

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

декан факультета

С.А. Баркалов

31 августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Экономическая безопасность»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация выпускника экономист

Нормативный период обучения 5 лет / 5 лет и 11 м.

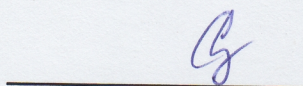
Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

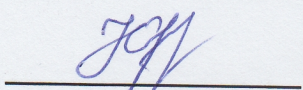
Автор программы

 /Кривякин К.С./

Заведующий кафедрой
экономической
безопасности

 /Свиридова С.В./

Руководитель ОПОП

 /Красникова А.В./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение понятийного аппарата, используемого в теории экономической безопасности;
- освоение форм и методов анализа экономической безопасности;
- формирование навыков, необходимых для выявления и предотвращения угроз экономической безопасности;
- получение навыков построения систем экономической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономическая безопасность» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-1 - способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-32 - способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-3	Знать: - закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
	Уметь: - применять в профессиональной деятельности закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

	Владеть: - навыками построения и развития систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
ПК-1	Знать: - индикаторы экономической безопасности, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
	Уметь: - определять исходные данные, необходимые для расчета индикаторов экономической безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Владеть: - навыками расчета индикаторов экономической безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3	Знать: - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Уметь: - рассчитывать экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Владеть: - навыками расчета и оценки экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-32	Знать: - методы анализа и оценки экономических рисков и угроз.
	Уметь: - прогнозировать развитие основных угроз экономической безопасности.
	Владеть: - навыками анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая безопасность» составляет 8 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные занятия (всего)	126	54	72
В том числе:			
Лекции	54	18	36
Практические занятия (ПЗ)	72	36	36
Самостоятельная работа	117	18	99
Курсовая работа	+	+	+
Часы на контроль	45	-	45
Виды промежуточной аттестации – зачет, экзамен	+	зачет	экзамен
Общая трудоемкость:			
академические часы	288	72	216
зач.ед.	8	2	6

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные занятия (всего)	16	8	6
В том числе:			

5	Экономическая безопасность предприятия	Концепция экономической безопасности предприятия. Основные составляющие элементы экономической безопасности предприятия. Риски в предпринимательской деятельности. Система риск менеджмента на предприятии. Экономическая безопасность предприятий в России. Характеристика института тайн.	12	12	33	57
Раздел №6 Индикаторы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования						
6	Индикаторы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования	Основные показатели и индикаторы экономической безопасности. Социальные индикаторы в системе показателей экономической безопасности. Показатели и критерии экономической безопасности в масштабе: страны, региона, организации, личности. Пороговые значения показателей экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования.	12	12	33	57
Форма контроля - экзамен						45
Итого за 6 семестр			36	36	99	216
Итого			54	72	117	288

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
5 семестр						
Раздел №1 Общая теория экономической безопасности						
1	Общая теория экономической безопасности	Теория экономической безопасности: базовые концепции. Камералистская концепция национальной экономической безопасности. Кейнсианская концепция национальной экономической безопасности. Институциональная концепция национальной экономической безопасности. Экономическая безопасность как базовая категория. Система категорий экономической безопасности. Уровни экономической безопасности. Принципы экономической безопасности.	2	2	20	24
Раздел №2 Международная экономическая безопасность						
2	Международная экономическая безопасность	Сущность международной экономической безопасности. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве. Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира. Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной экономической безопасности. Криминализация экономики и международная экономическая безопасность.	1	1	20	22
Раздел №3 Национальная безопасность						
3	Национальная безопасность	Сущность национальной экономической безопасности. Стратегия экономической безопасности России. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности. Факторы, оказывающие влияние на экономику РФ. Национальные интересы РФ в сфере экономики. Исторические проблемы Российской экономики. Экономическая политика и экономическая безопасность. Методы обеспечения безопасности Российской экономической системы.	1	1	20	22
Форма контроля - зачет						4
Итого за 5 семестр			4	4	60	72
6 семестр						
Раздел №4 Экономическая безопасность региона						
4	Экономическая безопасность региона	Теоретические основы обеспечения экономической безопасности региона: понятие, сущность и специфические особенности. Анализ экономической безопасности региона. Государственное регулирование экономической безопасности региона. Мониторинг состояния экономической безопасности региона. Механизмы обеспечения экономической безопасности региона. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности региона.	1	2	67	70
Раздел №5 Экономическая безопасность предприятия						

5	Экономическая безопасность предприятия	Концепция экономической безопасности предприятия. Основные составляющие элементы экономической безопасности предприятия. Риски в предпринимательской деятельности. Система риск менеджмента на предприятии. Экономическая безопасность предприятий в России. Характеристика института тайн.	1	2	67	70
Раздел №6 Индикаторы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования						
6	Индикаторы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования	Основные показатели и индикаторы экономической безопасности. Социальные индикаторы в системе показателей экономической безопасности. Показатели и критерии экономической безопасности в масштабе: страны, региона, организации, личности. Пороговые значения показателей экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования.	-	-	67	67
Форма контроля - экзамен						9
Итого за 6 семестр			2	4	201	216
Итого			6	8	261	288

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовых работ в 5, 6 семестрах для очной формы обучения, в 5, 6 семестрах для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы в 5 семестре очной и заочной формы обучения:

1. Методы обеспечения экономической безопасности государства.
2. Проблемы обеспечения международной экономической безопасности.
3. Стратегии обеспечения экономической безопасности России, США и ЕС: сравнительный анализ.
4. Механизмы управления экономической безопасностью региона.
5. Опыт обеспечения научно-технической безопасности в США, Японии, Германии, Великобритании, Франции, Китае.
6. Научно-техническая безопасность и инновационная безопасность: соотношение понятий.
7. Особенности стратегия национальной безопасности РФ до 2030 года.
8. Международные экономические конфликты: причины возникновения, классификации.
9. Новые формы зависимости стран в теории Т. Душ Сантуша.
10. Двусторонняя, односторонняя и асимметрическая зависимость отдельных стран друг от друга.
11. Компьютерные преступления и их последствия. Понятия «киберпреступности» и «кибербезопасности».
12. Проблемы экономической безопасности США и Канады.
13. Демографическая проблема и международная экономическая безопасность.
14. Экологическая проблема и международная экономическая безопасность.

15. Продовольственная проблема и международная экономическая безопасность.

16. Взаимосвязь наукоемких отраслей производства и экономической безопасности

17. Инновации как фактор обеспечения экономической безопасности государства.

18. Влияние денежно-кредитной политики на экономическую безопасность государства.

19. Военно-экономическая безопасность государства

20. Взаимосвязь денежно-кредитной системы и системы экономической безопасности государства

Примерная тематика курсовой работы в 6 семестре очной и заочной формы обучения:

1. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта (на примере).

2. Возможности экономической безопасности хозяйствующего субъекта малого бизнеса (на примере).

3. Проверка делового партнера с учетом отраслевой принадлежности хозяйствующего субъекта (на примере предприятий конкретной отрасли).

4. Информационная безопасность как инструмент обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

5. Технологии на службе экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

6. Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предпринимательской деятельности (на примере).

7. Практика защиты коммерческой тайны в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

8. Особенности обеспечения экономической безопасности при слиянии или разделении хозяйствующего субъекта (на примере).

9. Конкурентная разведка: особенности ее ведения современными российскими предприятиями (на примере).

10. Операционные риски и их влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов (на примере).

11. Организация защиты от недружественных поглощений в целях обеспечения экономической безопасности организации (на примере).

12. Разработка системы риск – индикаторов экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

13. Место и роль системы внутреннего контроля в обеспечении экономической безопасности организации (на примере).

14. Информационные технологии как фактор экономической безопасности предприятия (на примере).

15. Безопасность инвестиционной деятельности как составляющая экономической безопасности предприятия (на примере).

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

1. Систематизация и закрепление полученных теоретических значений и практических умений по дисциплине;
2. Углубление теоретических знаний в соответствии с выбранной темой;
3. Развитие навыков научно-исследовательской работы (развитие умения обобщать, критически оценивать теоретические положения, вырабатывать свою точку зрения);
4. Формирование профессиональных навыков, умение применять теоретические знания при решении поставленных задач;
5. Развитие творческой инициативы, самостоятельности.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

5 семестр

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-3	Знать: - закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-1	Знать: - индикаторы экономической безопасности, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - определять исходные данные, необходимые для расчета индикаторов экономической безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Решение стандартных заданий, практических кейсов и хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-3	Знать: - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	Уметь: - рассчитывать экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Решение стандартных заданий, практических кейсов и хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-32	Знать: - методы анализа и оценки экономических рисков и угроз.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - прогнозировать развитие основных угроз экономической безопасности.	Решение стандартных заданий, практических кейсов и хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

6 семестр

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-3	Знать: - закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - применять в профессиональной деятельности закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Решение стандартных заданий, практических кейсов и хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: - навыками построения и развития систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Решение прикладных заданий, практических кейсов и хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-1	Знать: - индикаторы экономической безопасности, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - определять исходные данные, необходимые для расчета индикаторов экономической безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Решение стандартных заданий, практических кейсов и хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: - навыками расчета индикаторов экономической безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Решение прикладных заданий, практических кейсов и хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-3	Знать: - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	Уметь: - рассчитывать экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Решение стандартных заданий, практических кейсов и хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: - навыками расчета и оценки экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Решение прикладных заданий, практических кейсов и хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-32	Знать: - методы анализа и оценки экономических рисков и угроз.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - прогнозировать развитие основных угроз экономической безопасности.	Решение стандартных заданий, практических кейсов и хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: - навыками анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков.	Решение прикладных заданий, практических кейсов и хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5, 6 семестре для очной формы обучения, 5, 6 семестре для заочной формы обучения по двух/четырёх-балльной системе:

5 семестр

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено (пороговый уровень)	Не зачтено
ОПК-3	Знать: - закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Ответы на теоретические вопросы	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	Уметь: - применять в профессиональной деятельности закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Решение стандартных практических заданий	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	Владеть: - навыками построения и развития систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Решение прикладных заданий в конкретной предметной области	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки
ПК-1	Знать: - индикаторы экономической безопасности, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Ответы на теоретические вопросы	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	Уметь: - определять исходные данные, необходимые для расчета индикаторов экономической безопасности,	Решение стандартных практических заданий	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками.	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы

	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.		Выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения. Имели место грубые ошибки.
	Владеть: - навыками расчета индикаторов экономической безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Решение прикладных заданий в конкретной предметной области	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки
ПК-3	Знать: - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Ответы на теоретические вопросы	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	Уметь: - рассчитывать экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Решение стандартных практических заданий	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	Владеть: - навыками расчета и оценки экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Решение прикладных заданий в конкретной предметной области	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки
ПК-32	Знать: - методы анализа и оценки экономических рисков и угроз.	Ответы на теоретические вопросы	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	Уметь: - прогнозировать развитие основных угроз экономической безопасности.	Решение стандартных практических заданий	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	Владеть: - навыками анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков.	Решение прикладных заданий в конкретной предметной области	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

6 семестр

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-3	Знать: - закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Ответы на теоретические вопросы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	Уметь: - применять в профессиональной деятельности закономерности и принципы функционирования систем экономической	Решение стандартных практических заданий	Продemonстрированы все основные умения. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками.	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.

	безопасности хозяйствующих субъектов.					
	Владеть: - навыками построения и развития систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Решение прикладных заданий в конкретной предметной области	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Продemonстрирован творческий подход к решению прикладных задач.
ПК-1	Знать: - индикаторы экономической безопасности, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Ответы на теоретические вопросы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	Уметь: - определять исходные данные, необходимые для расчета индикаторов экономической безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Решение стандартных практических заданий	Продemonстрированы все основные умения. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками.	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	Владеть: - навыками расчета индикаторов экономической безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Решение прикладных заданий в конкретной предметной области	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Продemonстрирован творческий подход к решению прикладных задач.
ПК-3	Знать: - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Ответы на теоретические вопросы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	Уметь: - рассчитывать экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Решение стандартных практических заданий	Продemonстрированы все основные умения. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками.	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	Владеть: - навыками расчета и оценки экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Решение прикладных заданий в конкретной предметной области	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Продemonстрирован творческий подход к решению прикладных задач.
ПК-32	Знать: - методы анализа и оценки экономических рисков и угроз.	Ответы на теоретические вопросы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	Уметь:	Решение стандартных	Продemonстрированы все основные	Продemonстрированы все основные	Продemonстрированы основные	При выполнении стандартных

	- прогнозировать развитие основных угроз экономической безопасности.	практических заданий	умения. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.	умения. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками.	заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	Владеть: - навыками анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков.	Решение прикладных заданий в конкретной предметной области	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Продemonстрирован творческий подход к решению прикладных задач.

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Впервые термин «экономическая безопасность» введен президентом США в 1934 г., создавшим Федеральный комитет по экономической безопасности в связи с осознанием необходимости государственного регулирования экономики и отказом от классической практики невмешательства государства в экономическую жизнь, его имя.....

- а) Франклин Д. Рузвельт
- б) Джон Ф. Кеннеди
- в) Ричард Милхаус Никсон
- г) Джордж Г. Уокер Буш

2. Соотнесите основные концепции экономической безопасности с их характеристикой:

- а) Камералистская концепция;
- б) Кейнсианская концепция;
- в) Институциональная концепция.

1) неэффективные правила, регламентирующие регистрацию и осуществление хозяйственной деятельности, которые требуют от предпринимателя крупных затрат времени и денег;

2) идея в том, что свободная торговля выгодна прежде всего передовым странам, в результате чего отстающие страны обречены на экономическое отставание;

3) ориентирована на высокоразвитые страны, правительству рекомендовалось осуществлять активное регулирование хозяйственной деятельности, путем не только раздачи гос. заказов и субсидий, но и прямого контроля над конкуренцией;

3. Соотнесите представленные понятия теории экономической безопасности с их характеристикой:

- а) вызов;
- б) риск;
- в) опасность;
- г) угроза.

1) комплекс положений, которые не обязательно могут угрожать, но на них необходимо реагировать;

2) вполне осознанная, но отнюдь не неизбежная возможность причинения вреда, обусловленная существованием объективных и субъективных факторов;

3) конкретная и непосредственная форма опасности либо комплекс предпосылок и факторов, создающим опасность интересам общества, государства, личности;

4) вероятность генезиса отрицательных и нежелательных последствий функционирования самого субъекта;

4. Экономическая безопасность государства - это:

а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;

б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз;

в) обеспечение выполнения функций, создания механизмов защиты и управления этими механизмами;

г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности.

5. Соотнесите представленные понятия с их характеристикой:

а) экологическая безопасность;

б) финансовая безопасность;

в) информационная безопасность;

г) оборонная безопасность.

1) характеристика состояния структуры армии, ее боеготовность к отражению внешних угроз;

2) состояние финансово-банковской системы, при котором государство может в определенных пределах гарантировать общеэкономические условия функционирования государственных учреждений власти и рыночных институтов;

3) защищенность информационных систем и информационных ресурсов от внешних и внутренних угроз, затрудняющих процесс эффективного использования информации гражданами, государством и обществом;

4) совокупность мер, нацеленных на обеспечение безопасности личности, общества и государства от возможных либо реальных угроз, которые являются результатом антропогенного влияния на окружающую среду, а также от стихийных бедствий и катастроф.

6. Обеспечение экономической безопасности должно осуществляться на основе следующих принципов:

а) законность, направленность на возмещение;

б) комплексность, законность, непрерывность;

в) непрерывность, целенаправленность;

г) комплексность, практичность.

7. Показателями (индикаторами) экономической безопасности государства являются....

а) валовый внутренний продукт;

б) уровень и качество жизни;

в) объем природных ресурсов на душу населения;

г) территория страны.

8. Какие существуют уровни экономической безопасности:

а) Макро - уровень ЭБ;

б) Микро - уровень ЭБ;

в) Мега - уровень ЭБ;

г) Мезо - уровень ЭБ.

9. Определите последовательность практических действий по экономической безопасности предприятия (организации) расположив направления деятельности в логической последовательности:

- а) определение мероприятий по нейтрализации угроз
- б) анализ и оценка возникших угроз;
- в) деятельность по нейтрализации угроз безопасности;
- г) мониторинг отражения непосредственного воздействия угрожающих деструктивных факторов.

10. Финансовая безопасность страны - это:

- а) низкий процент по ипотечному кредитованию;
- б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
- в) стабильный курс национальной валюты.

7.2.2 Примерный перечень стандартных заданий

Задание №1

Заполните представленную ниже таблицу, указав авторов, дату создания и основную характеристику основных концепций экономической безопасности.

Таблица - Концепции экономической безопасности

№	Год создания	Автор (ы) концепции	Содержание концепции
1			
2			
3			

Задание №2

Определите, какие из перечисленных угроз экономической безопасности РФ относятся к внешним, а какие – к внутренним? Поясните ответ.

1) ослабление процессов интеграции и налаживания экономических связей России со странами СНГ; 2) усиление степени дифференциации уровня жизни и доходов населения; 3) усиление неравномерности экономического развития регионов; 4) деформация отраслевой структуры национальной экономики; 5) преобладание сырьевых товаров в экспорте; 6) недостаточный экспортный и валютный контроль.

Задание №3

Вставьте в текст «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» пропущенные слова: законодательство, экономическая, энергетическая, целостность, защищенность, качество, конституционный, уровень, независимость, информационная, развитие, угрозы, оборона, Конституция.

Национальная безопасность Российской Федерации – состояние «_____» личности, общества и государства от внутренних и внешних «_____», при котором обеспечиваются реализация «_____» прав и свобод граждан Российской Федерации, достойные «_____» и «_____» их жизни, суверенитет, «_____», государственная и территориальная «_____», устойчивое социально-экономическое «_____» Российской Федерации.

Национальная безопасность включает в себя «_____» страны и все виды безопасности, предусмотренные «_____» Российской Федерации и «_____» Российской Федерации, прежде всего государственную, общественную, «_____», экологическую, «_____», транспортную, «_____» безопасность, безопасность личности.

Задание №4

Составьте перечень основных проблем международной экономической безопасности, которые ставятся и решаются в деятельности международных и региональных организаций. Самостоятельно разработайте таблицу, в которой предусмотрите соответствующие графы и столбцы. Ответьте на вопросы: какие еще вопросы, по вашему мнению, не нашли должного отражения на международном уровне? что мешает решению вопросов борьбы с главными угрозами международной безопасности в России?

Задание №5

Предположим, в государстве N доля населения с доходом ниже прожиточного минимума составляет 15%. Какой уровень угрозы экономической безопасности вы можете присвоить такой проблеме? Какие негативные или позитивные явления может вызвать такое значение индикатора экономической безопасности?

7.2.3 Примерный перечень прикладных заданий

Задание №1.

Опишите ситуацию с мошеннической схемой фиктивного банкротства предприятия, предложите меры по противодействию фиктивному банкротству со стороны службы экономической безопасности.

Задание №2.

На основе отчётных данных предприятия представленных на сайте <http://www.vaso.ru/>. Определите необходимую информацию для расчета индикаторов финансовой безопасности предприятия за последние 3 года.

Задание №3.

Как известно, наиболее значимые потенциальные запасы невозобновимых ресурсов находятся под Северным Ледовитым океаном и в Антарктиде. Проанализируйте доступные вам данные о предполагаемых запасах нефти, газа, руд. Кому принадлежат сегодня и кому должны принадлежать в будущем эти запасы? Дайте прогноз развития проблем безопасности в регионе Арктики и Антарктиде, в связи с предполагаемым в скором будущем обострением борьбы за ресурсы между ведущими странами. Какой прогноз экономической безопасности Российской Федерации вы можете построить в связи с этими прогнозами?

Задание №4.

Компания «Крокус» занимается производством оборудования для химической промышленности. Руководством компании было принято решение расширить ассортимент своей продукции, добавив его техникой с новой технологией. Разработать карту рисков и угроз для этого проекта.

Задание №5.

Предположим, вы – владелец российской компании в сфере IT-технологий, у вас есть программный продукт, пользующийся мировой известностью.

Начертите схему «Двойной ирландский виски с голландским сэндвичем», с помощью которой вы сможете избежать уплаты налогов в казну России, используя преимущества офшорных территорий.

1. №1 Ирландия
2. №2 Ирландия
3. №3 Нидерланды

Помните, что использование подобных схем в реальной жизни преследуется законом !

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Что представляет собой экономическая безопасность предприятия?
2. В чем заключается сущность уровня экономической безопасности предприятия?
3. Какими причинами обусловлена необходимость создания собственной службы экономической безопасности предприятия, организации?
4. Какие процессы лежат в основе построения системы экономической безопасности?
5. Дайте характеристику элементам системы экономической безопасности, раскройте связи и параметры, формируемые в рамках системы.
6. Принципы организации и функционирования системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
7. Принципы и способы защиты информации в хозяйствующих субъектах.
8. Современные угрозы безопасности хозяйствующих субъектов в реальном секторе экономики.
9. Формирование эффективной системы экономической безопасности.
10. Особенности функционирования системы экономической безопасности
11. Источники информации для анализа и оценки экономической безопасности хозяйствующего субъекта
12. Источники информации для анализа и оценки финансовой безопасности хозяйствующего субъекта
13. Источники информации для анализа и оценки информационной безопасности хозяйствующего субъекта
14. Источники информации для анализа и оценки интеллектуально-кадровой безопасности хозяйствующего субъекта
15. Источники информации для анализа и оценки технико-технологической безопасности хозяйствующего субъекта
16. Источники информации для анализа и оценки правовой безопасности хозяйствующего субъекта
17. Источники информации для анализа и оценки экологической безопасности хозяйствующего субъекта
18. Источники информации для анализа и оценки инновационной безопасности хозяйствующего субъекта
19. Источники информации для анализа и оценки инвестиционной безопасности хозяйствующего субъекта

20. Источники информации для оценки эффективности хозяйствующего субъекта
21. Основные индикаторы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
22. Индикаторы финансовой безопасности хозяйствующего субъекта
23. Индикаторы информационной безопасности хозяйствующего субъекта
24. Индикаторы интеллектуально-кадровой безопасности хозяйствующего субъекта
25. Индикаторы технико-технологической безопасности хозяйствующего субъекта
26. Индикаторы правовой безопасности хозяйствующего субъекта
27. Индикаторы экологической безопасности хозяйствующего субъекта
28. Индикаторы инновационной безопасности хозяйствующего субъекта
29. Индикаторы инвестиционной безопасности хозяйствующего субъекта
30. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности
31. Назовите виды источников опасности по природе их происхождения.
32. В чем отличие угрозы от опасности?
33. Что такое ущерб, причиняемый субъекту экономической безопасности?
34. Расскажите о классификации экономических угроз, международной, региональной и внешнеэкономической безопасности.
35. Перечислите виды угроз международной экономической безопасности
36. Назовите внешние и внутренние угрозы экономической безопасности
37. Формы проявления угроз: риски, кризисная ситуация, кризис, деформационные процессы, экономическая катастрофа.
38. Как соотносятся понятия «риск» и «опасность»?
39. Назовите причины и формы международных экономических конфликтов?
40. Что подразумевается под мнимыми угрозами экономической безопасности?

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Организация деятельности экономической разведки хозяйствующего субъекта.
2. Служба экономической безопасности как функциональное подразделение хозяйствующего субъекта.
3. Диагностика и мониторинг теневой составляющей в деятельности хозяйствующего субъекта: содержание понятий, основы организации, информационное обеспечение мониторинга.
4. Цели и задачи системы экономической безопасности предприятия
5. Принципы управления экономической безопасностью хозяйствующих субъектов промышленности.
6. Охарактеризуйте основной элемент системы экономической безопасности предприятия
7. Формирование системы показателей, оценки экономической безопасности объекта мониторинга, с учетом специфики его функционирования

8. Основные принципы обеспечения экономической безопасности предприятия

9. Система экономической безопасности предприятия: сущность и составные элементы

10. Основные стратегические направления обеспечения экономической безопасности предприятия

11. Виды учета и отчетности на предприятии

12. Состав форм бухгалтерской отчетности

13. Состав форм статистической отчетности

14. Содержание отчета по финансовым результатам

15. Содержание отчета по аудиторским проверкам

16. Содержание отчета по налоговым проверкам

17. Содержание актов ревизий

18. Какие показатели можно определить по данным бухгалтерского баланса?

19. Какие показатели можно определить по данным отчета о финансовых результатах?

20. Какую информацию можно получить, используя плановые документы (планы, сметы, проекты) предприятия?

21. Какие коэффициенты используются при оценке финансовой деятельности предприятия? Какова методика их расчета?

22. Какие коэффициенты используются при оценке финансовой устойчивости предприятия? Какова методика их расчета?

23. Какие коэффициенты используются при оценке ликвидности предприятия? Какова методика их расчета?

24. Какие показатели используются при оценке деловой активности предприятия? Какова методика их расчета?

25. Какие показатели используются при оценке рентабельности предприятия? Какова методика их расчета?

26. Какие показатели используются для оценки эффективности использования оборотных средств предприятия? Какова методика их расчета?

27. Какие показатели используются для оценки эффективности использования трудовых ресурсов предприятия? Какова методика их расчета?

28. Какие показатели используются для оценки эффективности использования производственной мощности предприятия? Какова методика их расчета?

29. Какие показатели используются для оценки финансовой независимости предприятия? Какова методика их расчета?

30. Какие показатели используются для оценки имущественного состояния предприятия? Какова методика их расчета?

31. Что вы понимаете под угрозами экономической безопасности?

32. Каковы особенности издержек предотвращения угроз экономической безопасности в РФ?

33. Какие мероприятия способствуют сокращению угроз экономической безопасности?

34. Назовите основные виды риска.

35. Каковы основные внутрифирменные источники риска?

36. Назовите основные зоны риска.
37. Какие предельные показатели установлены для каждой зоны риска?
38. Какие методы применяются для расчета зоны риска?
39. Что представляет собой модель идентификации рисков?
40. Какие уровни идентификации риска и потерь вы знаете.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 4 теоретических вопроса, 2 стандартных задания, 2 прикладных задания. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, стандартное задание в 2 балла, прикладное задание оценивается в 4 балла.

Максимальное количество набранных баллов на зачете –20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 11 баллов.
2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 20 баллов.

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 6 теоретических вопросов, 3 стандартных задания, 3 прикладных задания. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, стандартное задание в 2 балла, прикладное задание оценивается в 2 балла.

Максимальное количество набранных баллов на экзамене –24.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 12 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 12 до 15 баллов.
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 16 до 19 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 20 до 24 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Общая теория экономической безопасности	ОПК-3, ПК-1, ПК- 3, ПК-32	Устный опрос, проверка выполненного задания, требования к курсовой работе
2	Международная экономическая безопасность	ОПК-3, ПК-1, ПК- 3, ПК-32	Устный опрос, проверка выполненного задания, требования к курсовой работе
3	Национальная безопасность	ОПК-3, ПК-1, ПК- 3, ПК-32	Устный опрос, проверка выполненного задания, требования к курсовой работе
4	Экономическая безопасность региона	ОПК-3, ПК-1, ПК- 3, ПК-32	Устный опрос, проверка выполненного задания, требования к курсовой работе

5	Экономическая безопасность предприятия	ОПК-3, ПК-1, ПК- 3, ПК-32	Устный опрос, проверка выполненного задания, требования к курсовой работе
6	Индикаторы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования	ОПК-3, ПК-1, ПК- 3, ПК-32	Устный опрос, проверка выполненного задания, требования к курсовой работе

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Ответы на теоретические вопросы осуществляются с использованием выданных вопросов на бумажном носителе. Решение прикладных и стандартных заданий осуществляется с использованием выданных заданий на бумажном носителе.

Время ответа на вопросы и задания билета на зачете 60 минут, на экзамене 90 мин. Затем осуществляется проверка билета экзаменатором, потом выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Каранина Е.В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ Каранина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2017.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66806.html>.

2. Воробьева Н.В. Основы международной экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76046.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Кривякин К.С. Экономическая безопасность : учебно-методическое пособие / К. С. Кривякин Н. Н. Макаров, Д. М. Шотыло. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2021. – 242 с.

Дополнительная литература:

1. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018.— 54 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91156.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Моденов А.К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Моденов А.К., Власов М.П.— Электрон. текстовые данные.—

СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>.

3. Экономическая безопасность: методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. К. С. Кривякин, Воронеж : 2020. - 16 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Министерство экономического развития <http://www.economy.gov.ru>;
- Министерство финансов РФ (<http://www.minfin.ru>);
- Госкомстат России— <http://www.gks.ru>;
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области — <http://voronezhstat.gks.ru>;
- Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ) (<http://www.fatf-gafi.org/>);
- Федеральная служба РФ по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) (<http://www.fedsfm.ru/>).
- Журнал «Директор по безопасности» (<http://www.s-director.ru/>);
- Журнал «РИСК – (<http://www.risk-online.ru>).

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Современные профессиональные базы данных:

- Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» <http://econbez.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент. Большая электронная библиотека - <http://www.ecsocman.edu.ru>.
- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

- МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
- База данных по экономическим дисциплинам: <http://economicus.ru>
- Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru>
- База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
- База данных «Аудиторская деятельность» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/>
- Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика - <http://polpred.com/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающими демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду университета, мультимедиапроектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономическая безопасность» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также разработки прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности. Занятия проводятся в виде семинаров, путем решения конкретных задач, разбором ситуационных практикумов и практикующих упражнений в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в методических указаниях по дисциплине. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Выполнение расчетных заданий, решение заданий по алгоритму, семинарские занятия и ситуационные практикумы, ориентированные на определение современных проблем обеспечения экономической безопасности на макро и микро-уровне.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий по вариантам, в виде расчетов по определению уровня отдельных составляющих элементов экономической безопасности; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом и экзаменом три дня, эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.