

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики, менеджмента
и информационных технологий



/ С.А. Баркалов /

И.О. Фамилия

13.12.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Экономико-правовое регулирование и анализ банкротств»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника экономист

Нормативный период обучения 5 лет / 5 лет 11 месяцев

Форма обучения Очная / Заочная

Год начала подготовки 2023 г.

Автор программы

И.А. Гунина

Заведующий кафедрой
экономической безопасности

С.В. Свиридова

Руководитель ОПОП

А.В. Красникова

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися комплекса знаний и практических навыков, касающихся экономико-правового регулирования деятельности организации, методах и процедурах проведения анализа рисков и банкротств предприятий в условиях внешней нестабильности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование системных знаний об основах экономико-правового регулирования деятельности организации с целью предотвращения рисков и банкротства;
- изучение форм и методов снижения угроз и рисков в деятельности хозяйствующего субъекта;
- изучение основных положений законодательства в области несостоятельности хозяйствующих субъектов, минимизацию рисков и предотвращения банкротства;
- овладение навыками использования различных моделей исследования вероятности наступления банкротства;
- формирование практических навыков, касающихся выбора экономических методов и реализации мероприятий, направленных на снижение рисков и угроз и предотвращение банкротства предприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономико-правовое регулирование и анализ банкротств» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономико-правовое регулирование, учет и анализ банкротства» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации;

ПК-5 - Способен к выбору экономических методов исследования, сбора, обобщения и анализа информации в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции |
|-------------|---|
| ПК-1 | знать способы выявления угроз и рисков, способствующих банкротству предприятия |
| | уметь проводить учет и анализ неплатежеспособности предприятия с целью выявления угрозы и рисков возникновения банкротства |
| | владеть навыками выработки комплекса стратегических мероприятий, направленных на снижение рисков предприятия и предотвращения банкротства |

| | |
|------|--|
| ПК-5 | знать методы поиска, отбора и анализа информации, направленной на выявление возможных рисков наступления банкротства предприятия |
| | уметь выявлять, анализировать и обобщать внутренние и внешние причины рисков и несостоятельности предприятия |
| | владеть современными методами сбора, анализа и обработки информации с целью выявления рисков наступления банкротства предприятия |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономико-правовое регулирование и анализ банкротств» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---------------------------------------|-------------|----------|
| | | 7 |
| Аудиторные занятия (всего) | 54 | 54 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа | 54 | 54 |
| Часы на контроль | - | - |
| Виды промежуточной аттестации - зачет | + | + |
| Общая трудоемкость: | | |
| академические часы | 108 | 108 |
| зач.ед. | 3 | 3 |

заочная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---------------------------------------|-------------|----------|
| | | 11 |
| Аудиторные занятия (всего) | 10 | 10 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа | 94 | 94 |
| Часы на контроль | 4 | 4 |
| Виды промежуточной аттестации - зачет | + | + |
| Общая трудоемкость: | | |
| академические часы | 108 | 108 |
| зач.ед. | 3 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы | Содержание раздела | Лекц | Прак зан. | СРС | Всего, час |
|--------------|---|--|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1 | Тема 1. Правовое регулирование банкротства предприятий | Понятие несостоятельности (банкротства). Виды банкротства. Основные нормативно-законодательные документы о несостоятельности (банкротстве). Институт несостоятельности в зарубежном праве. | 3 | 6 | 9 | 18 |
| 2 | Тема 2. Порядок рассмотрения дел о банкротстве арбитражным судом | Лица, имеющие право на обращение в суд с заявлением о признании организации банкротом. Состав документации и порядок ее оформления при возбуждении арбитражного процесса о признании предприятия несостоятельным. Участники правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством). | 3 | 6 | 9 | 18 |
| 3 | Тема 3. Процедуры банкротства. Особенности банкротства отдельных категорий должников. | Особенности банкротства различных предприятий и организаций. Упрощенные процедуры банкротства. | 3 | 6 | 9 | 18 |
| 4 | Тема 4. Банкротства предприятий в современных условиях. | Процедуры банкротства. Роль и деятельность арбитражного суда. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур. Основные параметры диагностирования банкротства. Внутренние и внешние факторы. | 3 | 6 | 9 | 18 |
| 5 | Тема 5. Диагностика рисков и банкротства организации | Сущность и содержание диагностики. Выбор критериев диагностики. Содержание комплексной диагностики. Показатели, характеризующие состояние производства. Оценка финансового состояния неплатежеспособной организации. Механизмы прогнозирования вероятности банкротства. Модель Альтмана. Модель Таффлера. Модель Бивера. | 3 | 6 | 9 | 18 |
| 6 | Тема 6. Пути финансового оздоровления предприятия. | Политика финансового управления. Внешние и внутренние источники финансового оздоровления несостоятельных предприятий. | 3 | 6 | 9 | 18 |
| Итого | | | 18 | 36 | 54 | 108 |

заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы | Содержание раздела | Лекц | Прак зан. | СРС | Всего, час |
|-------|--|--|------|-----------|-----|------------|
| 1 | Тема 1. Правовое регулирование банкротства предприятий | Понятие несостоятельности (банкротства). Виды банкротства. Основные нормативно-законодательные документы о несостоятельности (банкротстве). Институт несостоятельности в зарубежном праве. | 1 | - | 16 | 28 |
| 2 | Тема 2. Порядок рассмотрения дел о банкротстве арбитражным судом | Лица, имеющие право на обращение в суд с заявлением о признании организации банкротом. Состав документации и порядок ее оформления при возбуждении арбитражного процесса о признании предприятия несостоятельным. Участники правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством). | - | - | 16 | 27 |

| | | | | | | |
|-----------------|---|--|----------|----------|-----------|------------|
| 3 | Тема 3. Процедуры банкротства. Особенности банкротства отдельных категорий должников. | Особенности банкротства различных предприятий и организаций. Упрощенные процедуры банкротства. | 2 | 1 | 16 | 30 |
| 4 | Тема 4. Банкротства предприятий в современных условиях. | Процедуры банкротства. Роль и деятельность арбитражного суда. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур. Основные параметры диагностирования банкротства. Внутренние и внешние факторы. | - | 2 | 16 | 29 |
| 5 | Тема 5. Диагностика рисков и банкротства организации | Сущность и содержание диагностики. Выбор критериев диагностики. Содержание комплексной диагностики. Показатели, характеризующие состояние производства. Оценка финансового состояния неплатежеспособной организации. Механизмы прогнозирования вероятности банкротства. Модель Альтмана. Модель Таффлера. Модель Бивера. | 1 | 2 | 16 | 31 |
| 6 | Тема 6. Пути финансового оздоровления предприятия. | Политика финансового управления. Внешние и внутренние источники финансового оздоровления несостоятельных предприятий. | - | 1 | 14 | 28 |
| Контроль | | | | | | 4 |
| Итого | | | 4 | 6 | 94 | 108 |

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Аттестован | Не аттестован |
|-------------|--|---|---|---|
| ПК-1 | знать способы выявления угроз и рисков, способствующих банкротству предприятия | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | уметь проводить учет и анализ неплатежеспособности предприятия с целью выявления угрозы и рисков возникновения банкротства | Решение задач по оценке экономических угроз, их выявлению, активная работа на практических занятиях | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

| | | | | |
|------|---|--|---|---|
| | владеть навыками выработки комплекса стратегических мероприятий, направленных на снижение рисков предприятия и предотвращения банкротства | Выполнение самостоятельной работы по выявлению внешних угроз | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ПК-5 | знать методы поиска, отбора и анализа информации, направленной на выявление возможных рисков наступления банкротства предприятия | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | уметь выявлять, анализировать и обобщать внутренние и внешние причины рисков и несостоятельности предприятия | Решение задач по оценке экономических угроз, их выявлению, активная работа на практических занятиях, | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | владеть современными методами сбора, анализа и обработки информации с целью выявления рисков наступления банкротства предприятия | Выполнение самостоятельной работы по выявлению внешних угроз | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре для очной формы обучения, 11 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Зачтено | Не зачтено |
|-------------|---|--|--|--|
| ПК-1 | знать способы выявления угроз и рисков, способствующих банкротству предприятия | Ответы на теоретические вопросы | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки |
| | уметь проводить учет и анализ неплатежеспособности предприятия с целью выявления угрозы и рисков возникновения банкротства | Решение стандартных практических заданий | Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы) | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. |
| | владеть навыками выработки комплекса стратегических мероприятий, направленных на снижение рисков предприятия и предотвращения банкротства | Решение прикладных заданий в конкретной предметной области | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами. | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки |
| ПК-5 | знать методы поиска, отбора и анализа информации, направленной на выявление возможных рисков наступления банкротства предприятия | Ответы на теоретические вопросы | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки |

| | | | |
|--|--|--|--|
| уметь выявлять, анализировать и обобщать внутренние и внешние причины рисков и несостоятельности предприятия | Решение стандартных практических заданий | Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы) | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. |
| владеть современными методами сбора, анализа и обработки информации с целью выявления рисков наступления банкротства предприятия | Решение прикладных заданий в конкретной предметной области | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами. | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки |

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают:

- а) уполномоченные органы
- б) должник, конкурсный кредитор и уполномоченные органы
- в) должник и уполномоченные органы

2. Умышленное создание или увеличение неплатежеспособности, совершенное руководителем или собственником коммерческой организации, индивидуальным предпринимателем в личных интересах или интересах третьих лиц, – это:

- а) фиктивное банкротство
- б) неправомерные действия при банкротстве
- в) преднамеренное банкротство

3. Процедуры банкротства, применяемые к предприятиям-должникам, подразделяются на:

- а) реорганизационные;
- б) ликвидационные;
- в) оздоровительные;
- г) защитные.

4. Цель процедуры наблюдения:

- а) сохранить имущество предприятия-должника;
- б) провести анализ финансового состояния предприятия должника;
- в) установить мораторий;
- г) продать имущество должника.

5. К ликвидационным процедурам относится:

- а) принудительная ликвидация;
- б) добровольная ликвидация;
- в) ликвидация по решению региональных органов управления;
- г) ликвидация по решению налоговых органов;

6. Конкурсное производство имеет цель:

- а) соразмерно удовлетворить требования кредиторов;
- б) охранять стороны от неправомерных действий по отношению друг к другу;
- в) соразмерно удовлетворить требования кредиторов и объявить должника свободным от долгов;
- г) б; в.

7. Конкурсную массу образуют:

- а) все активы должника;
- б) только внеоборотные активы;
- в) сумма на расчетном счету;
- г) имущество, являющееся предметом залога.

8. Финансовый оборот - это:

- а) движение денежных средств обслуживающих процесс производства;
- б) движение денежных средств, обслуживающих процесс реализации продукции;
- в) движение денежных средств, обслуживающих процесс производства и процесс реализации продукции;
- г) процесс движение денежных средств, обслуживающих финансовую деятельность организации.

9. На размер выручки от реализации оказывают влияние следующие факторы:

- а) сферы производства;
- б) сферы обращения;
- в) независимые от деятельности предприятия;
- г) а,б,в.

10. Нормативное значение коэффициента текущей ликвидности:

- а) 1,5;
- б) 2;
- в) ≥ 2 ;
- г) 0,1.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных заданий

Задание 1.

Величина оборотных активов предприятия на конец отчетного периода 2350 тыс. руб., краткосрочные обязательства — 1680 тыс. руб. Какой должна быть прибыль предприятия в последующие 6 месяцев, чтобы достичь нормативного значения коэффициента текущей ликвидности, равного 2, при условии, что сумма срочных обязательств не возрастет.

Задание 2.

Ликвидационная стоимость предприятия, дело о банкротстве которого рассматривается в суде, оценена в 5,3 млн руб. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млн руб. чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала - 10%. Кредиторы настаивают на решении о ликвидации предприятия. Будет ли это правильно в финансовом отношении?

Задание 3.

Ликвидационная стоимость предприятия составляет 4,3 млрд руб. Прогнозируемый среднегодовой чистый денежный поток — 540 млн руб. Средневзвешенная стоимость капитала — 12%. Вычислите экономическую стоимость предприятия. Что выгоднее: ликвидировать предприятие или разработать план по его реструктуризации?

Задание 4.

Какая сумма из кредиторской задолженности в 1 млн руб. может быть реструктурирована посредством отсрочки ее уплаты на 1 год, если известно, что:

- ставка дисконтирования, учитывающая риски неплатежа через месяц по нереструктурированному долгу, оценивается в 120% годовых;
- ставка дисконта, учитывающая уменьшение риска неплатежа по реструктурированному долгу заемщика, имеющего обоснованный бизнес-план финансового оздоровления, оценивается в 20% годовых;

- кредитная ставка по процентным платежам, которые должнику надлежит выплачивать по отсроченному долгу в течение периода отсрочки, равна 12% годовых?

Задание 5.

При высокой доле заемных источников финансирования у предприятия на протяжении отчетного периода, равного трем месяцам, наблюдается рост дебиторской задолженности и готовой продукции на складе. При этом предприятие имеет высокий операционный рычаг. Какие причины могли способствовать этой ситуации? Какие виды рисков ей характерны? Какие срочные меры должны быть предприняты, чтобы избежать кризиса ликвидности? Ответ обосновать.

Задача 6.

На реализацию проекта организация планировала потратить 80 тыс. р., а фактически было инвестировано на 13,75% меньше. Планируемая себестоимость производства и реализации инновационной продукции должна была составить 12 тыс. р., а фактически увеличилась на 0,5 тыс. р. Определите показатели производственного ресурсосбережения и расхода инвестиционных средств. Укажите возможные угрозы для предприятия при данных условиях.

Задача 7.

Определите показатель квалификации научных кадров, если известно, что объём ОКР, выполненных силами предприятия без привлечения сторонних организаций, составляет 16 тыс. р., а фактически выполненный объём ОКР равен 13,6 тыс. р. Обозначьте риски и угрозы экономической безопасности, связанные с низкой квалификацией персонала.

Задача 8.

На реализацию проекта предприятие планировало израсходовать 100 тыс. р., а фактически израсходовано 91 тыс. р. Планируемая себестоимость производства и реализации продукции должна была составить 21 тыс. р., фактически составила 23,8 тыс. р. Определите показатели производственного ресурсосбережения расхода инвестиционных средств. Выделите риски, связанные с излишним расходом финансовых ресурсов в организации.

Задача 9.

Какую стратегию целесообразно выбрать предприятию – лидера или последователя, – если известно, что число занятых в сфере НИР и ОКР на начало года составляло 56 чел., в течение года был уволен 1 чел. и принято на работу 4 чел. Средняя численность работников предприятия – 261 чел. Обоснуйте значение НИР и ОКР для обеспечения экономической безопасности предприятия.

Задача 10.

Оцените способность предприятия к освоению новых производств. Стоимость вновь введённых производственных фондов равна 743,241 млн р. Среднегодовая стоимость производственных фондов основного производственного назначения – 564,560 млн р., общепроизводственного назначения – 887,954 млн руб., общехозяйственного назначения – 124,743 млн р. Какую стратегию целесообразно выбрать предприятию? Обоснуйте значение для экономической безопасности способность к освоению новой продукции и технологии.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных заданий

Задание 1.

Сумма сомнительного долга (возврат его проблематичен), который подлежит погасить через месяц (без уплаты процентов за оставшийся месяц) составляет 1 млн руб. Ставка дисконта, учитывающая риск невозврата не реструктурированного долга, оценивается в 120%.

Представлен бизнес-план финансового оздоровления предприятия должника, по результатам анализа которого риск невозврата долга при отсрочке его не менее чем на один год уменьшается до такой степени, что принимаемая для дисконтирования отложенного долга ставка дисконтирования оказывается равной 24% годовых. Какие два равноценных варианта схемы реструктуризации долга могут быть выбраны в качестве взаимозаменяемых, потому что они в равной мере обеспечивают финансовую эквивалентность для кредитора не реструктурированного и реструктурированного долга?

Задание 2.

Если балансовая стоимость контрольного пакета акций в дочернем предприятии фирмы-учредителя составляет 2 млн руб., обоснованная рыночная стоимость этого пакета (определенная методами оценки бизнеса) – 3,2 млн руб., вероятная выручка от его продажи конкретному потенциальному покупателю – 2,5 млн руб., номинальная стоимость составляющих пакет акций – 500 тыс. руб., то на сколько (в долях единицы) увеличится коэффициент текущей ликвидности фирмы после продажи ее доли в дочернем предприятии и направлении выручки от этого на пополнение оборотных средств? Краткосрочная задолженность фирмы – 5 млн руб., оборотные средства фирмы до продажи пакета акций дочернего предприятия – 8 млн руб.

Задание 3.

Фирма имеет в своем распоряжении свободное в настоящее время оборудование. Его можно использовать, по крайней мере, тремя способами: продать, сдать в аренду, использовать в альтернативном проекте. Определить самый выгодный из этих способов и альтернативную стоимость оборудования, если известно, что:

- оборудование можно продать за 9200 дол. после проведения демонтажа и предмонтажной подготовки стоимостью 700 дол.;
- оборудование можно сдать в аренду сроком 10 лет с ежегодными арендными платежами в конце года 1 тыс. дол. и ставкой дисконта 10%;
- чистый дисконтированный доход альтернативного проекта, в котором планируется задействовать данное оборудование, — 34 тыс. долл. Если же осуществлять проект, не используя этот участок, то его чистая текущая стоимость снизится и будет равна 25 тыс. дол.

Задание 4.

Оцените вероятность банкротства при помощи двухфакторной модели Альтмана: $Z = -0,3877 + \text{КТЛ} (-1,0736) + \text{КЗС} 0,0579$.

Исходные данные и для расчета коэффициентов двухфакторной модели вероятности банкротства ООО «КУБ»

| Показатели | Код строки | Значения показателей (на конец года) |
|---------------------------------------|------------|--------------------------------------|
| Оборотные активы, тыс.руб. | 290 | 3696 |
| в т.ч. расходы будущих периодов | 216 | - |
| Краткосрочные обязательства, тыс.руб. | 690 | 1215 |
| в т. ч. доходы будущих периодов | 640 | - |
| - резервы предстоящих расходов | 650 | - |
| Долгосрочные обязательства, тыс. руб | 590 | 1042 |
| Баланс (по пассиву) | 700 | 5371 |

Задание 5.

Какой из компонентов формулы Дюпона, приведенной к предприятию, обращает на себя внимание в качестве свидетельства ненормальности его деятельности? Среднеотраслевые показатели: (Прибыль/Продажи), (Продажи/ Активы) и (Активы/Собственный капитал) равны 0,41, 0,97 и 0,29. На необходимость какого наиболее приоритетного направления антикризисного управления это указывает? $ROE=0,12=0,5 \cdot 0,8 \cdot 0,3$; $i_{деп} = 0,15$, $ROE < i_{деп}$.

Задание 6.

Ликвидационная стоимость предприятия, дело о банкротстве которого рассматривается в суде, оценена в 5,3 млрд. долларов. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млрд. долларов чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала оставляет 10%. Суд собирается принять решение о ликвидации предприятия. Будет ли это правильно в финансовом отношении?

Задание 7.

Определить показатель рентабельности собственного капитала (ROE) предприятия, если известно, что балансовая стоимость чистых активов равна 1 млн руб. на начало года и 1,5 млн руб. на конец года, а чистая прибыль составила за год 300 тыс. руб. Рыночная ставка депозитного процента $i_{деп}$ оценивается на уровне 15 %. Имеет ли смысл инвестировать или сохранять вложенные ранее средства в данном предприятии?

Задание 8.

Ликвидационная стоимость предприятия составляет 4.3 млрд. руб. Прогнозируемый среднегодовой чистый денежный поток — 540 млн руб. Средневзвешенная стоимость капитала — 12%. Вычислите экономическую стоимость предприятия. Что выгоднее: ликвидировать предприятие или разработать план по его реструктуризации?

Задание 9.

Определите коэффициент имущества фирмы, предназначенного для НИР и ОКР. Стоимость оборудования производственно-технологического назначения – 1 324 744,6 тыс. р., опытно-приборного назначения – 223 693,16 тыс. р., экспериментального назначения – 61,48 тыс. р. Стратегию лидера или последователя целесообразно выбрать предприятию? Охарактеризуйте возможные варианты антикризисных стратегий для предприятия – последователя и лидера.

Задание 10.

Проанализируйте способность предприятия к внедрению новой продукции. Постоянные затраты при выпуске новой продукции и продукции, изготовленной с использованием новых технологий, составили 9,907 млн р., переменные – 6,605 млн р. Планируемая прибыль – 15% от себестоимости. Общая выручка от продажи всей продукции – 35,296 млн р. Покажите значение снижения затрат для снижения рисков и повышения экономической безопасности предприятия.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Назовите основные нормативно-законодательные акты, регулирующие современное законодательство РФ о банкротстве.
2. Что такое должниковское законодательство?
3. Назовите признаки прокредиторского законодательства.
4. Основные вехи истории законодательства о банкротстве в России до 1991 г.
5. Изучите особенности законодательства о банкротстве в странах СНГ.
6. Назовите основные понятия ФЗ № 127 «О несостоятельности (банкротстве)».

7. Что такое «фрэш-старт»?
8. Какая организация признается банкротом в соответствии с ФЗ №127 «О несостоятельности (банкротстве)»?
9. В чем сущность финансового моратория?
10. Назовите основные цели законодательства о банкротстве.
11. Перечислите процедуры банкротства.
12. Охарактеризуйте цель процедуры наблюдения.
13. Каковы обязанности арбитражного управляющего при проведении наблюдения.
14. В чем заключается ограничения действия руководителя организации-должника при проведении процедуры наблюдения?
15. В чем заключается суть проведения процедуры внешнего управления?
16. Каковы обязанности административного управляющего?
17. Для каких целей производится конкурсное производство?
18. В чем особенности проведения процедуры финансового оздоровления?
19. Назовите основные пути восстановления платежеспособности в период внешнего управления.
20. В каких случаях возможно заключение мирового соглашения?
21. Какое состояние предприятия является финансово устойчивым?
22. Какие методы используют при проведении финансового анализа?
23. Какие группы показателей применяются при финансовом оздоровлении?
24. Чем характеризуется устойчивое и неустойчивое финансовое положение компании?
25. Что характеризуют показатели деловой активности компании?
26. Дайте характеристику моделям Э. Альтмана, Р. Таффлера, У. Бивера.
27. Какую роль играет стратегия в антикризисном управлении?
28. Как факторы окружающей среды воздействуют на стабильность организации?
29. Какие пути финансового оздоровления Вам известны?
30. Какие антикризисные стратегии существуют?
31. В чем отличие маркетинговой стратегии от производственной стратегии?
32. Приведите примеры маркетинговых стратегий известных организаций, которые привели их к успеху в конкурентной борьбе.
33. Назовите основные направления управленческой стратегии.
34. Что такое «показатель Аргенти»? Почему его применяют при диагностике потенциальности банкротства?
35. В чем суть антикризисной производственной стратегии? Как она связана с понятием эффективности производства?
36. Какова взаимосвязь производственной и финансовой стратегий?
37. Перечислите внешние источники финансового оздоровления несостоятельных предприятий.
38. Охарактеризуйте внутренние источники финансового оздоровления предприятий.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 теоретических вопроса, 3 стандартных задания, 1 прикладное задание. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 3 балла, стандартное задание в 3 балла, прикладное задание оценивается в 5 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на зачёте –20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 14 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 14 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--------------------------------|--|
| 1 | Тема 1. Правовое регулирование банкротства предприятий | ПК-1 ПК-5 | Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания |
| 2 | Тема 2. Порядок рассмотрения дел о банкротстве арбитражным судом | ПК-1 ПК-5 | Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, самостоятельная работа |
| 3 | Тема 3. Процедуры банкротства. Особенности банкротства отдельных категорий должников. | ПК-1 ПК-5 | Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания |
| 4 | Тема 4. Банкротства предприятий в современных условиях. | ПК-1 ПК-5 | Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, самостоятельная работа |
| 5 | Тема 5. Диагностика рисков и банкротства организации | ПК-1 ПК-5 | Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, самостоятельная работа |
| 6 | Тема 6. Пути финансового оздоровления предприятия. | ПК-1 ПК-5 | Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, самостоятельная работа |

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Ответы на вопросы осуществляется с использованием выданных вопросов на бумажном носителе. Время ответа на вопросы 30 мин. Затем осуществляется проверка экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных заданий осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных заданий осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Ефимов, О. Н. Банкротство и антикризисное управление: электронное учебное пособие / О. Н. Ефимов. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 372 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/50615.html>

2. Байкина, С. Г. Учет и анализ банкротств. 2-е изд. : учебное пособие / С. Г. Байкина. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 112 с. — ISBN 978-5-394-01658-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/5989.html>

3. Кравченко, Л. Н. Учет и анализ банкротств : учебное пособие / Л. Н. Кравченко, И. А. Слабинская. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 305 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106208.html>

Дополнительная

4. Экономико-правовое регулирование, учет и анализ банкротства: методические указания к изучению дисциплины, выполнению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Экономико-правовое регулирование, учет и анализ банкротства» для студентов, обучающихся по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» всех форм обучения / ФГБОУ ВО «ВГТУ»; сост. И.А. Гунина, И.Ф. Елфимова. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2021 26 с.

5. Щербак, О. Д. Учет и анализ банкротств: практикум / О. Д. Щербак. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7014-0980-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106161.html>

6. Правовое регулирование в экономике и управлении : хрестоматия / составители И. А. Федорова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 556 с. — ISBN 978-5-374-00339-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11067.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Министерство экономического развития РФ - www.economy.gov.ru
- Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – <https://minobrnauki.gov.ru/>
- Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.gov.ru/rn77/>
- Федеральной службы государственной статистики – <http://www.gks.ru>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
- РосБизнесКонсалтинг - информационное аналитическое агентство - <https://www.rbc.ru>
- АК&М - экономическое информационное агентство - <http://www.akm.ru>
- журнал «Финансовый директор» – <https://www.fd.ru/>
- журнал «Экономический анализ: теория и практика» – <https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
- журнал «Финансовый менеджмент» – <http://www.finman.ru/>
- журнал «Финансы и кредит» - <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
- Финансы.ru - <http://www.finansy.ru/>
- журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
- журнал «Вопросы экономики» - <https://www.vopreco.ru/jour>
- журнал «Современная экономика: проблемы и решения»- <https://meps.econ.vsu.ru/meps>
- Финансовый анализ - <http://1-fin.ru>
- Инвестиции – www.quote.ru
- Высшая школа экономики, Лаборатория интернет-исследований. Математические методы в экономике <https://linis.hse.ru/mat-metod-economics>
- журнал «Экономика и предпринимательство» - <http://www.intereconom.com/>

Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс
- <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных:

- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
- База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/
- База данных «Бухгалтерский учет и налоги»: <http://businessuchet.ru>
- База данных по экономическим дисциплинам: <http://economicus.ru>

- Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru>
- Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика - <http://polpred.com/>
- CATBACK.RU — Справочник для экономистов
- <http://www.catback.ru/>
- Портал проверки контрагентов. База финансовой отчетности организаций - <https://www.rusprofile.ru>
- Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе – <https://zachestnyibiznes.ru/>
- Интерфакс. Центр раскрытия корпоративной информации - <https://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam?attempt=3>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающими демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, оборудованная техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономико-правовое регулирование, учет и анализ банкротства» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков выявления и оценки экономических угроз. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

| Вид учебных занятий | Деятельность студента |
|---------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, |

| | |
|--|---|
| | <p>выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.</p> |
| <p>Практическое занятие</p> | <p>Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение заданий, хозяйственные ситуации.</p> |
| <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации. |
| <p>Подготовка к промежуточной аттестации</p> | <p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p> |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Перечень вносимых изменений | Дата внесения изменений | Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП |
|----------|-----------------------------|-------------------------------|--|
|----------|-----------------------------|-------------------------------|--|