

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
17.01.2025 г. Протокол № 5

**Оценочные материалы по междисциплинарному курсу
МДК 03.02 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной
помощи»**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025 г.

Оценочные материалы обсуждены на заседании методического совета СПК
«06» 12. 2024 года Протокол № 3

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна _____

Оценочные материалы одобрены на заседании педагогического совета СПК
«20» 12. 2024 года Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна _____

Оценочные материалы по МДК 03.02 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Шмалий Елена Николаевна, преподаватель высшей категории СПК

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ</u>	4
<u>2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</u>	9
<u>3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</u>	14
<u>4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</u>	16
Приложение	18

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.1. Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения междисциплинарного курса МДК 03.02 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи».

Формой промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу является экзамен, с выставлением отметки по четырехбалльной системе.

Оценочные материалы разработаны на основании:

– основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

– рабочей программы междисциплинарного курса «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению».

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- У2 формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- У3 информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- У4 план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- У5 проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- У6 проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- У7 проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- У8 проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- У9 обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

- У10 проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- У11 выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- У12 выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- У13 проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- У14 проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
- У15 использовать вакцины в соответствии с установленными правилами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31 информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- 32 правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- 33 заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- 34 принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- 35 факторы, способствующие сохранению здоровья;
- 36 формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- 37 программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- 38 положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- 39 виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- 310 правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- 311 порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- 312 методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- П1 проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- П2 проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- П3 выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- П4 выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- П5 проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- П6 выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- П7 проведения работы по пропаганде здорового образа жизни.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются компетенции:

ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Приобретенный практический опыт, знания, умения	ПК ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии и оценки	Наименование раздела, темы, подтемы	Наименование оценочных средств	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 31 информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - 32 правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; - 33 заболевания, обусловленные образом жизни человека; - 34 принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; 	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08 ОК 09	Использует основные понятия, термины. Излагает существенное содержание вопроса. Приводит примеры. Грамотно отвечает на вопросы. Демонстрирует проявление ОК и ПК на практических занятиях и при выполнении самостоятельно работы	Полнота ответов, точность формулировок, самостоятельность.	<p>Тема 1. Организация системы первичной медико-санитарной помощи (ПМСП)</p> <p>Тема 2. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население</p> <p>Тема 3. Структура системы первичной медико-санитарной помощи</p> <p>Тема 4. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача)</p> <p>Тема 5. Экспертиза трудоспособности, социальное партнерство в профилактической деятельности</p> <p>Тема 6. Диспансеризация, профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний</p>	<p><i>Оценочное средство</i> 2.1, 2.2, 2.3</p> <p>Решение задач (РЗ) Устный опрос студента (УОС) Тестирование (Т) Подготовка сообщений (ПС) Терминологический контроль (ТК) Анатомический диктант (АД) Заполнение таблиц (ЗТ) Работа по карточкам (К)</p>	<p><i>Оценочное средство</i> 3.1.</p> <p>Контрольная работа (КР) Экзамен (Э)</p>

<ul style="list-style-type: none">- 35 факторы, способствующие сохранению здоровья;- 36 формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;- 37 программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;- 38 положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;- 39 виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;- 310 правила и порядок проведения профилактического осмотра;- 311 порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного						
--	--	--	--	--	--	--

<p>осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 312 методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; 						
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У1 проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; - У2 формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - У3 информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, 	<p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08 ОК 09</p>	<p>Использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует проявление ОК и ПК на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы</p>	<p>Правильность, самостоятельность, полнота выполнения заданий, соответствие времени, отведенного на выполнение задания.</p>	<p>Тема 1. Организация системы первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) Тема 2. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население Тема 3. Структура системы первичной медико-санитарной помощи Тема 4. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача) Тема 5. Экспертиза трудоспособности, социальное партнерство в профилактической деятельности Тема 6. Диспансеризация, профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний</p>	<p><i>Оценочное средство</i> 2.1, 2.2, 2.3</p> <p>Решение задач (РЗ) Устный опрос студента (УОС) Тестирование (Т) Подготовка сообщений (ПС) Терминологический контроль (ТК) Анатомический диктант (АД)</p>	<p><i>Оценочное средство</i> 3.1.</p> <p>Контрольная работа (КР) Экзамен (Э)</p>

<p>предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - У4 план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; - У5 проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; - У6 проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; - У7 проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг- 					<p>Заполнение таблиц (ЗТ) Работа по карточкам (К)</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p>программе диспансеризации;</p> <ul style="list-style-type: none">- У8 проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;- У9 обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;- У10 проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;- У11 выполнять работу по проведению санитарно-						
---	--	--	--	--	--	--

<p>противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - У12 выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; - У13 проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; - У14 проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием; - У15 использовать вакцины в соответствии с установленными правилами; 						
<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - П1 проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому 	<p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4</p>	<p>Использует полученные знания в своей профессиональ</p>	<p>Правильность, самостоятельность,</p>	<p>Тема 1. Организация системы первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) Тема 2. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население</p>	<p><i>Оценочное средство</i> 2.1, 2.2, 2.3</p>	<p><i>Оценочное средство</i> 3.1.</p>

<p>просвещению населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - П2 проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - П3 выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; - П4 выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - П5 проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; - П6 выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок 	<p>ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08 ОК 09</p>	<p>ной деятельности; анализирует сложные ситуации при решении задач. Демонстрирует проявление ОК и ПК при выполнении практических заданий. Демонстрирует способность выполнять профессиональные задачи, при решении которых активно пользуется информационными коммуникативными технологиями.</p>	<p>соответствие времени, отведенного на выполнение задания.</p>	<p>Тема 3. Структура системы первичной медико-санитарной помощи Тема 4. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача) Тема 5. Экспертиза трудоспособности, социальное партнерство в профилактической деятельности Тема 6. Диспансеризация, профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний</p>	<p>Решение задач (РЗ) Устный опрос студента (УОС) Тестирование (Т) Подготовка сообщений (ПС) Терминологический контроль (ТК) Анатомический диктант (АД) Заполнение таблиц (ЗТ) Работа по карточкам (К)</p>	<p>Контрольная работа (КР) Экзамен (Э)</p>
---	---	---	---	--	--	--

и по эпидемическим показаниям; – П7 проведения работы по пропаганде здорового образа жизни.						
---	--	--	--	--	--	--

1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По междисциплинарному курсу предусмотрена промежуточная аттестация в форме:

№ 5 семестр – экзамен

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебного кабинета «Основ профилактики».

Реализация междисциплинарного курса предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основ профилактики»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, плакаты, схемы, диаграммы, рисунки).

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийный проектор, экран.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы, весы Масса В1-15-Саша, ростомер;
- сантиметровая лента
- фармакологический холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики
- тонометры;
- стетоскопы, фонендоскопы;
- спирометр,
- секундомеры, песочные часы.

Медицинское оборудование и инструментарий

Предметы ухода, лекарственные средства и другие вещества:

Медицинская документация

Мебель и оборудование рабочих мест

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

1) устный опрос, письменный опрос:

Устный ответ (УО)

Тестирование (Т)

2) выполнение практических работ при проведении практических занятий:

Решение ситуационных задач (РСЗ)

3) внеаудиторная самостоятельная работа
Подготовка сообщений (ПС)

Оценочное средство 2.1
для проведения текущего контроля в форме устного опроса и
тестирования

Примерные задания для тестирования

по теме: «Организация системы первичной медико-санитарной помощи (ПМСП)»

Задание: Выберите один правильный ответ.

1. В каком году впервые был применен термин «первичная медико-санитарная помощь»?
а) 1947; в) 1913;
б) 2002; г) 1975.
2. Объем ПМСП определяется:
а) местной администрацией;
б) территориальными программами обязательного медстрахования;
в) государственными гарантиями бесплатной медицинской помощи;
г) все верно.
3. Порядок оказания ПМСП устанавливается:
а) главным врачом ЛПУ;
б) местной администрацией;
в) муниципальной системой здравоохранения;
г) нормативными актами Минздрава и социального развития РФ.
4. Элементами стратегии ВОЗ в обеспечении ПМСП населению являются:
а) охрана здоровья матери и ребенка;
б) планирование семьи;
в) профилактика эпидемических болезней;
г) все верно.
5. ПМСП населению России оказывает:
а) врач-терапевт общей практики;
б) кардиолог;
в) физиотерапевт;
г) эндокринолог.
6. Виды медико-санитарной помощи:
а) первая; в) первая врачебная;
б) доврачебная; г) все верно.
7. К основным обязанностям медсестры относится:
а) проведение профилактических и лечебных мероприятий;
б) динамическое наблюдение диспансерных больных;
в) пропаганда среди населения медицинских знаний;
г) все верно.
8. Численность проживающего на участке населения.
а) 800-1500;
б) 200-500;
в) 1500-2000;
г) 800-1900.
9. Принципами семейной медицины являются:
а) непрерывность медпомощи;
б) всеобъемлющий подход;
в) неразделяемые проблемы;
г) все верно.

10. Доврачебный прием больных медсестрой общей практики не включает:
- а) измерение роста, веса, пульса, АД, ЧДД;
 - б) снятие и расчет ЭКГ;
 - в) забор крови на общий анализ;
 - г) термометрию.
11. Доврачебный прием больных медсестрой общей практики включает определение уровня:
- а) гликемии; в) лейкоцитурии;
 - б) протеинурии; г) гемоглобина.
12. Жилым пространством семьи не является:
- а) дом; в) город;
 - б) квартира; г) дача.
13. Жизненным пространством не является:
- а) село; в) город;
 - б) квартира; г) место работы.
14. Границы среднего возраста:
- а) 45—59;
 - в) 75 лет и старше;
 - г) 40-45.
 - б) 60-74;
15. Долгожителями являются категории людей в возрасте старше:
- в) 85;
 - г) 75.
 - а) 80;
 - б) 90;
16. На показатели состояния здоровья влияют:
- а) наследственность;
 - б) условия и образ жизни;
 - в) вредные привычки;
 - г) все верно.
17. Ведущим звеном в системе ПМСП является:
- а) здравпункт, женская консультация;
 - б) фельдшерско-акушерский пункт;
 - в) поликлиника;
 - г) диспансер.
18. Принципами ПМСП являются:
- а) удовлетворительные санитарные условия, наличие безопасной питьевой воды;
 - б) иммунизация против дифтерии, столбняка, коклюша, кори, полиомиелита, туберкулеза;
 - в) возможность оказания медпомощи не позднее чем через один час;
 - г) все верно.

Эталон ответов на тестовые задания:

- 1 -г
- 2-г
- 3-г
- 4-г
- 5-а
- 6-г
- 7-г
- 8-в
- 9-г
- 10-б

- 11-в
- 12-в
- 13-г
- 14-а
- 15-б
- 16-г
- 17-в
- 18-г

Критерии оценки тестового контроля знаний:

- 5 «отлично» – 90-100% правильных ответов
- 4 «хорошо» – 81-90% правильных ответов
- 3 «удовлетворительно» – 71-80% правильных ответов
- 2 «неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов

Пример вопроса для устного опроса студентов

Назовите виды и условия оказания медицинской помощи?

Эталон ответа:

Впервые законодательно медицинская помощь классифицирована по видам, условиям и форме оказания.

1. По *видам*:

- 1) первичная медико-санитарная помощь;
- 2) специализированная;
- 3) скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь;
- 4) паллиативная медицинская помощь.

2. По *условиям оказания*:

- 1) вне медицинской организации: по месту вызова бригады скорой;
- 2) амбулаторно;
- 3) в дневном стационаре;
- 4) стационарно.

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- Оценка «отлично» ставится в том случае, когда обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
- Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Оценочное средство 2.2 для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

Примерные ситуационные задачи

Задача №1.

Мужчина 65 лет, стоит на диспансерном учете с диагнозом: ИБС. Постинфарктный кардиосклероз (2013 г. – инфаркт миокарда).

Задания:

1. Проведите профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода (проконсультируйте пациента по вопросу рационального питания).
2. Организуйте мероприятия по проведению диспансеризации.

Эталоны ответов ситуационной задачи.

1. Частота наблюдения терапевтом 2-4 раза в год в зависимости от ФК. Кардиолог и психотерапевт осматривают 1 раз в год. При ухудшении - госпитализация и контроль ЭКГ каждые 5-7 дней. При впервые возникших аритмиях (экстрасистолия, пароксизмальные нарушения ритма) проводят обследование и лечение в стационаре.

Лабораторные и инструментальные исследования. Анализ крови, липиды крови, электролиты, анализ мочи 1 раз в год. Трансаминазы (АСТ, АЛТ), ЭКГ, функциональные пробы, велоэргометрия - по показаниям.

Лечение: нитраты, бета-блокаторы, антагонисты кальция и др. в зависимости от ФК и сопутствующих нарушений. Коррекция факторов риска.

Пациента необходимо ознакомить с факторами риска ССЗ:

Управляемые:

- курение;
- высокий уровень общего холестерина, ХС ЛПНП, триглицеридов;
- низкий уровень ХС ЛПВП;
- низкая физическая активность (гиподинамия);
- избыточная масса тела (ожирение);
- менопауза и постменопаузальный период;
- употребление алкоголя;
- психосоциальный стресс;
- питание с избыточной калорийностью и высоким содержанием животных жиров;
- артериальная гипертензия;
- сахарный диабет;
- высокое содержание в крови липопротеидов.

2. Мероприятия по проведению диспансеризации.

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- Оценка «отлично» ставится в том случае, когда обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
- Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно

правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Оценочное средство 2.3 для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится в форме подготовки сообщения в виде доклада по одной из тем:

- Организация профилактической работы детской поликлиники.
- Оказание первичной медико-санитарной помощи сельским жителям.
- Оказание первичной медико-санитарной помощи женщинам.
- Организация неотложной помощи плановой и срочной госпитализации.
- Основные принципы семейной медицины.
- Основные функции семьи.
- Периоды полного жизненного цикла семьи.
- Обслуживание семьи медицинской сестрой.
- Функции врача общей практики и др.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (5 семестр).

3.1. Примерные задания для проведения экзамена

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие первичной медико-санитарной помощи.
2. Правовые основы оказания первичной медико-санитарной помощи в РФ.
3. Территориально-участковый принцип организации первичной медико-санитарной помощи в РФ.
4. Учреждения, оказывающие первичную медико-санитарную помощь в РФ.
5. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население.
6. Организация работы регистратуры поликлиники.
7. Основные направления деятельности детской поликлиники.
8. Организация профилактической работы детской поликлиники.
9. Структура учреждений здравоохранения оказывающих первичную медико-санитарную помощь.
10. Оказание первичной медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий.
11. Оказание первичной медико-санитарной помощи сельским жителям.
12. Оказание первичной медико-санитарной помощи женщинам.
13. Организация неотложной помощи плановой и срочной госпитализации.
14. Основные принципы семейной медицины.
15. Основные функции семьи.
16. Периоды полного жизненного цикла семьи.

17. Обслуживание семьи медицинской сестрой.
18. Функции врача общей практики.
19. Функции медицинской сестры общей практики.
20. Профессиональная деятельность медицинской сестры общей практики.
21. Работа центра общей врачебной (семейной) практики (ЦОВП).
21. Контроль качества деятельности медицинской сестры.
22. Виды контроля качества медицинской помощи.
23. Критерии оценки формирования здорового образа жизни.
24. Временная нетрудоспособность.
25. Виды временной нетрудоспособности.
26. Порядок направления больного на медико-социальную экспертизу.
27. Социальное партнерство в профилактической деятельности.
28. Цели и задачи диспансеризации.
29. Этапы диспансеризации.
30. Группы диспансерного наблюдения по уровню здоровья.
31. Критерии оценки эффективности диспансеризации.
32. Группы населения подверженные риску развития заболеваний.
33. Особенности профилактики различных заболеваний (неинфекционных и инфекционных).
34. Целевые программы предупреждения заболеваний.

3.2. Процедура проведения экзамена

Экзамен проводится в форме устного опроса по вопросам контрольно-оценочного материала (билетам). При подготовке устного ответа студент может делать записи в листе ответа, который должен содержать следующие обязательные реквизиты: наименование междисциплинарного курса, номер курса и индекс группы, ФИО студента (полностью), личная подпись студента, дата проведения экзамена, номер контрольно-оценочного материала (билета).

При проведении промежуточной аттестации проверяются полученные знания обучающегося и их применение на практике.

3.3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу

При подготовке к экзамену необходимо повторить учебный материал по всем темам. Вспомнить термины, определения.

При явке на экзамен студент должен предъявить зачетную книжку, без которой он не допускается.

В случае нарушения студентом дисциплины, использования неразрешенных материалов (шпаргалок и т.п.) и средств связи, он может быть отстранен от экзамена.

3.4. Критерии оценки по результатам освоения междисциплинарного курса

Результаты итогового контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- Оценка «отлично» ставится в том случае, когда обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе,

последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

- Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.
- Неявка обучающегося на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительного
политехнического колледжа

_____ / _____

«__» _____ 202__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

**МДК 02.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной
помощи**

1. Понятие первичной медико-санитарной помощи. РФ.
2. Проблемно-ситуационная задача № 2.

Преподаватель _____
(подпись, расшифровка подписи)

_____ (Ф.И.О.)

Рассмотрено на заседании методического совета СПК протокол № ___ от «__» _____ 202__ г.

Разработчики:

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК  Е.Н. Шмалий

ВГТУ Преподаватель первой категории СПК  В.В. Викулова

Руководитель образовательной программы

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК  Жданова М.В.

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,
кандидат медицинских наук



Пульвер Н.А.

