

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
28.04.2022 протокол №2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.03.02 Строительство автомобильных дорог и аэродромов

Специальность: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных
дорог и аэродромов

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3г10м

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
«18» 02 2022 года. Протокол № 6,

Председатель методического совета СПК
Сергеева С.И.

(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
«25» 02 2022 года. Протокол № 6.

Председатель педагогического совета СПК
Дегтев Д.Н.

(Ф.И.О., подпись)

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

МДК.03.01 Строительство автомобильных дорог и аэродромов

(код)

наименование дисциплины)

Утвержденным приказом Минобрнауки России от _____
(дата утверждения и №)

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики: Быкова Я.А. , преподаватель

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.03.02 Строительство автомобильных дорог и аэродромов

(название дисциплины)

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина МДК.03.02 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» относится к профессиональному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– **У1** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;

– **У2** владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

– **У3** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска;

– **У4** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

– **У5** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

– **У6** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

– **У7** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

– **У8** выполнять простые работы по строительству автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **31** основные положения по организации производственного процесса строительства автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;
- **32** порядок материально-технического обеспечения объектов строительства;
- **33** контроль за выполнением технологических операций;
- **34** порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве автомобильных дорог и аэродромов;
- **35** порядок организации работ по обеспечению безопасности движения.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК1 -Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ;
- ОК2 -Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК7 -Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК9 -Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ;
- ОК10-Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ПК 3.1-Организация и выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;
- ПК 3.2-Организация и выполнение контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов ;
- ПК 3.3-Организация и выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 210 часов, в том числе:

обязательная часть - 110 часов;

вариативная часть – 100 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	210	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	161	
в том числе:		
лекции	96	
практические занятия	40	
курсовая работа (проект)	24	
консультация	1	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	31	
в том числе:		
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы		
подготовка к практическим и лабораторным занятиям		
выполнение индивидуального или группового задания		
подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена		
Промежуточная аттестация в форме	18	
7 семестр – курсовой работа (проект)		
7 семестр - экзамен		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1.			У1, У2, У3, У5, У6; 31, 33, 35; ОК1; ПК3.2
Тема 1.1. Основные элементы автомобильной дороги	Содержание лекции	8	Практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> • распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; • проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; • определение на основе заданного алгоритма деятельности ресурсы, необходимые для ее выполнения; • оценивание продукта своей деятельности по эталону (эталонным параметрам) • проектирование, организация и соблюдения технологии строительных работ; • операционный контроль отдельных строительных процессов и (или) производственных операций при производстве однотипных -строительных работ; • текущий контроль качества результатов производства однотипных строительных работ; • выявление причин отклонений результатов строительных работ от требований нормативной, технологической и проектной документации; • разработка, планирование и контроль выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений • результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации • комплектация и хранение проектной, рабочей, организационно-технологической документации в области строительства; • комплектация и хранение исполнительной документации строительной организации
	1 Основные элементы автомобильной дороги		
	Практические занятия	10	
	1 Расчет и определение уклонов, определение основных элементов автомобильной дороги		
2 Прослушивание рефератов			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 2.			
Тема 2.1. Грунты для возведения земляного полотна	Содержание лекции	10	
	1 Классификация грунтов		
	2 Взаиморасположения грунтов в теле насыпи		
	3 Регулирование водно-теплового режима земляного полотна		
4 Машины и механизмы применяемые при возведении земляного полотна			
Тема 2.2 Возведение земляного полотна в нескальных грунтах	Содержание лекции	10	
	1 Расчистка дорожной полосы .Разбивка земляного полотна. Удаление растительного слоя.		
	2 Возведение земляного полотна из привозного грунта	10	
	Практические занятия		
	1 Просмотр видео материалов		
	2 Разработка технологического регламента на возведение земляного полотна из привозного грунта		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК																		
1	2	3	4																		
Раздел 3			У1,У2,У3,У4,У5,У6 З1, З2, З3, З4, З5 ОК1, ОК2, ОК7, ОК9 ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 Практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; проведения анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсы, необходимые для ее выполнения; оценивания продукта своей деятельности по эталону (эталонным параметрам) планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач проведения анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов 																		
Тема 3.1 Дорожные одежды	Содержание лекции <table border="1" data-bbox="383 868 1288 1064"> <tr><td>1</td><td>Классификация дорожных одежд</td></tr> <tr><td>2</td><td>Дорожные одежды усовершенствованных типов</td></tr> <tr><td>3</td><td>Устройство асфальтобетонных покрытий</td></tr> <tr><td>4</td><td>Асфальтобетон литой и щебеночно-мастичный</td></tr> <tr><td>5</td><td>Устройство цементобетонных покрытий</td></tr> <tr><td>6</td><td>Устройство сборных покрытий из бетонных и железобетонных плит</td></tr> <tr><td>7</td><td>Укрепление откосов земляного полотна</td></tr> </table> Практические занятия <table border="1" data-bbox="383 1091 1288 1189"> <tr><td>1</td><td>Разработка технологического регламента на устройство дорожной одежды с асфальтобетонным покрытием</td></tr> <tr><td>2</td><td>Разработка технологического регламента на устройство дорожной одежды с цементобетонным покрытием</td></tr> </table>	1	Классификация дорожных одежд	2	Дорожные одежды усовершенствованных типов	3	Устройство асфальтобетонных покрытий	4	Асфальтобетон литой и щебеночно-мастичный	5	Устройство цементобетонных покрытий	6	Устройство сборных покрытий из бетонных и железобетонных плит	7	Укрепление откосов земляного полотна	1	Разработка технологического регламента на устройство дорожной одежды с асфальтобетонным покрытием	2	Разработка технологического регламента на устройство дорожной одежды с цементобетонным покрытием	14 12	<ul style="list-style-type: none"> структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности соблюдения правил экологической безопасности эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ.
1	Классификация дорожных одежд																				
2	Дорожные одежды усовершенствованных типов																				
3	Устройство асфальтобетонных покрытий																				
4	Асфальтобетон литой и щебеночно-мастичный																				
5	Устройство цементобетонных покрытий																				
6	Устройство сборных покрытий из бетонных и железобетонных плит																				
7	Укрепление откосов земляного полотна																				
1	Разработка технологического регламента на устройство дорожной одежды с асфальтобетонным покрытием																				
2	Разработка технологического регламента на устройство дорожной одежды с цементобетонным покрытием																				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
			<ul style="list-style-type: none"> • анализ нормативной технической, методической и проектной документации для определения потребности в строительных материалах, изделиях, конструкциях и оборудовании • оценка исходной информации о потребности в строительных материалах, изделиях, конструкциях и оборудовании, заложенной в проектной документации, сопоставление ее с нормами расхода строительных материалов (при наличии) или с информацией, имеющейся в архиве (базе данных), при необходимости внесение уточняющих корректировок в исходную информацию • координирование объемов потребности в строительных материалах, изделиях, конструкциях и оборудовании, необходимых для выполнения строительно-монтажных работ на объекте строительства, со сроками начала и календарных сроков выполнения работ с учетом их технологической последовательности • взаимодействие с производственно-техническими службами строительной организации в части, касающейся календарного планирования производства строительно-монтажных работ, для отражения в календарных графиках сроков поставки строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования • определение потребности во вспомогательных материалах и инструменте для производства работ, потребности в спецодежде и средствах защиты в соответствии с инструкциями по охране труда, определение их номенклатуры, объемов и сроков поставки • разработка нормативов расхода местных строительных материалов и определение потребности в них для выполнения строительно-монтажных работ • проверка правильности подготовленных сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных материалах, изделиях, конструкциях и оборудовании и внесение необходимых дополнений и изменений • проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
			<ul style="list-style-type: none"> • операционный контроль отдельных строительных процессов и (или) производственных операций при производстве однотипных строительных работ • текущий контроль качества результатов производства однотипных строительных работ • выявление причин отклонений результатов строительных работ от требований нормативной, технологической и проектной документации • разработка, планирование и контроль выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации • комплектация и хранение проектной, рабочей, организационно-технологической документации в области строительства • комплектация и хранение исполнительной документации строительной организации • внесение согласованных изменений в организационно-технологическую документацию • проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ. • применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности • соблюдения правил экологической безопасности • эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 4.			У1,У2,У5,У6, У8 31, 32, 33, 35 ОК 2 , ОК10 ПК3.1
Тема 4.1 Малые искусственные сооружения	Содержание лекции	8	Практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> • планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач • проведения анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов • структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска • интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности • эффективного использования документальных источников • анализ нормативной технической, методической и проектной документации для определения потребности в строительных материалах, изделиях, конструкциях и оборудовании • оценка исходной информации о потребности в строительных материалах, изделиях, конструкциях и оборудовании, заложенной в проектной документации, сопоставление ее с нормами расхода строительных материалов (при наличии) или с информацией, имеющейся в архиве (базе данных), при необходимости внесение уточняющих корректировок в исходную информацию • координирование объемов потребности в строительных материалах, изделиях, конструкциях и оборудовании, необходимых для выполнения строительного-монтажных работ на объекте строительства, со сроками начала и календарных сроков выполнения работ с учетом их технологической последовательности
	1 Основные понятия. Классификация		
	2 Конструктивные особенности		
Раздел 5.			У1,У2,У3,У4,У5,У6,У8 31, 32, 33, 34, 35 ОК1 ,ОК 2, ОК9 , ОК10 ПК3.1
Тема 5.1 Организации работ при строительстве	Содержание лекции	10	Практический опыт:
	1 Технология производства и организации работ при строительстве автомобильных дорог		
	Практические занятия	10	
	1 Построение линейно-календарного графика		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2		3	4
автомобильных дорог	2	Построение почасовых графиков работы машин		<ul style="list-style-type: none"> • распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; • проведения анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; • определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсы, необходимые для ее выполнения; • оценивания продукта своей деятельности по эталону (эталонным параметрам); • планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач • проведения анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов • структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска • интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности • применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности • эффективного использования документальных источников • взаимодействие с производственно-техническими службами строительной организации в части, касающейся календарного планирования производства строительно-монтажных работ, для отражения в календарных графиках сроков поставки строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования • определение потребности во вспомогательных материалах и инструменте для производства работ, потребности в спецодежде и средствах защиты в соответствии с инструкциями по охране труда, определение их номенклатуры, объемов и сроков поставки • разработка нормативов расхода местных строительных материалов и определение потребности в них для выполнения строительно-монтажных работ • проверка правильности подготовленных сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
			материалах, изделиях, конструкциях и оборудовании и внесении необходимых дополнений и изменений
Раздел 6.			У1,У2,У3,У8
Тема 6.1. Правила техники безопасности при строительстве автомобильных дорог и аэродромов	Содержание лекции	10	31, 33, 35 ОК2, ОК7, ОК10,ПК3.2 Практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> • планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач • проведения анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов • структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска • интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности • соблюдения правил экологической безопасности • эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях • эффективного использования документальных источников • проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ; • операционный контроль отдельных строительных процессов и (или) производственных операций при производстве однотипных строительных работ
	1 Правила техники безопасности при работе на дорожных машинах		
	2 Правила техники безопасности при работе с механизированным инструментом.		
	3 Правила техники безопасности при выполнении подготовительных и разбивочных работ, сооружении водопропускных труб и земляного полотна.		
	4 Правила техники безопасности при строительстве дорожных одежд		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
			<ul style="list-style-type: none"> • текущий контроль качества результатов производства однотипных строительных работ • выявление причин отклонений результатов строительных работ от требований нормативной, технологической и проектной документации • разработка, планирование и контроль выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации
Курсовой проект «Технология производства и организации работ при строительстве		24	
Самостоятельная работа		9	
Консультации		3	
Промежуточная аттестация		12	
	Всего:	160	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета_1.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места преподавателя и учащихся, доска для маркера или мела.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (проектор).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: оборудованием для определения качества дорожно-строительных материалов.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

Основные источники:

1. Яромко В.Н. Строительство автомобильных дорог. учеб. пособие / В.Н. Яромко, Я.Н. Ковалев, С.Е. Кравченко, М.Г. Солодкая - Минск : Выш. шк., 2016. - 471 с. - ISBN 978-985-06-2762-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627629.html>
2. Автомобильные дороги. Строительство, ремонт, эксплуатация / Л.Г. Основина и др. - М.: Феникс, 2015. - 496 с.
3. Постатейный комментарий к Федеральному закону в новой редакции "Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности". - Москва: РГГУ, 2015.-608с.
4. Рассел, Джесси Классификация автомобильных дорог в России / Джесси Рассел. - М.: VSD, 2016. - 945 с.
5. Садило, М. В. Автомобильные дороги. Строительство и эксплуатация / М.В. Садило, Р.М. Садило. - М.: Феникс, 2018. - 368 с.
6. Максименко А.Н. Производственная эксплуатация строительных и дорожных машин [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Максименко, Д.Ю. Макацария— Электрон. текстовые данные.— Минск: Высшэйшая школа,2015.—391с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48015.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Эксплуатация строительных машин [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для студентов бакалавриата по направлению 08.03.01 Строительство, профиль «Механизация и автоматизация строительства» очной, очно-заочной и заочной форм обучения и направлению 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, профиль «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные

машины и оборудование» очной формы обучения/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 24 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40203.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Варис В.С. Ремонт двигателей автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Варис В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 233 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79434.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. СП 131.13330.2012. Строительная климатология и геофизика.
2. СП 34.13330.2012. Автомобильные дороги.
3. СП 78.13330.2012. Автомобильные дороги.
4. СП 48.13330.2012. Организация строительного производства
5. ГОСТ 9128-2013 "Смеси а/б дорожные, аэродромные". Технические условия. —М. Из-во Стандартов.

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point\$
- графический редактор AutoCAD.

В ходе реализации целей и задач дисциплины, обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- <http://www.consultant.ru>;
- <http://www.abok.ru>;
- <http://catalog1.vgasu.vrn.ru/MarcWeb>;
- www.lib.vsu.ru;
- <http://window.edu.ru/window/library> (Книги в форматах PDF и DjVu)

3.4. Особенности реализации профессионального модуля для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения ²
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none">–распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;–владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска;–соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности–применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	Текущий контроль в ходе практических занятий- устный или письменный опросы.

² Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины.

<p>–понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>– выполнять простые работы по строительству автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>	
<p>–основные положения по организации производственного процесса строительства автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;</p> <p>–порядок материально-технического обеспечения объектов строительства;</p> <p>–контроль за выполнением технологических операций;</p> <p>–порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>–порядок организации работ по обеспечению безопасности движения.</p>	<p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экзамен по МДК ;</p> <p>Защита курсового проекта.</p>

Разработчик:
ВГТУ, СПК преподаватель

Бикова С.А.

Руководитель образовательной программы

Преподаватель
строительно-политехнического колледжа

А.Д. Чудайкин Чудайкин А.Д.

Эксперт
ФКУ «РосДорНИИ» Алина С.
(место работы)

Алина С.
(подпись)

Минанов С.А.
(Ф.И.О)



М.П.
организации