

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического
колледжа

_____ / А.В. Облиенко /

_____ 20__
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.03

Иностранный язык

индекс по учебному плану

наименование дисциплины

Специальность: 11.02.06 Биотехнические и медицинские аппараты и
код наименование специальности

системы

Квалификация выпускника: Техник

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев / 3 года 10 месяцев

Форма обучения: Очная

Автор программы Малютина.Ю.В.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«__» _____ 20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК _____

20__

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 12.02.06

Код

Биотехнические и медицинские аппараты и системы

наименование специальности

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ

от 28.07.2014г. №819

дата утверждения и №

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Малютина Юлия Владимировна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 12.02.06 «Биотехнические и медицинские аппараты и системы», входящей в состав укрупненной группы специальностей 12.00.00 «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью обучения английскому языку для специальных целей в СПО является: овладение элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения компетенций в профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 233 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося–

практические занятия 170 часов;

консультации 32 часа

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>233</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>170</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>170</i>
консультации	<i>32</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
Выполнение лексико-грамматических упражнений	<i>50</i>
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (английский язык).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения об английском языке.		64/15	
Тема 1.1 Основные особенности лексико-грамматического строя языка	<p>Содержание занятия Части речи; члены предложения; лексико-грамматический строй английского языка.</p> <p>Практические занятия Составление предложений; выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Основные особенности лексико-грамматического строя языка. Место наречий в предложении.</p>	2 2	2
Тема 1.2 Множественное число существительных.	<p>Содержание занятия Множественное число существительных; определенных и неопределенных артикли.</p> <p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p> <p>Имя существительное. Множественное число существительных. Артикли.</p> <p>Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме</p>	2 2 2 2	2
Тема 1.3 Степени сравнения прилагательных.	<p>Содержание занятия Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательного; исключения из общих правил.</p> <p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p> <p>Сравнительная степень прилагательных. Превосходная степень прилагательных.</p> <p>Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме</p>	2 2 2	2
Тема 1.4 Вашингтон-столица США.	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухово-произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом, чтение, перевод.</p>	2	1

Тема 1.5 Политическая структура США.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		1
	Практические занятия Работа с текстом, чтение, перевод, изучение новой лексики, изучение карты, составление диалогов с использованием новой лексики.	2	
Тема 1.6 Формы английского глагола.	Содержание занятия Правильные и неправильные глаголы; спряжение глагола; видо – временные форм глагола.		2
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2	
Тема 1.7 Группа временных форм Indefinite.	Содержание занятия Грамматические характеристик этих форм; правила их употребления и образования; вопросительные и отрицательные предложения; спряжение глагола to be .		2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	1	
Тема 1.8 Школьный день в Великобритании.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		1
	Практические занятия Работа с текстом, чтение, перевод, обсуждение прочитанного.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка устного и письменного сообщения по теме.	1	
Тема 1.9 Мой университет. Колледж.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	Практические занятия Работа с текстом, чтение, перевод, обсуждение прочитанного.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка устного и письменного сообщения по теме.	2	
Тема 1.10 Линии и углы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		1
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного. Линии и углы. Линии и углы.	2 2	

Тема 1.11 Особенности употребления предлогов.	Содержание занятия Предлоги времени, места, направления; место и роль предлогов в предложении; особенности управления глаголами.. Практические занятия Выполнение лексико – грамматических упражнений.	2	2
Тема 1.12 Местоимения.	Содержание занятия Вопросительные, личные, притяжательные, возвратные местоимения.		2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	
Тема 1.13 Модальные глаголы.	Содержание занятия Модальные глаголы, их роль в предложении, особенности управления глаголами.		2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	
Тема 1.14 Точные и гуманитарные науки.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		1
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.	2	
Тема 1. 15 Группа временных форм Past.	Содержание занятия Грамматические характеристик этих форм; правила их употребления и образования; вопросительные и отрицательные предложения; спряжение глагола to be .		2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Группа временных форм Past Переходные и непереходные глаголы.	2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	1	

Тема 1.16 Из истории Аляски.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.	2	
Тема 1.17 Пассивный залог.	Содержание занятия Грамматические характеристик залога; правила употребления и образования.		2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	1	
Тема 1.18 Группа временных форм Future.	Содержание занятия Грамматические характеристик этих форм; правила их употребления и образования; вопросительные и отрицательные предложения; спряжение глагола to be .		2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Группа временных форм Future. Придаточные предложения.	2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений по теме.	2	
Тема 1.19 Герундий	Содержание занятия Грамматические характеристики герундия; правила его употребления и образования; вопросительные и отрицательные предложения.		2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	1	
Тема 1.20 Защита окружающей среды.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.	2	
Тема 1.21 Соединенное Королевство	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		

Великобритании и Северной Ирландии.	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	2 2	3
Тема 1.22 Россия..Её ресурсы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	2
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
Тема 1.23 Открытие электромагнетизма.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2 2	2
	Практические занятия Работа с текстом, изучение новой лексики, обсуждение прочитанного.		
	Открытие электромагнетизма Открытие электромагнетизма		
Раздел 2. Английский для обще – специальных целей.		66/32	
Тема 2.1 Числа. Дроби . Математические выражения.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2 2 2 3	2
	Практические занятия Выполнение подстановочных упражнений; перевод предложений по теме.		
	Числа. Дроби . Математические выражения.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.2 Из истории электричества.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2 2	2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.3 Электрическая цепь. Закон Ома.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2

	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Электрическая цепь. Закон Ома.	2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 2.4 Измерительные приборы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 2.5 Резисторы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Изучение конструкции the...the; выполнение лексических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.6 Электрические элементы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.7 Конденсаторы. Изоляторы. Трансформаторы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение упражнений.		
	Конденсаторы. Изоляторы. Трансформаторы	2 2 2	

	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 2. 8 Виды тока. Индукция.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Виды тока. Индукция. Индукция.	2 2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2. 9 Соединения.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Соединения. Соединения.	2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.10 Плавкие предохранители.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Плавкие предохранители. Плавкие предохранители.	2 2	
Тема 2.11 Компоненты электрической цепи.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Компоненты электрической цепи Компоненты электрической цепи	2 2	

	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.12 Техника безопасности.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Техника безопасности. Техника безопасности.	2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	
Тема 2.13 Электрические линии. Потребители электроэнергии.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Электрические линии. Потребители электроэнергии.	2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	
Тема 2.14 Подстанции. Гидроэлектростанции.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Подстанции. Гидроэлектростанции Атомные станции. Атомные станции	2 2 2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений	3	
Тема 2.15 Защита окружающей среды.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		

	Защита окружающей среды Защита окружающей среды Загрязнения окружающей среды. Загрязнения окружающей среды.	2 2 2 2	
Раздел 3. Биомедицинские устройства.		40/3	
Тема 3.1 История медицины.	Содержание занятия Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. История медицины. История медицины.	2 2	
Тема 3.2 Электронная эмиссия.	Содержание занятия Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение лексических упражнений. Электронная эмиссия. Электронная эмиссия.	2 2	
Тема 3.3 Биомедицинские новшества 21 века.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Биомедицинские новшества 21 века Биомедицинские новшества 21 века Биомедицинские новшества 21 века	2 2 2	
Тема 3.4 Компания Алока. Её достижения.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Компания Алока. Её достижения Компания Алока. Её достижения Компания Алока. Её достижения	2 2 2	
Тема 3.5 Электропроводимость.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		

	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Электропроводимость. Электропроводимость. Электропроводимость.</p>	2 2 2	2
	<p>Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2	
Тема 3.6 Материя, элементы, атомы.	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		2
	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Материя Элементы, атомы.</p>	2 2	
Тема 3.7 Диагностическая, сверхзвуковая система.	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		2
	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, пересказ. Выполнение лексических упражнений.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	1	
Тема 3.8 Осциллоскоп.	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		2
	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение прочитанного. Выполнение лексических упражнений.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2	
Тема 3.9 Рентген.	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		2
	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p>	2	
Тема 3.10 Техника безопасности.	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		

	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Техника безопасности. Техника безопасности.</p>	<p>2 2</p>	<p>2</p>
--	---	----------------	----------

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- CD-плеер, музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: учебник/ Л.И. Кравцова. - М.: Высшая школа, 2016.- 464 с.
- 2 Луговая А.Л. Английский язык для энергетических специальностей: учебное пособие / А.Л Луговая. – М.: Высшая школа, 2015. – 150 с.

Дополнительные источники:

- 1 Байдикова Н.Л., Давиденко Е.С. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для СПО / Н.Л Байдикова, Е.С. Давиденко.- М.: Издательство Юрайт, 2019.- 171 с.- Серия: Профессиональное образование.
- 2 Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь/ Издательство «Русский язык», В.К. Мюллер, В.Л. Дашевская и др.- 9-изд. – М.: Рус. яз., 2002.- 880 с.
- 3 Голицынский Ю.В. Грамматика: Сборник упражнений.4-е изд.,- СПб.: КАРО, 2002.-544 с.
- 4 Иванова К.А. , Краснова Е.Я. Пособие по английскому языку для электротехнических и радио технических вузов./ К.А. Иванова, Е.Я. Краснова. – М.: Высшая школа, 1998. – 152 с.
- 5 Чистик М. Я. Английский язык для политехнических вузов: учебное пособие / М. Я. Чистик. – М.: Высшая школа, 1988. –351с.
- 6 <http://dictionary.reference.com>
- 7 <http://livemocha.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<i>оценки за фронтальную устную дискуссию, диалог, монолог, участие в ролевой игре; мониторинг результатов выполнения письменных работ</i>
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<i>мониторинг результатов деятельности обучающегося; оценки за выполнение практических заданий; оценки за выполнение тестовых заданий</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<i>мониторинг результатов выполнения практических заданий; оценки за выполнение самостоятельных и контрольных работ</i>
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>мониторинг результатов деятельности обучающегося; оценки за выполнение практических заданий; оценки за выполнение тестовых заданий; оценки за выполнение контрольных и самостоятельных работ</i>

5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При редактировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык» от 28.08.2017г. внесены следующие изменения:

1. Изменена структура рабочей программы.
2. Обновлен список литературы для использования (не старше 5 лет).