

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

 **УТВЕРЖДАЮ**
Декан строительного факультета
наименование факультета
/ Панфилов Д.В. /
подпись И.О. Фамилия
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
**«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)»**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль Экономика инновационных предприятий

Квалификация выпускника Магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 3 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

 /Фатеева И.В./

**Заведующий кафедрой
Инноватики и строительной
физики**

 /Дьяконова С.Н./

Руководитель ОПОП

 /Уварова С.С./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цели практики

Целями НИР является:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;
- подготовка научных статей по тематике выбранного направления.

1.2. Задачи прохождения практики

- изучение методологии исследования и использования ее для углубленного и творческого усвоения учебного материала, а также в будущей практической деятельности;
- ознакомление студентов с методами планирования и организации научно-исследовательской работы;
- обучение методологии и средствам самостоятельного решения научных задач;
- привитие навыков работы в научных коллективах.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики – Учебная практика

Тип практика – Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения практики – дискретно

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях, расположенной на территории г. Воронежа.

Выездная практика проводится в местах проведения практик, расположенных вне г. Воронежа.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе на практику.

Место проведения практики – перечень объектов для прохождения практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и ВУЗом или ВУЗ.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части блока Б2.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	Знать:- особенности проведения критического анализа; - сущность системного подхода; - особенности стратегических действий.
	Уметь: - проводить критический анализ; -применять системный подход ; - разрабатывать стратегии;
	Владеть: - навыками проведения критического анализа; - основными категориями системного подхода; - спецификой разработки стратегий.
УК-6	Знать: - приоритетные направления экономики; - направления совершенствования деятельности; - особенности самооценки;
	Уметь: - определять наиболее перспективные направления деятельности предприятия; - проводить самоанализ деятельности; - разрабатывать методы повышения самооценки;
	Владеть: - навыками определения приоритетов собственной деятельности; - способами совершенствования деятельности; - спецификой повышения самооценки.
ОПК-3	Знать: - основные экономические категории; - законы и закономерности экономического развития; - экономику инновационного предприятия.
	Уметь: - применяет основные категории и законы экономики на практике; - проводит научные исследования на основе полученных экономических знаний; - применяет основные закономерности развития в конкретной научно-исследовательской работе.
	Владеть: - основными экономическими категориями;

	- навыками проведения научных исследований - спецификой инновационного развития конкретного предприятия.
--	---

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет составляет 6 з.е., ее продолжительность – 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости

по этапам

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	2
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организационной структуры организации. Изучение нормативно-технической документации.	10
3	Практическая работа	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.	192
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	10
5	Защита отчета		2
Итого			216

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

7.1 Подготовка отчета о прохождении практики

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой на основе экспертной оценки деятельности обучающегося и защиты отчета. По завершении практики студенты в последний день практики представляют на выпускающую кафедру: дневник практики, включающий в себя отзывы руководителей практики от предприятия и ВУЗа о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.; отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач. В отчете приводится анализ поставленных задач; выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач; результаты решения задач практики; общие выводы по практике. Типовая структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание

3. Введение (цель практики, задачи практики)
4. Практические результаты прохождения практики
5. Заключение
6. Список использованных источников и литературы
7. Приложения (при наличии)

7.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения, 2 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;
«хорошо»;
«удовлетворительно»;
«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Экспертная оценка результатов	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-1	Знать:- особенности проведения критического анализа; - сущность системного подхода; - особенности стратегических действий.	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимального возможного количества баллов
	Уметь: - проводить критический анализ; -применять системный подход ; - разрабатывать стратегии;	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	Владеть: - навыками проведения критического анализа; - основными категориями системного подхода; - спецификой разработки стратегий.	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
УК-6	Знать: - приоритетные направления экономики; - направления совершенствования деятельности; - особенности самооценки;	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	Уметь: - определять наиболее перспективные	2 - полное приобретение умения				

	направления деятельности предприятия; - проводить самоанализ деятельности; - разрабатывать методы повышения самооценки;	1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	Владеть: - навыками определения приоритетов собственной деятельности; - способами совершенствования деятельности; - спецификой повышения самооценки.	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ОПК-3	Знать: - основные экономические категории; - законы и закономерности экономического развития; - экономику инновационного предприятия.	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	Уметь: - применяет основные категории и законы экономики на практике; - проводит научные исследования на основе полученных экономических знаний; - применяет основные закономерности развития в конкретной научно-исследовательской работе.	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	Владеть: - основными экономическими категориями; - навыками проведения научных исследований - спецификой инновационного развития конкретного предприятия.	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				

Экспертная оценка результатов освоения компетенций производится

руководителем практики (или согласованная оценка руководителя практики от ВУЗа и руководителя практики от организации).

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики

1. Головинский П.А., Суровцев И.С. Системный анализ: (учебное пособие). - Воронеж: ГУП ВО "Воронежская областная типография", 2013. - 171 с.

2. Суровцев И. С., Дьяконова С. Н. Инновации и инновационная деятельность (толковый терминологический словарь): учебное пособие. - Воронеж: Цифровая полиграфия, 2015 -72 с.

3. Дьяконова С.Н. Выпускная квалификационная работа: методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для магистров дневного обучения направления 27.04.05 «Инноватика» / Воронеж. гос. арх.-строит. ун- Воронеж, 2015.- 26 с.

8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Консультирование посредством электронной почты, ЭИОС ВУЗа.

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. http://www.copyright.ru/documents/organizatsii/rospatent_rf - Федеральная служба по интеллектуальной собственности.

2. <http://gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России.

3. <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российской государственной библиотеки.

4. <http://window.edu.ru> - Сайт "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".

Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader и WinDjView.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Имеются учебные аудитории для выполнения НИР, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Имеются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для

самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.