

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.09 «Инновации в строительстве»

по специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Дисциплина «Инновации в строительстве» входит в основную образовательную программу по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» .

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина «Инновации в строительстве» изучается в объеме 84 часов, которые включают (28 ч. лекций, 28 ч. практических занятий, 24 самостоятельных занятий, 4 часа консультаций).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновации в строительстве» относится к общепрофессиональным дисциплинам вариативной части учебного плана.

Дисциплина «Инновации в строительстве» является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Цель изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Инновации в строительстве» является ознакомление с основными видами инноваций и особенностями реализации инновационных проектов в сфере строительства, усвоение основных понятий и категорий, ознакомление с действующим законодательством, затрагивающими вопросы инновационной деятельности и т.д.

Задачами дисциплины являются:

Усвоение категорий инновационной деятельности; изучение особенностей инноваций и их влияния на деятельность организаций в сфере строительства, ознакомление с законодательными и другими актами, регулирующими взаимоотношения между участниками инновационных проектов (в том числе защита интеллектуальной собственности); рассмотрение основных методик, критериев оценки научно-технической (инновационной) продукции» изучение специфики маркетинга инноваций, планирования инновационных процессов в строительной сфере

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Инновации в строительстве» направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК):**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины «Инновации в строительстве» направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

- ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
- ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
- ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
- ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
- ПК 3.3 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Основные понятия теории инноватики, основные функции и методы управления инновациями, особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия, комплекс организационных форм, обеспечивающих инновационную деятельность, систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций, систему рисков в инновационной деятельности и основные подходы к оценке рисков инновационного менеджмента.

Уметь: Оценивать совокупность показателей инновационной деятельности предприятия, анализировать инновационные проекты, формировать технико-экономические обоснования и бизнес-планы инновационных проектов

6. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 13 основополагающих разделов

1. Понятие инноваций. Инновационная и научно-техническая деятельность. Инновационный цикл.
2. Классификация инноваций.
3. Роль инноваций в строительстве.
4. Малый инновационный бизнес (МИБ) и другие формы инновационной деятельности в строительстве.
5. Трансформация организационно-правовых форм в инновационной сфере: инкубаторы бизнеса, технопарки, технополисы.
6. Экономический механизм развития инновационной деятельности в строительстве. Финансирование инновационных проектов в строительстве.
7. Региональное регулирование инновационной деятельности.
8. Защита авторского права и интеллектуальной собственности.
9. Критерии оценки научно-технической продукции, инноваций.
10. Методы оценки инновационных проектов.
11. Планирование инновационных процессов в строительной организации.
12. Стратегическое и оперативное управление инновациями.
13. Маркетинг в инновационной сфере.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины «Инновации в строительстве» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому зачету;
- подготовка к экзамену и т.д.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

Экзамен – 5 семестр