

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
28.04.2022 г. протокол № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.03.01. Основы реаниматологии**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

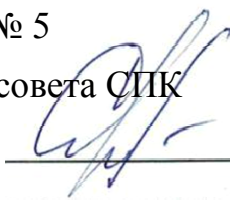
Год начала подготовки: 2022 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического
совета СПК

«27» 02. 2026 года Протокол № 5

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна



Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«27» 02. 2026 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна



2026

Программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Н.И. Орлова, преподаватель высшей категории

Н.Н. Кораблина, преподаватель высшей категории

Г.Н. Петрова, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	15
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Основы реаниматологии

1.1 Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ДПК-12. Участвовать в проведении обследования пациентов с помощью медицинских аппаратов и систем.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области здравоохранения при наличии основного общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Междисциплинарный курс «Основы реаниматологии» относится к профессиональному модулю 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады;

- подготовить пациента к планируемой процедуре и принять в ней участие;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- принцип работы и устройство аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часа;
консультации – 1 час;

самостоятельной работы обучающегося 61 час.

В том числе часов вариативной части: 80 часов.

Объем практической подготовки - 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРОНОГО КУРСА

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ДПК-12	Участвовать в проведении обследования пациентов с помощью медицинских аппаратов и систем

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180	
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	120	

в том числе:		
лекционные занятия	60	
практические занятия	60	
В том числе: практическая подготовка		0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59	
в том числе:		
Изучение учебного материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	12	
Подготовка к практическим занятиям	10	
Работа с электронными информационными ресурсами.	10	
Составление таблиц, схем, диаграмм, кроссвордов, словаря терминов, санбюллетеней, плана бесед и памяток для пациентов.	12	
Выполнение тестовых заданий и ситуационных задач.	10	
Подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме дифференцированного зачета	5	
Консультации	1	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>		
<i>8 семестр – дифференцированный зачет</i>		

3.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса 03.01 Основы реаниматологии

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях		60	
Тема 1. Введение. Терминальные состояния	Содержание	2	
	Реаниматология, интенсивная терапия, анестезиология – их основные принципы. История развития и организация реаниматологической и анестезиологической службы в РФ. Структура и задачи реаниматологии. Этико-деонтологические проблемы в работе реанимационно-анестезиологических отделений. Устройство и оснащение отделений. Права и обязанности медицинской сестры. Понятие о пограничных и терминальных состояниях. Оказание доврачебной помощи при неотложных и терминальных состояниях.		2
	Практическое занятие Сестринский уход при терминальных состояниях	2	
	Определение стадий терминальных состояний и признаков клинической и биологической смерти. Отработка манипуляций: приготовить набор для интубации трахеи, для катетеризации подключичной вены, уход за подключичным катетером.		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций.	4	
Тема 2. Сердечно-легочная реанимация (СЛР)	Содержание	2	
	Сердечно-легочная реанимация, ее цели и задачи. Показания и противопоказания к проведению СЛР. Техника простейшей сердечно-легочной реанимации: восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца. Сестринская помощь при оказании СЛР. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности СЛР. Сроки прекращения реанимационного пособия.		2
	Практическое занятие Проведение этапов сердечно-легочной реанимации	4	
	Изучение этапов сердечно-легочной реанимации, методов восстановления проходимости дыхательных путей. Отработка этапов СЛР, непрямого массажа сердца, контроля верхних дыхательных путей.		

	Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций. Сбор анамнеза и выявление проблем пациентов.	4	
Тема 3. Острая дыхательная недостаточность, сестринская помощь и уход при ОДН	Содержание	2	
	Острая дыхательная недостаточность: причины, классификация, клинические симптомы и диагностика. Клиническая патология, приводящая к развитию ОДН: астматический статус, травма грудной клетки и органов грудной полости, острое отравление, обтурация дыхательных путей инородными телами, «шоковое легкое». Методы искусственного обеспечения газообмена в легких, включая интубацию, трахеостомию, коникотомию, аппаратную искусственную вентиляцию легких, бронхоскопию, лаваж (промывание). Оксигенация и искусственная вентиляция легких ИВЛ (простейшие методы). Неотложная помощь, лечение.		2
	Практическое занятие Сестринский уход при острой дыхательной недостаточности	6	
	Изучение причин ОДН. Отработка методов искусственного обеспечения газообмена в легких. Этапы сестринского вмешательства. Уход за пациентами находящимися на ИВЛ, уход за аппаратурой для ИВЛ, профилактика пролежней, стерилизация дыхательной аппаратуры.		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка санбюллетеней по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях.	4	
Тема 4. Острая сердечно-сосудистая недостаточность	Содержание	2	
	Виды прекращения кровообращения, причины. Клинические проявления острых состояний: острая сердечная, сосудистая недостаточность, острое нарушение сердечного ритма, гипертонический криз, внезапная остановка сердца. Понятие об аритмиях. Методы искусственного поддержания кровообращения: реанимационные мероприятия, интенсивная терапия. Сестринская помощь при тяжелых формах: острой сосудистой недостаточности, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертонических кризах, острых нарушениях ритма сердца.		3
	Практическое занятие Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой недостаточности	6	
	Изучение причин острой сердечно-сосудистой недостаточности и обучение навыкам искусственного поддержания кровообращения. Отработка манипуляций: непрямой массаж сердца, контроль АД, пульса, дыхания, в/в введение лекарственных препаратов.		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление плана бесед с пациентами и их родственниками по уходу за больными после выписки из стационара.	2	
Тема 5. Инфузионно-	Содержание	2	

гемотрансфузионная терапия и парентеральное питание	Принципы инфузионной терапии и парентерального питания. Классификация инфузионных растворов. Принципы парентерального питания, показания и противопоказания. Компоненты парентерального питания. Осложнения парентерального питания.		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление плана бесед с пациентами и их родственниками по уходу за больными после выписки из стационара.	2	
Тема 6. Острые нарушения ЦНС, коматозные состояния. Шоки	Содержание	2	
	Определение острых нарушений мозгового кровообращения, их классификация, клинические проявления, интенсивная терапия. Черепно-мозговая травма (ЧМТ), эпистатус, особенности клинических симптомов. ПМП. Кома - определение коматозных состояний, их классификация. Реанимация при коматозных состояниях. Шок - причины, классификация, клиническая симптоматика, реанимационные мероприятия при анафилактическом, травматическом, кардиогенном, септическом шоках. Общие принципы противошоковой терапии.		2
	Практическое занятие Сестринский уход при острых нарушениях ЦНС, коматозных состояниях, шоках	2	
	Ознакомление с клиническими симптомами острого нарушения мозгового кровообращения. Изучение показателей тяжести шока. Отработка методов сестринской помощи при коматозных и шоковых состояниях: уход за глазами, ротовой полостью, профилактика пролежней, кормление пациентов.		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций. Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.	4	
Тема 7. Удушья, утопления, замерзание, перегревание, электротравмы	Содержание	2	
	Определение утопления, удушья – их клинические проявления. Признаки истинного и бледного утопления. ПМП, особенности реанимации. ПМП и сестринский уход при утоплении, удушении. Тактика поведения на воде. Помощь при электротравме. Помощь при замерзании.		1
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций. Написание рефератов «Клиническая смерть: причины, этиология, патогенез, клинические признаки, ПМП», «Удушение – определение, причины, этиология, патогенез, клинические проявления, ПМП, реабилитация».	2	
Тема 8. Реанимационно-интенсивная терапия при острых отравлениях	Содержание	2	
	Отравление барбитуратами, грибами, кислотами, щелочами, окисью углерода (угарным газом), этиловым спиртом и его производными, наркотическими анальгетиками, снотворными и седативными препаратами. Клиническая картина. Методы детоксикации.		

	Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций. Написание рефератов. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление плана бесед по профилактике отравлений.	2	
Консультации		0	
Раздел 2. Методы обследования пациентов в сестринской практике		120	
Тема 1. Метрология и измерительная техника	Содержание	16	
	Тема 2.1.1 Основные метрологические понятия: физическая величина, средства измерения, мера, измерительный прибор. Система единиц физических величин: основные, производные, кратные (дольные). Виды измерений: прямые, косвенные, совместные, совокупные. Методы измерения.	2	1
	Тема 2.1.2 Классификация биомедицинских измерений. Особенности каждой группы (вида) биомедицинских измерений.	2	2
	Тема 2.1.3 Виды погрешностей измерения: методические, субъективные, абсолютные, относительные, систематические, случайные, промахи. Виды погрешностей средств измерения. Учет и исключение систематических погрешностей. Учет случайных погрешностей. Правило суммирования погрешностей. Обработка результатов при косвенных измерениях. Правила округления и представления результатов.	2	1
	Тема 2.1.4 Измерение тока. Напряжение. Включение амперметра в схему. Влияния сопротивления амперметра на точность измерения. Расширение пределов измерения по постоянному току. Включение вольтметра в схему. Влияние сопротивления вольтметра на точность измерения. Расширение пределов измерения по постоянному напряжению. Основные структурные схемы электронных вольтметров, область применения для медико-биологических целей. Особенности цифровых вольтметров. Достоинства и недостатки. Структурная схема вольтметра с время - импульсным преобразованием.	4	1
	Тема 2.1.5 Электронный осциллограф. Принцип работы электронного осциллографа. Порядок работы с осциллографом. Измерение параметров синусоидального и импульсного сигналов (откликов биологических объектов) с помощью осциллографа. Многолучевые осциллографы. Применение многолучевого осциллографа для мониторинга состояния пациента. Принцип работы запоминающего осциллографа.	2	2
	Тема 2.1.6 Методы измерения параметров цепей с сосредоточенными постоянными: вольтметра-амперметра, мостовой, резонансный. Цифровые измерители параметров цепей.	2	1
	Тема 2.1.7 Задача автоматизации измерений (диагностики). Этапы развития информационно-измерительных систем (ИИС). Классификация ИИС. Функции микропроцессоров и микро ЭВМ в цифровых диагностических системах.	2	2

	Практические занятия	12	
	1 Формы метрологического контроля в условиях клинико-диагностической лаборатории ГКБ №10.	2	
	2 Регистрирующие устройства медицинского оборудования физиотерапевтического отделения ГКБ №10.	2	
	3 Измерение напряжения и сопротивления с помощью комбинированного прибора.	4	
	4 Измерение параметров сигнала с помощью электронного осциллографа.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций. Написание рефератов по конкретным видам электронных физиотерапевтических аппаратов. Решение ситуационных задач. Расчет погрешностей измерения по индивидуальным заданиям. Подготовка к выполнению и сдаче зачета по лабораторным работам.	12	
Тема 2. Электронные медицинские приборы и аппараты	Содержание	16	
	Тема 2.2.1 Значение и применение электронных медицинских приборов и аппаратов. Введение в предмет. Значение электронных медицинских приборов и аппаратов, применяемых в медицине. Применение электронных медицинских приборов и аппаратов с лечебной целью в терапии и хирургии. Диагностические электронные медицинские приборы и аппараты, их роль в диагностике функционального состояния органов и систем человеческого организма. Классификация электронных медицинских приборов и аппаратов.	2	1
	Тема 2.2.2 Принципы построения схем электронных медицинских приборов. Принцип построения схем электронных медицинских приборов и аппаратов, основная схема электронных медицинских приборов и аппаратов. Электроды, усилители биосигналов, фильтры биосигналов, устройство визуального отображения.	2	3
	Тема 2.2.3 Электрод – как основной узел в схеме построения электронных медицинских приборов. Электрод – как основной узел в схеме построения электронных медицинских приборов. Разновидности электродов. Схемы наложения электродов на поверхность тела человека. Электроды, применяемые при снятии ЭКГ, ЭЭГ. Микроэлектроды.	2	3
	Тема 2.2.4 Усилители биосигналов. Фильтры биосигналов. Усилители биосигналов как элемент в схеме построения электронных медицинских приборов. Устройство усилителя биосигналов. Фильтры биосигналов, необходимость их применения. Разновидности фильтров биосигналов. Эквивалентные схемы для поверхностных слоев кожи, для мышечных тканей и для глубоких слоев организма и внутренних органов. Помехи биосигналов.	2	3

	Тема 2.2.5 Электрокардиограф, устройство, принцип работы. Метод электрокардиографии. Прибор электрокардиограф. Устройство и принцип работы прибора. Разновидности электрокардиографов. Виды электродов. Методика наложения электродов на конечности и грудную клетку. Правила и методика регистрации ЭКГ. Правила техники безопасности.	2	3
	Тема 2.2.6 Электронные медицинские приборы и аппараты для динамического наблюдения. Электронные медицинские приборы и аппараты для динамического наблюдения. Дистанционная электрокардиография. Принципы техники безопасности при работе с электронными медицинскими приборами и аппаратами. Помехи и их устранение.	2	3
	Тема 2.2.7 Электроэнцефалограф, устройство, принцип работы. Метод электроэнцефалографии. Электроэнцефалограф. Схема построения и устройство прибора, принцип работы прибора. Разновидности электродов. Схема наложения электродов «10 – 20». Методика записи ЭЭГ. Техника безопасности.	2	3
	Тема 2.2.8 Современные методы лучевой диагностики. Современные методы лучевой диагностики: метод ультразвуковой диагностики, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии. Физические основы ультразвука. Диагностические сканеры, их разновидности. Принцип работы. Методика ультразвукового исследования. Методика исследования компьютерной томографии. Методика исследования магнитно-резонансной томографии. Подготовка пациента к УЗИ, КТ, МРТ.	2	3
	Практические занятия	16	
	1 Изучение принципов построения схемы электронных медицинских приборов.	2	
	2 Изучение эквивалентных схем систем органов и тканей человека.	2	
	3 Изучение принципа работы ЭКГ прибора и техники наложения электродов.	4	
	4 Изучение принципов работы медицинских приборов для динамического наблюдения за пациентами.	2	
	5 Изучение принципов работы электроэнцефалографа.	4	
	6 Изучение современных методов лучевой диагностики. УЗИ, КТ, МРТ.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с дополнительной литературой и интернет-ресурсами. Написание рефератов по конкретным видам электронных физиотерапевтических аппаратов. Решение ситуационных задач. Расчет погрешностей измерения по индивидуальным заданиям. Подготовка к выполнению и сдаче зачета по лабораторным работам.	12	
	Тема 3. Оптические и лазерные медицинские аппараты и системы	12	
	Содержание Тема 2.3.1 Взаимодействие лазерного излучения с биологическими объектами. Общая характеристика лазерного излучения. Взаимодействие лазерного излучения с биологическими тканями. Основные термины, понятия и величины, характеризующие излучение.	2	2

	Практические занятия	12	
	1 Изучение законов геометрической оптики.	2	
	2 Изучение внутреннего строения и типов оптических волокон.	4	
	3 Построение изображений в идеальных оптических системах.	4	
	4 Знакомство с работой лазерной техники, применяемой в медицине.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с дополнительной литературой и интернет-ресурсами. Написание рефератов по конкретным видам электронных физиотерапевтических аппаратов. Расчет погрешностей измерения по индивидуальным заданиям. Подготовка к выполнению и сдаче зачета по лабораторным работам.	11	
Консультации		1	
Всего		186	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса требует наличия учебных аудиторий для проведения лекций и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя, переносное оборудование (ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор), посадочные места по количеству обучающихся, доска классная.

Учебно-наглядные пособия:

- торс механический взрослого для обработки приемов сердечно-легочной реанимации; модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций; тренажер-манекен для отработки приема Геймлиха;

- плакаты: «Раны. Классификация», «Временная остановка кровотечения с помощью резинового жгута», «Лечение ожогов», «Закрытые повреждения грудной клетки», «Непроходимость дыхательных путей», «Искусственная вентиляция легких», «Первичная хирургическая обработка ран», «Отморожения», «Ожоги».

Медицинское оборудование:

- столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная;
- изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.);

- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.);

- измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.);

- медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств;

- дыхательная маска, мешок Амбу, средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.); оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Освоение междисциплинарного курса в форме практической подготовки предусматривается в медицинской организации, располагающей необходимой материально-технической базой в соответствии с требованиями рабочей программы и обеспечивающих соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности. Занятия организуются в соответствии с договором об организации практической подготовки при реализации части образовательной программы обучающихся. Профильные организации в соответствии с договором создают условия для получения обучающимися опыта профессиональной деятельности, предоставляют обучающимся и преподавателю возможность пользоваться помещениями организации (лабораториями, кабинетами), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем

выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение междисциплинарного курса

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса

а) Нормативные правовые документы:

1. Приказ № 527 Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования
4. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода
5. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия
6. Приказ Минздрава РФ от 11.04.2025 N 189н «Об утверждении требований к комплектации укладки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий и лекарственных препаратов для профилактики парентеральных инфекций лицам, оказывающим медицинскую помощь».
7. Постановление Правительства РФ от 20.09.2012 N 950 «Об утверждении правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека».
8. Приказ Минздрава РФ от 24.12.2012 N 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

б) Основная литература:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560842>
2. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18062-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566955>
3. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16397-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568510>

в) Дополнительная литература;

1. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566085>
2. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17225-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561585>
3. Ковшевацкий, В. И. Оказание принудительной помощи гражданам. Административно-правовой аспект : учебное пособие для вузов / В. И. Ковшевацкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19919-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557329>
4. Скорая и неотложная медицинская помощь : учебник / Е. Г. Каллаур, Л. И. Колб, И. В. Яромич, Е. А. Богдан ; под редакцией И. В. Яромич. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 207 с. — ISBN 978-985-06-2233-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20275>
5. Ткаченко, В. С. Скорая и неотложная медицинская помощь : практикум. Учебное пособие / В. С. Ткаченко. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 303 с. — ISBN 978-985-06-2250-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20561>
6. Оказание первой помощи при неотложных состояниях : учебное пособие для СПО / И. Г. Труханова, Д. С. Зинатуллина, Ю. Г. Кутырева, Д. Ш. Музыев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 145 с. — ISBN 978-5-4497-4117-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/148311>
7. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21663-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581888>

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем:

а) Программное обеспечение:

1. 7zip
2. Adobe Acrobat Reader
3. Google Chrome
4. OpenOffice
5. VLC Media Player

б) Информационные справочные системы:

1. Библиотека ЭР PROФобразование <https://profspo.ru/>
2. Электронно-образовательная система Юрайт <https://urait.ru/>
3. Электронная библиотека ВГТУ <https://bibl.cchgeu.ru/catalog/>
4. НЭБ – Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт ООО «Инфоурок» <https://infourok.ru/>
3. Электронная информационно-образовательная среда ВГТУ.
<https://old.education.cchgeu.ru/>
4. ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России <https://gnicpm.ru/>
5. Медицинский портал для врачей и студентов <https://doctorspb.ru/>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинете Основ реаниматологии. На практических занятиях группа делится на подгруппы. Для отработки практических навыков широко используется метод конкретных ситуаций. Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

Для освоения данного междисциплинарного курса необходимо изучение общепрофессиональных дисциплин: основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; фармакология; психология; безопасность жизнедеятельности и профессиональных модулей: Проведение профилактических мероприятий; Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	- принятие и реализация управленческих решений в соответствии с предложенным алгоритмом; - анализ решения проблемно-ситуационных задач и задач по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах	- оценка за выполнение практического задания - наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике - дифференцированный зачет по МДК
ПК.3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- принятие и реализация управленческих решений в соответствии с предложенным алгоритмом; - организация рабочего места в соответствии типовыми требованиями; - анализ решения проблемно-ситуационных задач и задач по оказанию доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях	- оценка за выполнение практического задания - наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике - дифференцированный зачет по МДК
ПК.3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в	- выполнение анализа процесса и результатов деятельности подразделения	- оценка за выполнение практического задания - наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике

условиях чрезвычайных ситуаций.		- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике - дифференцированный зачет по МДК
ДПК-12 Участвовать в проведении обследования пациентов с помощью медицинских аппаратов и систем	- умение использовать аппаратуру, оборудование и изделия медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- оценка за выполнение практического задания - наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике - дифференцированный зачет по МДК

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК; - наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике; - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- дифференцированный зачет - наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК; - наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике; - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК; - наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике; - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК; - наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике; - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК; - наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике; - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения заданий.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК; - наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике; - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития; - решение поставленных задач, достижение цели профессионального и личностного развития	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК - дифференцированный зачет - наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК - наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК - наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии; -демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку; -демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК - наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК - дифференцированный зачет - наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- ведение здорового образа жизни, занятия физкультурой и спортом для укрепления здоровья; -участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК -наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
---	---	---

Лист актуализации

№ п/п	Наименование элемента РП, раздела пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений
1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	4.1	4.1	Метод. совет от 27.02.2026 №5 Пед.совет от 27.02.2026 №6
2	Учебно-методическое и информационное обеспечение междисциплинарного курса	4.2	4.2	Метод. совет от 27.02.2026 №5 Пед.совет от 27.02.2026 №6

Разработчики:

СПК ВГТУ преподаватель высшей категории _____ Н.И. Орлова
СПК ВГТУ преподаватель высшей категории _____ Н.Н. Кораблина
СПК ВГТУ преподаватель высшей категории _____ Г.Н. Петрова

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории _____ Жданова Марина Владимировна

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,
кандидат медицинских наук

_____ Пульвер Наталья Александровна

