

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики, менеджмента и
информационных технологий

Баркалов С.А.

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Управление экономическими показателями в строительстве»

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль Менеджмент строительных организаций


Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года


Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

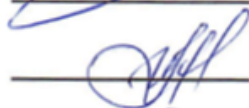
Автор программы

 /Т.А. Свиридова/

Заведующий кафедрой
Управления

 /С.А. Баркалов/

Руководитель ОПОП

 /Л.В. Шевченко/

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

освоение и приобретение теоретических и практических знаний в области анализа, методологии и управления экономическими показателями деятельности организаций строительного профиля, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.

1.2. Задачи освоения дисциплины

закключаются в получении знаний и умений применять на практике методы экономических исследований для оценки развития организаций строительного профиля и экономики в целом; проведение аналитической работы с экономической информацией; использование результатов анализа при разработке планов и программ социально-экономического развития экономических субъектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление экономическими показателями в строительстве» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Управление экономическими показателями в строительстве» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - Владение навыками поэтапного контроля выполнения работ и производственных заданий, расходования ресурсов

ПК-9 - Способность осуществлять деятельность по обеспечению производственных подразделений предприятия материально-техническими ресурсами и организации их рационального использования

ПК-10 - Способность осуществлять комплексное оценивание эффективности деятельности строительной организации

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-4	Знать: - финансово-экономические основы функционирования предприятия в строительной отрасли; - понятие, сущность и состав производственных фондов; - показатели, характеризующие затраты и результаты на производство строительной продукции; - методы рыночного ценообразования;

	<p>- сущность, содержание и виды эффективности производства.</p> <p>Уметь: рассчитывать основные экономические показатели деятельности организаций строительного профиля, делать выводы и давать краткий анализ исчисленных показателей в соответствующей отрасли.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмами ценообразования на строительную продукцию, соответствующими формами оплаты труда; - методикой разработки бизнес-плана; - навыками поэтапного контроля выполнения работ и производственных заданий, расходования ресурсов; - методологией и технологией современного управления экономическими показателями в строительстве; - тенденциями развития экономических показателей в строительной сфере; - требованиями, предъявляемые к современному инвестиционному проекту в строительстве.
ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансово-экономические основы функционирования предприятия в строительной отрасли; - понятие, сущность и состав производственных фондов; - показатели, характеризующие затраты и результаты на производство строительной продукции; - методы рыночного ценообразования; - сущность, содержание и виды эффективности производства. <p>Уметь: рассчитывать основные экономические показатели деятельности организаций строительного профиля, делать выводы и давать краткий анализ исчисленных показателей в соответствующей отрасли.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмами ценообразования на строительную продукцию, соответствующими формами оплаты труда; - методикой разработки бизнес-плана; - навыками поэтапного контроля выполнения работ и производственных заданий, расходования ресурсов; - методологией и технологией современного управления экономическими показателями в строительстве; - тенденциями развития экономических показателей в строительной сфере; - требованиями, предъявляемые к современному инвестиционному проекту в строительстве. - способностью осуществлять деятельность по обеспечению производственных подразделений предприятия.
ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансово-экономические основы функционирования предприятия в строительной отрасли; - понятие, сущность и состав производственных фондов;

	<ul style="list-style-type: none"> - показатели, характеризующие затраты и результаты на производство строительной продукции; - методы рыночного ценообразования; - сущность, содержание и виды эффективности производства.
	<p>Уметь: рассчитывать основные экономические показатели деятельности организаций строительного профиля, делать выводы и давать краткий анализ исчисленных показателей в соответствующей отрасли.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмами ценообразования на строительную продукцию, соответствующими формами оплаты труда; - методикой разработки бизнес-плана; - навыками поэтапного контроля выполнения работ и производственных заданий, расходования ресурсов; - методологией и технологией современного управления экономическими показателями в строительстве; - тенденциями развития экономических показателей в строительной сфере; - требованиями, предъявляемые к современному инвестиционному проекту в строительстве; - способностью осуществлять комплексное оценивание эффективности деятельности строительной организации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление экономическими показателями в строительстве» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	68	68
В том числе:		
Лекции	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа	76	76
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Система целей и задач предпринимательской деятельности организаций строительного профиля.	Типы предприятий и их классификация, формы и правовой статус предпринимательства, финансовые и кредитные отношения, цены и ценообразование. Трудовые отношения.	6	4	12	22
2	Понятие и экономическая сущность производственных фондов организации.	Состав производственных фондов. Основные производственные фонды и оборотные средства, экономическое содержание, главные признаки и характеристики. Основные производственные фонды: классификация, состав, структура, методы оценки. Понятие и методы оценки износа основных производственных фондов. Экономическая сущность нормы амортизации, назначение, методики расчета амортизационных отчислений. Оценка состояния и эффективности использования основных производственных фондов организаций строительного профиля. Классификация, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств.	6	6	12	24
3	Стоимостная оценка затрат и результатов производства.	Показатели, характеризующие сумму затрат и результатов на производство; себестоимость, смета затрат, затраты на один рубль товарной продукции организаций в т.ч. строительного профиля. Классификация затрат на производство по различным признакам. Себестоимость продукции: состав и содержание статей затрат, виды себестоимости. Условно-постоянные расходы. Нормируемые величины затрат, включаемые в себестоимость.	6	6	12	24
4	Ценообразование.	Понятие. Сущность и функции цены в рыночных условиях. Основные факторы, определяющие уровень рыночной цены. Методы рыночного и сметного ценообразования. Система действующих в Российской Федерации цен: регулируемые государственные цены. Свободные отпускные цены, свободные оптовые цены, розничные цены. Методика их формирования и порядок применения.	6	6	12	24
5	Экономическая эффективность производства.	Сущность, содержание и виды эффективности производства. Основы измерения экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений. Учет фактора времени в расчетах эффективности. Учет неравномерного	6	6	14	26

		распределения капитальных вложений по годам.				
6	Экономическая эффективность инвестиционного проекта.	Проект: виды, содержание и назначение. Основные этапы реализации проекта: прединвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная. График реализации проекта. Техничко-экономическое обоснование проекта: состав, содержание и методика составления отдельных разделов. Определение финансовой состоятельности проекта, расчет потребности в инвестициях по отдельным направлениям и в целом по проекту. Оценка экономической эффективности проекта в т.ч. организаций строительного профиля. Методика расчета показателей, характеризующих экономическую эффективность проекта: текущая стоимость, рентабельность, срок окупаемости, точка безубыточности. Построение финансовых потоков проекта.	4	6	14	24
Итого			34	34	76	144

5.2 Перечень практических работ

5.2.1 Очная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практических работ	Объем часов	Виды контроля
1	Практическое занятие №1 Расчет амортизационных отчислений и остаточной стоимости основных фондов организаций строительного профиля. Расчет показателей использования основных производственных фондов организаций строительного профиля. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств организаций строительного профиля.	6	тест, курсовой проект
2	Практическое занятие №2 Расчет численности работников, расчет показателей производительности труда, расчет повременного и сдельного заработка организаций строительного профиля.	6	тест, курсовой проект
3	Практическое занятие №3 Распределение коллективного заработка. Расчет показателей по труду. Расчет калькуляции затрат на производство и реализацию продукции.	4	тест, курсовой проект
4	Практическое занятие №4 Расчет сметной стоимости. Расчет выручки, прибыли, показателей рентабельности.	4	тест, курсовой проект
5	Практическое занятие №5 Расчет лизинговых платежей. Расчет налогов. Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений.	4	тест, курсовой проект
6	Практическое занятие №6 Виды стоимостных оценок основных фондов. Планирование прибыли.	4	тест, курсовой проект
7	Практическое занятие №7 Планирование амортизационных отчислений. Сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений.	4	тест, курсовой проект
8	Практическое занятие №8 Нормирование оборотных средств строительных организаций.	2	тест, курсовой проект
Итого часов:		34	

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 7 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта:

1. Современное состояние капитального строительства и перспективы его развития.
2. Материально-техническая база строительства и направления её развития.
3. Лизинг в строительстве.
4. Развитие малого и среднего бизнеса в строительстве.
5. Специализация, кооперирование и комбинирование производства: особенности и формы проявления в строительстве.
6. Акционерное общество как организационно-правовая форма предприятия.
7. Экономическая и социальная эффективность строительного производства.
8. Организационно-экономические формы интеграции в строительстве: значение, формы, экономическая эффективность.
9. Управление прибылью и пути роста рентабельности работы предприятия.
10. Совершенствование системы оплаты труда работников в рыночных условиях.
11. Факторы и пути снижения себестоимости строительной продукции.
12. Оборотные средства предприятия и оптимизация их структуры.
13. Экономическое значение и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия.
14. Подрядные торги в строительстве и механизм их реализации.
15. Расчет экономических показателей деятельности строительных организаций. «___»

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта: исследование и анализ основных «управляющих» экономических показателей хозяйственной деятельности и финансовых результатов организаций строительного профиля. Курсовой проект включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

- «аттестован»;
- «не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансово-экономические основы функционирования предприятия в строительной отрасли; - понятие, сущность и состав производственных фондов; - показатели, характеризующие затраты и результаты на производство строительной продукции; - методы рыночного ценообразования; - сущность, содержание и виды эффективности производства. 	экзамен тест, курсовой проект	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>Уметь: рассчитывать основные экономические показатели деятельности организаций строительного профиля, делать выводы и давать краткий анализ исчисленных показателей в соответствующей отрасли.</p>	экзамен тест, курсовой проект	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмами ценообразования на строительную продукцию, соответствующими формами оплаты труда; - методикой разработки бизнес-плана; - навыками поэтапного контроля выполнения работ и производственных заданий, расходования ресурсов; - методологией и технологией современного управления экономическими показателями в строительстве; - тенденциями развития экономических показателей в строительной сфере; - требованиями, предъявляемые к современному инвестиционному проекту в строительстве. 	экзамен тест, курсовой проект	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансово-экономические основы функционирования предприятия в строительной отрасли; - понятие, сущность и состав производственных фондов; - показатели, характеризующие затраты и результаты на производство строительной продукции; - методы рыночного ценообразования; 	экзамен тест, курсовой проект	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	- сущность, содержание и виды эффективности производства.			
	Уметь: рассчитывать основные экономические показатели деятельности организаций строительного профиля, делать выводы и давать краткий анализ исчисленных показателей в соответствующей отрасли.	экзамен тест, курсовой проект	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: - механизмами ценообразования на строительную продукцию, соответствующими формами оплаты труда; - методикой разработки бизнес-плана; - навыками поэтапного контроля выполнения работ и производственных заданий, расходования ресурсов; - методологией и технологией современного управления экономическими показателями в строительстве; - тенденциями развития экономических показателей в строительной сфере; - требованиями, предъявляемые к современному инвестиционному проекту в строительстве. - способностью осуществлять деятельность по обеспечению производственных подразделений предприятия.	экзамен тест, курсовой проект	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-10	Знать: - финансово-экономические основы функционирования предприятия в строительной отрасли; - понятие, сущность и состав производственных фондов; - показатели, характеризующие затраты и результаты на производство строительной продукции; - методы рыночного ценообразования; - сущность, содержание и виды эффективности производства.	экзамен тест, курсовой проект	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: рассчитывать основные экономические показатели деятельности организаций строительного профиля, делать выводы и давать краткий анализ исчисленных показателей в соответствующей отрасли.	экзамен тест, курсовой проект	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: - механизмами ценообразования на строительную продукцию,	экзамен тест, курсовой проект	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотр

	соответствующими формами оплаты труда; - методикой разработки бизнес-плана; - навыками поэтапного контроля выполнения работ и производственных заданий, расходования ресурсов; - методологией и технологией современного управления экономическими показателями в строительстве; - тенденциями развития экономических показателей в строительной сфере; - требованиями, предъявляемые к современному инвестиционному проекту в строительстве; - способностью осуществлять комплексное оценивание эффективности деятельности строительной организации.			енный в рабочих программах
--	---	--	--	----------------------------

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-4	Знать: - финансово-экономические основы функционирования предприятия в строительной отрасли; - понятие, сущность и состав производственных фондов; - показатели, характеризующие затраты и результаты на производство строительной продукции; - методы рыночного ценообразования; - сущность, содержание и виды эффективности производства.	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: рассчитывать основные экономические показатели деятельности организаций строительного профиля, делать выводы и давать краткий анализ исчисленных показателей в соответствующей отрасли.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть:	Решение прикладных	Задачи решены в	Продемонстрирован верный	Продемонстрирован верный	Задачи не

	<ul style="list-style-type: none"> - механизмами ценообразования на строительную продукцию, соответствующими формами оплаты труда; - методикой разработки бизнес-плана; - навыками поэтапного контроля выполнения работ и производственных заданий, расходования ресурсов; - методологией и технологией современного управления экономическими показателями в строительстве; - тенденциями развития экономических показателей в строительной сфере; - требованиями, предъявляемые к современному инвестиционному проекту в строительстве. 	задач в конкретной предметной области	полном объеме и получены верные ответы	ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	ход решения в большинстве задач	решены
ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансово-экономические основы функционирования предприятия в строительной отрасли; - понятие, сущность и состав производственных фондов; - показатели, характеризующие затраты и результаты на производство строительной продукции; - методы рыночного ценообразования; - сущность, содержание и виды эффективности производства. 	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<p>Уметь: рассчитывать основные экономические показатели деятельности организаций строительного профиля, делать выводы и давать краткий анализ исчисленных показателей в соответствующей отрасли.</p>	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмами ценообразования на строительную продукцию, соответствующими формами оплаты труда; - методикой разработки бизнес-плана; - навыками поэтапного контроля выполнения работ и производственных заданий, расходования ресурсов; 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	<ul style="list-style-type: none"> - методологией и технологией современного управления экономическими показателями в строительстве; - тенденциями развития экономических показателей в строительной сфере; - требованиями, предъявляемые к современному инвестиционному проекту в строительстве. - способностью осуществлять деятельность по обеспечению производственных подразделений предприятия. 					
ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансово-экономические основы функционирования предприятия в строительной отрасли; - понятие, сущность и состав производственных фондов; - показатели, характеризующие затраты и результаты на производство строительной продукции; - методы рыночного ценообразования; - сущность, содержание и виды эффективности производства. 	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<p>Уметь: рассчитывать основные экономические показатели деятельности организаций строительного профиля, делать выводы и давать краткий анализ исчисленных показателей в соответствующей отрасли.</p>	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмами ценообразования на строительную продукцию, соответствующими формами оплаты труда; - методикой разработки бизнес-плана; - навыками поэтапного контроля выполнения работ и производственных заданий, расходования ресурсов; - методологией и технологией современного управления экономическими показателями в строительстве; 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	<p>- тенденциями развития экономических показателей в строительной сфере;</p> <p>- требованиями, предъявляемые к современному инвестиционному проекту в строительстве;</p> <p>- способностью осуществлять комплексное оценивание эффективности деятельности строительной организации.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Вопрос 1. Абсолютная устойчивость финансового состояния строительной организации может быть при условии:

- Величина запасов больше величины собственных оборотных средств
- Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств
- Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности

Вопрос 2. Активы, относящиеся к внеоборотным:

- Долгосрочные финансовые вложения
- Запасы
- Нематериальные активы
- Основные средства

Вопрос 3. Анализ ликвидности активов заключается в:

- Сравнении обязательств организации с прибылью
- Сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения
- Сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности

Вопрос 4. Благоприятной тенденцией является:

- Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период
- Превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период
- Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период

Вопрос 5. В состав краткосрочных обязательств входят:

- Дебиторская задолженность

- Кредиторская задолженность
- Нераспределенная прибыль
- Финансовые вложения

Вопрос 6. В состав оборотных (текущих) активов не входят:

- Дебиторская задолженность
- Запасы и затраты
- Краткосрочные финансовые вложения
- Нематериальные активы

Вопрос 7. В состав прочих доходов входят:

- Доходы, полученные от совместной деятельности
- Положительные курсовые разницы
- Поступления от продажи основных средств
- Сдача имущества в аренду

Вопрос 8. В состав прочих расходов входят:

- Отрицательные курсовые разницы
- Поступления от продажи основных средств
- Расходы, связанные с оплатой услуг, оказываемых кредитными организациями
- Сдача имущества в аренду
- Штрафы, пени, неустойки за нарушения условий договора

Вопрос 9. В ходе финансового анализа используются измерители:

- Преимущественно натуральные
- Преимущественно стоимостные
- Стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные

Вопрос 10. Верно ли данное утверждение? Любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж:

- Да
- Нет

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Проанализировать деятельность организации строительного профиля по пунктам:

1. Анализ имущественного состояния
2. Анализ источников образования имущества
3. Анализ деловой активности
4. Анализ ликвидности и платежеспособности
5. Провести расчет чистых активов
6. Анализ прибыли
7. Факторный анализ прибыли

8. Анализ рентабельности

9. Модель Дюпона (по Пласковой) рентабельность активов, рентабельность собственного капитала, рентабельность положительного денежного потока, рентабельность продаж (одну любую модель)

10. Анализ финансовой устойчивости. Определение типа финансовой устойчивости

11. Анализ вероятности банкротства

Детально расчетные задачи по дисциплине в рамках «стандартных задач» представлены ниже.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задача 1.

Уставный капитал акционерного общества составляет 60млн.руб. и выпущено 300 обыкновенных акций. Определить номинальную стоимость 1 акции.

Задача 2.

Из зарегистрированных акционерным обществом 30000 обыкновенных акций 29000 продано акционерам. В последующем общество выкупило у владельцев 2500 акций. По итогам года собрание акционеров приняло решение распределить 605млн.руб. чистой прибыли в качестве дивидендов. Определить сумму дивиденда на каждую акцию, находящуюся в обращении.

Задача 3.

На основании приведенных данных рассчитать стоимость чистых активов и сделать выводы.

Основные средства – 1500 млн. руб.; дебиторская задолженность – 920 млн. руб.; кредиторская задолженность – 860 млн. руб.; краткосрочные обязательства – 480 млн. руб.; долгосрочные финансовые вложения – 520 млн. руб.; нематериальные активы – 1200 млн. руб., основные средства, переданные в безвозмездное пользование благотворительным фондам – 740 млн. руб., размер уставного фонда открытого акционерного общества – 14 000 млн. руб..

Задача 4.

Определите количество акций акционерного общества, которые оно должно выпустить в обмен на выпускаемые им акции фирмы (т.е. мерджера поглощения). Если рыночная стоимость акций акционерного общества 50уе, рыночная цена акций фирмы 10уе, надбавка включаемая в цену акции фирмы и выплачиваемая акционерным обществом акционерам фирмы, исчисляемая от рыночной цены акций фирмы 15%, общее количество акций фирмы на рынке 200 тыс.шт.

Задача 5.

Общество с дополнительной ответственностью создано 4-мя учредителями, которые сформировали уставный фонд предприятия в следующих пропорциях: 1 учредитель – 25%; 2 учредитель – 25%; 3 учредитель – 40%; 4 учредитель – 10%.

К концу первого года функционирования уставный фонд был сформирован в полном объеме в соответствии с законодательством. Через три года третий учредитель подал заявление о выходе из состава учредителей с пропорциональным перераспределением его доли между оставшимися участниками. На момент подачи заявления уставный фонд составлял 5 тыс. евро за счет прибыли предприятия.

Определить долю третьего учредителя и размер выплат, которые должны произвести оставшиеся учредители.

Задача 6.

Стоимость основных средств предприятия на 1 января планируемого года 120 млн. руб. Планируется ввод в эксплуатацию основных средств – 15 млн. руб. Выбытие основных средств определено на 6 млн. руб. Ввод предусмотрен 1 марта, выбытие – 25 ноября.

Определить среднегодовую величину основных средств в плановом периоде, коэффициенты обновления и выбытия.

Задача 7.

Стоимость оборудования цеха 15000 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 млн. руб., с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 млн. руб.

Размер выпуска продукции 800 тонн, цена 1 тонны 30 тыс. руб. Производственная мощность – 1000 тонн.

Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Задача 8.

Чистый вес детали (изделия), изготовленный из стали - 96 кг, норма расхода стали 108 кг. Выпуск 3000 изделий в год. Поставки стали осуществляются один раз в квартал. Транспортный запас – два дня.

Определить величину производственного запаса и коэффициент использования стали.

Задача 9.

В первом квартале предприятие реализовало продукции на 250 млн. руб., среднеквартальные остатки составили 25 млн. руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличился на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Определить:

- коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале;
- коэффициент оборотных средств и их абсолютную величину во втором квартале;
- высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

Задача 10.

Рассчитать минимальное, но достаточное число рабочих на взаимосвязанных производственных участках цеха, если на первом трудоемкость работ на месяц составляет 4 569 нормо-часов, на втором – 5 860 нормо-часов и третьем – 2 513 норма-часов. Плановое выполнение норм выработки соответственно 118, 124 и 111%, фонд рабочего времени одного рабочего 168 часов в месяц.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие экономики как хозяйственной системы. Хозяйствующие субъекты экономики.
2. Понятие строительства как отрасли народного хозяйства и её особенности.
3. Участники строительства и их функции.
4. Понятие строительной продукции. Стадии создания строительной продукции.
5. Организационные формы капитального строительства.
6. Экономические ресурсы строительства
7. Классификация строительных организаций.
8. Предпринимательская деятельность: цели, субъекты, формы.
9. Понятие юридического лица. Учредительные документы, регулирующие деятельность юридических лиц.
10. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
11. Понятие малого и среднего предпринимательства.
12. Понятие и состав основных фондов предприятия.
13. Методы оценки основных фондов по стоимости.
14. Износ основных фондов, его разновидности.
15. Амортизация основных фондов. Норма амортизационных отчислений.
16. Показатели использования основных фондов.
17. Понятие и состав оборотных средств предприятия.
18. Источники формирования оборотных средств предприятия.
19. Оборачиваемость оборотных средств предприятия: стадии и показатели оборачиваемости.
20. Кадры строительной организации и их классификация.
21. Производительность труда и ее показатели: выработка и трудоемкость.
22. Сущность заработной платы. Принципы организации оплаты труда.
23. Тарифная система оплаты труда рабочих.
24. Повременная форма оплаты труда работающих, ее сущность и область применения.
25. Сдельная оплата труда, ее сущность и область применения.
26. Разновидности сдельной оплаты труда.
27. Оплата труда служащих.
28. Понятие цены и принципы ценообразования.
29. Понятие и состав сметной стоимости строительства.
30. Договорные цены в строительстве.
31. Понятие и состав сметной стоимости строительно-монтажных работ.
32. Понятие и виды себестоимости строительно-монтажных работ.
33. Состав себестоимости строительно-монтажных работ по экономическим элементам затрат.
34. Состав себестоимости строительно-монтажных работ по статьям затрат.
35. Состав прямых затрат.

36. Состав накладных расходов.
37. Понятие дохода, его виды и направления использования.
38. Понятие и виды прибыли.
39. Направления использования прибыли строительной организации.
40. Рентабельность и методика ее расчета.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен может и должен проводиться с учетом текущей успеваемости и итогов выполнения фронтального опроса. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины.

Примерные предлагаемые критерии оценки экзамена:

Экзамен включает в себя два вопроса по списку (в вопросе может содержаться задача), а также дополнительные вопросы в рамках рассматриваемых вопросов. Оценки по результатам проверки выполненных обучающимися работ выставляются по пятизначной порядковой шкале.

Оценка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- уверенное знание и понимание учебного материала;
- умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
- умение применять полученные знания в новой ситуации;
- отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя);
- соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание основного учебного материала;
- умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи;
- недочёты при воспроизведении изученного материала;
- соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне минимальных требований;
- умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе

на вопросы в измененной формулировке;

- наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;
- несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «**неудовлетворительно**» (2 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале;
- отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Предлагаемая шкала оценивания теста по курсу «Управление экономическими показателями в строительстве»:

- ✓ Оценка «5» баллов (100-90%)
- ✓ Оценка «4» балла (89-80%)
- ✓ Оценка «3» балла (79-70%)
- ✓ Оценка «2» балла (69-60%)
- ✓ Оценка «1» балл (59-50%)
- ✓ Оценка «0» баллов (49-0%)

Примерные предлагаемые критерии выставления отметок за практические работы

Оценка «**отлично**» (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

- правильно определил цель работы;
- самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
- выполнил работу в рациональной последовательности и полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;
- получил результаты с заданной точностью; оценил погрешность измерения;
- грамотно, логично описал проведенные наблюдения и сформулировал выводы из результатов опыта (наблюдения);
- обеспечил поддержание чистоты и порядка на рабочем месте.

Оценка «**хорошо**» (4 балла) выставляется, если обучающийся:

- правильно определил цель работы;
- самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое

оборудование;

- выполнил работу в полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности, но не в рациональной последовательности;
- выполнил не менее двух остальных требований, соответствующих оценке «отлично».

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если обучающийся:

- Правильно определил цель работы;
- выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование с помощью преподавателя;
- выполнил работу не менее чем на половину с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;
- выполнил не менее одного требования из числа остальных, соответствующих оценке «отлично».

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- не смог определить цель работы и подготовить необходимое оборудование самостоятельно;
выполнил работу менее чем на половину, либо допустил однократное нарушение правил безопасности.

Примерные предлагаемые критерии выставления отметок за курсовой проект

Оценка курсового проекта «отлично»

Курсовой проект будет оценен на «отлично», если во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, полностью раскрыта актуальность её в научной отрасли, чётко определены грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. В ней содержатся основные термины, и они адекватно использованы. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. Присутствуют выводы и грамотные обобщения. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Приложение содержит цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы: все необходимые материалы. Автор адекватно применял терминологию, правильно оформил ссылки. Оформление работы соответствует требованиям ГОСТ, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объём работы заключается в пределах от 20 до 35 страниц.

Оценка курсового проекта «хорошо»

Курсовой проект на «хорошо» во введении содержит некоторую нечёткость формулировок. В основной её части не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В

заклучении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.

Оценка курсового проекта «удовлетворительно»

Курсовой проект выполнен на оценку «удовлетворительно», если во он содержит лишь попытку обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание — пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма по проекту в целом, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно.

Оценка курсового проекта «неудовлетворительно»

При оценивании такой курсового проекта, его недостатки видны сразу. Курсовой проект выполнен на оценку «неудовлетворительно», если он не содержит обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи проекта. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. Заключение таковым не является. В нём не приведены грамотные выводы. Приложения либо вовсе нет, либо оно недостаточно. В работе наблюдается отсутствие, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: библиография с приложениями содержат много ошибок. Менее 20 страниц объём всей работы.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Система целей и задач предпринимательской деятельности организаций строительного профиля.	ПК-4, ПК-9, ПК-10	тест, курсовой проект, экзамен
2	Понятие и экономическая сущность производственных фондов организации.	ПК-4, ПК-9, ПК-10	тест, курсовой проект, экзамен
3	Стоимостная оценка затрат и результатов производства.	ПК-4, ПК-9, ПК-10	тест, курсовой проект, экзамен
4	Ценообразование.	ПК-4, ПК-9, ПК-10	тест, курсовой проект, экзамен

5	Экономическая эффективность производства.	ПК-4, ПК-9, ПК-10	тест, курсовой проект, экзамен
6	Экономическая эффективность инвестиционного проекта.	ПК-4, ПК-9, ПК-10	тест, курсовой проект, экзамен

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсового проекта осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Мельник, М.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: [учебник для студ., обуч. по специальностям "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги с физических лиц"] / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Форум, 2015 .— 192 с. : ил., табл. — (Профессиональное образование) .— Библиогр.: с.186 .— ISBN 978-5-91134-379-8. <http://www.infosys.vsu.ru/index>
2. Климова, Н.В. Экономический анализ : теория, задачи, тесты, деловые игры : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Н.В. Климова .— Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017 .— 286 с. : табл., схемы .— (Вузовский учебник) .— Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области финансов, учета и мировой экономики .— Библиогр.: с. 267 - 268 .— ISBN 978-5-9558-0257-2 (Вузовский учебник) .— ISBN 978-5-16-005547-3 (ИНФРА-М). <http://www.infosys.vsu.ru/index>

3. Климова, Наталия Владимировна. Экономический анализ : [учебное пособие] / Н.В. Климова .— СПб. [и др.] : Питер, 2016 .— 191 с. : табл. — (Завтра экзамен) .— Библиогр.: с. 190-191. ISBN 978-5-49807-609-6. <http://www.infosys.vsu.ru/index>
4. С.А. Баркалов, Т.А. Свиридова учеб. пособие Инвестиционный менеджмент /Санкт-Петербург, -Воронеж, 2017. -240 с.
5. Управление инвестиционной деятельностью: С.А. Баркалов, В.П. Морозов, Т.А. Свиридова учеб. пособие/Воронежский ГАСУ, -Воронеж, 2015. -296 с.
6. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Эл. изд. - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 501 с.). - Нижний Новгород: НОО "Профессиональная наука", 2018. – Режим доступа <http://scipro.ru/conf/enterpriseeconomy.pdf>. Сист. требования: Adobe Reader; экран 10'.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	Адрес для работы
1	http://www.iprbookshop.ru	Научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную методическую литературу.
2	http://scientbook.com	Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
3	http://e.lanbook.com	Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
4	http://www.public.ru	Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы.

5	http://window.edu.ru/library	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной.
---	---	---

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория (оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном).

Аудитория для проведения семинарских и практических занятий (оборудованная учебной мебелью).

Библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет).

Компьютерный класс.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Управление экономическими показателями в строительстве» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета в рамках рассматриваемой образовательной программы. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой теста, курсового проекта, защитой курсового проекта, экзамена.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать

	вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.