                                                    | 6    | 6         | -         | 10  | 22         |
| 2     | Архитектурно-планировочное развитие городов ЦЧР в различные исторические периоды, архитектурные стили и школы.                      | Планировка и застройка наиболее значимых городов края со времени их основания и до наших дней. Переустройство планировочной структуры городов на регулярной основе<br>Преимственность в этом многовековом процессе. Формирование архитектурных школ и творчество наиболее известных архитекторов, деятельность которых территориально привязана к границам ЦЧР. | 4    | 8         | -         | 10  | 22         |
| 3     | Формирование застройки ведущих городов ЦЧР в новых социально-экономических условиях (конец XX - начало XXI века).                   | Архитектура жилых зданий и комплексов. Архитектура общественных зданий и сооружений. Восстановление и строительство культовых зданий.                                                                                                                                                                                                                           | 4    | 8         | -         | 10  | 22         |
| 4     | Проблемы реконструкции и застройки исторических центров городов региона.                                                            | Градостроительные регламенты и новое строительство в исторических городах. Историко-опорные планы городов, охранные зоны и зоны регулирования застройки.                                                                                                                                                                                                        | 2    | 6         | -         | 12  | 20         |
| 5     | Современные проблемы и                                                                                                              | Проблемы исторически сложившихся городов, оказавшихся на пике инвестиционной                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2    | 8         |           | 12  | 22         |

|       |                                                                         |                                                                                                            |    |    |  |    |     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|----|-----|
|       | перспективы архитектурно-планировочного развития областных центров ЦЧР. | привлекательности. Разработка перспективных генеральных планов и их влияние на градостроительную практику. |    |    |  |    |     |
| Итого |                                                                         |                                                                                                            | 18 | 36 |  | 54 | 108 |

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 3 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта: «Анализ архитектурно-планировочного развития одного из городов ЦЧР, имеющих исторически сложившуюся планировку и ценное архитектурно-градостроительное наследие»

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- установить преемственность развития региональных градостроительных систем на разных уровнях проектирования.
- Изучение архитектурно-планировочного развития городов ЦЧР в различные исторические периоды, архитектурные стили и школы.
- Знакомство с проблемами реконструкции и застройки исторических центров городов региона.

Курсовой проект включают в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

Тема курсового проекта выдается студентам на одной из первых лекций (объект конкретизируется при получении задания), а затем по мере подбора материала проводятся консультации педагогов кафедры, ведущих практические занятия.

Курсовой проект включают в себя графическую часть и пояснительную записку.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале:

«аттестован»;

«не аттестован».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Аттестован | Не аттестован |
|-------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|---------------|
|             |                                                                   |                     |            |               |

|      |                                                                                                                                                              |                                                                                      |                                                                                 |                                                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Знать историю архитектуры и градостроительства на территории ЦЧР в контексте развития мировой культуры;                                                      | Посещение лекций, работа на практических занятиях, консультации по курсовому проекту | Посещение лекций и выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочей программе | Плохая посещаемость всех видов занятий и невыполнение работ в срок |
|      | Уметь: анализировать и критически оценивать опыт создания искусственной среды;                                                                               | Посещение лекций, работа на практических занятиях, консультации по курсовому проекту | Посещение лекций и выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочей программе | Плохая посещаемость всех видов занятий и невыполнение работ в срок |
|      | Владеть: основными методами историко-архитектурного и композиционного анализа архитектурных и градостроительных объектов;                                    | Посещение лекций, работа на практических занятиях, консультации по курсовому проекту | Посещение лекций и выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочей программе | Плохая посещаемость всех видов занятий и невыполнение работ в срок |
| ПК-1 | Знать<br>- современную практику и проблемы развития городов региона;<br>- проблемы реконструкции и реставрации архитектурно-градостроительного наследия края | Посещение лекций, работа на практических занятиях, консультации по курсовому проекту | Посещение лекций и выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочей программе | Плохая посещаемость всех видов занятий и невыполнение работ в срок |
|      | Уметь:<br>- использовать исторические и теоретические знания при разработке решений по реконструкции объектов архитектурно-градостроительного наследия края  | Посещение лекций, работа на практических занятиях, консультации по курсовому проекту | Посещение лекций и выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочей программе | Плохая посещаемость всех видов занятий и невыполнение работ в срок |
|      | Владеть:<br>-навыками применения знаний по                                                                                                                   | Посещение лекций, работа на практических занятиях, консультации по курсовому проекту | Посещение лекций и выполнение работ в срок,                                     | Плохая посещаемость всех видов занятий и                           |

|  |                                                                                                                                                           |  |                                     |                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------|
|  | архитектурно-планировочному развитию городов ЦЧР на предпроектной, проектной и постпроектной стадиях реконструкционного и реставрационного проектирования |  | предусмотренный в рабочей программе | невыполнение работ в срок |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------|

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре «зачет» по двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»)

| Компетенция | Результаты обучения,, характеризующие сформированность компетенции                                                                                      | Критерии оценивания                                                                              | Зачтено                                                                  | Незачтено                                                                                                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1        | Знать историю архитектуры и градостроительства на территории ЦЧР в контексте развития мировой культуры;                                                 | Полнота ответов на заданные в билете вопросы. Посещение лекций и работа на практических занятиях | Студент демонстрирует значительное понимание заданных в билете вопросов. | Студент демонстрирует непонимание сути заданных в билете вопросов. Плохая посещаемость всех видов занятий |
|             | Уметь анализировать и критически оценивать опыт создания искусственной среды                                                                            | Полнота ответов на заданные в билете вопросы. Посещение лекций и работа на практических занятиях | Студент демонстрирует значительное понимание заданных в билете вопросов. | Студент демонстрирует непонимание сути заданных в билете вопросов. Плохая посещаемость всех видов занятий |
|             | Владеть основными методами историко-архитектурного и композиционного анализа архитектурных и градостроительных объектов;                                | Полнота ответов на заданные в билете вопросы. Посещение лекций и работа на практических занятиях | Студент демонстрирует значительное понимание заданных в билете вопросов. | Студент демонстрирует непонимание сути заданных в билете вопросов. Плохая посещаемость всех видов занятий |
| ПК-1        | Знать современную практику и проблемы развития городов региона;<br>- проблемы реконструкции и реставрации архитектурно-градостроительного наследия края | Полнота ответов на заданные в билете вопросы. Посещение лекций и работа на практических занятиях | Студент демонстрирует значительное понимание заданных в билете вопросов. | Студент демонстрирует непонимание сути заданных в билете вопросов. Плохая посещаемость всех видов занятий |
|             | Уметь использовать исторические и теоретические знания при разработке решений по                                                                        | Полнота ответов на заданные в билете вопросы. Посещение лекций и работа на практических занятиях | Студент демонстрирует значительное понимание заданных в билете вопросов. | Студент демонстрирует непонимание сути заданных в билете вопросов. Плохая                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                          |                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | реконструкции объектов архитектурно-градостроительного наследия края                                                                                                                            |                                                                                                  |                                                                          | посещаемость всех видов занятий                                                                           |
|  | Владеть навыками применения знаний по архитектурно-планировочному развитию городов ЦЧР на предпроектной, проектной и постпроектной стадиях реконструкционного и реставрационного проектирования | Полнота ответов на заданные в билете вопросы. Посещение лекций и работа на практических занятиях | Студент демонстрирует значительное понимание заданных в билете вопросов. | Студент демонстрирует непонимание сути заданных в билете вопросов. Плохая посещаемость всех видов занятий |

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень вопросов для подготовки к тестированию**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. ЦЧР – территория, история градостроительного освоения.
2. Временные рамки исследований применяемых в архитектуре и градостроительстве.
3. Приемы и методы представления информации в архитектуре и градостроительстве.
4. Периодизация процесса формирования системы расселения ЦЧР.
5. Статическая и динамическая устойчивость в градостроительных процессах на территории региона.
6. Исторические особенности сложившегося расселения на территории ЦЧР.
7. Исторический потенциал района расселения (ЦЧР) и его компоненты.
8. Структура ретроспективного анализа планировочной организации территорий районов традиционного освоения.
9. Современные подходы градостроительной науки к проблеме реконструкции в практике исторических городов региона.
10. Вертикальная композиция городов ЦЧР и современные подходы к сохранению силуэта исторического города.
11. Что представляет собой историко-опорный план (на примере Воронежа).
12. Дать обзор историко-архитектурного наследия региона.

13. Специфика планировочных структур городов, входивших в состав Белгородской засечной черты.
14. Преемственность в развитии планировочной структуры региона.
15. Влияние транспортного каркаса региона на планировочную структуру городов.
16. Исторический центр города Воронежа и его инвестиционная привлекательность.
17. Вертикальная композиция города Воронежа, его силуэт и панорама.
18. Зоны видимости и зоны композиционного влияния.
19. Градостроительные регламенты, охранные зоны и принципы их взаимодействия на примере Воронежа.
23. Творчество ведущих мастеров Воронежа эпохи классицизма.
24. Творчество ведущих мастеров Воронежа эпохи модерна.
25. Творчество ведущих мастеров Воронежа с 1917 по 1941 гг..
26. Творчество ведущих мастеров Воронежа с 1941 до конца 1980-х гг..
27. Роль новостроек в преобразовании облика городских центров в конце XX – начале XXI вв.
28. Архитектура жилых зданий и комплексов в регионе (в конце XX – начале XXI вв.).
29. Архитектура общественных зданий и сооружений в регионе (в конце XX – начале XXI вв.).
30. Восстановление и строительство культовых зданий в регионе (в конце XX – начале XXI вв.).
31. Новый генеральный план города Воронежа (2008) и перспективы его реализации.
32. Методика разработки историко-опорного плана на примере города Воронежа.
33. Творчество архитектора А.И. Попова-Шамана.
34. Творчество архитектора А.В. Миронова.
35. Творчество архитектора Н.В. Троицкого.
36. Творчество архитектора А.В. Руднева и других архитекторов принявших активное участие в восстановлении Воронежа.
37. Историко-опорный план Воронежа.
38. Комплексный анализ исторических территорий в городах региона.
39. Функциональный анализ территории реконструируемого района.
40. Анализ плотности распределения объектов историко-культурного наследия по территории ЦЧР.
41. Графический анализ композиционной структуры города Воронежа.
42. Исторически сложившиеся особенности региональной архитектурной школы.
43. Историко-генетический анализ планировочной организации региональных градостроительных систем.

#### **7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются в 3 семестре «зачет» по системе:

«зачтено»,

«не зачтено»

|                   |                                                                                                                                                               |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачтено</b>    | Полное или почти полное посещение лекционных занятий. Выполненные КЛ на оценку «отлично». Студент демонстрирует полное понимание заданных вопросов.           |
| <b>Не зачтено</b> | Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные КЛ. Студент демонстрирует непонимание сути заданных в билете вопросов. |

При проведении зачета обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Зачет может проводиться в устной и в письменной форме. По результатам полученных ответов выставляются «зачтено» или «не зачтено». В спорных случаях студенту задаются дополнительные вопросы, на которые он должен отвечать в устной форме.

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

| №<br>п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                                                                                            | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
| 1        | История заселения и градостроительного освоения территории региона<br>Преемственность развития региональной системы расселения ЦЧР. | УК-1, ПК-1                                    | Письменный или устный опрос      |
| 2        | Архитектурно-планировочное развитие городов ЦЧР в различные исторические периоды, архитектурные стили и школы.                      | УК-1, ПК-1                                    | Письменный или устный опрос      |
| 3        | Формирование застройки ведущих городов ЦЧР в новых социально-экономических условиях (конец XX - начало XXI века).                   | УК-1, ПК-1                                    | Письменный или устный опрос      |
| 4        | Проблемы реконструкции и застройки исторических центров городов региона.                                                            | УК-1, ПК-1                                    | Письменный или устный опрос      |
| 5        | Современные проблемы и перспективы архитектурно-планировочного развития областных центров ЦЧР.                                      | УК-1, ПК-1                                    | Письменный или устный опрос      |

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач

экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## **8. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

#### **Основная литература:**

1. Акиншин А.Н. Библиографические и историко-архивные исследования по памятникам архитектуры Воронежской области в библиотеках, архивах и музеях. - Воронеж: ВГАСУ, 2010.
2. Кригер Л.В. Путеводитель по памятникам истории и культуры Воронежской области. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2006.
3. Чесноков Г. А. Каменная летопись Воронежа (архитектура и строительство) в 2-х т. – Воронеж: ООО «Творческое объединение «Альбом», 2011.
4. Чесноков Г. А. Архитектурно-планировочное развитие города Воронежа (дооктябрьский период) : Учеб. пособие / Чесноков Геннадий Анатольевич ; Воронеж, гос. архитектурно-строит. акад. - Воронеж : [б. и.], 1997.
- 5.
6. Кригер Л.В., Чесноков Г.А. Архитектура исторических городов Воронежской области. Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2002.
7. Архитектура и градостроительство Воронежской области / Управление архит. и градостроительства адм. Воронежской обл.; ГУ "Нормативно-проектный центр". - Воронеж : Кварта, 2004 (Тула : ФГУП ИПО "Лев Толстой", 2004).
8. Дьяков М.Ю., Кригер Л. В. Архитектурное наследие Воронежского края. Путеводитель, карта. – Воронеж: Кварта, 2011.
9. Кригер Л.В. Усадьбы Воронежской области. – Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2011.

#### **Дополнительная литература:**

1. Чесноков Г.А. Сергеев И.М., Енин А.Е. Историко-культурный потенциал ЦЧР и проблемы его сохранения. – Воронеж, 1991.
2. Чесноков Г.А. Архитектура Воронежа: история и современность. ВГАСА.- Воронеж, 1999.

3. Чесноков Г.А., Кондратьева С.В., Кондратьев Д.Р. Определение предмета охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры). –Воронеж: ВГТУ, 2018.
4. Н.Троицкий « Я – коренной воронежец. Воспоминания архитектора». Воронеж: Творческое объединение «Альбом», 2005.
5. Воронежская историко-культурная энциклопедия (персоналии). Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2006.
6. Воронежская универсальная энциклопедия в 2-х томах. Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2008 г.
7. 5.Чесноков Г.А. Утраченные храмы Воронежа. Воронеж: Творческое объединение «Альбом», 2008.
8. 6. Л.А. Лавров. Развитие планировочной структуры городов. М.: Стройиздат, 1977
9. Л.М. Тверской. Русское градостроительство до конца ХУП века. Л.-М.: Стройиздат, 1953
10. В.И.Пилявский, А.А. Тиц, Ю.С. Ушаков. История русской архитектуры. Л.: Стройиздат, 1984.
11. С.С. Ожегов. Типовое и повторное строительство в России в 18-19 веках. 2-е изд. М.: Стройиздат, 1987.
12. В.А.Шквариов. Очерк истории планировки и застройки русских городов. М.: Стройиздат, 1954.
13. Митин В. А. Усадьбы Воронежа. – Воронеж: ВГАСУ, 2004.

## **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Microsoft Word, Microsoft Excel, Internet Explorer, СтройКонсультант (<http://www.stroykonsultant.com.>).
2. <http://edu.vgtu.vrn.ru/SiteDirectory/bibl/default.aspx>
3. <https://ms.bibliotech.ru/Account/LogOn>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная плакатами и пособиями по профилю.

Видеопроектор Epson, ноутбук, экран

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Региональные особенности архитектуры ЦЧР» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков научного поиска (обоснование актуальности, формулировка цели и задач исследования, определение границ и методик исследования). Занятия

проводятся путем решения конкретных задач в аудитории в привязке к теме предполагаемой магистерской диссертации.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Освоение дисциплины оценивается на экзамене.

| <b>Вид учебных занятий</b> | <b>Деятельность студента</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                     | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации. |
| Коллоквиум                 | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Подготовка к зачету        | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и темы разобранные на практических занятиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

