МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио ректора _____ Д.К. Проскурин

«___» _____ 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль и надзор в строительстве

(программа магистратуры)

Направление подготовки: 08.04.01 «Строительство»

Направленность(программа): «Контроль и надзор в строительстве»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная/заочная

Срок освоения образовательной программы: 2 года / 2 года 4 месяца

Год начала подготовки: 2021

Воронеж – 2021

Основная профессиональная образовательная программа – программа магистратуры «Контроль и надзор в строительстве» по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утверждённого приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017 г. № 482.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры «Техносферной и пожарной безопасности» от 31 августа 2021 г., протокол № 1.

Руководитель ОПОП _____ С.Д. Николенко

Заведующий кафедрой _____ П.С. Куприенко

Проректор по учебной работе _____ А.И. Колосов

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и утверждена решением Ученого совета ВГТУ от 31 августа 2021 г., протокол № 1.

Основная профессиональная образовательная программа согласована с представителями работодателей:

ООО «Центр экспертизы строительных конструкций»

Оглавление

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратура «Контроль и надзор в строительстве» по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» 4

1.1 Назначение и область применения 4

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО 4
1.3 Цель ОПОП 5
1.4 Характеристика ОПОП 5

2 Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура 08.04.01 «Строительство» 6

2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников 6

2.2 Направленность программы, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников 7

3 Характеристика структуры ОПОП 7

4 Планируемые результаты освоения ОПОП 9

Практическая подготовка 33

5 Условия реализации ОПОП 33

5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП 33
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП 34
5.3 Кадровые условия реализации ОПОП 35
5.4 Финансовые условия реализации ОПОП 36

6 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП 36

7 Рецензии на ОПОП 39

8 Лист регистрации изменений 40

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратура «Контроль и надзор в строительстве» по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»

1.1 Назначение и область применения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – магистратура «Контроль и надзор в строительстве» по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (далее - ОПОП) представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (далее – ВГТУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) – магистратура 08.04.01 «Строительство», утвержденного приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 482, и профессиональных стандартов.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017 г. № 482;

– профессиональный стандарт «Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий», утвержденный приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от №698н от 11.10.2021;

– профессиональный стандарт «Руководитель строительной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 803н;

– профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 274н;

– Профессиональный стандарт «Специалист по пожарной профилактике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.10.2021 № 696н;

– Устав ВГТУ;

– локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ.

1.3 Цель ОПОП

Целью настоящей ОПОП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», способных эффективно решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях в условиях конкурентных рынков.

ОПОП ВО регламентирует цели, объём, содержание, планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия, технологии реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

1.4 Характеристика ОПОП

Обучение по ОПОП в ВГТУ осуществляется в очной и заочной формах.

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по ОПОП составляет:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет – 2 года;

– в заочной форме обучения - 2 года 4 месяца;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем ОПОП составляет 120 зачетных единиц (з. е.).

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, составляет:

– не более 70 з. е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения);

– при ускоренном обучении - не более 80 з. е.

2 Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура 08.04.01 «Строительство»

2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн:

– в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий.

12 Обеспечение безопасности:

- в сфере пожарной профилактики.

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство:

– в сфере инженерных изысканий для строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

– в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

– в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно- коммунального хозяйства;

– в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций.

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности:

- в сфере охраны труда.

2.2 Направленность программы, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- контрольно-надзорный;
- экспертно-аналитический.

Направленность (профиль) ОПОП магистратуры «Контроль и надзор в строительстве» конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации на:

- области и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников.

Задачи профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Экспертно-аналитический	Экспертиза инженерных решений
	Контрольно-надзорный	Осуществление контроля и надзора
12 Обеспечение безопасности	Контрольно-надзорный	Осуществление контроля и надзора
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	Контрольно-надзорный	Осуществление контроля и надзора
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Экспертно-аналитический	Экспертиза инженерных решений в области охраны труда

3 Характеристика структуры ОПОП

Структура ОПОП магистратуры включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем ОПОП

Таблица

Структура ОПОП		Объем программы магистратуры и ее блоков в з. е.	
		По ФГОС ВО	По учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60	75
Блок 2	Практика	не менее 36	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Объем ОПОП		120	120

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Типы и объемы практик определены в учебных планах.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика;

Типы производственной практики:

- технологическая практика;
- проектная практика;
- научно-исследовательская работа практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

ОПОП обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины не включаются в объем ОПОП.

В рамках ОПОП выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены и в обязательную часть программы магистратуры, и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, включены в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой

аттестации, составляет не менее 15 процентов общего объема ОПОП.

ВГТУ предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируются Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ОПОП высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301, раздел III) и локальным нормативным актом ВГТУ.

4 Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника будут сформированы компетенции, установленные ОПОП магистратуры.

ОПОП устанавливает следующие универсальные компетенции:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК- 1**. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИД-1$_{УК-1}$.** Формулирует и изучает проблемную ситуацию. Находит, критически анализирует информацию о ней **ИД-2$_{УК-1}$.** Выявляет факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы в развитии проблемной ситуации **ИД-3$_{УК-1}$.** Подбирает и сравнивает методы решения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений **ИД-4$_{УК-1}$.** Выбирает стратегию разрешения и прогнозирует развитие проблемной ситуации на основе априорной информации
Разработка и реализация проектов	**УК-2**. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**ИД-1$_{УК-2}$.** Определяет цели, задачи проекта **ИД-2$_{УК-2}$.** Анализирует ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирает стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта **ИД-3$_{УК-2}$.** Разрабатывает план проекта, определяет участников проекта **ИД-4$_{УК-2}$.** Документирует процесс управления проектом. Контролирует ход выполнения проекта **ИД-5$_{УК-2}$.** Анализирует эффективность реализации проекта

Командная работа и лидерство	**УК-3**. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**ИД-1$_{УК-3}$.** Анализирует возможности и особенности членов команды, устанавливает функции и роли членов команды **ИД-2$_{УК-3}$.** Определяет командную стратегию для достижения поставленной цели **ИД-3$_{УК-3}$.** Анализирует преимущества и недостатки команды, выбирает цель и пути развития команды
Коммуникация	**УК-4**. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	**ИД-1$_{УК-4}$.** Выбирает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках для профессионального и академического взаимодействия с партнерами **ИД-2$_{УК-4}$.** Использует информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач на государственном и иностранном языках с учетом требований информационной безопасности **ИД-3$_{УК-4}$.** Ведет деловую переписку, оформление документов, в том числе на иностранном языке **ИД-4$_{УК-4}$.** Осуществляет общение в устной и письменной форме на общие и профессиональные темы **ИД-5$_{УК-4}$.** Переводит академические тексты общего и технического характера с иностранного на государственный язык
Межкультурное взаимодействие	**УК-5**. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИД-1$_{УК-5}$.** Анализирует профессиональную среду как сферу межкультурного взаимодействия, выявляет возможные проблемные ситуации **ИД-2$_{УК-5}$.** Учитывает особенности и этические нормы различных культур членов профессиональной среды в процессе межличностного и профессионального взаимодействия **ИД-3$_{УК-5}$.** Устанавливает и контролирует соблюдение норм поведения членов трудового коллектива в процессе профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровьесбережение)	**УК-6**. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	**ИД-1$_{УК-6}$.** Анализирует условия жизнедеятельности с учетом перспектив изменения внешней среды **ИД-2$_{УК-6}$.** Оценивает, контролирует свои возможности и ресурсы развития с учетом конкретной профессиональной ситуации **ИД-3$_{УК-6}$.** Выбирает и реализует стратегию

	совершенствования на основе самооценки	саморазвития, определяет приоритеты собственной деятельности

ОПОП устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессио-нальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая и фундаментальная подготовка	**ОПК-1.** Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	**ИД-1$_{ОПК-1}$.** Выбирает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление. **ИД-2$_{ОПК-1}$.** Составляет математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий. **ИД-3$_{ОПК-1}$.** Оценивает адекватность результатов моделирования, формулирует предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности.
Информационная культура	**ОПК-2**. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	**ИД-1$_{ОПК-2}$.** Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий, оценивает достоверность собранной научно-технической информации. **ИД-2$_{ОПК-2}$.** Использует средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности. **ИД-3$_{ОПК-2}$.** Использует информационно-коммуникационные технологии для оформления документации и представления информации.
Теоретическая профессиональная подготовка	**ОПК-3**. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	**ИД-1$_{ОПК-3}$.** Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения. **ИД-2$_{ОПК-3}$.** Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. **ИД-3$_{ОПК-3}$.** Выбор методов решения,

		установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения.
Работа с документацией	**ОПК-4**. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	**ИД-1$_{ОПК-4}$.** Выбор и анализ действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность. **ИД-2$_{ОПК-4}$.** Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами. **ИД-3$_{ОПК-4}$.** Анализ результатов проектной деятельности.
Проектно-изыскательские работы	**ОПК-5**. Способен вести и работы организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	**ИД-1$_{ОПК-5}$.** Анализ нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий для разработки проекта, строительства, ремонта и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства. **ИД-2$_{ОПК-5}$.** Формирование технического задания и плана работы проведения изысканий для разработки проекта, строительства, ремонта и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, проведения технической экспертизы и авторского надзора. **ИД-3$_{ОПК-5}$.** Выбор способа выполнения и анализ результатов проведенных изысканий для разработки проекта, строительства, ремонта и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
Исследования	**ОПК-6**. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	**ИД-1$_{ОПК-6}$.** Постановка проблемы, цели и задачи исследований. Выбор способа и методики выполнения исследований. **ИД-2$_{ОПК-6}$.** Выполнение и контроль исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства. **ИД-3$_{ОПК-6}$.** Обработка результатов, формирование выводов по результатам

		исследований, документирование результатов исследований, оформление отчётной документации. Представление и защита результатов выполненных исследований.
Организация и управление производством	**ОПК-7**. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	**ИД-1$_{ОПК-7}$.** Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия. **ИД-2$_{ОПК-7}$.** Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. **ИД-3$_{ОПК-7}$.** Оценка эффективности и оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических инноваций для оптимизации производственной деятельности организации.

Профессиональные компетенции установлены ОПОП магистратуры и сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. Основные работодатели Государственная жилищная инспекция Воронежской области, ООО «Центр экспертизы строительных конструкций», ООО «РЕСУРС», ООО ИЦ «Сити Групп», ООО «Эксперт Контроль».

Для определения профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов выбраны профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», из числа указанных в приложении к ФГОС ВО:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн		

1	10.004	Профессиональный стандарт «Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от №698н от 11.10.2021
12 Обеспечение безопасности		
2	12.013	Профессиональный стандарт «Специалист по пожарной профилактике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.10.2021 № 696н
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство		
3	16.038	Профессиональный стандарт «Руководитель строительной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 г. N 803н
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
4	40.054	Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 г. N 274н

Из выбранных профессиональных стандартов выделены обобщенные трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе 7 и (или) 8 уровней квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению».

Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование выбранной трудовой функции	Номер уровня квалификации (7, 8 – магистратура)
10.004 «Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий»	С Проведение экспертизы проектной документации объектов капитального строительства и оформление заключений и отчетов по итогам	С/01.7 Проведение экспертизы проектной документации объекта капитального строительства	7
	Д Организация и контроль проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий объектов капитального строительства	Д/01.7 Контроль проверки документов, предоставленных для проведения экспертизы Д/02.7 Контроль проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий Д/03.7 Организация и администрирование	7

		процессов экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий	
12.013 «Специалист по пожарной профилактике»	Д Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)	Д/01.7 Организация разработки мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты Д/02.7 Контроль исполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты Д/03.7 Взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности объекта защиты Д/04.7 Работа в составе комиссий в области пожарной безопасности и комиссии по расследованию причин пожаров	
16.038 «Руководитель строительной организации»	В Управление строительной организацией	В/02.7 Оперативное управление деятельностью строительной организации	7
40.054 «Специалист в области охраны труда»	С Экспертиза эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда	С/01.7 Анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	7

В соответствии с выбранными трудовыми функциями и с учетом необходимого квалификационного уровня ОПОП устанавливает следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ссылка на профстандарт)
Экспертно-аналитический	**ПК-1** Способен анализировать и давать экспертную оценку объектов градостроительной деятельности	**ИД-1$_{ПК-1.}$** Оценка проектной документации на соответствие требованиям, установленным законодательством Российской Федерации **ИД-2$_{ПК-1.}$** Проверка достоверности определения сметной стоимости **ИД-3$_{ПК-1.}$** Оценка свойств и качеств объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями **ИД-4$_{ПК-1.}$** Оформление документации по результатам работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями	10.004 «Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий»
	ПК-2 Способен вести экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда	**ИД-1$_{ПК-2.}$** Анализ соблюдения требований безопасности и охраны труда на участках производства работ и проведения обследования объектов **ИД-2$_{ПК-2.}$** Анализ мероприятий, предусмотренных планами улучшения условий и охраны труда **ИД-3$_{ПК-2.}$** Анализ эффективности выбора и применения средств индивидуальной защиты	40.054 «Специалист в области охраны труда»
	ПК-3 Способен планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности	**ИД-1$_{ПК-3.}$** Сводный анализ материалов по проверке документов, предоставленных для проведения экспертизы **ИД-2$_{ПК-3}$** Определение методов исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки для оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности **ИД-3$_{ПК-3}$** Нахождение, анализ и исследование информации, необходимой для планирования исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной	10.004 «Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий»

		оценки применительно к объектам градостроительной деятельности	
Контрольно-надзорный	**ПК-4** Способен организовывать деятельность основных подразделений строительной организации	**ИД-1$_{ПК-4.}$** Документирование результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте промышленного и гражданского строительства **ИД-2$_{ПК-4.}$** Оценка соответствия технологии и результатов строительно- монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий **ИД-3$_{ПК-4}$** Оценка комплектности и качество подготовки документации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию и/или приемки строительных работ	16.038 «Руководитель строительной организации»
	ПК-5 Способен руководить службой пожарной безопасности организации	**ИД-1$_{ПК-5.}$** Контроль выполнения требований пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции зданий и сооружений **ИД-2$_{ПК-5.}$** Контроль выполнения требований нормативных документов по вопросам повышения устойчивости объектов строительства к опасным факторам пожара **ИД-3$_{ПК-5.}$** Контроль реализации технического решения по пожарной безопасности на объектах капитального строительства	12.013 «Специалист по пожарной профилактике»

Совокупность компетенций, установленных ОПОП, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствующих области и сферах профессиональной деятельности, указанных в разделе 2.1 ОПОП, и решать задачи профессиональной деятельности, указанные в разделе 2.2 ОПОП.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
УК-1 Способен осуществлять критический	**ИД-1$_{УК-1}$.** Формулирует и изучает проблемную ситуацию. Находит,	Знать: особенности научного познания, его уровни и формы; основные понятия научных исследований и их методологии; основы системного подхода к решению проблемных

анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	критически анализирует информацию о ней **ИД-2$_{УК-1}$.** Выявляет факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы в развитии проблемной ситуации **ИД-3$_{УК-1}$.** Подбирает и сравнивает методы решения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений **ИД-4$_{УК-1}$.** Выбирает стратегию разрешения и прогнозирует развитие проблемной ситуации на основе априорной информации	ситуаций; как вести критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; основы анализа системного подхода; последовательность действий при ведении обследования различных видов зданий и сооружений; этапы проведения научных исследований; методы рационального планирования экспериментальных исследований; методы обработки и анализа результатов экспериментальных исследований; основы теории случайных ошибок и методов оценки случайных погрешностей в измерениях; правила оформления научно-технических отчетов, диссертаций, статей. Уметь: выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований в области строительства; применить системный подход при выполнении ВКР; критически анализировать проблемные ситуации и вырабатывать последовательность действий; разработать последовательность действий при обследовании различных видов зданий и сооружений; анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации; формулировать цель и постановку задачи исследования; анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации; работать с научно-технической информацией, осуществлять патентный поиск; рационально планировать экспериментальные исследования; действовать в нестандартных ситуациях, отвечать за принятые решения; выполнять статистическую обработку результатов экспериментов; вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования. Владеть: методами проведения и рационального планирования научных исследований в области строительства; навыками работы с научно-технической информацией; способностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства; навыком анализа результатов обследования различных видов зданий; навыками презентации результатов научных исследований; способностью применять системный подход; навыками выбора решения в проблемной ситуации; методами обработки результатов научных экспериментов; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы, представления и

		изложения результатов научных исследований по теме магистерской диссертации.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**ИД-1$_{УК-2}$.** Определяет цели, задачи проекта **ИД-2$_{УК-2}$.** Анализирует Ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирает стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта **ИД-3$_{УК-2}$.** Разрабатывает план проекта, определяет участников проекта **ИД-4$_{УК-2}$.** Документирует процесс управления проектом. Контролирует ход выполнения проекта **ИД-5$_{УК-2}$.** Анализирует эффективность реализации проекта	Знать: изменения нормативно-технических требований к материалам и конструкциям в процессе эксплуатации зданий и сооружений; основные методы разработки проектов, применять методы математического анализа и математического (компьютерного моделирования), теоретического и экспериментального исследования; сущность и специфику проектной деятельности, виды проектов, теоретические основы выбора темы проекта, оценки рисков. Уметь: анализировать основные этапы и закономерности развития проекта; предъявлять нормативно- технические требования к материалам и конструкциям различных видов зданий; самостоятельно разрабатывать структуру проекта, планировать его результаты, выявлять ограничения и риски, связанные с реализацией проекта; Владеть: навыком управления проектом на всех его этапах; анализом проектной деятельности, навыками календарного и ресурсного планирования проектов; навыком предъявления нормативно- технические требования к материалам и конструкциям различных видов зданий;
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**ИД-1$_{УК-3}$.** Анализирует возможности и особенности членов команды, устанавливает функции и роли членов команды **ИД-2$_{УК-3}$.** Определяет командную стратегию для достижения поставленной цели **ИД-3$_{УК-3}$.** Анализирует преимущества и недостатки команды, выбирает цель и пути развития команды	Знать: систему коммуникационных каналов, взаимодействие между ними и динамику их развития; методы командной стратегии. Уметь: определять разнообразные целевые установки коммуникантов и коммуникационные потребности реципиентов; определять цели и задачи проекта, определять его состав фаз и стадий. работать в коллективе, толерантно воспринимать мнения других; Владеть: навыками коммуникативной компетенции и навыками работы в команде для достижения поставленной цели; навыками по управлению коммуникацией внутри команды, мотивацией команды в целом и каждого ее члена в отдельности; навыком организации коллектива и самоорганизации.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического	**ИД-1$_{УК-4}$.** Выбирает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языке для профессионального и академического взаимодействия с партнерами	Знать: специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; Уметь: вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; понимать диалогическую и монологическую речь в

и профессиональн ого взаимодействия	**ИД-2$_{УК-4}$.** Использует информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач на государственном и иностранном языке с учетом требований информационной безопасности **ИД-3$_{УК-4}$.** Ведет деловую переписку, оформление документов, в том числе на иностранном языке **ИД-4$_{УК-4}$.** Осуществляет общение в устной и письменной форме на общие и профессиональные темы **ИД-5$_{УК-4}$.** Переводит академические тексты общего и технического характера с иностранного на государственный язык	сфере бытовой и профессиональной коммуникации; читать и понимать несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; уметь написать аннотацию, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биографию, а также уметь реферировать и систематизировать все типы документации; Владеть: грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего и профессионального характера; понятием дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); понятием о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятием об основных способах словообразования; понятием об обиходно-литературном, официально-деловом, научных стилях, стиле художественной литературы; основами публичной речи (устное сообщение, доклад и т.п.);
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурног о взаимодействия	**ИД-1$_{УК-5}$.** Анализирует профессиональную среду как сферу межкультурного взаимодействия, выявляет возможные проблемные ситуации **ИД-2$_{УК-5}$.** Учитывает особенности и этические нормы различных культур членов профессиональной среды в процессе межличностного и профессионального взаимодействия **ИД-3$_{УК-5}$.** Устанавливает и контролирует соблюдение норм поведения членов трудового коллектива в процессе профессиональной деятельности	Знать: особенности коммуникативного процесса; виды, уровни и формы коммуникационной деятельности; Уметь: выстраивать межкультурные и международные коммуникативные связи. Владеть: методами преодоления коммуникационных барьеров в условиях устной, письменной и интернет- коммуникации.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**ИД-1$_{УК-6}$.** Анализирует условия жизнедеятельности с учетом перспектив изменения внешней среды **ИД-2$_{УК-6}$.** Оценивает, контролирует свои возможности и ресурсы развития с учетом конкретной профессиональной ситуации **ИД-3$_{УК-6}$.** Выбирает и реализует стратегию саморазвития, определяет приоритеты собственной деятельности	Знать: специфику средств социальных коммуникаций (вербальных и невербальных); способы определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; Уметь: использовать средства вербальной, невербальной и технической коммуникации; видеть проблему и анализировать собственную деятельность. Владеть: основными приемами профессиональной коммуникации; навыками по совершенствованию собственной деятельности на основе самооценки.
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности Использования теоретических ипрактических основ, математическог о аппарата фундаментальн ых наук	**ИД-1$_{ОПК-1.}$** Выбирает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление. **ИД-2$_{ОПК-1.}$** Составляет математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий. **ИД-3$_{ОПК-1.}$** Оценивает адекватность результатов моделирования, формулирует предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: основы математического аппарата, необходимые для решения задач математического моделирования по программе обучения; теоретические и практические основы, математический аппарат фундаментальных наук; как применить теоретические и практические основы фундаментальных наук. Уметь: использовать теоретические факты для построения математических моделей; применять теоретические и практические основы фундаментальных наук для решения прикладных задач; как применить теоретические и практические основы фундаментальных наук. Владеть: методами проверки адекватности построенных моделей реальным процессам; знаниями теоретических и практических основ фундаментальных наук; способностью применить теоретические и практические основы фундаментальных наук.
ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с	**ИД-1$_{ОПК-2.}$** Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий, оценивает достоверность собранной научно-технической информации. **ИД-2$_{ОПК-2.}$** Использует средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов	Знать: особенности научного познания, его уровни и формы; основные понятия научных исследований и их методологии; этапы проведения научных исследований; методы рационального планирования экспериментальных исследований; методы обработки и анализа результатов экспериментальных исследований; основы теории случайных ошибок и методов оценки случайных погрешностей в измерениях; способы поиска научно-технической информации; как анализировать и представлять полученную информацию; правила оформления научно-технических отчетов, диссертаций, статей. Уметь: правильно оформить полученную во время выполнения ВКР информацию;

помощью информационных технологий	решения задачи профессиональной деятельности. **ИД-3$_{ОПК-2}$.** Использует информационно-коммуникационные технологии для оформления документации и представления информации.	приобретать новые знания, анализировать и представлять их в виде отчета; выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований в области строительства; анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации; формулировать цель и постановку задачи исследования; анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации; работать с научно-технической информацией, осуществлять патентный поиск; рационально планировать экспериментальные исследования; выполнять статистическую обработку результатов экспериментов; вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования. Владеть: методами проведения и рационального планирования научных исследований в области строительства; навыками работы с научно-технической информацией; навыками презентации результатов научных исследований; методами обработки результатов научных экспериментов; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы, представления и изложения результатов научных исследований по теме магистерской диссертации; навыками получения и анализа научно-технической информации; навыками использования информационных технологий для получения и представления научно-технической информации.
ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	**ИД-1$_{ОПК-3}$.** Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения **ИД-2$_{ОПК-3}$.** Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. **ИД-3$_{ОПК-3}$.** Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе	Знать: опыт решения проблемы, разрабатываемой в ВКР; проблемы строительной отрасли и опыт их решения; особенности научного познания, его уровни и формы; основные понятия научных исследований и их методологии; этапы проведения научных исследований; методы рационального планирования экспериментальных исследований; методы обработки и анализа результатов экспериментальных исследований; основы теории случайных ошибок и методов оценки случайных погрешностей в измерениях; правила оформления научно-технических отчетов, диссертаций, статей. Уметь: выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований в области строительства; анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации; формулировать цель и постановку задачи исследования;

	нормативно- технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения.	анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации; работать с научно-технической информацией, осуществлять патентный поиск; рационально планировать экспериментальные исследования; выполнять статистическую обработку результатов экспериментов; вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования; способностью постановки и решения проблем на основании опыта их решения; решать проблему, разрабатываемую в ВКР. Владеть: методами проведения и рационального планирования научных исследований в области строительства; навыками работы с научно-технической информацией; навыками презентации результатов научных исследований; методами обработки результатов научных экспериментов; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы, представления и изложения результатов научных исследований по теме магистерской диссертации; способностью постановки и решения проблем на основании опыта их решения; навыками систематизации, полученной при решении научно- технических задач информации.
ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	**ИД-1$_{ОПК-4}$.** Выбор и анализ действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность. **ИД-2$_{ОПК-4}$.** Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами **ИД-3$_{ОПК-4}$.** Анализ результатов проектной деятельности	Знать: нормативную базу и проектную документацию в области строительства; как использовать указания и рекомендации при выполнении ВКР. Уметь: использовать нормативные, проектные и распорядительные документы в профессиональной деятельности; использовать нормативную, проектную и распорядительную документацию при выполнении ВКР. Владеть: навыками разработки отдельных проектных и распорядительных документов. навыком анализа документации для решения конкретной задачи по контролю в строительстве.
ОПК-5. Способен вести и работы	**ИД-1$_{ОПК-5}$.** Анализ нормативной документации, регламентирующей	Знать: порядок ведения технической экспертизы и авторского надзора. Уметь: работать с технической документацией в области строительства.

организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	проведение и организацию изысканий для разработки проекта, строительства, ремонта и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства. **ИД-2$_{ОПК-5}$.** Формирование технического задания и плана работы проведения изысканий для разработки проекта, строительства, ремонта и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, проведения технической экспертизы и авторского надзора. **ИД-3$_{ОПК-5}$.** Выбор способа выполнения и анализ результатов проведенных изысканий для разработки проекта, строительства, ремонта и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.	Владеть: методами организации проектно-изыскательских работ в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства; навыками календарного и ресурсного планирования проектов.
ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	**ИД-1$_{ОПК-6}$.** Постановка проблемы, цели и задачи исследований. Выбор способа и методики выполнения исследований. **ИД-2$_{ОПК-6}$.** Выполнение и контроль исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства. **ИД-3$_{ОПК-6}$.** Обработка результатов, формирование выводов по результатам исследований, документирование результатов исследований, оформление отчётной документации. Представление и защита результатов выполненных исследований.	Знать: особенности научного познания, его уровни и формы; основные понятия научных исследований и их методологии; этапы проведения научных исследований; методы рационального планирования экспериментальных исследований; методы обработки и анализа результатов экспериментальных исследований; основы теории случайных ошибок и методов оценки случайных погрешностей в измерениях; правила оформления научно-технических отчетов, диссертаций, статей; методы исследований объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства; методы исследований объектов и процессов, применяемые при выполнении ВКР. Уметь: проводить исследования в соответствие с темой ВКР; проводить исследования, делать по ним выводы, оформлять результаты в виде отчета; выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований в области строительства; анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации; формулировать цель и постановку задачи

		исследования; анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации; работать с научно-технической информацией, осуществлять патентный поиск; рационально планировать экспериментальные исследования; выполнять статистическую обработку результатов экспериментов; вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования. Владеть: навыками планирования исследования. Владеть: методами проведения и рационального планирования научных исследований в области строительства; навыками работы с научно-технической информацией; навыками презентации результатов научных исследований; методами обработки результатов научных экспериментов; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы, представления и изложения результатов научных исследований по теме магистерской диссертации; навыками планирования исследования; способностью планировать и проводить исследования объектов и процессов в области строительства.
ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	**ИД-1$_{ОПК-7}$.** Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия. **ИД-2$_{ОПК-7}$.** Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. **ИД-3$_{ОПК-7}$.** Оценка эффективности и оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических инноваций	Знать: принципы управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства Уметь: организовывать и оптимизировать производственную деятельность организаций в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства Владеть: навыки организации работы предприятий строительной отрасли и сферы жилищно-коммунальногохозяйства

	для оптимизации производственной деятельности организации.	
ПК-1 Способен анализировать и давать экспертную оценку объектов градостроительной деятельности	**ИД-1$_{ПК-1}$.** Систематизация информации по результатам работ по оценке качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительной деятельности для формирования итоговой экспертной оценки **ИД-2$_{ПК-1}$.** Исследование на основании системы критериев информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности) для принятия решений по оценке свойств и качеств объекта исследования **ИД-3$_{ПК-1}$.** Оценка свойств и качеств объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями **ИД-4$_{ПК-1}$.** Оформление документации по результатам работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями	Знать: основные нормативно-технические документы для строительного контроля и надзора; состав проекта производства работ; основные виды и назначение сметной документации, состав и правила определения сметной стоимости для объектов бюджетного финансирования в соответствии с методическим сопровождением актуальной сметно-нормативной базы, нормативно -правовые, нормативно-методические и иные акты и документы, регламентирующие ценообразование в строительстве; методику обследования строительного объекта; нормативные правовые и нормативные документы в области пожарной безопасности; научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии в строительстве; современные средства автоматизации и технологии выполнения работ по оценке качества и экспертизе в строительстве, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы; основные аспекты инженерно-технического проектирования; объекты градостроительной деятельности; состав экспертизы объектов градостроительной деятельности; нормативные правовые и нормативные документы в области пожарной безопасности; состав работ при техническом обследовании зданий и сооружений; Уметь: пользоваться нормативно-техническими документами для строительного контроля и надзора; планировать анализ проектов производства работ; планировать работы по обследованию строительного объекта; вести экспертизу объектов градостроительной деятельности; разрабатывать сметную документацию в соответствии с утвержденными правилами, методическими рекомендациями, нормами, ценами и расценками действующей сметно-нормативной базы; проводить пожарно-техническую экспертизу проектов строительства объектов защиты; организовывать деятельность в сфере инженерно-технического проектирования; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках аналитических исследований в целях оценки качества и экспертизы в строительстве; проводить пожарно-техническую экспертизу проектов строительства объектов защиты; анализировать объекты градостроительной деятельности; анализировать и давать экспертную оценку результатам

		обследования зданий и сооружений; Владеть: навыком планирования мероприятий по техническому надзору заказчиком; навыком анализа проектов производства работ; способностью анализировать результаты обследования строительного объекта; способностью вести экспертизу объектов градостроительной деятельности; методиками определения сметной стоимости в текущем уровне цен; способностью анализировать и давать экспертную оценку объектов градостроительной деятельности; способностью давать оценку объектам градостроительной деятельности; технологией анализа и исследования информации о строительных объектах в соответствии с выбранной методикой; навыками анализа эффективности управляющих организаций; навыками давать оценку технического состояния зданий и сооружений; способностью анализировать и давать экспертную оценку объектов градостроительной деятельности;
ПК-2 Способен вести экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда	**ИД-1$_{ПК-2}$.** Анализ соблюдения требований безопасности и охраны труда на участках производства работ и проведения обследования объектов **ИД-2$_{ПК-2}$.** Анализ мероприятий, предусмотренных планами улучшения условий и охраны труда **ИД-3$_{ПК-2}$.** Анализ эффективности выбора и применения средств индивидуальной защиты	Знать: мероприятия, проводимые строительной организацией по техническому контролю и надзору; современные информационные технологии в сфере обеспечения функционирования системы управления охраны труда; нормативные правовые акты, нормативно-технические документы, относящиеся к методам, порядку выявления и оценке опасностей и профессиональных рисков работников; методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов; перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; как связаны качество и безопасность работ; методы и способы управления строительными организациями; основные требования к безопасности ведения качественных работ; нормативные правовые и нормативные документы в области охраны труда; нормативные правовые и нормативные документы в области охраны труда; методы экологического контроля; принципы мониторинга функционирования системы управления охраной труда (УОТ); принципы формирования договорных цен между хозяйствующими субъектами на этапах жизненного цикла зданий с использованием сметной документации; порядок разработки проекта производства работ строительной организацией; виды и состав инструктажей по охране труда; эффективные мероприятия по охране труда в строительстве;

		состав экспертизы эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда. Уметь: планировать безопасное ведение работ по обследованию строительного объекта; анализировать эффективность мероприятий по охране труда в строительстве; анализировать инструкции по охране труда; оценивать правильность оформления проектов производства работ; оформлять сметную документацию в соответствии с установленными требованиями нормативных документов для проведения экспертизы; вести экспертизу эффективности системы УОТ; оценить влияние строительного объекта на ОС; проводить экспертизу проектов в части выполнения требований норм по обеспечению безопасных условий эксплуатации объектов; проводить экспертизу проектов в части выполнения требований норм по обеспечению безопасных условий эксплуатации объектов; оценивать влияние качества на безопасность работ; применять современные информационные технологии; оценивать влияние качества на безопасность работ; анализировать выполнение мероприятий, предусмотренных планами (программами) улучшения условий и охраны труда; контролировать проведение специальной оценки условий труда и анализировать результаты специальной оценки условий труда на рабочих местах; оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с учетом их эффективности; использовать единую общероссийскую справочно-информационную систему по охране труда; пользоваться нормативно-техническими документами для технического надзора, используемыми строительной организацией. Владеть: навыком составления отдельных документов по техническому надзору; методологией сбора и анализа информации для оценки эффективности применяемых процедур подготовки работников по охране труда; навыком подготовки локального заключения по итогам оценки соответствия данных отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны; знаниями организации безопасного ведения оценки качества работ; методами управления строительной организацией; знаниями безопасного ведения оценки качества работ; способностью вести экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраны труда; способностью вести экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраны труда;

		теоретическими и экспериментальными сведениями по оценке влияния на ОС; навыками управления охраной труда; навыками по проведению стоимостных расчетов на различных этапах строительно-инвестиционного процесса; навыком оценки правильности оформления проектов производства работ; способностью анализировать мероприятия по охране труда; способностью анализировать мероприятия по охране труда; навыком планирования безопасного ведения работ по обследованию строительного объекта.
ПК-3 Способен планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной	**ИД-1$_{ПК-3}$.** Определение методологии производства работ по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности в соответствии с заданием **ИД-2$_{ПК-3}$** Определение методов исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки для оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности **ИД-3$_{ПК-3}$** Нахождение, анализ и исследование информации, необходимой для планирования исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объектам градостроительной деятельности	Знать: методики ведения строительного контроля и надзора; системы и методы проектирования инженерных систем и сетей; базы данных научных, технических и технологических новаций, информации в строительстве; основные нормативно-технические документы в области оценки качества и экспертизе в строительстве; этапы формирования качества в строительстве; методики оценки состояния строительных материалов; методы организации о взаимодействия между работниками; этапы формирования качества в строительстве; нормативные требования к качеству работ в строительстве; знать порядок планирования и организации обследования зданий и сооружений; методики оценки состояния строительных материалов при сертификации; особенности ценового аудита инвестиционных проектов с государственным участием, стандарты, нормативы, нормы и правила в сфере строительного ценообразования и экспертизы проектно-сметной документации; порядок утверждения и экспертизы проектов производства работ; нормативные документы применяемые при оценке качества строительных объектов; документацию применяемой при ведении контроля строительного объекта; Уметь: оформлять документацию по результатам контроля строительного объекта; организовывать работу по оценке качества строительных объектов; планировать деятельность по оценке качества; проводить экспертизу отдельных элементов проектов производства работ; использовать текущую информацию для регулирования деятельности по ценообразованию; обосновать применение методик при сертификации строительных материалов; планировать обследование отдельных зданий и сооружений;

		уметь давать обоснованную оценку выполнения нормативных требований к качеству работ; разрабатывать документацию в соответствии с нормативными документами; обосновать применение методик контроля строительных материалов; давать обоснованную оценку качества в строительстве; устанавливать принципы формирования расчетных схем, методы моделирования и численного анализа применительно к строительным объектам; составлять отдельные документы по контролю общестроительных работ. Владеть: навыком составления отдельные документы по контролю общестроительных работ; методами выполнения прикладных экспериментальных и теоретических исследований в строительстве; методами численного анализа и математической обработки данных; навыками анализа качества в строительстве; навыком анализа состояния строительных материалов; основными методиками расчета объема и стоимости работ; навыками анализа качества общестроительных работ; знаниями по планированию и организации обследования отдельных зданий и сооружений; навыком анализа состояния строительных материалов при сертификации; навыками подготовки сметной документации к проведению экспертизы в соответствии с установленными требованиями и регламентом ее проведения; навыком исполнения оформления отдельных документов по результатам экспертизы; навыком анализа документации, применяемой при оценке качества строительных объектов; способностью планирования работ по оценке качества строительных объектов; навыком оформления документации по результатам контроля строительного объекта.
ПК-4 Способен организовывать деятельность основных подразделений строительной организации	**ИД-1$_{ПК-4}$.** Документирование результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте промышленного и гражданского строительства **ИД-2$_{ПК-4}$.** Оценка соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий	Знать: классификацию, характеристики и источники вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, а также методы оценки уровня их воздействия на работника; виды гарантий и компенсаций, предоставляемых работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; виды и типовые нормы средств индивидуальной защиты; виды и способы контроля качества строительства; нормативные требования к качеству общестроительных работ; классификацию строительных материалов; виды и способы контроля выполнения нормативных требований к качеству работ; организацию осуществления обследования строительных материалов и конструкций; нормативную документацию по оценке качества ОС;

	ИД-З$_{ПК-4}$ Оценка комплектности и качество подготовки документации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию и/или приемки строительных работ	решения по охране труда в проектах производства работ; основные подразделения строительных организаций разного профиля; основные показатели производственной деятельности строительных организаций; документацию по контролю качества работ ведущуюся в строительной организации. Уметь: оформлять документацию по контролю качества работ ведущуюся в строительной организации; анализировать основные производственные показатели строительных организаций; анализировать результаты производственной деятельности строительных организаций; анализировать решения по охране труда в проектах производства работ; рассчитать параметры выбросов (сбросов) вредных веществ; оценивать качество строительных материалов при сертификации; подобрать приборы и оборудование для проведения обследования; оценивать состояние строительных материалов на складах и в конструкциях; анализировать основные нормативно-технические документы по вопросам качества строительства; анализировать результаты оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; анализировать эффективность выбора и применения средств индивидуальной защиты; Владеть: навыком анализа документацию по контролю качества работ ведущуюся в строительной организации; навыком анализа деятельности строительной организации по контролю качества работ; способностью анализировать результаты производственной деятельности строительных организаций; навыком анализа решений по охране труда в проектах производства работ; теоретическими и экспериментальными навыками по экологическому контролю на ОС; навыками разработки методик контроля качества строительных материалов при сертификации; навыком разработки предложений по результатам обследования; анализировать основные нормативно-технические документы по вопросам качества работ; навыком анализа требований к качеству общестроительных работ; навыками разработки методик контроля состояния строительных материалов; навыком анализа требований к качеству общестроительных работ; навыками оценки соответствия данных отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах

		требованиям нормативных правовых документов.
ПК-5 Способен руководить службой пожарной безопасности организации	**ИД-1$_{ПК-5}$.** Контроль выполнения требований пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции зданий и сооружений **ИД-2$_{ПК-5}$.** Контроль выполнения требований нормативных документов по вопросам повышения устойчивости объектов строительства к опасным факторам пожара **ИД-3$_{ПК-5}$.** Контроль реализации технического решения по пожарной безопасности на объектах капитального строительства	Знать: методы определения токсичности продуктов горения, классификации материалов и веществ по горючести; классификацию строительных материалов по степени горючести; нормативные правовые и нормативные документы в области организации противопожарной службы; нормативные правовые и нормативные документы в области организации противопожарной службы; классификацию строительных материалов по степени горючести; правила пожарной безопасности при строительстве; требования к пожарной безопасности объектов строительства; документацию по пожарной безопасности, ведущуюся в строительной организации. Уметь: оценивать возможность возникновения распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара; анализировать пожарную опасность строительных материалов; практически применять требования нормативных документов по организации противопожарной службы на объектах защиты; практически применять требования нормативных документов по организации противопожарной службы на объектах защиты; анализировать пожарную опасность строительных материалов; оценивать пожарную опасность строительства; организовать оценку пожарной безопасности объектов строительства; планировать работу по пожарной безопасности в строительной организации. Владеть: навыками анализа качества и действенности проводимой в организации пожарно-профилактической работы; знаниями свойств строительных материалов при тепловых воздействиях; способностью руководить службой пожарной безопасности организации; способностью руководить службой пожарной безопасности организации; знаниями свойств строительных материалов при тепловых воздействиях; способностью вести анализ пожарной безопасности при строительстве; способностью руководить анализом пожарной безопасности объектов строительства; навыком анализа документации по пожарной безопасности, ведущейся в строительной организации.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (представлены в рабочих программах дисциплин и практик)

обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Практическая подготовка

Освоение ОПОП предусматривает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки. При освоении ОПОП образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Объем практической подготовки (количество часов на реализацию дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы в форме практической подготовки) устанавливается в учебном плане исходя из содержания и направленности образовательной программы и ее компонентов и возможности их реализации в форме практической подготовки.

Содержание практической подготовки при реализации дисциплин (модулей), практики регламентируется рабочей программой.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики непосредственно относятся к практической подготовке обучающихся по ОПОП, т.к. именно практика направлена на выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

5 Условия реализации ОПОП

5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП

ВГТУ располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) ВГТУ из любой точки, в которой имеется

доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ВГТУ, так и за его пределами. Код доступа к ЭИОС: http://education.cchgeu.ru/.

ЭИОС ВГТУ обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ВГТУ за период реализации ОПОП в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

Для реализации ОПОП магистратуры используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ВГТУ.

Адрес официального сайта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет» в информационно-коммуникационной среде Интернет: https://cchgeu.ru/.

Реализация программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по

всем учебным дисциплинам, практикам и ГИА в печатной и электронной формах. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Наряду с библиотечным фондом ВГТУ используются электронные библиотечные системы.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками ВГТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ВГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ВГТУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и(или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ВГТУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной

профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ВГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником ВГТУ, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.4 Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности, которая реализуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования ВГТУ с целью выполнения контрольной, методической, информационной и мотивационной функций.

В основе внутренней системы оценки качества образования ВГТУ лежат следующие принципы:

– объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

– открытость, прозрачность процедур оценки качества образования, доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

В целях совершенствования ОПОП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВГТУ привлекает работодателей (ООО «Центр экспертизы строительных конструкций», ООО «РЕСУРС», ООО ИЦ «Сити Групп») и педагогических работников ВГТУ.

Внутренняя система независимой оценки качества образования включает проведение мониторинга удовлетворенности студентов и выпускников университета содержанием изучаемых дисциплин и образовательного процесса в целом, качеством преподавания дисциплин, условиями образовательного процесса, включая проведение учебной/производственной/преддипломной практик и состоянием образовательной среды в целом. По результатам оценки определяются направления совершенствования и модернизации ОПОП и образовательного процесса.

Внутренний независимый аудит реализации ОПОП проводится в соответствии с локальным нормативным актом университета с привлечением внутренних аудиторов, которые прошли обучение по программе «Внутренний аудит образовательного процесса в вузе» и не участвуют в реализации проверяемой ОПОП.

Систематически проводится самообследование, целью которого является анализ всех аспектов деятельности университета, влияющих на качество образовательного процесса. В его рамках, в том числе, реализуется внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности по программе магистратуры.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования (ОПОП ВО) –
программу подготовки *магистров* по направлению подготовки

08.04.01 Строительство
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

программа «Контроль и надзор в строительстве»,
(профиль)

магистр,
квалификация (уровень)

форма обучения – очная, заочная,

разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ВГТУ) и утвержденную решением ученого совета ВГТУ, протокол № 1 от 31.08.2021.
реквизиты ОПОП

Рецензируемая ОПОП разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2017. №482.

Рецензируемая ОПОП в полной мере соответствует локальному нормативному акту ВГТУ и имеет следующую структуру:

1. Характеристика ОПОП ВО.
2. Учебный план, включая календарный график.
3. Рабочие программы дисциплин.
4. Программы практик.
5. Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к ВКР.
6. Оценочные материалы.
7. Учебно-методические материалы.

Рецензируемая ОПОП включает трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

10.004 Профессиональный стандарт «Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.05. 2016 г. N 264н;

16.038 Профессиональный стандарт «Руководитель строительной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 г. N 803н;

40.054 Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 г. N 274н;

40.056 Профессиональный стандарт «Специалист по противопожарной профилактике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 г. N 814н (с изм. 2016 г.);

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и доступом в ЭИОС ВГТУ. Наряду с библиотечным фондом, используется электронные библиотечные и справочные системы.

Программа обеспечена высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими научные степени.

Заключение

Рецензируемая программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы, методические материалы) и условия реализации ОПОП ВО «Контроль и надзор в строительстве», соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ОПОП ВО.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы ВГТУ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей строительной отрасли.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:
ООО «Центр экспертизы строительных конструкций»,
Генеральный директор, к.т.н С.И. Ушаков

печать организации

8 Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	«Актуализирована образовательная программа и учебный план в ее составе в связи с вступлением в силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года N 698н "Об утверждении профессионального стандарта «10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации результатов инженерных изысканий» и признании утратившим силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 мая 2016 г. N 264н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности"	5.04.2022	
2	«Актуализирована образовательная программа и учебный план в ее составе в связи с вступлением в силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.10.2021 № 696н "Об утверждении профессионального стандарта «12.013 Специалист по пожарной профилактике», и признании утратившим силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 814н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по противопожарной профилактике"	5.04.2022	
3			