

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Факультет Панфилов Д.В.
«29» июня 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Технологическое предпринимательство»

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Профиль Здания энергоэффективного жизненного цикла

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

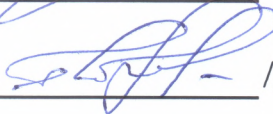
Автор программы

 /Семенов А.Л./

Заведующий кафедрой
Технологии, организации
строительства, экспертизы и
управления недвижимостью

 /Мищенко В.Я./

Руководитель ОПОП

 /Горбанева Е.П./

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

формирование у обучающихся управленческих, экономических и правовых знаний и навыков, необходимых для организации эффективной предпринимательской деятельности в области технологического развития; формирование навыков использования полученных знаний в научной и практической деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- раскрыть роль и значение технологического предпринимательства, основные организационно-правовые формы и условия деятельности предприятия;
- изучить влияние культуры технологического предпринимательства на эффективность и деловую репутацию;
- определить основные подходы к оценке эффективности предпринимательской деятельности;
- ознакомление обучающихся с основными понятиями и категориями коммерциализации инновационных технологий;
- формирование у обучающихся базового комплекса знаний и практических навыков в области описания инновационных технологий и их представления потенциальным инвесторам.
- дать теоретические основы и сформировать представления о роли малого предпринимательства в экономике страны, об особенностях организации и управления предприятиями малого и среднего бизнеса;
- приобрести теоретические знания и практические навыки формирования и выбора бизнес-идеи на основе анализа конкурентной среды и потребительского спроса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Технологическое предпринимательство» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-7 - Способен управлять организацией, осуществляющей

деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	ИД-1_{ук-1} Формулирует и изучает проблемную ситуацию. Находит и критически анализирует информацию о ней
	ИД-3_{ук-1} Подбирает и сравнивает методы разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений
	ИД-4_{ук-1} Выбирает стратегию разрешения и прогнозирует развитие проблемной ситуации на основе априорной информации
УК-2	ИД-1_{ук-2} Определяет цели, задачи проекта.
	ИД-2_{ук-2} Анализирует ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирает стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта
	ИД-5_{ук-2} Анализирует эффективность реализации проекта
УК-3	ИД-1_{ук-3} Анализирует возможности и особенности членов команды, устанавливает функции и роли членов команды
	ИД-2_{ук-3} Определяет командную стратегию для достижения поставленной цели
	ИД-3_{ук-3} Анализирует преимущества и недостатки работы команды, выбирает цели и пути развития команды
УК-6	ИД-1_{ук-6} Анализирует условия жизнедеятельности с учетом перспектив изменения внешней среды.
	ИД-2_{ук-6} Оценивает, контролирует свои возможности и ресурсы развития с учетом конкретной профессиональной ситуации
	ИД-3_{ук-6} Выбирает и реализует стратегию саморазвития, определяет приоритеты собственной деятельности
ОПК-7	ИД-1_{опк-7} Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия
	ИД-2_{опк-7} Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и

	определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений
	ИД-30пк-7 Оценка эффективности и оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических инноваций для оптимизации производственной деятельности организации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Технологическое предпринимательство» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	108	108
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Предпринимательство и его роль в современной экономике	Введение в предпринимательскую и инновационную деятельность. Предпринимательство в классических экономических теориях	4	2	18	24
2	Общая характеристика предпринимательства	Типология предпринимательства. Предпринимательская среда. Субъекты предпринимательской деятельности. Специфика технологического предпринимательства. Особенности технологического и инновационного предпринимательства.	4	2	18	24
3	Специфика предмета и высокие риски	Особенности используемых ресурсов. Финансирование технологического бизнеса. Основные виды источников финансирования технологического и инновационного бизнеса.	4	2	18	24
4	Национальная инновационная система и ее возможности по поддержке технологического и инновационного бизнеса	Задачи национальной инновационной системы. Структура национальной инновационной системы и функции отдельных ее элементов	2	4	18	24

5	Частно-государственное партнерство	Использование ресурсов национальной инновационной системы	2	4	18	24
6	Современные концепции организации и управления в высокотехнологическом бизнесе	Индивидуальный предприниматель. Малое предпринимательство. Создание собственного дела. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Риск предпринимательства и угроза банкротства	2	4	18	24
Итого			18	18	108	144

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	Знать проблемную ситуацию. Находить и критически анализировать информацию о ней (ИД-1 _{ук-1})	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь подбирать и сравнивать методы разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений (ИД-3 _{ук-1})	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть стратегией разрешения и прогнозом развитие проблемной ситуации на основе априорной информации (ИД-4 _{ук-1})	Активная работа на практических занятиях, направленная на использование методов работы с текстом и применение контент-анализа при изучении его содержания	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-2	Знать цели, задачи проекта (ИД-1 _{ук-2})	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

		занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	предусмотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
	Уметь анализировать ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирает стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта (ИД-2 _{ук-2})	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть анализом эффективности реализации проекта (ИД-5 _{ук-2})	Активная работа на практических занятиях, направленная на использование методов работы с текстом и применение контент-анализа при изучении его содержания	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-3	Знает возможности и особенности членов команды, устанавливает функции и роли членов команды (ИД-1 _{ук-3})	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умеет определять командную стратегию для достижения поставленной цели (ИД-2 _{ук-3})	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеет навыками анализа преимуществ и недостатков работы команды, выбирает цели и пути развития команды (ИД-3 _{ук-3})	Активная работа на практических занятиях, направленная на использование методов работы с текстом и применение контент-анализа при изучении его содержания	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-6	Анализирует условия жизнедеятельности с учетом перспектив изменения внешней среды (ИД-1 _{ук-6})	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Оценивает, контролирует свои возможности и ресурсы развития с учетом конкретной профессиональной ситуации (ИД-2 _{ук-6})	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Выбирает и реализует стратегию саморазвития, определяет приоритеты собственной деятельности (ИД-3 _{ук-6})	Активная работа на практических занятиях, направленная на использование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

		методов работы с текстом и применение контент-анализа при изучении его содержания		
ОПК-7	Знать выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия (ИД-1опк-7)	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь осуществлять контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений (ИД-2опк-7)	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть оценкой эффективности и оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических инноваций для оптимизации производственной деятельности организации (ИД-3опк-7)	Активная работа на практических занятиях, направленная на использование методов работы с текстом и применение контент-анализа при изучении его содержания	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-1	Знать проблемную ситуацию. Находить и критически анализировать информацию о ней (ИД-1ук-1)	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь подбирать и сравнивать методы разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений (ИД-3ук-1)	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть стратегией разрешения и прогнозом развитие проблемной ситуации на основе априорной информации (ИД-4ук-1)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-2	Знать цели, задачи проекта (ИД-1ук-2)	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	Уметь анализировать ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирает стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта (ИД-2ук-2)	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть анализом эффективности реализации проекта (ИД-5ук-2)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-3	Знает возможности и особенности членов команды, устанавливает функции и роли членов команды (ИД-1ук-3)	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Умеет определять командную стратегию для достижения поставленной цели (ИД-2ук-3)	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеет навыками анализа преимуществ и недостатков работы команды, выбирает цели и пути развития команды (ИД-3ук-3)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-6	Анализирует условия жизнедеятельности с учетом перспектив изменения внешней среды (ИД-1ук-6)	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Оценивает, контролирует свои возможности и ресурсы развития с учетом конкретной профессиональной ситуации (ИД-2ук-6)	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Выбирает и реализует стратегию саморазвития, определяет приоритеты собственной деятельности (ИД-3ук-6)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-7	Знать выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия (ИД-1опк-7)	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь осуществлять контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений (ИД-2опк-7)	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть оценкой эффективности и оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических инноваций для оптимизации производственной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	организации (ИД-Зопк-7)			
--	-------------------------	--	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Третьим этапом новаторской инновационной деятельностью является
 - a) Отбор новых идей
 - b) Отбор опытно-конструкторских разработок
 - c) Внедрение
 - d) Диффузия инноваций
2. Фокус кластерного анализа на мезоуровне
 - a) Анализ сети и сетевое управление
 - b) Направления специализации в национальной и региональной экономике
 - c) Исследование инновационных потребностей
 - d) Развитие совместных инновационных проектов
3. К объектам предпринимательской деятельности можно отнести
 - a) Выполненная работа
 - b) Оказанная услуга
 - c) Изготовленная продукция
 - d) Отчётные документы
4. К элементам макроокружающей внешней среды относятся
 - a) Социальные
 - b) Экономические
 - c) Экологические
 - d) Правовые
5. Федеральные законы Российской Федерации общего назначения
 - a) «Об иностранных инвестициях» от 04.07.1991 г.
 - b) «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ» от 12.05.1995 г.
 - c) «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 202-ФЗ
 - d) «Об инвестиционной деятельности» от 26.06.1991 г.
6. Разница между выручкой от реализации и всей суммой переменных затрат
 - a) Пороговый объем производства
 - b) Пороговая выручка
 - c) Коэффициентом покрытия
 - d) Маржинальный доход
7. Характеристика предпринимательской деятельности по территориальному признаку
 - a) Зарубежная
 - b) Городская
 - c) Государственная
 - d) Национальная
8. К спекулятивному риску относятся

- a) Изменение денежной политики
 - b) Обыкновенные акции
 - c) Недвижимость
 - d) Банкротство главного поставщика
9. Система управления организации-интрапренера
- a) Иерархическая
 - b) Разветвленная горизонтальная
 - c) Жестко структурированная
 - d) Многоступенчатая
10. Налогоплательщики (налоговые агенты) обязаны представить в налоговые органы по месту своего учета соответствующую налоговую декларацию в срок
- a) Не позднее 10-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом
 - b) Не позднее 20-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом
 - c) Не позднее 15-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом
 - d) Не позднее 30-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом
11. Потенциальная, численно измеримая возможность неблагоприятных ситуаций
- a) Потери
 - b) Риск
 - c) Неопределенность
 - d) Нестабильность
12. Метод снижения рисков, при котором возможный риск делится между несколькими субъектами экономики, что делает потери более предсказуемыми
- a) Передача части рисков соисполнителям
 - b) Разделение риска
 - c) Резервирование риска
 - d) Объединение риска
13. Предельный уровень численности персонала малого промышленного предприятия составляет
- a) 60 чел.
 - b) 50 чел.
 - c) 100 чел.
 - d) 30 чел.
14. Что собой представляет новаторство?
- a) Коммерциализация новых достижений
 - b) Открытие
 - c) Изобретение
 - d) Практическая реализация предпринимательской идеи
15. Процесс, в ходе которого изобретение или открытие доводится до стадии

практического применения и начинает давать экономический эффект

- a) Инновация
- b) Самоорганизация
- c) Нововведение
- d) Новаторство

16. Ценности и цели традиционных организаций

- a) Поиск новых возможностей
- b) Новаторство
- c) Консерватизм
- d) Сохранение стабильности

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Введение в предпринимательскую и инновационную деятельность
2. Предпринимательство в классических экономических теориях
3. Общая характеристика предпринимательства. Типология предпринимательства. Предпринимательская среда. Субъекты предпринимательской деятельности.
4. Специфика технологического предпринимательства
5. Особенности технологического и инновационного предпринимательства. Специфика предмета и высокие риски. Особенности используемых ресурсов
6. Задачи национальной инновационной системы. Структура национальной инновационной системы и функции отдельных ее элементов
7. Частно-государственное партнерство. Использование ресурсов национальной инновационной системы
8. Индивидуальный предприниматель. Малое предпринимательство. Создание собственного дела
9. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Риск предпринимательства и угроза банкротства
10. Формы организации высокотехнологического и инновационного бизнеса. Специфические особенности, преимущества и недостатки различных организационных форм
11. Финансирование технологического бизнеса Основные виды источников финансирования технологического и инновационного бизнеса

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Сущность предпринимательства и его отличительные черты.
2. Конкуренция и ее роль в развитии предпринимательства.
3. Сущность и источники предпринимательских рисков.
4. Сущность технологического предпринимательства.
5. Стадии, состав участников и ресурсы проекта в сфере технологического предпринимательства.

6. Защита интеллектуальной собственности.
 7. Управление проектом.
 8. Проектный анализ: технический; финансовый; коммерческий; экологический; организационный (институциональный); социальный; экономический.
 9. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.
 10. Оценка возможных рисков вывода инновационной технологии на рынок.
 11. Разработка сценарной программы коммерциализации инновационной технологии.
 12. Проектирование финансовых особенностей внедрения и эксплуатации инновационной технологии.
 13. Оценка окупаемости и экономической эффективности внедрения инновационной технологии.
 14. Проблемы малого и среднего бизнеса в России.
 15. История возникновения предпринимательства.
- Предпринимательство в России: становление и развитие
16. Финансово-экономические и правовые условия предпринимательской деятельности
 17. Основы бизнес-планирования и инвестиционного проектирования в технологическом предпринимательстве.
 18. Структура и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта технологического предпринимательства.
 19. Особенности формирования бизнес-планов технологических проектов для различных сфер и отраслей.
 20. Чем существенно отличается технологическое предпринимательство от любой креативной, творческой деятельности, от изобретательства? Что является объектом инновационного предпринимательства?
 21. В чем заключается смысл технологического предпринимательства как профессиональной деятельности человека? При каких условиях предпринимательская деятельность становится профессиональной?
 22. Что лежит в основе технологического предпринимательства? Какие сферы и отрасли оно охватывает? Назовите наиболее крупные российские производственные компании добывающего сектора национальной экономики, которые являются лидерами российского бизнеса.

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

При проведении письменно-устного зачета обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося на письменно-устном зачете не должен превышать одного астрономического

часа. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предпринимательство и его роль в современной экономике	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет
2	Общая характеристика предпринимательства	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет
3	Специфика предмета и высокие риски	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет
4	Национальная инновационная система и ее возможности по поддержке технологического и инновационного бизнеса	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет
5	Частно-государственное партнерство	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет
6	Современные концепции организации и управления в высокотехнологическом бизнесе	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения

ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лапуста М.Г. Предпринимательство: учебник [Текст]: рекомендовано УМО. - Москва : Инфра-М, 2012 (Смоленск : ОАО "Смол. обл. тип. им. В. И. Смирнова", 2007). - 607, [1] с.
2. Беляев В.К. Методы и модели планирования на предприятии [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918455>;
3. Горбунов В.Л. Бизнес-планирование: Учебное пособие. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917579>.
4. Безпалов В.В., Жариков В.В. Основы бизнес-планирования в организации. Учебное пособие. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917605>;
5. Вайс Е.С., Васильцова В.М. Планирование на предприятии. Учебное пособие. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920696>;
6. Горфинкель В.Я. Предпринимательство: учебник [Электронный ресурс] - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 689 с. // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71222.html>;
7. Еремеева Н.В. Планирование и анализ бизнес-процессов на основе построения моделей управления конкурентоспособности продукции [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920045>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Пакет программ семейства MS Office Office Professional 2007 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система;
3. <https://www.creativeconomy.ru/> – Журнал «Российское предпринимательство»;
4. <https://www.e-executive.ru> – Открытый краудсорсинговый портал российского бизнес-сообщества;
5. <https://www.math.semestr.ru> – Портал онлайн статистических бизнес-калькуляторов

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия проводятся в аудитории, оснащенной компьютером и мультимедийным оборудованием, аудитория 2204.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Технологическое предпринимательство» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков формирования и выбора бизнес-идеи на основе анализа конкурентной среды и потребительского спроса. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.