

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
колледжа

строительно-политехнического

_____ / А.В. Облиенко /

_____ 20__ г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)
ПП 04.01 По получению первичных профессиональных навыков

Специальность: 34.02.01

код

Сестринское дело

наименование специальности

Квалификация выпускника: медицинская сестра/ медицинский брат

Нормативный срок обучения: 3г 10м

Форма обучения: очная

Авторы программы: преподаватели Шмалий В.В., Войтко Е.В., Кроль Н.В.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«__» _____ 20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК Д.А. Денисов _____

подпись

Воронеж 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт рабочей программы производственной практики;
2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики;
3. Структура и содержание производственной практики;
4. Условия реализации рабочей программы производственной практики;
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной практики.

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ 04 **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»)** – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2 Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

МДК	Практический опыт работы
04.01 Теория и практика сестринского дела	– выявления нарушенных потребностей пациента;
04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	– оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
04.03 Технология оказания медицинских услуг	– планирования и осуществления сестринского ухода;
	– ведения медицинской документации;
	– обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
	– обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
	– применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
	– соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики в рамках освоения ПМ – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО:

Код	Наименование результата обучения
ДПК - 1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ДПК - 2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ДПК - 3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ДПК - 4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ДПК - 5	Оформлять медицинскую документацию.
ДПК - 6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ДПК - 7	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ДПК - 8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ДПК - 9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ДПК - 10	Владеть основами гигиенического питания.
ДПК - 11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для

	совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны **знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;

- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Количество часов и распределение времени на производственную практику

Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
1. Приемное отделение	2	12
2. Пост палатной медсестры	5	30
3. Процедурный кабинет	5	30
Всего	12	72

Виды работ производственной практики:

- 1 Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
- 2 Приготовление дезинфицирующих растворов.
- 3 Проведение дезинфекции.

- 4 Проведение текущей и генеральной уборки помещений.
- 5 Сбор и утилизация медицинских отходов.
- 6 Осмотр волосистой части головы на выявление педикулеза.
- 7 Проведение дезинсекционных мероприятий.
- 8 Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
- 9 Оформление документации приемного отделения.
- 10 Обработка рук различными методами.
- 11 Одевание и снятие перчаток.
- 12 Транспортировка пациентов.
- 13 Смена нательного и постельного белья.
- 14 Антропометрия.
- 15 Исследование пульса.
- 16 Измерение артериального давления.
- 17 Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
- 18 Выполнение простейших методов физиотерапии.
- 19 Составление порционного требования.
- 20 Кормление тяжелобольного пациента.
- 21 Уход за полостью рта, кожей.
- 22 Раздача лекарственных средств на посту и применение различных лекарственных средств пациенту.
- 23 Сборка шприца, набор лекарственного препарата из ампулы.
- 24 Разведение и набор антибактериального препарата из флакона.
- 25 Внутрикожное, внутримышечное, внутривенное введение лекарственных препаратов.
- 26 Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
- 27 Постановка клизм.
- 28 Подготовка пациента к лабораторным и диагностическим исследованиям.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на базе лечебно-профилактических учреждений на основе прямых договоров, заключенных между образовательным учреждением и каждым лечебно-профилактическим учреждением, куда направляются обучающиеся (БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» и др.).

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»).

Оснащение клинических отделений больницы (БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» и др.):

1. Оборудование:

- оборудование и оснащение рабочих мест (поста палатной медицинской сестры, процедурного кабинета) медицинских сестер клинических отделений больницы (БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» и др.).

2. Инструменты и приспособления:

- медицинские инструменты и приспособления клинических отделений ЛПУ (БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» и др.).

3. Требования к информационному обеспечению производственной практики:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Чуваков Г.И. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для СПО / под ред. Г.И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. - 330 с.

Чуваков Г.И. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для СПО / под ред. Г.И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. - 186 с.

2 Яромич И.В. Сестринское дело: учеб. пособие. — 5-е изд., испр. - СПб.: ОНИКС 21 век, 2005. - 464 с.

3 Обуховец Т.П. Справочник медицинской сестры. — Ростов - на -Дону: Феникс, 2018. — 669 с.

Дополнительные источники:

1 Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. — Изд. 2-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2012. — 733 с.

2 Организация специализированного сестринского ухода - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.

3 Обуховец Т.П. «Основы сестринского дела» учебник/ под ред. Т.П. Обуховцев, Т.Л. Складорова, О.В. Чернова – изд. Ростов–на-Дону: «Феникс», 2010.-512с.

4 Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос./под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2014.

5 Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. / И.М. Абрамова. Справочник фельдшера и акушера, 2015 - 62-87с.

Нормативные документы:

1. Приказы МЗ № 408, № 720 и др.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результата освоения производственной практики осуществляется руководителем практики.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы в отделениях студенты должны вести:

- дневник практики с манипуляционным листом;
- заполнить отчет о прохождении практики;
- демонстрировать практические навыки и умения.

Итоговая аттестация практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой практики с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

ДПК-1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения, умение выбрать уровень и тип общения с пациентами	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся предоставления информации пациенту (проведение беседы); - оценка результатов дифференциального зачета
ДПК-2 Соблюдать принципы профессиональной этики.	- соблюдение общих принципов и норм медицинской этики	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся принципов профессиональной этики; - оценка результатов дифференциального зачета
ДПК-3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	- умение выполнять сестринские манипуляции пациентам с различной патологией	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения сестринских манипуляций; - оценка результатов дифференциального зачета
ДПК-4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	- обучение и консультирование пациентов и их родственников вопросам ухода и самоухода	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся предоставления информации пациенту и его окружению по вопросам ухода и самоухода (консультирование пациента); - оценка результатов дифференциального зачета
ДПК-5 Оформлять медицинскую	- правильное оформление медицинской документации	- наблюдение и оценка демонстрации

документацию.	установленного образца	обучающимся ведения медицинской документации сестринского поста, процедурного кабинета; - оценка результатов дифференциального зачета;
ДПК-6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	- выполнение требований безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения требований безопасности при уходе за пациентом во время проведения медицинских процедур и манипуляций; - оценка результатов дифференциального зачета;
ДПК-7 Обеспечивать инфекционную безопасность.	- применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции; - оценка результатов дифференциального зачета;
ДПК-8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	- соблюдение правил лечебно-охранительного режима и техники безопасности; - профилактика инфицирования пациентов при оказании медицинской помощи	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся безопасной больничной среды для пациентов и персонала; - оценка результатов дифференциального зачета;
ДПК-9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	- знание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования населения	- наблюдение за действиями на учебной практике - оценка результатов дифференциального зачета;
ДПК-10 Владеть основами гигиенического питания.	- знание принципов лечебного и лечебно-профилактического питания	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения назначений врача по режиму питания; - оценка результатов

		дифференциального зачета;
ДПК-11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	- соблюдение принципов санитарно-гигиенического воспитания медицинского персонала	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения личной гигиены на рабочем месте; - оценка результатов дифференциального зачета;

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры.	- оценка результатов дифференциального зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	- оценка результатов дифференциального зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	- оценка результатов дифференциального зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, - профессионального и личностного развития.	- оценка результатов дифференциального зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для	- эффективность использования информационно-коммуникативных технологий для совершенствования	- оценка результатов дифференциального зачета; - наблюдение за действиями на

совершенствования профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.	- оценка результатов дифференциального зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения задания	- оценка результатов дифференциального зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.	- оценка результатов дифференциального зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- точно и быстро ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- оценка результатов дифференциального зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	- оценка результатов дифференциального зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.	- оценка результатов дифференциального зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 12. Организовывать	- рациональность организации	- оценка результатов

рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.	дифференциального зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	- оценка результатов дифференциального зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике