

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  Енин А.Е.
«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Профиль Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

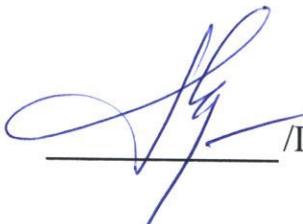
Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы


_____/Г.А.Чесноков/

Заведующий кафедрой
Композиции и сохранения
архитектурно-градостроительного
наследия


_____/Г.А.Чесноков/

Руководитель ОПОП


_____/Г.А.Чесноков/

Воронеж 2019

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ Енин А.Е.
«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Профиль Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы _____ /Г.А.Чесноков/

Заведующий кафедрой
Композиции и сохранения
архитектурно-градостроительного
наследия _____ /Г.А.Чесноков/

Руководитель ОПОП _____ /Г.А.Чесноков/

Воронеж 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цели практики Познакомить магистрантов с приемами научно-исследовательской работы с целью формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистра, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей по направлению подготовки «Реконструкции и реставрации архитектурного наследия».

1.2. Задачи прохождения практики Ознакомить студентов с порядком проведения научных исследований на конкретных объектах в условиях проектного процесса с применением знаний, умений и навыков приобретенных на теоретических курсах и практических занятиях.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики – Производственная практика

Тип практика – Научно-исследовательская работа

Форма проведения практики – дискретно

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях, расположенной на территории г. Воронежа.

Выездная практика проводится в местах проведения практик, расположенных вне г. Воронежа.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе на практику.

Место проведения практики – перечень объектов для прохождения практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и ВУЗом или ВУЗ.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока Б2.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «Научно-исследовательская работа» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований

ОПК-4 - Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований

ОПК-5 - Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-3	знать основные принципы реконструкционно-реставрационных работ
	уметь формулировать проблему
	владеть навыками участия в предпроектных, проектных и постпроектных исследованиях объектов культурного наследия (памятников истории и культуры)
ОПК-4	знать методы проведения научного поиска при проведении реконструкционно-реставрационных работ
	уметь находить наиболее рациональные пути решения проектных задач на основе проведенного научного поиска
	владеть способностью осмысливать и формировать решения в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия
ОПК-5	знать процессы проектирования и научных исследований
	уметь представлять полученную информацию в графическом и текстовом виде.
	Владеть умением использовать теоретические и методические основы реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет составляет 12 з.е., ее продолжительность – 8 недель.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости

по этапам

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	2
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организационной структуры организации. Изучение нормативно-технической документации.	10
3	Практическая работа	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.	408
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	10
5	Защита отчета		2
Итого			432

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

7.1 Подготовка отчета о прохождении практики

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой на основе экспертной оценки деятельности обучающегося и защиты отчета. По завершении практики студенты в последний день практики представляют на выпускающую кафедру: дневник практики, включающий в себя отзывы руководителей практики от предприятия и ВУЗа о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.; отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач. В отчете приводится анализ поставленных задач; выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач; результаты решения задач практики; общие выводы по практике. Типовая структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение (цель практики, задачи практики)
4. Практические результаты прохождения практики
5. Заключение
6. Список использованных источников и литературы
7. Приложения (при наличии)

7.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре

для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Комп е- тенци я	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Экспертная оценка результатов	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-3	знать основные принципы реконструкционно-реставрационных работ	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено	Более 80% от максимального количества баллов	61%-80% от максимального количества баллов	41%-60% от максимального количества баллов	Менее 41% от максимального количества баллов
	уметь формулировать проблему	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть навыками участия в предпроектных, проектных и постпроектных исследованиях объектов культурного наследия (памятников истории и культуры)	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ОПК-4	знать методы проведения научного поиска при проведении реконструкционно-реставрационных работ	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь находить наиболее рациональные пути решения проектных задач на основе проведенного научного поиска	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение				

		не приобре но				
	владеть способностью осмысливать и формировать решения в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия	2 - полное приобре ние владения 1 – неполное приобре ние владения 0 – владение не приобре но				
ОПК- 5	знать процессы проектирования и научных исследований	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь представлять полученную информацию в графическом и текстовом виде.	2 - полное приобре ние умения 1 – неполное приобре ние умения 0 – умение не приобре но				
	Владеть умением использовать теоретические и методические основы реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности	2 - полное приобре ние владения 1 – неполное приобре ние владения 0 – владение не приобре но				

Экспертная оценка результатов освоения компетенций производится руководителем практики (или согласованная оценка руководителя практики от ВУЗа и руководителя практики от организации).

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики

Основная литература:

- Андреев Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Пособие.- М.: Финансы и статистика, 2004. – 268 с.
- Основы научных исследований: теория и практика: учеб. Пособие для вузов: рек. УМО / ед. В.А. Тихонова. - М.: Гелиос АРВ, 2006. 349 с.
- Радугин А.А. Философия науки: учеб. пособие. – М.: Библионика, 2006. – 318 с.
- Новиков А.М. Методология: учеб.-метод. пособие: рек. ред. изд. советом Рос. образования. – М.: СИНТЕГ, 2007. – 660 с.
- Научные публикации. Качество и количество: (научно-метод. материалы)/ Воронеж. гос. г.-строит. ун-т; (сост.: О.Б. Рудаков, е.И. Сизова). – Воронеж:[б.и.], 2013. – 52 с.
- Планирование и организация научных исследований: учебное пособие (для магистрантов и эантов). – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 204 с.
- Фридман И. Научные методы в архитектуре. - М.: Стройиздат, 1987. – 135 с.
- Алексеева Е.В. Архивоведение: Учебник / Алексеева Е.В., Афанасьева Л.П., Бурова Е. М.; Под ред. В.П. Козлова. М.: ПрофОбрИздат, 2002.- 270 с.
- Кригер Л.В., Чесноков Г.А. Архитектура исторических городов Воронежской области. – неж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2010. - 320 с.
- Сосновский В.А., Русакова Н.С. Прикладные методы градостроительных исследований. . пособие.- М.: «Архитектура-С», 2006. 112 с.
- Чесноков Г.А. Каменная летопись Воронежа (архитектура и строительство) в 2-х т. – неж: ООО «Творческое объединение «Альбом», 2011. – 400 с.

Дополнительная литература: _

- 1.Ильинская Н. Восстановление исторических объектов ландшафтной архитектуры. Л.: йиздат, 1984 – 144 с., с ил.
- 2.Реконструкция исторических комплексов и реставрация памятников архитектуры: лексная программа. – М.: МАРХИ, 1982.
- 3.Методика реставрации памятников архитектуры (под общ. ред. Е.М. Михайловского) – тройиздат, 1977 – 168 с.
- 4.Подъяпольский С.С. Реставрация памятников архитектуры. – Учеб. пособие. – М.: йиздат, 2000. – 287 с.
- 5.Современный облик памятников прошлого (под ред. А.С. Щенкова). – М.: Стройиздат, – 188 с.
- Митин В.А. Усадьбы Воронежа. – Воронеж: «Никитинское», 2004. – 223 с.
- Акиншин А.Н. Храмы Воронежа. Воронеж: Кварта, 2003.- 239.
- Чесноков Г.А. Архитектура Воронежа: история и современность. В., 1999.- 320 с.
- Яргина З.Н. Градостроительный анализ. – М.: Стройиздат, 1984. – 240 с.
- 10.Пищулина В.В., Трейман Ю.Ф. Архивные и натурные исследования в архитектуре и строительстве. Учеб. пособие.- Ростов-на-Дону: ИАрХИ ЮФУ, 2009. - 188 с.
- 11.Опыт проведения предпроектных исследований исторически ценных городов. М.: 1974. с.
- Памятники архитектуры в структуре городов СССР. (Коллектив авторов, под общ. ред. Иконникова и Н.Ф. Гуляницкого). М.: Стройиздат, 1978. – 344 с.

8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - «Стройконсультант»

<http://edu.vgtu.vrn.ru/SiteDirectory/bibl/default.aspx>

<https://ms.bibliotech.ru/Account/LogOn>

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - «Стройконсультант»

<http://edu.vgtu.vrn.ru/SiteDirectory/bibl/default.aspx>

<https://ms.bibliotech.ru/Account/LogOn>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В учебном процессе используются: ноутбук и видеопроектор, библиотечный фонд ВГТУ, библиотек Воронежа, а также интернет-ресурсы, имеющие отношение к изучаемым проблемам