Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ»**

Культурно-просветительский факультет

Кафедра философии, истории и социологии

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Методические указания для самостоятельной работы аспирантов направ-
ления подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль
«Отечественная история»,
профиль 07.00.02 «Отечественная история»
(уровень аспирантура)

Воронеж 2020

Составитель: Д. В. Ливенцев

Под редакцией заведующего кафедрой философии, истории и социологии ФГБОУ ВО Воронежский государственный технический университет доктора философских наук, доцента Л.С. Перевозчиковой.

Рецензент: доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры философии, истории и социологии ФГБОУ ВО Воронежского государственного технического университет Б.А. Ершов.

Методические указания предназначены для практических занятий и самостоятельной работы, обучающихся гуманитарно-правового факультета очной и заочной форм обучения направления 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль «Отечественная история», профиль 07.00.02 «Отечественная история» (уровень аспирантура).

© Ливенцев Д.В., составление, 2020

© ФГБОУ ВО Воронежский государственный технический университет, 2020

Содержание

Введение	4
Раздел 1. Предмет, цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы	5
Раздел 2. Методические указания по изучению дисциплины «Религиоведение»	8
Раздел 3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины «Религиоведение»	15

ВВЕДЕНИЕ

По всем вопросам, возникающим в процессе изучения курса «Религо-ведение», обучающиеся вправе обратиться к преподавателю, ведущему курс лекций или практических занятий (e-mail: liva2006@yandex.ru), а также на кафедру философии, истории и социологии ФГБОУ ВО Воронежский государственный технический университет.

Раздел 1. Предмет, цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

Целями дисциплины «Религиоведение» является: изучение становления и развития религиозных учений на основе анализа источников и новейшей исторической литературы. Курс дает возможность глубоко понять и уяснить становление мировых религий.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить аспирантов с важнейшими мировыми религиями;
- сформировать понимание сущности, характера и взаимодействия межконфессиональных отношений;
- сформировать понимание базовых методологических подходов к исследованию истории мировых религий;
- выработать умение анализировать исторические источники и научную литературу;
- сформировать навыки работы с материалами российских федеральных и региональных архивов;
- выработать умение понимать и анализировать религиозные процессы и события.

Место дисциплины в структуре ООП.

Курс «Религиоведение» требует основных знаний и умений по курсам: «Новейшую историю России». «Новейшую историю стран Запада», «Историю России (XVIII – начало XX вв.)».

Этот курс входит в вариативную часть предметов по выбору Блока 1 – «Дисциплины (модули)».

На дисциплину выделяется 4 з.е., в том числе 12 часов на аудиторные занятия, 96 часов на самостоятельную работу. Формой итогового контроля по дисциплине является зачет с оценкой.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследований и информационно-коммуникационных технологий	- знать смежные с научно-исследовательской исторической деятельностью области знаний; - уметь взаимодействовать с научными работниками смежных областей знаний; - иметь представление о выражении собственных исследований в форме информационно-коммуникационных технологий в рамках междисциплинарных научных семинаров.
ПК-3	способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук	- знать перечень смежных междисциплинарных дисциплин; - уметь взаимодействовать с научными работниками других гуманитарных областей; - иметь опыт решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук.
УК-1	способностью к критическому анализу современных науч-	- знать основные принципы критического анализа современных научных

	ных достижений, генерированию новых идей при решении практических и исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях	достижений; - уметь генерировать новые научные идеи при решении практических и теоретических исследовательских задач; - владеть навыками, критического переосмысления достижений смежных научных дисциплин на основе собственных научных разработок.

Раздел 2. Методические указания по изучению дисциплины «Религиоведение»

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины «Религиоведение»

Раздел I. Религиоведение как наука

ТЕМА 1. Религиоведение как наука

Формирование научного подхода к осмыслению религии. Мифологическая (натурмифологическая, астрально-мифологическая, натуралистическая) школа. Антропологическая школа в изучении религии. Преанимистическая концепция, ее сущность. Социологическое направление в изучении религии. Особенности религиозной веры. Религиозное сознание: соотношение рациональной и эмоционально-волевой сторон. Вера в сверхъестественное как «минимум» всякой религии. Преформизм. Признание священного как особой характеристики религии. Специфика религиозных чувств.

Два уровня религиозного сознания: обыденное религиозное сознание и теоретически-оформленное, концептуальное (понятийное) религиозное сознание. Психологические особенности религиозного сознания и его влияние на личность и общественное поведение человека. Религиозный культ как социальная форма объективации религиозного сознания. Культурная система – основной элемент религии. Обряд и его социальные функции. Роль символа в обряде. Специфика религиозных обрядов. Основа религиозного культа. Молитва – вербальное (словесное) обращение человека к объекту своей веры и ее цель.

Религия как социальный стабилизатор: мировоззренческая, легитимирующая, интегрирующая и регулирующая функции религии. Религиозные нормы как система требований и правил, направленных на реализацию религиозных ценностей. Религия как фактор социальных изменений. Функции религии. Значение религии в исправлении личности осужденного и профессиональной деятельности сотрудника правоохранительной сферы.

Основные принципы отношения государства к религии в правовом демократическом обществе. Роль политических институтов, общественных организаций, средств массовой информации в пропаганде и критике религиозных ценностей. Образование и религия. Свобода совести как неотъемлемая часть культурных прав человека. Религиозная безопасность личности. Международно-правовые акты, обеспечивающие свободу совести и вероисповедания. Конституция Российской Федерации о свободе совести. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. Сущность кооперационной модели государственно-конфессиональных отношений. Роль органов внутренних дел в реа-

лизации прав граждан на свободу вероисповедания и свободомыслие. Участие религиозных объединений в деятельности уголовно-исполнительной системы. Соглашения, заключенные руководством Федеральной службы исполнения наказаний с Синодальным отделом Московского патриархата по взаимодействию с Вооруженными Силами и правоохранительными учреждениями, Федерацией еврейских общин России, Союзом муфтиев России.

Раздел II. Ранние формы религии

ТЕМА 2. Ранние формы религии.

Происхождение религии и ее первобытные формы. Магия как предрелигиозная форма верования. Сущность фетишизма, анимизма и тотемизма. Нагуализм. Культ предков. Шаманизм и шаманские культы в преджреческий период существования религии. Отголоски первобытных культов в современной религиозной обрядности и верованиях.

Формирование религий древних цивилизаций. Боги и основные культы Древнего Египта. Представление об умирающем и воскрешающем боге в древних религиозных культах. Древнегреческий и древнеримский пантеон богов. Славянское язычество: боги, берегини, бесы, навьи. Индуизм. Ведический период древнеиндийской религии. Дэвы и Асуры. Брахманский период в индуизме. Упанишады. Вишнуизм и Шиваизм. Кришна – воплощение бога Вишну. Основы вероучения индуизма. Учение о переселении душ (сансара). Сущность кармы. Учение о Дхарме. Индуизм и социальная структура индийского общества.

ТЕМА 3. Национальные религии Востока.

Зороастризм. Пророк Заратуштра и составление «Авесты». Резкий дуализм светлого и темного начал в мире как основная идея «Авесты». Сущность маздаизма (зороастризма). Маздаистский культ. Культ Митры. Представление о загробном мире и Конце Света. Манихейство. Национальные религии Китая: даосизм и конфуцианство. Лао-цзы и его «Дао-де-дзин». Дуализм философского мышления. Инь и янь. Путь Дао. Конфуций и нормы нравственности. Синтоизм – национальная религия Японии. Тенноизм (культ императора). Койки.

Раздел III. Мировые религии

ТЕМА 4. Буддизм.

Индуизм – основной источник Буддизма. Происхождение буддизма: Сиддхарта Гаутама как основатель буддизма и его учение (четыре благородные истины, концепция страдания, скандха, сансара, карма, нирвана). Дхарма – центральное понятие буддийской философии. Роль учения о дхарме в формировании философских школ классической индо-

буддийской традиции. Восьмеричный путь освобождения от пут сансары. Конечный путь сансары – страдания, конечный путь Дхармы – счастье. Происхождение, состав и основное содержание священных книг буддизма. Палийский канон (Трипитака): Сутта-питака, Виная-питака, Абхидхамма-питака. Буддийский культ и образ жизни. Основные течения в буддизме: хинаяна («Малая колесница»), махаяна («Великая колесница»), ваджраяна. Тантрический буддизм. Культ бодхисатв: «существо, стремящееся к пробуждению». Дзен-буддизм и ламаизм. Методы достижения просветления. Буддизм в России и российская буддология.

ТЕМА 5. Христианство.

Роль Яхве как племенного бога-воителя в эпоху становления иудаизма. Монотеизм и богоизбранничество в иудаизме. Священные книги иудаизма: Библия, Талмуд, Сиддур. Каббала и две ее ветви. Талмуд как основа законодательства, судопроизводства и морально-этический кодекс для верующих евреев. Иудейская религиозно-культурная система. 10 заповедей «Завета». Суббота и праздники.

Роль иудаизма в становлении христианского вероучения. Раннее христианство и его особенности. Личность Иисуса Христа в трактовках исторической и мифологической школ. Источники христианства и его генезис. Общее вероучение и основные понятия. Христианские таинства, праздники и обряды. Христианская философия и христианское церковное право. Основные теологические доказательства бытия Бога в христианской онтологии. Вселенские соборы и разделение церквей. Русское православие: история, особенности вероучения и культа. Раскол (Никон и Авакум). Старообрядчество. Реформы Петра I. Синодальное управление. Восстановление патриаршества. Православная концепция власти патриарха Никона (XVII в.). Православие в современной России. Организация современной русской православной церкви. Католицизм. Сущность и особенности католического вероисповедания. Основные догматы и символы веры. Монашеские ордена и культ святых. Догматические и культовые расхождения с православием. Протестантизм. Религиозная реформация в Европе. Мартин Лютер, Томас Мюнцер, Жан Кальвин. Сущность протестантской догматики и основы вероучения. Протестантские религиозные движения в современной России (Российский союз Евангельских христиан-баптистов, Российский объединенный союз христиан веры евангельской – пятидесятников, Церковь христиан-адвентистов Седьмого дня пр.). Особенности христианского миропонимания и мироощущения и их учет при взаимодействии сотрудников уголовно исполнительной системы с православными, католиками и протестантами.

ТЕМА 6. Ислам.

Доисламские культы семито-хамидских племен. Зарождение ислама и его основные источники. Роль Мухаммеда в становлении ислама. Особенности и причины распространения ислама. Коран и Сунна. Кредо и

вероучение. Пять столпов ислама: свидетельство веры (аш-шахадат), молитва (ас-саят), пожертвование (ас-закят), пост (ас-саум), паломничество (аль-хадж). Шесть столпов веры: вера в Аллаха, в его Ангелов, в его книги, в его посланников и пророков, в судный день, в Предопределение. Организация религиозной жизни в исламе. Ислам как образ жизни. Шариат и особенности мусульманского права (фикха). Масхабы – школы шариатского права (ханифиты, маликиты, шафииты, ханбалиты). Культ, праздники и обряды в исламе. Основные направления в исламе: суннизм и шиизм. Суфизм, его религиозно-мистическая сущность. Идеи экуменизма, онтология, гносеология и этика суфизма. Модернизация ислама в современную эпоху. Международные и отечественные исламские организации. Секты в исламе: исмаилиты, хариджиты, мутазилиты, ваххабиты. Исповедание ислама в Российской Федерации. Специфические признаки ваххабизма и других мусульманских течений в России, их учет в практической деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы.

Раздел IV. Современные нетрадиционные религии.

ТЕМА 7. Современные нетрадиционные религии.

Понятие нетрадиционной религии. Причины распространения нетрадиционных религий в мире и современной России.

Современные восточные культы: «Общество Сознания Кришны», «Тихоокеанский дзен-буддистский центр», «Миссия Божественного света» Махарай Джи, «Трансцендентальная медитация».

Неохристианство: «Церковь объединения» Муна, «Дети Бога», «Церковь тела Христова». Бахай. «Христианская наука». Сайентология. Движение «Нью-Эйдж». «Общество Сатаны». Теософия и антропософия. Соединение научных знаний, философских и религиозных воззрений в современном оккультизме. Правовые основы религиозного служения в местах лишения свободы. Учет особенностей нетрадиционных религий, распространенных в современной России и взаимодействие с религиозными объединениями в рамках российского законодательства. Основные принципы деятельности сотрудников УИС по работе с адептами нетрадиционных религиозных течений на территории России, отбывающих наказания в местах лишения свободы.

* * *

Содержание дисциплины распределяется на лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу аспирантов на основе принципов преемственности и дополнительности. В лекционном курсе рассматриваются наиболее важные теоретические основы дисциплины. Практическая часть предусматривает проведение практических занятий, на которых посредством обсуждения научных проблем. Практические навыки и

умения у обучающихся формируются как на практических занятиях, так и во время самостоятельной работы.

Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Религиоведение как наука	2	2
2	Ранние формы религий	2	2
3	Национальные религии Востока	2	2
4	Буддизм	2	2
5	Христианство	2	2
6	Ислам	4	-
7	Современные нетрадиционные религии	4	2
Всего		18	12

Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема семинара	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Религиоведение как наука	-	-
2	Ранние формы религий	-	-
3	Национальные религии Востока	-	-
4	Буддизм	-	-
5	Христианство	-	-
6	Ислам	-	-

7	Современные нетрадиционные религии	-	-
Всего		-	-

Рекомендуемая литература

а) основная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахаров .— Москва : Проспект, 2017 .— 766 с.	1
2	Квасов О.Н. История России [Текст] : учеб. пособие для иностран. слушателей подгот. отд-ния / О. Н. Квасов, Е. В. Семенова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Фед. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Воронеж. гос. лесотехн. ун-т им. Г. Ф. Морозова" .— Воронеж, 2017 .— 88 с.: ил.; eLIBRARY .— Электронная версия в ЭБС ВГЛТУ .— ISBN 978-5-7994-0794-0.	2
3	Федоров В.А. История России, 1861-1917 гг.: учебник для академического бакалавриата: [учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям] / В.А. Федоров .— 5-е изд., испр. — Москва : Юрайт, 2017 .— 375, [1] с.	1

б) дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Исаев И.А. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев .— 4-е изд. — М. : Проспект, 2010 .— 787 с .	12

2	Никитин В.Н. Религиоведение. Вероучения религий мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Никитин, В.Л. Обухов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : ХИМИЗДАТ, 2017. — 352 с. — 978-5-93808-309-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67362.html	1
4	Орлов А.С. История России: учебник / А. С. Орлов [и др.].— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2009 .— 525 с .	2

**в) методические указания для обучающихся
по освоению дисциплины**

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Жукова Л.В. . История России в датах : справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва .— Москва : Проспект, 2018 .— 320 с. — ISBN 978-5-392-26666-1.	1
2	Наумова Г.Р. История исторической науки. Историография истории России : [учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям : в 2 ч.] : учебник для академического бакалавриата / Г.Р. Наумова .— Москва : Юрайт, 2018 .— Ч. 1 .— 236, [1] с.	1
3	Наумова Г.Р. История исторической науки. Историография истории России : [учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям : в 2 ч.] : учебник для академического бакалавриата / Г.Р. Наумова .— Москва : Юрайт, 2018 .— Ч. 2 .— 215, [2] с.	1

г) периодические издания

Перечень периодических изданий
Журнал «Вопросы истории»
Журнал «История государства и права»
Журнал «Родина»

д) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://his95.narod.ru/doc00.htm> - Документальные источники из послеоктябрьской истории России;
2. http://history.ru/index.php?option=com_weblinks&catid=28&Itemid=90 История России XX век;
3. <http://hronos.km.ru/> - Хронос. Всемирная история в Интернете;
4. <http://microcosm.narod.ru/lynx.htm> - мемуары, воспоминания, статьи;
5. <http://rushistory.stsland.ru/> - Российская история;
6. <http://schoolart.narod.ru/index.html> - Подборка исторических источников;
7. <http://school-collection.edu.ru/> – Коллекция цифровых образовательных ресурсов;
8. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php - библиотека Гумера;
9. <http://www.historia.ru/> - Русский электронный журнал «Мир истории»;
10. <http://www.humanities.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Российское образование»;
11. <http://www.patriotica.ru/index.html> - мемуары, воспоминания;
12. <http://www.praviteli.org/> - биографический справочник глав государства;
13. <http://www.slava-cccp.narod.ru/> - Сайт Советский Союз;
14. Электронный учебник: Антонова Т.С., Харитонов А.Л., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX век. – М., Клиософт, 2005.
15. Электронный учебник: Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. – М., Кнорус, 2009.

Раздел 3. Общие методические рекомендации по самостоятельной работе

3.1. Общие методические рекомендации по самостоятельной работе

Перечень методических рекомендаций аспирантам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Письменное изложение изученного материала.
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний аспирантов.
5. Применение полученных знаний при решении практических задач.
6. Репетиционное выступление перед аспирантами.
7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.
8. Составление задач и упражнений на практическое разрешение ситуаций применительно к изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий аспирантам могут быть даны иные рекомендации.

3.2. Перечень тем для самостоятельного изучения аспирантов

№ п/п	Темы рефератов
1	Магия и другие ранние формы религий
2	Традиционные религиозные культы Древнего Востока
3	Развитие христианства
4	Возникновение буддизма
5	Мировой ислам
6	Нетрадиционные религиозные культы

Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Объём, часов
		Форма обучения
		Очная/Заочная
Раздел I. Цели и задачи дисциплины		
1	Религиоведение как наука	20/20
Раздел II. Ранние формы религий		
2	Ранние формы религий	20/20
3	Национальные религии Востока	10/10
Раздел III. Мировые религии		
4	Буддизм	10/10
5	Христианство	10/10
6	Ислам	10/10
Раздел IV. Современные нетрадиционные религии		
7	Современные нетрадиционные религии	10/16

3.3. Критерии постановки зачета

«Зачет». Зачет по дисциплине «Религиоведение» выставляется по итогам работы аспиранта в период изучения предмета (учитываются виды аудиторной и самостоятельной работы) и по результатам проведенного промежуточного контроля в форме тестового задания по разделам курса. Зачет возможен, если количество правильных ответов на вопросы

теста составляет не менее 50%, при условии выполнения аспирантом практических заданий по всем разделам дисциплины.

3.4. Тесты для текущего контроля

Тест № 1

1. Исследователь первобытной религии, автор книги «Первобытная культура».

- А. Тайлор Э.
- Б. Фрейд З.
- В. Фрезер Дж.
- Г. Ницше Фр.

2. Поклонение предметам, которым приписывалась сверхъестественная сила:

- А. Анимизм
- Б. Магия
- В. Фетишизм
- Г. Тотемизм

3. Исследователь первобытной религии, автор книги «Золотая ветвь».

- А. Тайлор Э.
- Б. Фрейд З.
- В. Фрезер Дж.
- Г. Ницше Фр.

4. Святые Отцы – это:

- А. священники
- Б. святые мужского пола
- В. святые, являющиеся отцами детей-святых
- Г. Учители Церкви и духовные писатели, признанные Церковью

5. Что такое догматы?

- А. границы истины
- Б. нормы церковной дисциплины
- В. обязанности верующего
- Г. истины, над которыми нельзя размышлять

6. Адам и Ева были изгнаны из рая за то, что:

- А. съели магический плод
- Б. познали добро и зло
- В. пытались спрятаться от Бога

Г. нарушили заповедь Божию и не раскаялись

7. Грех, по определению VI Вселенского Собора, - это:

- А. нарушение 10 заповедей
- Б. запрещённое Богом удовольствие
- В. болезнь души
- Г. нарушение догматов

8. Кто является главой православной Церкви?

- А. Патриарх
- Б. Священный Синод
- В. верующий народ
- Г. Иисус Христос

9. По отношению к Богу христианин должен испытывать:

- А. страх наказания
- Б. надежду на проход в райские обители
- В. чувство собственного ничтожества и недостойности
- Г. любовь

10. По мысли святых отцов, первый грех и мать всех грехов - это:

- А. чревоугодие
- Б. пьянство
- В. сребролюбие
- Г. гордость
- Д. осуждение

11. Наука и религия

- А. противоречат друг другу
- Б. не замечают друг друга
- В. относятся к разным областям человеческого опыта
- Г. борются между собой

12. Святой Дух - это:

- А. энергия Бога
- Б. действие Бога
- В. Бог
- Г. форма проявления Бога в мире

13. Крещение – это:

- А. защита от болезней и неудач
- Б. исправление судьбы
- В. древний обряд
- Г. духовное рождение, которое может и не быть реализовано

человеком

14. Продолжите библейскую фразу: «Бог есть ...»

- А. Справедливость
- Б. Надежда
- В. Любовь
- Г. Судия

15. Сколько всего заповедей в Библии?

- А. 10
- Б. 19
- В. больше 19
- Г. 2

16. Как часто заповедано молиться христианам?

- А. утром, вечером и перед едой
- Б. перед любым важным делом
- В. как определит духовник
- Г. когда этого хочет душа

17. Как называется главное церковное богослужение?

- А. всенощное бдение
- Б. утреня
- В. литургия
- Г. великая вечерня

18. В чём заключается главная цель поста?

- А. сбросить лишний вес
- Б. проявить силу воли
- В. сэкономить на продуктах
- Г. возвысить дух над телом

19. Что предваряет собой каждый из четырёх многодневных постов?

- А. праздник
- Б. одно из времён года
- В. бурную трапезу
- Г. особое расположение небесных светил

20. Что нельзя есть в пост?

- А. красную, чёрную икру и ананасы
- Б. мясо
- В. продукты животного происхождения (кроме моллюсков)
- Г. дорогие продукты

21. Какое Церковное Таинство может совершить мирянин?

- А. Крещение
- Б. Миропомазание
- В. Покаяние
- Г. Елеосвящение

3.5. Перечень вопросов для проведения зачета

1. Задачи и методы религиоведения.
2. Сущность религиозной веры.
3. Формирование научного подхода к осмыслению религии.
4. Наука XIX в. о происхождении религии и ее роли в обществе.
5. Религиозный культ.
6. Сущность религии и причины ее возникновения.
7. К вопросу о роли нравственных канонов религии в местах исполнения наказаний.
8. Преступление и раскаяние: религиоведческий аспект.
9. Магия как форма дорелигиозной веры.
10. Роль тотемизма в истории религии.
11. Сущность шаманизма.
12. Религия Древнего Египта.
13. Религия Древней Греции.
14. Культ Диониса.
15. Культ Аполлона.
16. Светлые и темные боги древних славян.
17. Славянский культ предков.
18. Римский пантеон богов.
19. Религия цивилизаций Центральной Америки.
20. Сущность иудаизма.
21. Каббала. Тайное учение.
22. Сущность индуизма.
23. Кришнаизм.
24. Религия Древнего Китая.
25. Зороастризм и его основные культы.
26. Тенгрианство – религия древних тюрков.
27. «Авеста» – священная книга зороастризма.
28. «Трипитака» – священная книга буддизма.
29. «Талмуд» – священная книга иудаизма.
30. «Библия» – священная книги христианства.
31. «Коран» – священная книга ислама.
32. Сущность раннего христианства.
33. Ветхий и Новый завет в осмыслении науки.
34. Мифологическая и историческая школы об Иисусе Христе.

35. Католические рыцарские ордена.
36. Роль монашества в католицизме.
37. Современный католицизм.
38. Православные таинства.
39. Сущность православного символа веры.
40. Византийское православие.
41. Принятие христианства на Руси: основные версии.
42. Церковный раскол в русском православии.
43. Сущность сектантства. Православные секты.
44. Праздники православной церкви.
45. Святые православной церкви.
46. Церковный пост: смысл и значение.
47. Внутреннее устройство православного храма.
48. Сущность протестантизма.
49. Протестантизм и православие.
50. Протестантизм и католицизм.
51. Протестантизм в современной России.
52. Российский союз Евангельских христиан-баптистов.
53. Церковь христиан-адвентистов Седьмого дня.
54. Жизнь Мухаммеда.
55. Основы веры в свете Корана и Сунны.
56. Пять столпов веры в исламе.
57. Правовые школы (мазхабы) ислама.
58. Внутреннее устройство мечети.
59. Суннизм и шиизм в исламе.
60. Ваххабиты.
61. Исламские секты.
62. Нетрадиционные религии: причины распространения в мире и в России.
63. Российское законодательство о религиозном сектантстве.
64. Свобода совести.

* * *

Зачет – это важная часть обучения, а не досадное препятствие. Сдав его, Вы поднимаетесь на еще одну ступеньку в своей профессиональной карьере. Настрой человека, его мысли во многом определяют исход события. Если Вы с самого начала настроены на успех, то и результат будет соответствующий. Настраивайтесь на хороший результат и, конечно, не забывайте про подготовку. Для успешной сдачи зачета необходимо вдохновение – психическое состояние, для которого характерно резкое возрастание внутренней активности личности, высокий эмоциональный подъем, напряжение духовных и физических сил человека.