

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



Декан факультета С. А. Яременко
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Иностранный язык»

Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Профиль "Проектирование, строительство и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ"

Квалификация выпускника бакалавр

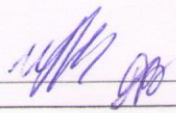
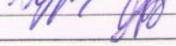
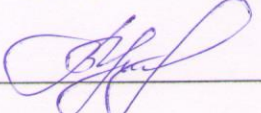
Нормативный период обучения 4 года / 5 лет

Форма обучения очная / очно-заочная

Год начала подготовки 2021

Авторы программы
Заведующий кафедрой
Иностранных языков и
технологии перевода

Руководитель
ОПОП

	/Лавриненко И.Ю./
	/Пилевцева А.В. /
	/Федоров В.А./
	/Тульская С.Г./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Основная цель преподавания иностранного языка в техническом вузе состоит в привитии студентам практических навыков и умений читать и понимать литературу по их специальности и вести беседы по профессиональным и бытовым темам, а также в подготовке студентов к использованию иностранного языка в их будущей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- Тренировка навыков артикуляции звуков иностранного языка и правил чтения различных буквосочетаний.
- Расширение вокабуляра студентов за счет профессиональной лексики и лексики общенационального языка.
- Тренировка имеющихся и формирование новых грамматических навыков.
- Развитие речевых умений с использованием как диалогической, так и монологической речи.
- Развитие навыков чтения на основе текстов по специальности и текстов общекультурного характера.
- Развитие навыков письма путем формирования умений составлять такие образцы письменной речи как письмо, деловое письмо, резюме, анкета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
--------------------	--

УК-4	Знать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.
	Уметь вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем.
	Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 8 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	108	54	54
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	108	54	54
Самостоятельная работа	99	54	45
Часы на контроль	81	36	45
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+	+
Общая трудоемкость:			
академические часы	288	144	144
зач.ед.	8	4	4

очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	34	18	16
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	34	18	16
Самостоятельная работа	164	81	83
Часы на контроль	90	45	45
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+	+
Общая трудоемкость:			
академические часы	288	144	144
зач.ед.	8	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение

трудоемкости по видам занятий**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Фонетика	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке, чтение транскрипции на материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Столица РФ – Москва», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Охрана окружающей среды», «Природные ресурсы», «Нефть и газ», «Нефтедобывающая отрасль», «Нефтеобрабатывающая отрасль», «Устройство нефтяной вышки».	12	12	24
2	Лексика	Учебная лексика на материале тем «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Столица РФ – Москва», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Охрана окружающей среды». Деловая лексика на материале тем «Выбор карьеры. Проблема безработицы в России, странах изучаемого языка», «Поиск работы», «Моя специальность». Профессиональная лексика на материале тем: «Охрана окружающей среды», «Природные ресурсы», «Нефть и	12	12	24

		газ», «Нефтедобывающая отрасль», «Нефтеобрабатывающая отрасль», «Устройство нефтяной вышки».			
3	Грамматика	Части речи. Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное, дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения.оборот «имеется». Глагол (личные и неличные формы): система времен активного и пассивного залогов, согласование времен, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастия, деепричастия, герундий, инфинитив. Строевые слова. Словообразование: аффиксация, конверсия. Структура простого предложения. Отрицание. Образование вопросов. Усложненные структуры (конструкции) в составе предложения. Структура сложного предложения.	14	12	26
4	Культура и традиции стран изучаемого языка	Культура и традиции стран изучаемого языка на материале тем: «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Страны изучаемого языка», «Охрана окружающей среды».	14	12	26
5	Говорение	Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения на материале тем: «Моя	14	12	26

		семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Столица РФ – Москва», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Охрана окружающей среды», «Природные ресурсы», «Нефть и газ», «Нефтедобывающая отрасль», «Нефтеобрабатывающая отрасль», «Устройство нефтяной вышки».			
6	Аудирование	Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой коммуникации на материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Столица РФ – Москва», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Охрана окружающей среды», «Природные ресурсы», «Нефть и газ», «Нефтедобывающая отрасль», «Нефтеобрабатывающая отрасль», «Устройство нефтяной вышки».	14	12	26
7	Чтение	Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации на материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка»,	14	14	28

		«Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Столица РФ – Москва», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Охрана окружающей среды», «Природные ресурсы», «Нефть и газ», «Нефтедобывающая отрасль», «Нефтеобрабатывающая отрасль», «Устройство нефтяной вышки».			
8	Письмо	Виды речевых произведений: сообщения, частное письмо, биография. Оформление конверта: правильное написание адреса. Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса: правила написания анкеты при приеме на работу, заявления, уведомления и запроса о необходимой информации. Оформление электронного сообщения, факса, служебной записки, повестки дня: деловая переписка по электронной почте, правила написания факса, служебной записки и грамотное оформление повестки дня встречи (собрания).	14	13	27
Итого			108	99	207

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Фонетика	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке, чтение транскрипции на материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах	4	20	24

		изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Столица РФ – Москва», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Охрана окружающей среды», «Природные ресурсы», «Нефть и газ», «Нефтедобывающая отрасль», «Нефтеобрабатывающая отрасль», «Устройство нефтяной вышки».			
2	Лексика	Учебная лексика на материале тем «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Столица РФ – Москва», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Охрана окружающей среды». Деловая лексика на материале тем «Выбор карьеры. Проблема безработицы в России, странах изучаемого языка», «Поиск работы», «Моя специальность». Профессиональная лексика на материале тем: «Охрана окружающей среды», «Природные ресурсы», «Нефть и газ», «Нефтедобывающая отрасль», «Нефтеобрабатывающая отрасль», «Устройство нефтяной вышки».	4	20	24
3	Грамматика	Части речи. Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное,	4	20	24

		дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения. Оборот «имеется». Глагол (личные и неличные формы): система времен активного и пассивного залогов, согласование времен, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастия, деепричастия, герундий, инфинитив. Строевые слова. Словообразование: аффиксация, конверсия. Структура простого предложения. Отрицание. Образование вопросов. Усложненные структуры (конструкции) в составе предложения. Структура сложного предложения.			
4	Культура и традиции стран изучаемого языка	Культура и традиции стран изучаемого языка на материале тем: «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Страны изучаемого языка», «Охрана окружающей среды».	4	20	24
5	Говорение	Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения на материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Столица РФ – Москва», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Охрана окружающей среды», «Природные ресурсы»,	4	20	24

		«Нефть и газ», «Нефтедобывающая отрасль», «Нефтеобработывающая отрасль», «Устройство нефтяной вышки».			
6	Аудирование	Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой коммуникации на материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Столица РФ – Москва», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Охрана окружающей среды», «Природные ресурсы», «Нефть и газ», «Нефтедобывающая отрасль», «Нефтеобработывающая отрасль», «Устройство нефтяной вышки».	4	20	24
7	Чтение	Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации на материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Столица РФ – Москва», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Охрана окружающей среды», «Природные ресурсы», «Нефть и газ», «Нефтедобывающая отрасль», «Нефтеобработывающая отрасль»,	4	22	26

		«Устройство нефтяной вышки».			
8	Письмо	Виды речевых произведений: сообщения, частное письмо, биография. Оформление конверта: правильное написание адреса. Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса: правила написания анкеты при приеме на работу, заявления, уведомления и запроса о необходимой информации. Оформление электронного сообщения, факса, служебной записки, повестки дня: деловая переписка по электронной почте, правила написания факса, служебной записки и грамотное оформление повестки дня встречи (собрания).	6	22	28
Итого			34	164	198

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-4	знать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.	1. Речь студента абсолютно грамотна. Студент может использовать разнообразные языковые (лексические, грамматические, фонетические) средства для решения одной и той же речевой задачи. Речь свободна, образна, выразительна, идиоматична. Не испытывает трудностей иноязычного речевого характера (рецептивных и продуктивных). Студент использует разнообразные способы связи речи и приемы выразительности. 2. Речь студента грамотна. Иногда проскальзывают ошибки, часть из которых студент исправляет сам. Студент владеет различными по сложности речевыми структурами и моделями, грамотно использует лексико-грамматический и фонетический материал в рамках обсуждаемых тем и проблем. Практически не испытывает трудности в любом виде речевой деятельности на иностранном языке. Хорошо владеет различными технологиями чтения и понимания речи со слуха, компенсаторными умениями. 3. Речь в целом грамотна, но встречаются ошибки. Соблюдаются базовые требования к лексико-грамматическому и фонетическому оформлению речи. Нет разнообразия в использовании языкового материала.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем.		Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.		Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2 семестре для очной формы обучения, 1, 2 семестре для очно-заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;
 «удовлетворительно»;
 «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-4	знать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Английский язык

Choose the correct variant:

- Kate wants to do it...
a) himself b) herself c) itself d) yourself
- What are...names? – Jack and Tom.
a) his b) their c) her d) its
- My sister and I are twins. ... are twins.
a) they b) you c) we d) she
- Three sheep ... in the yard.
a) am b) was c) are d) is
- Canada is the second ... country in the world.
a) larger b) largest c) large d) small
- Winter is ... than spring.

a) cold b) warm c) colder c) warmer

7. This book is as ... as that one.

a) more interesting b) the most interesting c) less interesting d) interesting

8. There ... many men in the room.

a) was b) is c) am d) are

9. The mobile telephone of my father. My... mobile telephone

a) fathers' b) father's c) fathers d) father

10. Kate (to cook) dinner tomorrow.

a) cooks b) cook c) cooked d) will cook e) is cooking

Ключи:

1a, 2 b, 3 c, 4 c, 5b, 6c, 7d, 8d, 9b, 10 d.

Немецкий язык

Wählen Sie passende Antwort!

1. Deutschland hat 16 _____.

a) Regierungsländer

b) Regionen

c) Bundesländer

d) Bundesstaaten

2. Ich habe gestern meinen Vater _____ .

a) telefoniert

b) angerufen

c) angeruft

d) telefonieren

3. _____ kommst du so spät? - _____ ich zu lange geschlafen habe.

a) Wie / dass

b) Wann / wenn

c) Warum / weil

d) Was / da

4. Hier gibt es _____ Tiere.

a) keine wilde

b) keine wilden

c) kein wilde

d) keinen wilden

5. Der Bus _____ um 20 Uhr an.

a) kommt

b) geht

c) fährt

d) startet

6. Der Mann, _____ ich kenne, arbeitet hier.

a) dem

b) das

- c) der
- d) den

7. Kannst Du mir das Buch geben? - Klar, ich gebe _____ gleich.

- a) es dir
- b) dir es
- c) das dir
- d) Ihnen es

8. Katrin isst _____ der Kalorien keine Schokolade.

- a) trotz
- b) während
- c) weil
- d) wegen

9. Ich kenne einen _____, der sehr gute Fernsehsendungen macht.

- a) Journalisten
- b) Report
- c) Programm
- d) Journalist

10. _____ es sehr dunkel war, konnte man genug sehen.

- a) Trotz
- b) Indem
- c) Weil
- d) Obwohl

Ключи: 1.c , 2.b , 3.c, 4.a, 5.a, 6.d, 7.a, 8.d, 9.a, 10.d.

Французский язык

1. éclaire la Terre.

- a. Le soleil**
- b. Du soleil
- c. Un soleil

2. Avez-vous un ordinateur?

- a. je ne l'ai pas
- b. je n'en ai pas**
- c. je n'ai pas

3. Est-ce que quelqu'un a téléphoné?

- a. Personne n'a téléphoné.**
- b. Personne n'a pas téléphoné
- c. On n'a pas téléphoné personne

4. Nous avons parlé à étudiante.

- a. chacune
- b. chacune
- c. chaque**

5. Il nous a parlé au Maroc.

- a. de voyage
- b. du voyage**

c. le voyage

6. Quel est l'équivalent russe du mot «brique»:

a. бричка

b. кирпич

c. камень

7. Quel est l'équivalent russe du mot «verre»:

a. витраж

b. стекло

c. бетон

8. Quel est l'équivalent russe du mot «bois»:

a. бумага

b. древесина

c. цемент

9. Quel est l'équivalent français du mot «предприятие»:

a. voyage

b. entreprise

c. architecture

10. Quel est l'équivalent français du mot «строительство»:

a. composition

b. construction

c. architecte

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Английский язык

Choose the correct variant:

1. Look at ... building.

a) that b) these c) those d) such

2. What is ... name? – Jane.

a) her b) their c) my d) his

3. There ... much water in the bottle.

a) are b) were c) am d) is

4. Look at ... trees.

a) this b) such c) these d) that

5. Do it ...!

a) myself b) yourself c) ourselves d) itself

6. There ... many children in the swimming-pool.

a) is b) were c) was d) am

7. Look at ... boy.

a) those b) these c) such d) this

8. This novel is ...than that one.

a) more interesting b) less interesting c) interesting d) the most interesting

9. There ... little sugar in the bowl.

a) is b) were c) am d) are

10. Take ... apples and give them to your friend.

a) this b) such c) those d) that

Ключи:

1a, 2a, 3d, 4c, 5b, 6b, 7d, 8a, 9a, 10c.

Немецкий язык

1. Welches Wort passt in die Reihe nicht?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a. der Betrieb | c. die Fachrichtung |
| b. das Entwurfsbüro | d. die Firma |

2. Welches Wort passt in die Reihe nicht?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| a. der Unterricht | c. das Eigentum |
| b. das Fernstudium | d. die Doppelstunde |

3. Das Synonym zum Wort „der Fachmann“ ist ...

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a. der Spezialist | c. der Einwohner |
| b. der Prüfer | d. der Fernstudent |

4. Jedes Studienjahr ... zwei Semestern.

- | | |
|----------------|--------------------|
| a. hat aus | c. unterrichtet in |
| b. besteht aus | d. besteht seit |

5. Durch Automatisierung der Betriebe ... eine höhere Arbeitsproduktivität..

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a. wird ... erreichen | c. sind ... erreicht |
| b. wurde ... erreicht | d. wird ... geerreicht |

6. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung!

In Woronesh sollte ein altes Denkmal rekonstruiert werden.

- a. В Воронеже должны реконструировать старый памятник.
b. В Воронеже должен быть реконструирован старый памятник.
c. В Воронеже должен был реконструироваться старый памятник.
d. В Воронеже должен реконструироваться старый памятник.

7. Er wird diese Aufgabe ... machen als wir.

- | | |
|-----------|--------------|
| a. gut | c. das beste |
| b. besser | d. am besten |

8. Die ... Studenten unserer Gruppe legen die Prüfungen gut ab.

- | | |
|----------|-------------|
| a. viele | c. vielsten |
| b. mehr | d. meisten |

9. Die Zahl der Bevölkerung wird

- | | |
|-----------|----------------|
| 1. größer | c. viel |
| 2. größer | d. die größten |

10. Die Lomonossow-Universität ist ... in Russland.

- | | |
|-------------------|----------|
| a. die älteste | b. älter |
| b. c. am ältesten | d. alter |

Ключи:

1.c, 2.c, 3.a, 4.b, 5.a, 6.b, 7.b, 8.d, 9.a, 10.a.

Французский язык

1. Paul est très content en France.

a. par son séjour

b. de son séjour

c. à son séjour

2. Il est difficile à toutes les questions.

a. à répondre

b. de répondre

c. répondre

3. Nous vivons en France, alors que nos amis,, ils vivent en Pologne.

a. lui

b. eux

c. elles

4. Nous passons nos vacances en Normandie.

a. Quand passez-vous vos vacances?

b. Où passez-vous vos vacances?

c. D'où passez-vous vos vacances?

5. Geneviève au Louvre.

a. est allée

b. a allé

c. est allé

6. Trouvez l'équivalent russe du mot «bâtiment»:

a. издание

b. здание

c. фундамент

7. Trouvez l'équivalent russe du mot «fondation»:

a. крыша

b. фундамент

c. стена

8. Trouvez l'équivalent russe du mot «gestion»:

a. жест

b. управление

c. жестикуляция

9. Trouvez l'équivalent français du mot «инженер»:

- a. **ingénieur**
- b. entreprise
- c. architecte

10. Trouvez l'équivalent français du mot «стройплощадка»:

- a. **chantier**
- b. chantier naval
- c. ingénierie

**7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач
Английский язык
Choose the correct variant:**

I. Put *am, is, are* into the gaps.

1. Chemistry, mathematics and geodesy ... subjects.
2. There ... two terms in the academic year.
3. Student's life ... interesting.
4. There ... a computer center at the University.
5. I ... a first-year student of the faculty of Engineering Systems and Sanitary Constructions.
6. At the disposal of the students there ... a hostel, a student's sports camp and a number of snack-bars.
7. Here ... some words about our University.
8. Our University library ... one of the best in the city.

Ключи:

1- are, 2- are, 3 - is, 4 – is, 5 – am, 6 – is, 7 – are, 8 – is.

II. Which word is the odd one out?

- 1) lectures, tutorials, discos, seminars;
- 2) Geodesy, Construction, Chemistry, Mathematics;
- 3) Monday, February, September, January;
- 4) lecturer, dean, rector, scholarship;
- 5) technologist, student, architect, economist.

Ключи: 1) discos 2) Mathematics 3) Monday 4) scholarship 5) student

III. Choose the correct pronoun.

1. Ours/Our house is smaller than them/their one.
2. And them/their garden is bigger than us/our garden, too.
3. My/Me children are older than her/she children.
4. He /Him has two sons. He/Him loves their/them.
5. We/Us are good students. We/Our teachers love us/we.

Ключи: 1. Our 2. Their 3. My 4. He 5. We, Our, us

IV. Choose the correct sentence.

1. a) Most people in Thailand live in villages.
b) Most people in Thailand are living in villages.
2. a) We're having a great time.
b) We have a great time.

3. a) What do you do now?
b) What are you doing now?
4. a) He's flying to Oslo tomorrow.
b) He flies to Oslo tomorrow.
5. a) We see some friends this evening.
b) We are seeing some friends this evening.
6. a) Farmers are working in the fields.
b) Farmers work in the fields.
7. a) What is the Chinese like?
b) What are the Chinese like?
8. a) Brian haven't got blue eyes.
b) Brian hasn't got blue eyes.
9. a) A vet can treats sick animals.
b) A vet can treat sick animals.

Ключи:

1. a), 2. b), 3. b), 4. a), 5. b) 6. b) 7. b) 8 b), 9 b).

Немецкий язык

1. Mein Freund ist ... Ingenieur.
a. — c. der
b. ein d. einer

2. Finden Sie das Synonym zur unterstrichenen Wortgruppe!

Ich absolviere die Akademie im Jahre 2014.

- a. im 2014 Jahr c. im 2014
b. 2014 d. in 2014

3. Finden Sie das Synonym zur unterstrichenen Wortgruppe!

Jeden Morgen stehe ich um zwanzig vor sieben auf.

- a. um sieben Uhr zwanzig Minuten c. um sechs Uhr zwanzig Minuten
b. um halb sieben d. um sechs Uhr vierzig Minuten

4. Wann beginnt das neue Studienjahr in Hochschulen Russlands? - ...

- a. Der 1. September c. 1. September
b. Am 1. September d. Im 1. September

5. Ich studiere ... der Bauuniversität.

- a. an c. bei, in
b. in, für d. in, an

6. Der Professor ... Vorlesungen in darstellender Geometrie montags.

- a. liest c. trägt
b. spricht d. hält

7. Ihre Schwester ... den Beruf des Ingenieurs

- a. wählte ...aus c. auswählte
- b. ausgewählt d. wähltet aus

8. In Österreich ... man Deutsch.

- a. spricht c. spreche
- b. spricht d. sprechen

9. Der Fernstudent ... wissenschaftliche Texte mit dem Wörterbuch übersetzen.

- a. kann c. kennt
- b. könnt d. können

10. Im Deutschunterricht ... man hören, lesen, sprechen, schreiben.

- a. müssen c. muss
- b. musst d. müsst

Ключи:

1.b, 2.a, 3.d, 4.b, 5.a, 6.d, 7.a, 8.b, 9.a, 10.c.

Французский язык

1. La Tour Eiffel par Gustave Eiffel.

- a. est construite**
- b. est construit
- c. a construit

2. Ce roman en français.

- a. va traduire
- b. vient de traduire
- c. vient d'être traduit**

3. Qu'est-ce qui pèse plus: 1 kilo de plumes ou un kilo de plomb?

- a. Un kilo de plomb pèse plus qu'un kilo de plumes
- b. Un kilo de plomb pèse moins qu'un kilo de plumes
- c. Un kilo de plomb pèse autant qu'un kilo de plumes**

4. C'est un journal français. Où sont les autres?

- a. journals
- b. journaux**
- c. journeaux

5. En France, on peut s'inscrire à l'Université après son baccalauréat.

- a. passer
- b. ayant passé
- c. avoir passé**

6. Quel est l'équivalent russe du terme «chaussée»:

- a. туннель

b. шоссе

c. виадук

7. Quel est l'équivalent russe du terme «travaux techniques»:

a. стройплощадка

b. технические работы

c. инфраструктура

8. Quel est l'équivalent russe du terme «maître d'ouvrage»:

a. потребитель

b. заказчик

c. производитель

9. Trouvez l'équivalent français du terme «смета»:

a. estimation, calcul

b. rédaction

c. ingénierie

10. Trouvez l'équivalent français du terme «здание»:

a. édifice

b. entreprise

c. gestion

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

1 семестр (экзамен)

1. Чтение и перевод текста по специальности (со словарем).
2. Реферирование / аннотирование текста по специальности на русском языке.
3. Устное высказывание по одной из пройденных тем.

2 семестр (экзамен)

1. Чтение и перевод текста по специальности (со словарем).
2. Реферирование / аннотирование текста по специальности на русском языке.
3. Устное высказывание по одной из пройденных тем.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 3 вопроса.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если речь студента неграмотна, с большим количеством ошибок. Базовые требования к лексико-грамматическому и фонетическому оформлению речи не соблюдаются. Студент не может выразить основную мысль на

- иностранным языке.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если речь студента в целом грамотна, но встречаются ошибки. Соблюдаются базовые требования к лексико-грамматическому и фонетическому оформлению речи. Нет разнообразия в использовании языкового материала.
 3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если речь студента грамотна. Иногда проскальзывают ошибки, часть из которых студент исправляет сам. Студент владеет различными по сложности речевыми структурами и моделями, грамотно использует лексико-грамматический и фонетический материал в рамках обсуждаемых тем и проблем. Практически не испытывает трудности в любом виде речевой деятельности на иностранном языке. Хорошо владеет различными технологиями чтения и понимания речи со слуха, компенсаторными умениями.
 4. Оценка «Отлично» ставится, если Речь студента абсолютно грамотна. Студент может использовать разнообразные языковые (лексические, грамматические, фонетические) средства для решения одной и той же речевой задачи. Речь свободна, образна, выразительна, идиоматична. Не испытывает трудностей иноязычного речевого характера (рецептивных и продуктивных). Студент использует разнообразные способы связи речи и приемы выразительности.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Фонетика	УК-4	Тест, экзамен, устный опрос
2	Лексика	УК-4	Тест, экзамен, устный опрос
3	Грамматика	УК-4	Тест, экзамен, устный опрос
4	Культура и традиции стран изучаемого языка	УК-4	Тест, экзамен, устный опрос
5	Говорение	УК-4	Тест, экзамен, устный опрос
6	Аудирование	УК-4	Тест, экзамен,

			устный опрос
7	Чтение	УК-4	Тест, экзамен, устный опрос
8	Письмо	УК-4	Тест, экзамен, устный опрос

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Лукина Л.В. Сферы общения: учебное пособие / Л.В. Лукина; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2019. – 116 с.
2. Кузнецова Т.С. Английский язык. Устная речь. Практикум [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. - Английский язык. Устная речь. Практикум; 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 267 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 11.09.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html>.
3. Терещенко Ю.А. Деловой английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов/ Терещенко Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85745.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Буковский С.Л. Английский язык для менеджеров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Буковский С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2019.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94403.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Шидловская, С. Н. Английское словообразование = English Word Formation [Электронный ресурс] : Пособие для подготовки к централизованному тестированию и экзамену / С. Н. Шидловская ; С. Н. Шидловская. - Минск : Тетралит, 2019. - 464 с. - ISBN 978-985-7171-33-0. URL: <http://www.iprbookshop.ru/88809.html>
6. Фомина З.Е., Чечетка В.И. Деловой немецкий язык: учебное пособие для всех направлений (программ) магистратуры /З.Е. Фомина, В.И. Чечетка. - Воронеж : ВГТУ, 2017. – 180 с. ISBN 978-5-7731-0551-0.
7. Попов Е.Б. Грамматика английского языка (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции»/ Попов Е.Б., Феоктистова Е.М.— Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2017. — 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54494.html>. — ЭБС «IPRbooks»
8. Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень). Ч.1 [Электронный ресурс] : Учебник / А. С. Бутусова [и др.]; ред. А. С. Бутусовой. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 180 с. - ISBN 978-5-9275-2520-1 (ч.1), Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87448.html>
9. Кабанова, О.В. English for Civil Engineers. Part 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Терехова; О.В. Кабанова. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 120 с. - ISBN 978-5-7410-1656-5. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69880.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office Word 2013/2007
2. Microsoft Office Excel 2013/2007
3. Microsoft Office Power Point 2013/2007
4. Microsoft Office Outlook 2013/2007
5. Microsoft Office Outlook Buisness 2013/2007

6. Microsoft Office Office Publisher 2013/2007
7. ABBYY FineReader 9.0
8. LibreOffice
9. Гранд-Смета

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru>

Современные профессиональные базы данных

1. Нефтегаз.ру Адрес ресурса: <https://neftegaz.ru/>
2. Электронная библиотека «Горное дело» Адрес ресурса: <http://www.bibl.gorobr.ru/>
3. «ГОРНОПРОМЫШЛЕННИК» — международный отраслевой ресурс
Адрес ресурса: <http://www.gornoprom.ru/>
4. MINING INTELLIGENCE & TECHNOLOGY — Информационно-аналитический портал
Адрес ресурса: <http://www.infomine.com/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1. Мультимедийный класс системы НОРД 01 СЭМ на 12 мест (с ПК, мультимедийным проектором, экраном, наушниками (12шт.), со встроенными аудио-магнитофонами (12шт.) ауд. №6341,
2. Проектор INFOCUS – 1 шт. – ауд. 6341
3. Оверхед-проектор Gena – 1 шт. – ауд. 6341
4. Компьютер персональный – 6шт., (ауд. 6341б, 6348, 6341),
5. Копировальный аппарат Minolta - 1 шт. (ауд. 6339),
6. Копировальный аппарат RexRotary – 1 шт. (ауд. 6339),
7. Сканер Canon (ауд. 6341б),
8. Принтер лазерный Xerox – 1 шт. - (ауд. 6341б),
9. Принтер лазерный Samsung ML 2010 – 1шт. - (ауд. 6341б),
10. Принтер лазерный HP Laser Jet P1005 – 1 шт. - (ауд. 6341б),
11. Видеомagneтофон/DVD JVC – 1 шт. - (ауд. 6341),
12. DVD – плеер BVK – 1 шт. - (ауд. 6341),
13. Телевизор Thomson - (ауд. 6341)
14. Магнитола Philips – 4шт - (ауд. 6340, 6344, 6345, 6346),
15. Маркерная доска – 1шт. - (ауд. 6341)
16. Стенд – информационная продукция (6 шт.)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Иностранный язык» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков владения всеми видами речевой деятельности. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Чтение и перевод текстов по специальности, передача их содержания на иностранном языке. Ответы на вопросы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание и просмотр аудио- и видеозаписей по заданной теме. Выполнение творческих заданий коммуникативной направленности.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой; - выполнение домашних заданий по переводу учебных текстов и передаче их содержания на иностранном языке; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом, зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.