

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель ученого совета ФИТКБ
Пасмурнов С.М. 
(подпись)
30 августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Политология, социология, правоведение
(наименование дисциплины (модуля) по УП)

Закреплена за кафедрой: философии, социологии и истории

Направление подготовки (специальности):

09.03.01 Информатика и вычислительная техника
(код, наименование)

Профили: «Системы автоматизированного проектирования»; Системы автоматизированного проектирования в машиностроении, Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
(название профиля по УП)

Часов по УП: 72; Часов по РПД: 72

Часов по УП (без учета часов на зачеты): 72; Часов по РПД: 72;

Часов на интерактивные формы обучения по УП: 14 (22);

Часов на интерактивные формы обучения по РПД: 14 (22);

Часов на самостоятельную работу по УП: 36 (50%)

Часов на самостоятельную работу по РПД: 36 (50%)

Общая трудоемкость в ЗЕТ: 2

Виды контроля в семестрах (на курсах): Экзамены - 0; Зачеты - 4; Курсовые проекты - 0;

Курсовые работы - 0.

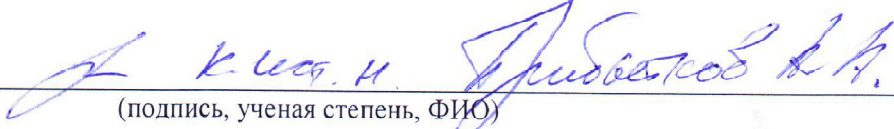
Форма обучения: очная

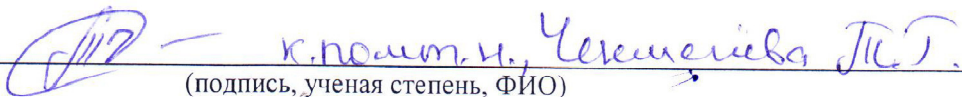
Срок обучения: нормативный

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах	
	4 / 18	
	УП	РПД
Лекции	18	18
Лабораторные		
Практические	18	18
Ауд. занятия	36	36
Сам. работа	36	36
Итого	72	72

Сведения о ФГОС, в соответствии с которым разработана рабочая программа дисциплины – 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 5.

Программу составил: 
(подпись, ученая степень, ФИО)

Рецензент (ы): 
(подпись, ученая степень, ФИО)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профили Вычислительные машины, комплексы, системы и сети, Системы автоматизированного проектирования, Системы автоматизированного проектирования в машиностроении.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории и политологии

протокол № ___ от _____ 2016 г.

Зав. кафедрой Истории  Н.А. Душкова
и политологии

Согласовано:

Зав. кафедрой АВС  С.Л. Подвальный

Зав. кафедрой САПРИС  Я.Е. Львович

Зав. кафедрой КИТП  М.И. Чижов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является – дать студентам базовые знания о мире политики, его основных феноменах, закономерностях, взаимосвязи с другими сферами общественной жизни, сформировать научные основы политического сознания и демократической политической культуры.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи:
1.2.1	- дать студентам базовые знания о мире политики, его основных феноменах, закономерностях, взаимосвязи с другими сферами общественной жизни, сформировать научные основы политического сознания и демократической политической культуры;
1.2.2	- раскрыть сущность и роль политики и политической власти в регулировании общественных отношений;
1.2.3	- проанализировать историю развития политической мысли;
1.2.4	- рассмотреть структуру, признаки и функции политических систем и политических режимов;
1.2.5	- раскрыть специфику таких политических институтов, как государство, политические партии, организованные группы интересов через призму политических реалий современной России;
1.2.6	- рассмотреть особенности взаимоотношений гражданского общества и институтов власти;
1.2.7	- дать характеристику современному политическому процессу;
	- способствовать позитивной политической социализации студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ОД.1	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по политологии, социологии, правоведению (ОК-4, ОК-6) в объеме программы средней школы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные события и процессы политической жизни, специфику социальных закономерностей - осознаёт место и роль России в современном мире - четко для себя представляет базовые ценности политико-правовой системы и культуры народов мира - основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять свою гражданскую позицию - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - теоретически обобщать факты, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития политико-правового процесса <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа социальных фактов и использования политических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации - навыками всесторонней и объективной оценки политических событий и правовых процессов - основными методами работы с научными источниками, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. 	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	<ul style="list-style-type: none"> – основные события и процессы политической жизни, специфику социальных закономерностей - осознавать место и роль России в современном мире; - четко для себя представлять базовые ценности политико-правовой системы и культуры народов мира; - основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук
3.2	Уметь:
3.2.1	<ul style="list-style-type: none"> – определять свою гражданскую позицию - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - теоретически обобщать факты, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития политико-правового процесса
3.3	Владеть:
3.3.1	<ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа социальных фактов и использования политических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации - навыками всесторонней и объективной оценки политических событий и правовых процессов - основными методами работы с научными источниками, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семес-тр	Не-деля семестр-а	Вид учебной нагрузки и их трудоемкость в часах				
				Лекции	Практич-еские занятия	Лабор-аторн-ые работ-ы	СРС	Всего часов
1. Социология								
1.	Предпосылки становления социологии, политологии как науки. Объект, предмет, функции социологии, политологии. Понятие, признаки, сущность права. Общество как система. Социальные институты как основа функционирования общества. Понятие личности в социологии. Факторы, влияющие на формирование личности в обществе: наследственность, культура общества, влияние социальной группы, индивидуальный опыт.			2	2		6	10
2.	Социализация личности: сущность, формы, агенты социализации. Особенности социализации личности инженера. Понятие социального статуса и социальной роли. Специфика социального статуса инженера. Социальный контроль и девиация. Социальные группы: понятие, признаки, функции, типология. Социальные классы и социальное неравенство.			2	2		6	10
3.	Стратификация общества: понятие, критерии. Основные классы современных обществ. Модели социальной стратификации. Социальная мобильность: понятие, виды. Каналы социальной мобильности: образование, брак, бизнес, политика, армия, церковь, наука. Значение вертикальной социальной			2	2		6	10

	мобильности в обществе и в профессиональной деятельности.							
	2. Политология							
4.	<p>Природа, сущность, особенности, понятие политической власти. Структура политической власти: объект, субъект, ресурсы. Легитимность политической власти и способы ее достижения. Политический режим: понятие, типология. Происхождение, признаки, функции государства. Формы правления. Парламентская, президентская, смешанная республика. Монархия и ее разновидности.</p>			2	2		6	10
5.	<p>Территориальное устройство современных государств. Унитарное и федеративное государство. Государство и гражданское общество. Понятие, признаки политической партии. Способы создания политических партий. Функции политической партии. Типология политических партий. Основные типы партийных систем. Особенности многопартийности в современной России.</p>			2	2		4	10
	3. Правоведение							

6.	<p>Норма права: понятие, структура, формы. Правовые системы современности. Источники права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-правовой акт. Система права России. Понятие, сущность, виды законов. Подзаконный нормативный акт. Виды подзаконных актов. Правотворчество: законодательный процесс, основные стадии. Действие нормативно-правовых актов. Систематизация норм права. Конституция: понятие, содержание, виды.</p>			4	4		4	10
7.	<p>Конституционное развитие России (1918-1993 гг.). Особенности принятия Конституции РФ 1993 г. Основные главы КРФ 1993 г. Основы конституционного строя РФ Конституционно-правовой статус РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Состав РФ. Конституционно-правовой статус республик, краев, областей, автономий. Президент РФ, его конституционный статус. Функции Президента РФ. Порядок избрания Президента и прекращение его обязанностей. Полномочия Президента РФ. Федеральное собрание РФ: конституционно-правовой статус, структура, организация деятельности палат ФС. Компетенция Совета Федерации и Государственной Думы. Правительство РФ: состав, порядок формирования. Функции и полномочия правительства РФ. Судебная власть. Конституционный статус Конституционного суда РФ, Верховного суда, Высшего Арбитражного суда РФ.</p>			4	4		4	12
Итого				18	18		36	72

4.1 Лекции

Неделя семестра	Тема и содержание лекции	Объем часов	В том числе, в интерактивной форме (ИФ)
СЕМЕСТР 4			
1. Социология			
1	<p>Введение Предпосылки становления социологии, политологии как науки. Объект, предмет, функции социологии, политологии. Понятие, признаки, сущность права. Общество как система. Социальные институты как основа функционирования общества.</p>	2	-
2	<p>Личность и её роль в обществе Понятие личности в социологии. Факторы, влияющие на формирование личности в обществе: наследственность, культура общества, влияние социальной группы, индивидуальный опыт. Социализация личности: сущность, формы, агенты социализации. Особенности социализации личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Специфика социального статуса.</p>	2	-
3	<p>Социальная стратификация и социальная мобильность в обществе Социальные группы: понятие, признаки, функции, типология. Социальные классы и социальное неравенство. Стратификация общества: понятие, критерии. Основные классы современных обществ. Модели социальной стратификации. Социальная мобильность: понятие, виды. Каналы социальной мобильности: образование, брак, бизнес, политика, армия, церковь, наука. Значение вертикальной социальной мобильности в обществе и в профессиональной деятельности.</p>	2	
2. Политология			
4	<p>Политическая власть и её роль в обществе Природа, сущность, особенности, понятие политической власти. Структура политической власти: объект, субъект, ресурсы. Легитимность политической власти и способы ее достижения. Политический режим: понятие, типология.</p>	2	
5	<p>Государство в политической системе Происхождение, признаки, функции государства. Формы правления. Парламентская, президентская, смешанная республика. Монархия и ее разновидности. Территориальное устройство современных государств. Унитарное и федеративное государство. Правовое государство и гражданское общество.</p>	2	

6	<p>Политические партии в системе политических отношений</p> <p>Понятие, признаки политической партии. Способы создания политических партий. Функции политической партии. Типология политических партий. Основные типы партийных систем. Особенности многопартийности в современной России.</p>	2	
3. Правоведение			
7	<p>Право и его нормы. Правотворчество.</p> <p>Норма права: понятие, структура, виды. Правовые системы современности. Источники права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-правовой акт. Система российского права. Понятие, сущность, виды законов. Подзаконный нормативный акт. Виды подзаконных актов. Правотворчество: законодательный процесс, основные стадии. Действие нормативно-правовых актов. Систематизация норм права.</p>	2	
8	<p>Конституция – основополагающий правовой акт государства, основа федерализма в России.</p> <p>Конституция: понятие, содержание, виды. Конституционное развитие России (1918-1993 гг.). Особенности принятия Конституции РФ 1993 г. Основные главы Конституции РФ 1993 г. Основы конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус РФ и субъектов РФ. Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности.</p>	2	
9	<p>Высшие органы государственной власти РФ.</p> <p>Президент РФ, его конституционный статус. Функции Президента РФ. Порядок избрания Президента и прекращение его обязанностей. Полномочия Президента РФ. Федеральное собрание РФ: конституционно-правовой статус, структура, организация деятельности палат ФС. Компетенция Совета Федерации и Государственной Думы. Правительство РФ: состав, порядок формирования. Функции и полномочия правительства РФ. Судебная власть РФ. Конституционный статус Конституционного суда РФ, Верховного суда, Высшего Арбитражного суда РФ.</p>	2	
Итого часов		18	

4.2 Практические занятия

Неделя семестра	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	В том числе, в интерактивной форме (ИФ)	Виды контроля
Семестр 4				
1. Социология				
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса «Социология, политология, правоведение».	2	-	Опрос

2	Личность и общество.	2	-	Опрос, решение логических заданий
3	Социальная структура общества и социальная стратификация.	2		Опрос, тестирование
2. Политология				
4	Политическая власть и ее осуществление в обществе.	2		Опрос
5	Государство - основной институт политической системы.	2		Опрос, решение логических заданий
6	Политические партии и партийные системы.	2		Опрос, тестирование
3. Правоведение				
7	Понятие права. Структура права и его действие.	2		Опрос, решение логических заданий
8	Конституция - основной закон демократического государства	2		Опрос, решение логических заданий
9	Система органов государственной власти и местного самоуправления.	2		Опрос, тестирование
Итого часов		18		

4.4 Самостоятельная работа студента (СРС)

Неделя семестра	Содержание СРС	Виды контроля	Объем часов
		Зачет	36
1-2	Изучение теоретического материала по истории социологии, политологии по учебным пособиям, с использованием электронных ресурсов, подготовка сообщений.	Опрос, обсуждение сообщений	4
3	Изучение теоретического материала по теме «Социальный контроль и социальная девиация» по учебным пособиям с использованием электронных ресурсов, подготовка к решению логических заданий, подготовка сообщений, подготовка к тестированию.	Опрос, обсуждение сообщений, выполнение логических заданий, тестирование	4

4	Изучение теоретического материала по теме «Политическая система общества» по учебным пособиям, с использованием электронных ресурсов, подготовка сообщений.	Опрос, обсуждение сообщений, выполнение логических заданий	4
5	Изучение теоретического материала по темам «Политические отношения и процессы», «Политические элиты и политическое лидерство» по учебным пособиям, с использованием электронных ресурсов, подготовка сообщений.	Опрос, обсуждение сообщений, решение логических заданий	4
6	Изучение теоретического материала по темам «Международные отношения и внешняя политика», «Политические конфликты» по учебным пособиям, с использованием электронных ресурсов, подготовка сообщений, подготовка к тестированию.	Опрос, обсуждение сообщений, тестирование	4
7	Изучение теоретического материала по темам «Административное право», «Уголовное право» по учебным пособиям, с использованием электронных ресурсов, подготовка сообщений.	Опрос, обсуждение сообщений, выполнение логических заданий	4
8	Изучение теоретического материала по теме «Гражданское право», по учебным пособиям, с использованием электронных ресурсов, подготовка сообщений.	Опрос, обсуждение сообщений, проверка конспекта	4
9	Изучение теоретического материала по теме «Трудовое право», «Семейное право», «Местное самоуправление» по учебным пособиям, с использованием электронных ресурсов, подготовка сообщений, подготовка к тестированию.	Опрос, обсуждение сообщений, тестирование	4
	ИТОГО		36

Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплин образовательных программ высшего образования

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с ее целями и задачами, связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале вуза, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

1.1. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно

поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором. Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

1.2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

2. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

3. Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	В рамках изучения дисциплины предусмотрены следующие образовательные технологии:
5.1	Лекции: Лекционные занятия проводятся с использованием схем, графиков с применением мультимедийных средств, видеофрагментов. Следует разумно сочетать различные методы рассмотрения материала, уделяя особое внимание разъяснению сущности социальных и политических явлений, процессов и систем. В лекциях должны

	найти отражение основные этапы становления и развития социологической и политологической науки, анализ типологии социальных и политических институтов и организаций, их функций в обществе, вклад в науку отечественных социологов и политологов. В целях стимулирования самостоятельной работы студентов и экономии времени на лекции учебный материал второстепенного значения может быть вынесен на самостоятельную проработку. В соответствии с требованиями ФГОС ВО предусматривается широкое использование интерактивных форм проведения лекций (проблемные, лекции-дискуссии, лекции-конференции и др.)..
5.2	Практические занятия: – совместное обсуждение вопросов лекций, – проведение письменных проверочных работ;
5.3	Самостоятельная работа студентов: изучение теоретического материала, подготовка к лекциям и практическим занятиям, работа с учебно-методической литературой, оформление конспектов лекций; подготовка к текущему контролю успеваемости, а также промежуточной аттестации;
5.4	консультации по всем вопросам учебной программы и курсовой работе.
5.5	Информационные технологии: – личный кабинет обучающегося; – самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; – использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Паспорт компетенций для текущего контроля для РПД

Разделы дисциплины	Объект контроля	Форма контроля	Метод контроля	Срок выполнения
1	2	3	4	5
Предпосылки становления социологии, политологии как науки.	Понятие личности в социологии. Факторы, влияющие на формирование личности в обществе: наследственность, культура общества, влияние социальной группы, индивидуальный опыт.	Опрос	Устный	23 неделя

Социализация личности: сущность, формы, агенты социализации.	Особенности социализации личности инженера. Понятие социального статуса и социальной роли.	Опрос	Устный	25 неделя
Природа, сущность, особенности, понятие политической власти.	Политический режим: понятие, типология. Происхождение, признаки, функции государства. Формы правления.	Опрос	Письменный	27 недели
Норма права: понятие, структура, формы. Правовые системы современности.	Источники права: правовой обычай, право-вой прецедент, нормативно-правовой акт. Система права России.	Опрос	Письменный	29 неделя
	Понятие, сущность, виды законов. Подзаконный нормативный акт. Виды подзаконных актов.	Опрос	Письменный	29 неделя
	Правотворчество: законодательный процесс, основные стадии. Действие нормативно-правовых актов. Систематизация норм права. Конституция: понятие, содержание, виды.	Опрос	Письменный	31 неделя

1	2	3	4	5
Основы конституционного строя РФ Конституционно-правовой статус РФ.	Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Состав РФ. Конституционно-правовой статус республик, краев, областей, автономий. Президент РФ, его конституционный статус. Функции Президента РФ.	Опрос	Устный	33 неделя
Территориальное устройство современных государств. Унитарное и федеративное государство.	Государство и гражданское общество. Понятие, признаки политической партии. Способы создания политических партий.	Опрос	Устный	35 неделя
Основные типы партийных систем.	Особенности многопартийности в современной России.	Опрос	Письменный	37 неделя

Полная спецификация оценочных средств, процедур и контролируемых результатов в привязке к формируемым компетенциям, показателей и критериев оценивания приводится в Фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Вид издания, год	Обеспеченность
7.1.1. Основная литература				
7.1.1.1	Кравченко А.И.	Социология: учебник для вузов. М.:ЮНИТИ- ДАНА. - 479 с.	2014, печат.	0,5
7.1.1.2	Мухаев Р.Т.	Политология: учеб. для студентов вузов.- 3-е изд., перераб. И доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА.-495 с.	2012, печат.	0,5
7.1.1.3	Кутафин О.Е.	Правоведение: учебник. М.: Юрист . - 2007. 400 с.	2013, печат.	0,5
7.1.2. Дополнительная литература				
7.1.2.1	Обертяева И.А., Брицкая Л.А,	Социология: учеб. пособие.- Воронеж: ОУВПО «ВГТУ». - 197 с.	2007, печат.	0,5

7.1.2.2	Обертяева И.А., Брицкая Л.А, Чекменева Т.Г. и др.	Основные теории современной социальной и политической науки. – Воронеж: ФГБОУ ВПО «ВГТУ». - 134 с.	2013, лектр.	1
7.1.2.3	Обертяева И.А., Брицкая Л.А, Чекменева Т.Г. и др.	Политология: учеб. пособие. – Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ» - 212 с.	2009, печат.	0,5
7.1.2.4	Обертяева И.А., Брицкая Л.А, Чекменева Т.Г. и др.	Социология, политология, правоведение: учеб. пособие. Ч.1. Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ». – 201 с.	2014, печат.	0,5
7.1.3 Методические разработки				
7.1.3.1	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Прибытков А.А. и др.	Методические указания к семинарским занятиям по курсу «Социология» для студентов всех специальностей.- Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ». - 41 с.	58-2009 печат.	0,1
7.1.3.2	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Прибытков А.А. и др.	Методические указания к семинарским занятиям по курсу «Политология» для студентов всех специальностей. - Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ». - 47с.	59-2009 печат.	0,1
7.1.3.3	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Мирошникова А.В. и др.	Методические рекомендации для преподавателей по дисциплине «Социология». – Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ». - 37 с.	84-2009 печат.	0,1
7.1.3.4	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Прибытков А.А. и др.	Методические рекомендации для преподавателей по дисциплине «Политология». - Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ». - 53 с.	90-2010 печат.	0,1
7.1.3.5	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Чекменёва Т.Г. и др.	Логические вопросы и проблемные задания по социологии для студентов всех специальностей очной формы обучения. - Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ». - 33 с.	32-2011 электр.	1 фа йл
7.1.3.6	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Мирошникова А.В. и др.	Тесты по социологии, политологии, правоведению для студентов всех специальностей. Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ».- 24 с.	136-2006 печат.	0.1
7.1.3.7	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Чекменёва Т.Г. и др.	Ключ к тестам по социологии, политологии, правоведению. - Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ».- 62 с.	69-2007 печат.	0,1
7.1.3.8	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Чекменёва Т.Г. и др.	Тесты по социологии для студентов всех специальностей. - Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ». - 44 с.	68-2007 печат.	0,1
7.1.3.9	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Мирошникова А.В. и др.	Ключ к тестам по социологии для студентов всех специальностей.- Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ». - 62 с.	69-2007 печат.	0,1
7.1.3.10	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Прибытков А.А. и др.	Методические указания к семинарским занятиям по курсу «Социология, политология, правоведение» для студентов всех специальностей. – Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ». – 52 с.	89-2013 печат.	0,1
7.1.3.11	Чекменёва Т.Г, Прибытков А.А.	Методические указания по теме «История социально-политических учений» для студентов всех	100-2015 печат.	1

		специальностей. Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ». - 47 с.		
7.1.3.12	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Мирошникова А.В. и др.	Логические вопросы и проблемные задания по политологии для студентов всех специальностей очной формы обучения. - Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ». – 33 с.	33-2011 электронный	1 файл
7.1.3.13	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Чекменёва Т.Г. и др.	Логические вопросы и проблемные задания по «Социологии, политологии, правоведению» для студентов всех специальностей очной формы обучения. Воронеж: ФГБОУ ВПО «ВГТУ». – 44 с.	43-2012 электронный	1 файл
7.1.4 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы				
7.1.4.1	Методические указания к выполнению практических работ представлены на сайте: http://vorstu.ru/kafedrry/ftf/kaf/frp/uchpl/			
7.1.4.2	Компьютерные практические работы:			
	1.Чекменёва Т.Г., Рыков С.А., Корвяков А.Г. Обучающе-контролирующая программа по политологии на тему «Политическая власть и режимы» //Алгоритмы и программы. Информационный бюллетень. 2007. №4. с.10			
7.1.4.3	Мультимедийные видеофрагменты 1. Лекция профессора А.И.Антонова о демографии и социологии семьи [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.youtube.com/watch?v=-Av25NMBU60 2. Фурсов А. Информационное общество [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://video.mail.ru/mail/golicynandrei/6/8.html 3. Лекция по актуальным вопросам политологии Соловьева А. И. МГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.youtube.com/watch?v=ZeAyAz_TWmw 4. Лекция Александра Дугина в МГУ по основам геополитики [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.youtube.com/watch?v=CQs083ogkTA 5. Политология. Власть. Часть1. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.youtube.com/watch?v=OqlTEIYFe-I 6. Анучкин В.А. Вводная лекция. Теория права и государства (27 апреля 2012) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.youtube.com/watch?v=RZdRmENAqww			
7.1.4.4	Мультимедийные лекционные демонстрации: слайды (схемы) по политологии, социологии, правоведению.			

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Специализированная лекционная аудитория , оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой
8.2	Учебные лаборатории -
8.3	Кабинеты , оборудованные проекторами и интерактивными досками -
8.4	Натурные лекционные демонстрации -

**Карта обеспеченности рекомендуемой литературой
дисциплины «Политология, социология, правоведение»**

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Год издания, Вид издания.	Обеспеченность
1. Основная литература				
Л1.1	Мухаев Р.Т.	Политология: учебник / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА. - 495 с.	2013, печат.	0,19
Л1.2	Волков Ю.Г. и др.	Социология: учебник / Ю. Г. Волков [и др.]. - 3-е изд. - М.: Гардарики. - 512 с.	2012, печат.	0,19
Л1.3	Кутафин ОЕ.	Правоведение: учебник для неюридич. вузов / под ред. О.Е. Кутафина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ.- 400 с.	2007, печат.	0,14
2. Дополнительная литература				
Л2.1	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Чекменева Т.Г. и др.	Социология: учеб. пособие / под ред. И. А. Обертяевой. - Воронеж: ГОУВПО «Воронежский государственный технический университет». - 197 с.	2013, печат.	0,18
Л2.2	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Чекменева Т.Г. и др.	Основные теории современной социальной и политической науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. И.А. Обертяевой. - Электрон. текстовые, граф. дан. (590 Кбайт). - Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет». - 1 файл.	2014, электр.	1
Л2.3	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Чекменёва Т.Г. и др.	Политология: учеб. пособие. – Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ» - 212 с.	2009, печат.	0,5
Л2.4	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Чекменева Т.Г. и др.	Социология, политология, правоведение: Учеб.пособие. Ч.1. Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ». – 201 с.	2010, печат.	0,5
3. Методические разработки				
Л3.1	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Прибытков А.А. и др.	Методические указания к семинарским занятиям по курсу «Социология» для студентов всех специальностей.- Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ».- 41 с.	58-2009 печат.	0,1
Л3.2	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Прибытков А.А. и др.	Методические указания к семинарским занятиям по курсу «Политология» для студентов всех специальностей. - Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ», 2009. - 47с.	59-2009 печат.	0,1
Л3.3	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Мирошникова А.В. и др.	Методические рекомендации для преподавателей по дисциплине «Социология». – Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ».- 37 с.	84-2009 печат.	0,1
Л3.4	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Прибытков А.А. и др.	Методические рекомендации для преподавателей по дисциплине «Политология». - Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ». - 53 с.	90-2010 печат.	0,1
Л3.5	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Чекменёва Т.Г. и др.	Логические вопросы и проблемные задания по социологии для студентов всех специальностей очной формы обучения. - Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ». - 33 с.	32-2011 электр.	1 файл
Л3.6	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Мирошникова А.В. и др.	Тесты по социологии, политологии, правоведению для студентов всех специальностей. Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ». - 24 с.	136-2006 печат.	0.1

ЛЗ.7	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Чекменёва Т.Г. и др.	Ключ к тестам по социологии, политологии, правоведению. - Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ».- 62 с.	69-2007 печат.	0,1
ЛЗ.8	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Чекменёва Т.Г. и др.	Тесты по социологии для студентов всех специальностей. - Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ». - 44 с.	68-2007 печат.	0,1
ЛЗ.9	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Мирошникова А.В. и др.	Ключ к тестам по социологии для студентов всех специальностей.- Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ».- 62 с.	69-2007 печат.	0,1
ЛЗ.1 0	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Прибытков А.А. и др.	Методические указания к семинарским занятиям по курсу «Социология, политология, правоведение» для студентов всех специальностей. – Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ». – 52 с.	89-2010 печат.	0,1
ЛЗ.1 1	Чекменева Т.Г, Прибытков А.А.	Методические указания по теме «История социально- политических учений» для студентов всех специальностей. Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ». - 47 с.	100-2008 печат.	1
ЛЗ.1 2	Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Мирошникова А.В. и др.	Логические вопросы и проблемные задания по политологии для студентов всех специальностей очной формы обучения. - Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ». – 33 с.	33-2011 электр.	1 файл

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Политология, социология, правоведение
(наименование дисциплины (модуля) по УП)

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль: «Системы автоматизированного проектирования»; Системы автоматизированного проектирования в машиностроении, Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
(название профиля по УП)

Программа подготовки – бакалавриат

Воронеж 2017

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Вопросы для зачета

6.3	<ol style="list-style-type: none">1. Предмет и функции социологии.2. Структура и методы социологии, ее место в системе других наук об обществе.3. Основатели социологии4. Классические социологические теории5. Современные социологические теории.6. Русская социологическая мысль7. Понятие социальной системы. Общество как система.8. Типология обществ.9. Социальные институты как основа функционирования общества. Семья как социальный институт.10. Социальные группы и организации11. Общество и процессы глобализации.12. Понятие личности в социологии. Структура личности по З. Фрейду.13. Концепция зеркального «Я».14. Личность в системе социальных связей. Понятие социального статуса и социальных ролей.15. Сущность процесса социализации личности.16. Социальное неравенство и классовая структура общества.17. Измерение и модели стратификации.18. Понятие и виды социальной мобильности.19. Понятие, функции и формы культуры20. Основные компоненты культуры.21. Социальный контроль и девиация.22. Социальные изменения. Концепции социального прогресса.23. Социальный конфликт как источник социальных изменений. Социологические теории конфликта24. Социальный кризис. Социальные революции и реформы.25. Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.26. Политические идеи Древнего мира и Средневековья27. Политическая мысль эпохи Возрождения и периода буржуазных революций28. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.29. Современные политологические школы.30. Гражданское общество, его происхождение и признаки. Особенности становления гражданского общества в России.31. Политическая власть и властные отношения.32. Легитимность политической власти.33. Понятие политической системы. Системный подход к изучению политической жизни общества.34. Структура, функции и типология политических систем35. Политические режимы.36. Демократия как форма и средство политического процесса.37. Выборы и другие формы политического участия граждан.38. Политические партии и электоральные системы.39. Политические идеологии: либерализм, консерватизм, социал-демократизм.40. Политические элиты в политическом процессе.
-----	--

41. Политическое лидерство.
42. Международные отношения и внешняя политика. Особенности мирового политического процесса.
43. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
44. Государство как основной политический институт общества (понятие, теории происхождения, функции).
45. Государство и право. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
46. Нормы права и нормативно-правовые акты. Правонарушение и юридическая ответственность.
47. Система российского права. Отрасли права.
48. Конституция в системе правовых норм.
49. Этапы конституционного развития в России (Конституции 1918, 1925, 1937, 1978 гг.).
50. Конституция Российской Федерации 1993 г.: основные черты, принципы и юридические свойства.
51. Права и свободы человека и гражданина РФ.
52. Гражданство РФ: понятие, порядок приобретения или выхода из гражданства.
53. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности.
54. Особенности федеративного устройства России.
55. Президент РФ: его правовой статус и полномочия.
56. Президент РФ: порядок избрания, прекращения полномочий.
57. Законодательная власть РФ. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы.
58. Правительство РФ: состав, порядок формирования, полномочия
59. Суд и прокуратура РФ.
60. Органы местного самоуправления.
61. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности.
62. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.
63. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.
64. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
65. Административные правонарушения и административная ответственность.
66. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
67. Экологическое право.
68. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
69. Местное самоуправление.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации

Тесты

- 1) **Социология как наука изучает...**
 - a) исключительно духовную жизнь общества
 - b) экономический аспект жизни общества
 - c) политический аспект жизни общества
 - d) общество в виде целостной системы
- 2) **Имя ученого, связанного с зарождением социологии -**
 - a) Г.Спенсера
 - b) О.Конта
 - c) К.Маркса
 - d) Э.Дюркгейма
- 3) **Общество Г.Спенсер сравнивал с...**
 - a) паровым двигателем
 - b) банком
 - c) человеческим организмом
 - d) природной средой
- 4) **Экономическая организация каждой формации, по мнению К.Маркса, определяется ...**
 - a) характером власти
 - b) наличием класса эксплуататоров и класса эксплуатируемых
 - c) способом производства
 - d) степенью развития гражданского общества
- 5) **Основные компоненты неравенства по М.Веберу:**
 - a) власть
 - b) репутация
 - c) богатство
 - d) престиж
- 6) **Особенность социального действия заключается в необходимости понять...**
 - a) институализацию общественных отношений
 - b) символику социального поведения
 - c) язык повседневного общения людей
 - d) поведение людей и смысл этого поведения
- 7) **Метод получения информации в контролируемых и управляемых условиях называют...**
 - a) анкетным опросом
 - b) наблюдением
 - c) экспериментом
 - d) тестированием
- 8) **Источник, содержащий информацию о явлениях общественной жизни, о социальных объектах в социологии называют...**
 - a) документом
 - b) экспериментом
 - c) наблюдением
 - d) анализом
- 9) **Методами сбора социологического исследования являются:**
 - a) анализ документов
 - b) контент-анализ
 - c) беседа
 - d) наблюдение

- e) опрос
f) анкетирование
- 10) ... - это метод извлечения информации из больших текстовых массивов с помощью выделения и подсчета смысловых единиц.
- a) анализ документов
b) контент-анализ
c) наблюдение
d) опрос
e) анкетирование
- 11) Термин "социальный стереотип" означает...
- a) состояние массового сознания, заключающее в себе отношение социальных общностей к проблемам, событиям, фактам
b) систему духовных способов отношения людей к миру и к себе, возникающих в процессе жизнедеятельности
c) упрощенный схематизированный образ социального объекта
d) целенаправленное воздействие на общественное мнение и социальное поведение людей с целью изменения их сознания
- 12) Понятие "общество" означает совокупность...
- a) отношений между различными институтами, группами и общностями
b) исторически сложившихся форм взаимодействия людей
c) отношение между классом эксплуататоров и классом эксплуатируемых собственной системы самоуправления и социальных институтов
- 13) Общество, которое характеризуется нежеланием менять сложившийся образ жизни, высокой структурной стабильностью, можно назвать...
- a) традиционным
b) постиндустриальным
c) индустриальным
d) современным
- 14) Основатель теории "социальная стратификация" - ...
- a) Т.Парсонс
b) Р.Мертон
c) Э.Дюркгейм
d) П.Сорокин
- 15) Социальной структурой общества называют...
- a) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных общностей и отношений между ними
b) альтернативные социальные движения
c) систему политических партий
d) взаимодействие индивидуумов в обществе
- 16) Категориями предписанного статуса являются:
- a) пол
b) возраст
c) образование
d) национальность
- 17) Примером достигнутого статуса является:
- a) этническое происхождение
b) получение Нобелевской премии
c) семейное происхождение
d) столбовое дворянство
- 18) Понятие "социальная мобильность" означает...
- a) изменения в массовом сознании
b) государственное регулирование социальных отношений

- c) самоорганизацию общества
 - d) изменение человеком (группой людей) занимаемого места в социальной структуре
- 19) **Маргинальным слоем общества называют...**
- a) мелкую буржуазию
 - b) неквалифицированных рабочих
 - c) социальную страту
 - d) промежуточный, пограничный слой общества
- 20) **Историческими типами стратификации являются...**
- a) класс, общность, страта
 - b) каста, сословие, класс
 - c) класс, общность, сословие
 - d) общность, каста, страта
- 21) **Социальная группа, которая обладает закрепленными обычаями или юридическим законом и передаваемым по наследству правами и обязанностями, называется...**
- a) рабством
 - b) кастой
 - c) классом
 - d) сословием
- 22) **Социально-политический институт, который обладает публичностью власти, социальным аппаратом управления и принуждения - ...**
- a) семья
 - b) право
 - c) правительство
 - d) государство
- 23) **Понятие "социальный контроль" означает ...**
- a) механизм саморегуляции в социальных системах
 - b) предписания, которые являются общими указаниями для социального действия
 - c) состояние общества, в котором наблюдается ценностно-нормативный вакуум
 - d) поведение человека вопреки ожиданиям общества
- 24) **Понятие "девиантное" поведение означает...**
- a) механизм саморегуляции в социальных системах
 - b) предписания, которые являются общими указаниями для социального действия
 - c) поведение, отклоняющееся от общепринятых социальных норм
 - d) состояние общества, в котором наблюдается ценностно-нормативный вакуум
- 25) **Понятие "социальная аномия" означает...**
- a) механизм саморегуляции в социальных системах
 - b) предписания, которые являются общими указаниями для социального действия
 - c) состояние общества, в котором наблюдается ценностно-нормативный вакуум
 - d) поведение человека вопреки ожиданиям общества
- 26) **Механизм закрепления и контроля за выполнением функций, значимых для удовлетворения жизненно важных потребностей людей, называется...**
- a) нормой
 - b) идеалом
 - c) ценностью
 - d) универсалией
- 27) **Понятие "социализация" означает процесс...**
- a) познания человеком окружающего мира
 - b) реструктурирования общества
 - c) взаимодействия различных индивидов внутри общества
 - d) интеграции индивида в обществе

- 28) **Человек, представляющий собой систему социально-значимых черт, характеризующих его как члена общества, называется...**
- индивидом
 - личностью
 - индивидуальностью
 - этносом
- 29) **Процесс окультуривания человека, цель которого - привить ему наперед заданные культурные черты называется ...**
- образованием
 - общением
 - социализацией
 - воспитанием
- 30) **Выберите понятие, имеющее определение «Преобразование какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существования социальной структуры»**
- реформа
 - эволюция
 - контрреволюция
 - революция
- 31) **Общественными (социальными) являются отношения между**
- человеком и природой
 - характером почв и урожайностью
 - людьми и техникой
 - людьми в определенных группах
- 32) **Быть преподавателем, мужчиной, мужем, татаринном, мусульманином, демократом значит иметь статус**
- формальный
 - неформальный
 - правильный
 - высокий
- 33) **Социальные потребности демонстрируют нужду человека в**
- продолжении рода
 - лидерстве
 - трудовой и общественной деятельности
 - пище и одежде
- 34) **Статистическая категория, описывающая совокупность больших социальных групп определенной территории, называется**
- населением
 - народом
 - толпой
 - нацией
- 35) **Структурно элита образует геометрическую фигуру напоминающую**
- цилиндр
 - квадрат
 - ромб
 - пирамиду
- 36) **Создателем иерархической теории потребностей является**
- Э. Мэйо
 - А. Маслоу
 - П. Сорокин
 - Дж. Морено
- 37) **Неформальный лидер отличается от формального главным образом**
- высоким должностным статусом

- b) высоким интеллектом
- c) умением подбирать кадры
- d) способностью влиять на других

38) Что из перечисленного можно назвать вертикальной социальной мобильностью (несколько вариантов ответа)

- a) научный сотрудник назначен руководителем лаборатории
- b) учитель истории согласился вести курс обществознания
- c) за неэтичное поведение офицер лишен воинского звания
- d) женщина вышла замуж

39) Отличительной чертой эволюционного типа социального развития является

- a) масштабное использование насилия
- b) постепенность изменений
- c) социально-политическое экспериментирование
- d) нелегитимность политической власти

40) Положение личности в системе социальных отношений в соответствии с её рангом – это

- a) социальная роль
- b) социализация
- c) социальный статус

ОТВЕТЫ

Вопрос 1 – d) общество в виде целостной системы

Вопрос 2 – b) О.Конта

Вопрос 3 – c) человеческим организмом

Вопрос 4 – c) способом производства

Вопрос 5 – c) богатство

Вопрос 6 – d) поведение людей и смысл этого поведения

Вопрос 7 – c) экспериментом

Вопрос 8 – a) документом

Вопрос 9 – a) анализ документов, b) контент-анализ, c) беседа, d) наблюдение, e) опрос, f) анкетирование

Вопрос 10 – b) контент-анализ

Вопрос 11 – c) упрощенный схематизированный образ социального объекта

Вопрос 12 – b) исторически сложившихся форм взаимодействия людей

Вопрос 13 – a) традиционным

Вопрос 14 – a) Т.Парсонс

Вопрос 15 – a) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных общностей и отношений между ними

Вопрос 16 – c) образование

Вопрос 17 – b) получение Нобелевской премии

Вопрос 18 – d) изменение человеком (группой людей) занимаемого места в социальной структуре

Вопрос 19 – d) промежуточный, пограничный слой общества

Вопрос 20 – b) каста, сословие, класс

Вопрос 21 – d) сословием

Вопрос 22 – d) государство

Вопрос 23 – b) предписания, которые являются общими указаниями для социального действия

Вопрос 24 – c) поведение, отклоняющееся от общепринятых социальных норм

Вопрос 25 – c) состояние общества, в котором наблюдается ценностно-нормативный вакуум

Вопрос 26 – a) нормой

Вопрос 27 – d) интеграции индивида в обществе

- Вопрос 28 – б) личностью
 Вопрос 29 – д) воспитанием
 Вопрос 30 – а) реформа
 Вопрос 31 – д) людьми в определенных группах
 Вопрос 32 – б) неформальный
 Вопрос 33 – б) лидерстве, с) трудовой и общественной деятельности
 Вопрос 34 – д) населением
 Вопрос 35 – д) пирамиду
 Вопрос 36 – б) А. Маслоу
 Вопрос 37 – д) способностью влиять на других
 Вопрос 38 – а) научный сотрудник назначен руководителем лаборатории, с) за неэтичное поведение офицер лишен воинского звания
 Вопрос 39 – б) постепенность изменений
 Вопрос 40 – с) социальный статус

41) Выделите из вышеназванных понятий то, которое является политическим:

- а) стоимость;
- б) власть;
- с) деньги;
- д) религия.

42) Политология как особая, относительно самостоятельная научная дисциплина сложилась:

- а) в конце XVII в.;
- б) в XVIII в.;
- с) в последней трети XIX в.;
- д) в первой половине XX в.

43) Содержание политики наиболее точно выражается определением:

- а) отношения между лидерами и нелидерами;
- б) политическая наука;
- с) деятельность по осуществлению власти и управления обществом;

44) Центральный вопрос политики заключается в:

- а) организации выборных компаний;
- б) законотворчество;
- с) участие в делах государства;
- д) завоевание, удержание, использование государственной власти в интересах определенных классов, социальных групп и слоев.

45) Укажите субъект политики:

- а) политико-правовые нормы;
- б) мировая политика;
- с) парламентские функции;
- д) политический режим.

46) Сущность политической власти:

- а) во владении субъектом власти какой-либо собственностью;
- б) в обладании интеллектуальным ресурсом;
- с) в знании и использовании законов;
- д) в отношениях государства и подчинения.

47) Назовите главное условие функционирования гражданского общества:

- а) авторитарный политический режим;
- б) свободное владение и распоряжение собственностью;
- с) натуральное хозяйство;
- д) кастовый характер общественных отношений.

- 48) **Тоталитаризм это :**
- a) форма охлократии;
 - b) разновидность монархии;
 - c) одна из форм авторитарного государства.
- 49) **Назовите место рождения демократии как формы правления:**
- a) Спарта;
 - b) Рим;
 - c) Афины;
 - d) Крит.
- 50) **Определение демократии : « Правление народа, избранное народом и для народа» принадлежит:**
- a) Аристотелю;
 - b) А. Линкольну;
 - c) В.И.Ленину;
 - d) И.В.Сталину.
- 51) **Назовите основное назначение политической системы:**
- a) включение населения в избирательный процесс;
 - b) распределение богатств страны;
 - c) обеспечение целостности и стабильности общества;
 - d) осуществление внешней политики.
- 52) **Стержнем демократической конституции является:**
- a) устройство государства;
 - b) функции парламента, президента и правительства;
 - c) права и свободы человека;
 - d) местное самоуправление.
- 53) **Тип политической системы, обеспечивающий наибольшую устойчивость и стабильность, способность решать мирными средствами возникающие конфликты:**
- a) либеральной демократии;
 - b) радикально-авторитарные;
 - c) демократические;
 - d) традиционные.
- 54) **Назовите форму государства, при которой управление осуществляется преимущественно духовенством:**
- a) демократия;
 - b) теократия;
 - c) технократия;
 - d) плутократия.
- 55) **Форма государственного правления, в которой велика роль представительного органа:**
- a) абсолютная монархия;
 - b) президентская республика;
 - c) парламентская республика;
 - d) военное правление.
- 56) **Государственный язык Российской Федерации:**
- a) таковой не провозглашается;
 - b) русский язык;
 - c) язык, проживающего на данной территории народа;
 - d) английский язык.
- 57) **Признак политических партий - это:**
- a) наличие территории;
 - b) общность культуры;
 - c) объединение по интересам;

- d) цель-завоевание власти.
- 58) Партийная фракция – это:**
- a) совокупность всех существующих партий;
 - b) совокупность партий, принимающих участие в осуществлении власти;
 - c) группировка внутри политической партии с отличными от основной линии партийными взглядами;
 - d) организованная группа членов политической партии.
- 59) «Политический процесс» - это:**
- a) совокупная деятельность социальных общностей, общественных организаций групп, отдельных лиц, преследующих определенные политические цели;
 - b) взаимодействие социальных и политических структур общества;
 - c) нормативные, официально-желательные факторы и явления;
 - d) форма функционирования политической системы общества, эволюционирующий в пространстве и времени.
- 60) Связь политической культуры с традициями общества:**
- a) прямо противоречит им;
 - b) основывается на них;
 - c) не имеет к ним никакого отношения;
 - d) частично зависит от них.
- 61) Назовите определение понятия «глубинный уровень коллективного или индивидуального политического сознания»:**
- a) печать;
 - b) агитация;
 - c) менталитет;
 - d) стратегия.
- 62) Назовите суждения, оценки, посредством которых общество выражает свое отношение к политическим событиям, явлениям, процессам и т.д.**
- a) менталитет;
 - b) общественное мнение;
 - c) популизм;
 - d) общественная психология.
- 63) Способ манипулирования политическим сознанием, для которого характерна апелляция к «воле народа», затушевывающая амбиции отдельных политиков, элиты и т.п.:**
- a) политическая идеология;
 - b) популизм;
 - c) политический миф;
 - d) политическая утопия.
- 64) Отражение политики в теоретической форме, через систему взглядов, идей - это:**
- a) политический менталитет;
 - b) политическая психология;
 - c) политическая идеология.
- 65) «Право участвовать с решающим голосом в избирании и отзыве членов выборных государственных органов» - это :**
- a) активное избирательное право;
 - b) пассивное избирательное право;
 - c) право быть избранным;
 - d) все перечисленное.
- 66) Современная политическая доктрина, ориентированная на приведенные ценности: священность и неотчуждаемость естественных прав и**

свобод личности, приоритет прав личности над интересами общества и государства:

- a) либерализм;
- b) консерватизм;
- c) коммунизм;
- d) социал-демократия.

67) Понятие к определению: «Участие в выработке и проведении в жизнь политики социальных групп(социальных слоев, наций, организаций) по реализации соответствующих политических интересов»:

- a) политическое поведение;
- b) политическая иммобильность;
- c) политическая деятельность.

68) Назовите взаимосвязь между внешней и внутренней политикой:

- a) они находятся в принципиальном единстве;
- b) внешняя политика подчиняется внутренней политике;
- c) каждая из них является независимой и самостоятельной.

69) Страна, являющаяся постоянным членом Совета Безопасности ООН:

- a) США;
- b) Индия;
- c) Германия;
- d) Италия.

70) Политическое прогнозирование

- a) неофициальная деятельность общественных организаций;
- b) сфера деятельности государства по поддержанию международных отношений;
- c) одна из форм научного предвидения в общественной жизни;
- d) социальное поведение личности, представляющее ее как члена определенной политической общности.

ОТВЕТЫ

Вопрос 41 – b) власть;

Вопрос 42 – d) в первой половине XX века;

Вопрос 43 – c) деятельность по осуществлению власти и управления обществом;

Вопрос 44 - d) завоевание, удержание, использование государственной власти в интересах определенных классов, социальных групп и слоев.

Вопрос 45 - c) парламентские функции;

Вопрос 46 – d) в отношениях государства и подчинения.

Вопрос 47 – b) свободное владение и распоряжение собственностью;

Вопрос 48 – c) одна из форм авторитарного государства

Вопрос 49 – c) Афины;

Вопрос 50 - b) А. Линкольну;

Вопрос 51 – c) обеспечение целостности и стабильности общества

Вопрос 52 – c) права и свободы человека;

Вопрос 53 – c) демократические;

Вопрос 54 – b) теократия;

Вопрос 55 – c) парламентская республика

Вопрос 56 - b) русский язык;

Вопрос 57 – d) цель-завоевание власти.

Вопрос 58 – c) группировка внутри политической партии с отличными от основной линии партийными взглядами;

- Вопрос 59 – а) совокупная деятельность социальных общностей, общественных организаций групп, отдельных лиц, преследующих определенные политические цели;
- Вопрос 60 – б) основывается на них;
- Вопрос 61 – с) менталитет;
- Вопрос 62 – б) общественное мнение;
- Вопрос 63 – б) популизм;
- Вопрос 64 – с) политическая идеология
- Вопрос 65 – а) активное избирательное право;
- Вопрос 66 – а) либерализм;
- Вопрос 67 – с) политическая деятельность.
- Вопрос 68 – а) они находятся в принципиальном единстве;
- Вопрос 69 – а) США;
- Вопрос 70 - с) одна из форм научного предвидения в общественной жизни

Критерии оценивания

Согласно Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ВГТУ результатами прохождения студентом аттестационного испытания являются:

- 1) для зачета - записи «зачтено» или «не зачтено»,
- 2) для зачета с оценкой - оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 3) для экзамена - оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки знаний должны устанавливаться в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ, с учётом характера конкретной дисциплины, а также будущей практической деятельности специалиста.

В качестве исходных рекомендуются общие критерии оценок:

«ОТЛИЧНО» / «ЗАЧТЕНО» - студент:

- владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину;
- самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное и устанавливать причинно-следственные связи;
- четко формулирует ответы, решает практические задачи повышенной сложности;
- хорошо знаком с основной литературой и базовыми методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности специалиста;
- увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практической деятельности.

«ХОРОШО» / «ЗАЧТЕНО» - студент:

- владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах);

- самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета;
- не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах;
- умеет решать легкие и средней тяжести практические задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / «ЗАЧТЕНО» - студент:

- владеет основным объемом знаний по дисциплине;
- проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками;
- в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.
- способен решать лишь наиболее легкие практические задачи.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / «НЕ ЗАЧТЕНО» - студент:

- не освоил обязательного минимума знаний предмета;
- не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах;
- не способен решать практические задачи.

Рекомендуемые границы оценок при тестировании:

«ОТЛИЧНО» / «ЗАЧТЕНО» - 91-100% правильных ответов,

«ХОРОШО» / «ЗАЧТЕНО» - 81-90% правильных ответов,

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / «ЗАЧТЕНО» – 71-80% правильных ответов,

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / «НЕ ЗАЧТЕНО» - 0-70% правильных ответов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Политология, социология, правоведение

по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является – дать студентам базовые знания о мире политики, его основных феноменах, закономерностях, взаимосвязи с другими сферами общественной жизни, сформировать научные основы политического сознания и демократической политической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Политология, социология, правоведение» является базовой дисциплиной базовой части гуманитарного цикла ВО ФГОС по направлению подготовки бакалавров «Информатика и вычислительная техника».

3. ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семес-тр	Не-деля семестр-а	Вид учебной нагрузки и их трудоемкость в часах				
				Лекции	Практич-еские занятия	Лабор-аторн-ые работ-ы	СРС	Всего часов
1. Социология								
1.	Предпосылки становления социологии, политологии как науки. Объект, предмет, функции социологии, политологии. Понятие, признаки, сущность права. Общество как система. Социальные институты как основа функционирования общества. Понятие личности в социологии. Факторы, влияющие на формирование личности в обществе: наследственность, культура общества, влияние социальной группы, индивидуальный опыт.			2	2		6	10

2.	Социализация личности: сущность, формы, агенты социализации. Особенности социализации личности инженера. Понятие социального статуса и социальной роли. Специфика социального статуса инженера. Социальный контроль и девиация. Социальные группы: понятие, признаки, функции, типология. Социальные классы и социальное неравенство.			2	2		6	10
3.	Стратификация общества: понятие, критерии. Основные классы современных обществ. Модели социальной стратификации. Социальная мобильность: понятие, виды. Каналы социальной мобильности: образование, брак, бизнес, политика, армия, церковь, наука. Значение вертикальной социальной мобильности в обществе и в профессиональной деятельности.			2	2		6	10
2. Политология								
4.	Природа, сущность, особенности, понятие политической власти. Структура политической власти: объект, субъект, ресурсы. Легитимность политической власти и способы ее достижения. Политический режим: понятие, типология. Происхождение, признаки, функции государства. Формы правления. Парламентская, президентская, смешанная республика. Монархия и ее разновидности.			2	2		6	10
5.	Территориальное устройство современных государств. Унитарное и федеративное государство. Государство и гражданское общество. Понятие, признаки политической партии. Способы создания политических партий. Функции политической партии. Типология политических партий. Основные типы партийных систем. Особенности			2	2		4	10

	многопартийности в современной России.							
	3. Правоведение							
6.	<p>Норма права: понятие, структура, формы. Правовые системы современности. Источники права: правовой обычай, право-вой прецедент, нормативно-правовой акт. Система права России. Понятие, сущность, виды законов. Подзаконный нормативный акт. Виды подзаконных актов. Правотворчество: законодательный процесс, основные стадии. Действие нормативно-правовых актов. Систематизация норм права. Конституция: понятие, содержание, виды.</p>			4	4		4	10
7.	<p>Конституционное развитие России (1918-1993 гг.). Особенности принятия Конституции РФ 1993 г. Основные главы КРФ 1993 г. Основы конституционного строя РФ Конституционно-правовой статус РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Состав РФ. Конституционно-правовой статус республик, краев, областей, автономий. Президент РФ, его конституционный статус. Функции Президента РФ. Порядок избрания Президента и прекращение его обязанностей. Полномочия Президента РФ. Федеральное собрание РФ: конституционно-правовой статус, структура, организация деятельности палат ФС. Компетенция Совета Федерации и Государственной Думы. Правительство РФ: состав, порядок формирования. Функции и полномочия правительства РФ. Судебная власть. Конституционный статус Конституционного суда РФ,</p>			4	4		4	12

Верховного суда, Высшего Арбитражного суда РФ.								
Итого			18	18		36	72	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1	Знать:
3.1.1	<ul style="list-style-type: none"> - основные события и процессы политической жизни, специфику социальных закономерностей - осознавать место и роль России в современном мире; - четко для себя представлять базовые ценности политико-правовой системы и культуры народов мира; - основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук
3.2	Уметь:
3.2.1	<ul style="list-style-type: none"> - определять свою гражданскую позицию - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - теоретически обобщать факты, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития политико-правового процесса
3.3	Владеть:
3.3.1	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа социальных фактов и использования политических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации - навыками всесторонней и объективной оценки политических событий и правовых процессов - основными методами работы с научными источниками, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Виды занятий и формы контроля	Объем по семестрам	
	5-семестр	
Лекции, час	18	-
Лабораторные, час	-	-
Практические, час	18	-
Самостоятельная работа, час	36	-
Экзамены, час		-
Зачеты		-
Итого	72	-
Общая трудоемкость дисциплины	72 часа.	