

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
30.08.2022 г протокол № 4

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид и название практики** ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих – 11889 Дорожный рабочий

**Специальность:** 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

**Квалификация выпускника:** техник  
**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев  
**Форма обучения:** очная  
**Год начала подготовки:** 2022

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК  
«18» 02 2022 года. Протокол № 6,

Председатель методического совета СПК  
\_\_\_\_\_ Сергеева С.И.  
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК  
«25» 02 2022 года. Протокол № 6.

Председатель педагогического совета СПК  
\_\_\_\_\_ Дегтев Д.Н.  
(Ф.И.О., подпись)

2022

Программа практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.01.2018г. № 25.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики: Волков Иван Николаевич, преподаватель СПК

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	21
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	36
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	37

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Планирование и организация практики на всех ее этапах должны обеспечивать: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

## 1.1 Место практики в структуре ППССЗ

Программа **производственной** практики является составной частью ППССЗ СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО, и относится к профессиональному циклу учебного плана, а именно:

— *ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих – 11889 Дорожный рабочий.*

## 1.2 Цель и задачи практики

Целью **производственной** практики является:

комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачами практики являются:

последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другой;

целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

связь практики с теоретическим обучением.

сформированность, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с освоением одной или несколькими профессиями рабочих, должностями

служащих.

### 1.3 Количество часов на освоение программы практики:

Программа рассчитана на прохождение обучающимися **производственной** практики в объеме 144 часов. Из них за счет часов вариативной части – 0 часов.

### 1.4 Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики: **производственная** практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Формы проведения практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Требования к результатам освоения
1	2	3
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 11889 Дорожный рабочий	ДПК 5.1. Выполнение простейших работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров	<b>уметь:</b> У1 оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; У2 разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; У3 определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов. У4 <i>Подготавливать инструмент и средства малой механизации к выполнению работ в соответствии с трудовой функцией</i> У5 <i>Применять ручной инструмент и средства малой механизации при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией</i> У6 <i>Устанавливать ограждения при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией</i> У7 <i>Подметать и сдвигать снег с поверхности дорожных оснований и покрытий</i>

	<p>У8 Скалывать лед и удалять снежно-ледяные образования с поверхности дорожных оснований и покрытий ручным способом</p> <p>У9 Распределять антигололедные реагенты по поверхности дорожных оснований и покрытий в соответствии с нормами их расхода</p> <p>У10 Осуществлять работы по подметанию пыли и случайного мусора, сгребанию и удалению грязи с поверхности дорожных оснований и покрытий ручным способом</p> <p>У11 Очищать прикормовочные лотки и лотки сброса</p> <p>У12 Укреплять обочину</p> <p>У13 Формировать ручным способом снежные валы, кучи пыли и случайного мусора для их последующего вывоза</p> <p>У14 Производить перегрузку валов снега, куч пыли и случайного мусора в автотранспортные средства</p> <p>У15 Осуществлять распределение воды при поливке дорожных оснований и перекрытий в соответствии с нормами ее расхода</p> <p>У16 Выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов</p> <p>У17 Выполнять устройство и ремонт сплошной одерновки</p> <p>У18 Выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента</p> <p>У19 Осуществлять планировку обочин вручную</p> <p>У20 Производить очистку и мойку дорожных знаков и элементов обстановки пути водой из шланга</p> <p>У21 Выполнять работы по ручной разработке грунта при подчистке корыта после землеройных машин</p> <p>У22 Выполнять работы по трамбованию вручную мест, недоступных для механизированной укатки, при подчистке корыта после землеройных машин</p> <p>У23 Выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением правил дорожного движения</p> <p>У24 Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>У25 Пользоваться средствами пожаротушения</p> <p>У26 Оказывать первую помощь пострадавшим</p>
--	--

		<p><i>У27 Выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности <sup>1</sup></i></p> <p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <p><i>О1 производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.</i></p> <p><i>О2 Выполнение работ по очистке дорожных оснований и покрытий от снега, грязи и пыли вручную</i></p> <p><i>О3 Выполнение работ по поливке водой дорожных оснований и перекрытий вручную</i></p> <p><i>О4 Выполнение работ по содержанию придорожной полосы</i></p> <p><i>О5 Выполнение работ по очистке дорожных знаков и элементов обстановки пути вручную</i></p> <p><i>О6 Выполнение работ по подчистке корыта вручную после землеройных машин <sup>2</sup></i></p>
--	--	---

---

<sup>1</sup> 16.043 А/01.1

<sup>2</sup> 16.043 А/01.1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</p>

		<p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие</p>

		<p>профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план и содержание практики

Планируемые результаты	Виды работ	Номер задания по практике	Наименование лаборатории, необходимое оборудование	Количество часов
1	2	3	4	5
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 11889 Дорожный рабочий (144 ч.)				
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 10.	Организационное занятие. Цели и задачи практики. Оформление дневника практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.		Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе текущего контроля и промежуточной аттестации	6
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 10.; ДПК 5.1	Выполнение простейших работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.	Задание 1.1	Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно способствовать углублению первоначального практического опыта обучающегося, развитию общих и профессиональных компетенций, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования	120
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 10.; ДПК 5.1	Итоговое задание.	Задание 1.2		12
	Итоговое занятие. Подведение итогов практики.			6

OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 10.; ДПК 5.1			Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе текущего контроля и промежуточной аттестации	
---	--	--	--	--

## 2.2 Перечень заданий по производственной практике

ПМ. 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 11889 Дорожный рабочий

### **Задание 1.1**

Выполнение простейших работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров:

- производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.
- *Выполнение работ по очистке дорожных оснований и покрытий от снега, грязи и пыли вручную*
- *Выполнение работ по поливке водой дорожных оснований и перекрытий вручную*
- *Выполнение работ по содержанию придорожной полосы*
- *Выполнение работ по очистке дорожных знаков и элементов обстановки пути вручную*
- *Выполнение работ по подчистке корыта вручную после землеройных машин*

### **Задание 1.2**

Итоговое задание.

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению программы практики:

Оснащенные базы практики:

производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий, организаций и оснащение рабочих мест производственной практики должно дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы практики

а) нормативно-правовые документы

б) основная литература

в) дополнительная литература

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Autocad,

2. Microsoft Project

3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - «Стройконсультант»

4. <http://www.cherch.ru/> и его аналоги, Консультант плюс

5. <http://www.garant.ru> - справочная правовая система «Гарант»

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ. Оценочные материалы

4.1 Контроль и оценка результатов практики осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценка результатов выполняется на основе фонда оценочных средств по практике и отчетных документов, подготовленных обучающимся.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет.

4.2 Для получения оценки по практике обучающийся обязан представить следующий **комплект отчетных документов**:

- заполненный дневник;
- отчет по практике, который формируется из отчетных документов по каждому дню практики по результатам выполненных заданий.

Отчет оформляется в соответствии с методическими указаниями по производственной практике по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

4.3 Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по итогам выполненных видов работ.

Вывод о достаточном или недостаточном уровне сформированности ОК и ПК руководитель практики делает на основе оценок текущего контроля и отчетных документов обучающегося по практике.

### Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту	Формы контроля
ДПК 5.1. Выполнение простейших работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров	<b>уметь:</b> оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов. <i>Подготавливать инструмент и средства малой механизации к выполнению работ в соответствии с трудовой функцией</i> <i>Применять ручной инструмент и средства малой механизации при выполнении работ в</i>	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференциров

	<p>соответствии с трудовой функцией</p> <p>Устанавливать ограждения при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией</p> <p>Подметать и сдвигать снег с поверхности дорожных оснований и покрытий</p> <p>Скалывать лед и удалять снежно-ледяные образования с поверхности дорожных оснований и покрытий ручным способом</p> <p>Распределять антигололедные реагенты на поверхности дорожных оснований и покрытий в соответствии с нормами их расхода</p> <p>Осуществлять работы по подметанию и уборке случайного мусора, сгребанию и удалению снега с поверхности дорожных оснований и покрытий ручным способом</p> <p>Очищать прикормовочные лотки и лотки для сбора мусора</p> <p>Укреплять обочину</p> <p>Формировать ручным способом снежные кучи пыли и случайного мусора для их последующего вывоза</p> <p>Производить перегрузку валов снега, кучи мусора в автотранспортные средства</p> <p>Осуществлять распределение воды при поливе дорожных оснований и перекрытий в соответствии с нормами ее расхода</p> <p>Выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов</p> <p>Выполнять устройство и ремонт сплошных одерновки</p> <p>Выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента</p> <p>Осуществлять планировку обочин вручную</p> <p>Производить очистку и мойку дорожных знаков и элементов обстановки пути водопровода и шланга</p> <p>Выполнять работы по ручной разработке грунта при подчистке корыта после землеройных машин</p> <p>Выполнять работы по трамбованию в труднодоступных местах, недоступных для механизированной укатки, при подчистке корыта после землеройных машин</p> <p>Выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением правил дорожного движения</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Пользоваться средствами пожаротушения</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>Выполнять работы в соответствии с</p>
--	---

	<i>трудовой функцией с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности</i>	
	<p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <p>производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p><i>Выполнение работ по очистке дорожных оснований и покрытий от снега, грязи и пыли вручную</i></p> <p><i>Выполнение работ по поливке водой дорожных оснований и перекрытий вручную</i></p> <p><i>Выполнение работ по содержанию придорожной полосы</i></p> <p><i>Выполнение работ по очистке дорожных знаков и элементов обстановки пути вручную</i></p> <p><i>Выполнение работ по подчистке корыта вручную после землеройных машин</i></p>	

Общие компетенции:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Требования к умениям и практическому опыту</b>	<b>Формы контроля</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в

		форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник.

**Разработчик:**

ВГТУ, СПК

преподаватель

*В.В. Вожов* В.В. Вожов Ц.Н.

**Руководитель образовательной программы**

Преподаватель СПК

Чудайкин А.Д.

**Эксперт**

ООО «АВАНГАРД»  
(место работы)

*(подпись)*  
(подпись)

Тройнин П.В.  
(Ф.И.О)

