

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

БД.03
индекс по учебному плану
дисциплины (профессионального модуля)

Иностранный язык (английский)
наименование

по специальности: 21.02.05
код
наименование специальности

Земельно-имущественные отношения

2 г. 10 мес.
Нормативный срок обучения

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в основную образовательную программу по специальности «Земельно-имущественные отношения».

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» изучается в объеме 231 часов, которые включают (0 ч. лекций, 156 ч. практических занятий, 63 ч. самостоятельных занятий, 12 ч. консультаций, 0 ч. индивидуальный проект).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к общим дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Цели изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц);
- грамматический минимум, необходимый для чтения, понимания и перевода (со словарем) иностранных текстов изученной тематики.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы с целью достижения поставленных коммуникативных задач;
- применять в практике речевого общения основные лексические и грамматические нормы изучаемого языка;
- понимать без словаря и переводить (со словарем) иностранные тематические тексты;
- использовать основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания (на материале изучаемых учебных тем);
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы изучаемого языка;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Задачами изучения дисциплины являются:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- приобщения к ценностям национальной и мировой культуры.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

В области аудирования: Выделять наиболее существенные элементы сообщения, извлекать необходимую информацию, получать необходимую информацию и уточнять ее.

В области говорения: Осуществлять высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Комментировать увиденное, прочитанное, услышанное, составлять вопросы, давать определение понятиям, предметам. Запрашивать необходимую информацию, уточнять и дополнять сказанное.

В области чтения: Извлекать из текста наиболее важную информацию, группировать информацию по определенным признакам. Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль, обобщать информацию из текста, делать выводы.

В области письма: Описывать различные события, факты, явления. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста. Писать письма, заявления, составлять резюме, заполнять анкету.

6. Содержание дисциплины

В основе дисциплины (профессионального модуля) лежат _ 4_ основополагающих раздела:

1. Социально-бытовая сфера общения (в нашей стране и в странах изучаемого языка).
2. Учебно-трудовая сфера.
3. Коммуникационная сфера.
4. Социально-культурная сфера общения.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины «Иностранный язык (английский)» складывается из следующих элементов:

- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при изучении учебного/теоретического материала (по конспектам), изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;
- выполнение индивидуального или группового задания;
- подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме дифференцированного зачета.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- материалов практических занятий;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

Контрольная работа – 1 семестр.

Зачет (дифференцированный) - 2 семестр.